



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN
Escuela Profesional de Bromatología y Nutrición
UNIDAD DE POSGRADO**

**Plan de Estudios de Segunda
Especialidad en Nutrición
Clínica**

Huacho, 2017

INDICE

PRESENTACION.....	3
CAPITULO I FUNDAMENTOS DE LA ESPECIALIDAD NUTRICION CLINICA.....	4
1.1. Bases legales.....	4
1.2. Definición de la especialidad.	4
1.2.1. Nombre del programa	4
1.2.2. Menciones	5
1.2.3. Modalidades.....	5
1.3. Justificación.....	5
1.4. Objetivo general y especificos	6
1.4.1. Objetivo general.....	6
1.4.2. Objetivos específicos	7
1.4.3. Competencias a lograr	8
CAPITULO II DISEÑO CURRICULAR	9
2.1. Perfil de ingreso	9
2.2. Perfil de egreso.....	9
2.3. Plan curricular de estudios	9
2.4. Sumillas de los cursos.....	10
2.5. Malla curricular de estudios.....	17
2.6. Enfoque pedagógico	19
2.7. Sistema de evaluación	20
2.8. Título.....	20

PRESENTACION

La Facultad de Bromatología y Nutrición de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión de Huacho, de conformidad con el estatuto vigente en el Art. 13° numeral 5 de promover, desarrollar la formación científica mediante la gestión de programas de actualización, perfeccionamiento y especialización oferta el programa de Segunda Especialidad en Nutrición Clínica dirigido a los profesionales de salud.

CAPITULO I FUNDAMENTOS DE LA ESPECIALIDAD NUTRICION CLINICA

1.1. Bases legales

- Ley universitaria N° 30220
- Estatuto General de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
- Aprobada con Resolución de Asamblea Universitaria
- Reglamento de Grados y Títulos UNJFSC.
- Texto Único de Procedimientos administrativos 2017
- Resolución de Consejo Universitario N° 0770-CU-2016 UNJFSC.

1.2. Definición de la especialidad.

1.2.1. Nombre del programa

“Segunda Especialidad en Nutrición Clínica”, denominada así porque es una carrera profesional diseñada a un nivel científico y técnico con un enfoque de competencias dirigido a profesionales de la salud, para el desarrollo de habilidades y conocimientos relacionados con los problemas propios de la especialidad, permitiendo que la sólida formación académica sea de utilidad para el mejoramiento continuo en su área ocupacional.

1.2.2. Menciones

Se otorga el título de Nutrición clínica y sus menciones Nutrición clínica pediátrica, Nutrición clínica geriátricas.

1.2.3. Modalidades

Presencial 60% y virtual 40%.

1.3. Justificación.

En los países desarrollados, un porcentaje importante de los pacientes que ingresan en los centros hospitalarios con cuadros agudos presentan algún tipo de mal nutrición ya en el año 2003, el Consejo de Europa aprobó una resolución sobre “Alimentación y Atención Nutricional en Hospitales”, incidiendo de forma taxativa en el inaceptable número de pacientes malnutridos en los hospitales y los efectos negativos que conlleva esta situación: duración de la estancia hospitalaria, tiempo de rehabilitación, calidad de vida, costes, etc.

La existencia de Unidades o Servicios de Nutrición y dietética en los hospitales es de relevancia, su débil implantación contrasta hoy en día con la existente en otros países de su entorno e incluso con la de países menos desarrollados económicamente. Las unidades hospitalarias a nivel mundial deben estar conformados por personal especializado en todos sus niveles. Se exige que la dotación de personal de una Unidad de Nutrición y Dietética deba ser de médicos, bromatólogos, nutricionistas, dietistas, técnicos en Nutrición y el correspondiente personal administrativo.

Por otra parte, es un hecho contrastado que la investigación en nutrición clínica se lleva a cabo en su mayor parte en centros hospitalarios y en centros de investigación asociados a estos. El ensayo y la prescripción de dietas terapéuticas aplicadas a diferentes patologías necesitan la dirección y supervisión de investigadores capaces de diseñar la composición de la dieta, pautar la duración de la misma y evaluar y difundir a la comunidad científica los resultados observados en la evolución de la enfermedad del paciente. Es por tanto, que los especialistas en nutrición clínica son necesarios en los centros hospitalarios en los que se ensayan diferentes tipos de dietas y fórmulas de alimentación de nutrición artificial, de allí la importancia de esta especialización. Por todo esto, cada vez se hace más necesaria la presencia en el campo de la investigación de la figura de un experto en nutrición conocedor de los mecanismos implicados en las enfermedades y en su transferencia a la aplicación clínica en el que se reúnan las capacidades propias del nutricionista con las del investigador.

1.4. Objetivo general y específicos

1.4.1. Objetivo general

Formar especialistas en Nutrición Clínica con una visión integral de las patologías de origen nutricional y de competencias para aplicar estrategias preventivas y terapéuticas, a partir de la profundización de conocimientos científicos y tecnológicos actualizados, la adquisición de habilidades específicas y el favorecimiento del trabajo interdisciplinario.

1.4.2. Objetivos específicos

- Promover el análisis crítico y la comprensión integral de la complejidad de situaciones relacionadas con la ocurrencia de enfermedades crónicas no transmisibles, vinculadas a la nutrición, de la población en general.
- Actualizar y profundizar los conocimientos acerca de los mecanismos fisiopatológicos que intervienen en la génesis, desarrollo y progresión de las patologías nutricionales, así como la interpretación de instrumentos diagnósticos complejos, específicos de la clínica nutricional.
- Profundizar los conocimientos necesarios para evaluar sistemáticamente el impacto de estrategias terapéuticas y preventivas, en el estado de salud y nutrición individual y colectiva y por grupos etarios.
- Desarrollar habilidades para transferir a las prácticas profesionales, los avances científicos y tecnológicos y articular las recomendaciones nutricionales, las necesidades individuales y las posibilidades reales, en materia de enfermedades clínicas y metabólicas de origen nutricional.
- Propender a la resolución eficiente de diferentes situaciones clínicas relacionadas con las enfermedades crónicas de origen nutricional, desde un punto de vista preventivo y terapéutico.
- Formar especialistas en las áreas de la clínica nutricional, según grupo etario.

1.4.3. Competencias a lograr

- Actualiza y profundiza los conocimientos acerca de los mecanismos fisiopatológicos en las patologías y la participación de la nutrición como eje principal en la recuperación del paciente.
- Analiza y resuelve situaciones relacionadas con la clínica nutricional ante la presencia de diversas patologías de la población en general.
- Comprende el manejo y utiliza el menaje, los complejos equipos, técnicas e instrumentos para aplicación de las distintas fórmulas y dietas en alimentación natural y/o artificial de los pacientes.
- Aplica los conocimientos recibidos para promover técnicas de recuperación y prevención de la enfermedad dentro del ámbito de su competencia.
- Realiza tareas como especialistas en las áreas de la clínica nutricional, en niños y ancianos.
- Gerencia el manejo administrativo del servicio de Nutrición clínica en los servicios de salud.

CAPITULO II DISEÑO CURRICULAR

2.1. Perfil de ingreso

Para el ingreso a la Carrera de Segunda especialidad en Nutrición Clínica se requiere:

- Poseer título universitario de profesional en Nutrición o en área afín, cuyo plan de estudios tenga una duración no inferior a cinco años, otorgado por una Universidad nacional o extranjera.
- Pago por derecho de inscripción.
- Aprobación del examen de admisión.

La documentación requerida esta en relación al texto único de procedimientos administrativos (TUPA) vigente en la institución y será detallada en la convocatoria a la admisión pertinente.

2.2. Perfil de egreso.

Profesional capacitado en las áreas de la clínica nutricional con una formación sólida en la parte cognitiva, gerencial y de investigación reconocido con diploma a nombre de la nación por la universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión, registro en la Superintendencia nacional de educación universitaria SUNEDU, certificado de estudios por el área de registros académicos de la institución.

2.3. Plan curricular de estudios

Duración y estructura de la especialidad en Nutrición Clínica.

La especialidad en Nutrición Clínica tiene una duración de 02 Semestres académicos con un total de 1 008 horas y un valor académico de 50 créditos; en el primer semestre se desarrollan ocho cursos por la modalidad virtual; y en el segundo semestre 8 cursos por la modalidad presencial, cada una de las asignaturas tendrá un tiempo en horas equivalente a los créditos académicos.

Los valores académicos de los cursos que se desarrollan a través de la modalidad virtual de acuerdo al estatuto de la institución son; 1 crédito corresponde a 18 horas teóricas y 36 horas de práctica.

Los valores académicos de los cursos que se desarrollan a través de la modalidad presencial de acuerdo al estatuto de la institución son; 1 crédito corresponde a 16 horas teóricas y 32 horas de práctica.

La identificación (códigos) y valor académico de cada una de las asignaturas (créditos y horas) a desarrollar se detalla en el plan y la malla curricular adjunta en el que se observa que el desarrollo de asignaturas es secuencial según código de identificación.

SEMESTRE I

MODULO I

Código	Asignatura	HT	HP	TH	Créditos
A1.1	Integración metabólica	54	0	54	3
A1.2	Farmacología aplicada a la nutrición	54	0	54	3
A1.3	Nutrigenómica y nutrigenética	54	0	54	3
A1.4	Bases de la diabetes y enfermedades relacionadas	54	0	54	3
Total		216	0	216	12

MODULO II

Código	Asignatura	HT	HP	TH	Créditos
A2.1	Protocolos de intervención clínico nutricional y resolución de casos en alteraciones del metabolismo de carbohidratos	72	0	72	4
A2.2	Nutrición en patologías del sistema gastrointestinal	36	0	36	2
A2.3	Gerencia en servicios de salud	36	0	36	2
A2.4	Protocolos de intervención clínico nutricional y resolución de casos en alteraciones del metabolismo de lípidos	72	0	72	4
Total		216	0	216	12

SEMESTRE II

MODULO III

Código	Asignatura	HT	HP	TH	Créditos
A3.1	Nutrición en enfermedades cardiovasculares y respiratorias	32	0	32	2
A3.2	Bases bioquímicas y fisiopatológicas del sobrepeso y obesidad, casos clínicos y su resolución	64	0	64	4
A3.3	Nutrición clínica en niños	32	32	64	3
Total		128	32	160	9

MODULO IV

Código	Asignatura	HT	HP	TH	Créditos
A4.1	Investigación I	32	32	64	3
A4.2	Nutrición clínica en adulto y adulto mayor	32	32	64	3
A4.3	Nutrición clínica en adolescentes	32	32	64	3
A4.4	Investigación II	32	32	64	3
Total		128	128	256	12

MODULO V

Código	Asignatura	HT	HP	TH	Créditos
A5.1	Taller de tesis	0	160	160	5
Total		0	160	160	5
TOTAL		688	320	1008	50

2.4. Sumillas de los cursos

SEMESTRE I

Integración metabólica

Estudio de las diferentes rutas y perfiles metabólicos en los diferentes órganos. Puntos de conexión y moléculas clave del metabolismo.

Regulación hormonal del metabolismo glucídico, de ácidos grasos y de aminoácidos Reservas energéticas del organismo. Modificación de los perfiles metabólicos durante el ciclo de ayuno-nutrición y reposo-ejercicio. Fases de la homeostasis de la glucosa durante el ayuno prolongado. Requerimientos energéticos y nutricionales. Grupos de nutrientes y nutrientes esenciales.

Farmacología aplicada a la nutrición

Farmacología del sistema gastrointestinal, tratamiento farmacológico de las Dislipemias, Diabetes mellitus. Anabólicos. Tratamiento farmacológico de la obesidad de los trastornos del apetito. Interacciones de fármacos con determinados alimentos consecuencias en el peso y el volumen de masa corporal. Principales mecanismos responsables de las interacciones farmacológicas. Interacciones de los fármacos con la nutrición artificial interacciones fármaco-alimento en situaciones especiales: Pediatría, Embarazo, Lactancia, Geriatría Efecto de los fármacos sobre el estado nutricional. Efecto del estado nutricional sobre el efecto de los fármacos.

Nutrigenómica y nutrigenética

Asignatura dirigida a estudiar la interacción de los alimentos y sus componentes con el genoma a nivel molecular, celular y sistémico a fin de prevenir y tratar las enfermedades mediante una dieta.

Bases de la diabetes y enfermedades relacionadas

Asignatura dirigida a estudiar los eventos moleculares y bioquímicos que activan la secreción de la insulina como respuesta a una alta concentración de glucosa en sangre; la cascada de señalización generada por la unión de la insulina a su receptor sobre células diana; y las alteraciones metabólicas que los diferentes tipos de diabetes mellitus producen.

Protocolos de intervención clínico nutricional y resolución de casos en alteraciones del metabolismo de carbohidratos

Asignatura que brindara las bases para la intervención clínica nutricional general y en , particular las bases para la resolución de problemas relacionados a alteraciones del metabolismo de carbohidratos, de forma precisa, con ética, sensibilidad social y calidad profesional, dirigida a evaluar el estudio clínico nutricional de los pacientes y analizar su manejo terapéutico nutricional . Sus contenidos comprenderán aspectos relacionados con la Evaluación nutricional, diagnóstico nutricional e indicaciones nutricionales, en diversos cuadros clínicos.

Nutrición en patologías del sistema gastrointestinal

Se detallarán las influencias nutricionales sobre el tratamiento de las enfermedades digestivas, se abordarán aquí las entidades más frecuentes o representativas del aparato digestivo en lo que concierne a la nutrición. Etiopatogenia y tratamiento de estos procesos.

Gerencia en servicios de salud

Definición, clasificación, de los esquemas gerenciales generales. La administración y economía en los diferentes servicios de alimentación de pacientes hospitalizados (hospitales, clínicas y diversos servicios que brindan hospitalización).

Protocolos de intervención clínica y resolución de casos en alteraciones del metabolismo de lípidos.

Asignatura que brindara las bases para la intervención clínica nutricional, que resuelva problemas relacionados a alteraciones del metabolismo de lípidos, de forma precisa, con ética, sensibilidad social y calidad profesional, dirigida a evaluar el estudio clínico nutricional de los pacientes y analizar su manejo terapéutico nutricional. Sus contenidos comprenderán aspectos relacionados con la Evaluación nutricional, diagnóstico nutricional e indicaciones nutricionales, en diversos cuadros clínicos.

SEMESTRE II

Nutrición en enfermedades cardiovasculares y respiratorias

En esta materia se abordarán los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades cardiovasculares y las enfermedades que afectan al sistema respiratorio así como la terapia nutricional de las mismas. Conocer la fisiopatología y los fundamentos teóricos y prácticos del tratamiento dietético en las enfermedades cardiovasculares. Conocer la interacción estado nutricional-corazón y la respuesta cardiometabólica. Conocer las bases fisiopatológicas de la patología pulmonar aguda y crónica y los efectos de los nutrientes sobre la dinámica respiratoria.

Bases bioquímicas y fisiopatológicas del sobrepeso y obesidad, casos clínicos y su resolución.

Los conocimientos sobre las bases bioquímicas y fisiología del mantenimiento del peso corporal, a partir de la ruptura de los mecanismos fisiológicos que dan origen a la obesidad, el descubrimiento y la caracterización de la leptina y sus mediadores, así como los factores ambientales perpetuadores de un fenómeno que tiene causas genéticas, pero que a la vez tiene condicionantes ambientales socioculturales. Obesidad como un fenómeno multifactorial con graves consecuencias clínicas. Explicación e interpretación clínica de los diversos procesos en los que se halla involucrada la obesidad como una forma de malnutrición, de etiología hormonal y los diversos enfoques en su tratamiento. Presentación de diversos casos y su resolución oportuna y eficaz.

Nutrición clínica en niños

Asignatura dirigida a evaluar el estudio clínico nutricional de los pacientes pediátricos y analizar su manejo terapéutico nutricional. Dentro de los contenidos se considerarán aspectos relacionados con la evaluación nutricional clínica, cuadros clínicos de la malnutrición por defecto y por exceso y las bases fisiopatológicas del manejo terapéutico nutricional en niños. Evaluación nutricional, diagnóstico nutricional e indicaciones nutricionales.

Investigación I

Asignatura cuyo propósito es internalizar los conceptos básicos del método científico y su aplicación en la metodología de la investigación científica, para lo cual se desarrollarán contenidos relacionados al diseño de investigación, pone énfasis en el problema, objetivos, variables e hipótesis de la investigación, así como en el marco teórico y diseño

metodológico. Además, se elaborará el proyecto de tesis, bajo la asesoría del profesor.

Nutrición clínica en adulto y adulto mayor

Asignatura dirigida a evaluar el estudio clínico nutricional de los pacientes adultos y adulto mayor y analizar su manejo terapéutico nutricional, incluyendo la nutrición enteral y parenteral. Dentro de los contenidos se considerarán aspectos relacionados con la evaluación nutricional clínica, cuadros clínicos diversos y las bases fisiopatológicas del manejo terapéutico nutricional en adultos y adulto mayor. Evaluación nutricional, diagnóstico nutricional e indicaciones nutricionales.

Nutrición clínica en adolescentes

Asignatura dirigida a evaluar el estudio clínico nutricional de los pacientes adolescentes y analizar su manejo terapéutico nutricional. Dentro de los contenidos se considerarán aspectos relacionados con la evaluación nutricional clínica, cuadros clínicos diversos y las bases fisiopatológicas del manejo terapéutico nutricional en adolescentes. Evaluación nutricional, diagnóstico nutricional e indicaciones nutricionales.

Investigación II

Asignatura que tiene como propósito estudiar los principios del diseño de investigación en seres humanos y en animales de laboratorio, respetar los aspectos éticos. Se evaluará el proyecto de tesis elaborado en el primer curso de investigación I para luego presentarlo ante la autoridad competente y ejecutarlo. Se evaluará la metodología y analizará estadísticamente los resultados obtenidos y se realizará las correcciones correspondientes, si fuera necesario.

Taller de tesis

Asignatura eminentemente práctica dirigida a culminar con el desarrollo del proyecto de tesis iniciado en los cursos de investigación. Se recolectarán los datos, se tabularán y analizarán los resultados obtenidos. Se reforzarán aspectos de la Bioestadística y los procedimientos estadísticos necesarios para resolver el trabajo de tesis que debe quedar lista para su sustentación.

2.5. Malla curricular de estudios

**Segunda Especialidad en
NUTRICION CLÍNICA**

SEMESTRE I		SEMESTRE II		
Modulo I	Modulo II	Modulo III	Modulo IV	Modulo V
Integración metabólica	Protocolos de intervención clínico nutricional y resolución de casos en alteraciones del metabolismo de carbohidratos	Nutrición en enfermedades cardiovasculares y respiratorias	Investigación I	Taller de tesis
Farmacología aplicada a la nutrición	Nutrición en patologías del sistema gastrointestinal	Bases bioquímicas y fisiopatológicas del sobrepeso y obesidad, casos clínicos y su resolución	Nutrición clínica en adulto y adulto mayor	
Nutrigenómica y nutrigenética	Gerencia en servicios de salud	Nutrición clínica en niños	Nutrición clínica en adolescentes	
Bases de la diabetes y enfermedades relacionadas	Protocolos de intervención clínico nutricional y resolución de casos en alteraciones del metabolismo de lípidos		Investigación II	
CREDITOS	12	12	9	5



UNIVERSIDAD NACIONAL
 JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
 FACULTAD DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN
 Segunda Especialidad en Nutrición Clínica
 MALLA CURRICULAR

2.6. Enfoque pedagógico

Abordaje Interdisciplinario sobre el paradigma del aprendizaje basado en problemáticas. Uso del aula virtual (<http://www.cursos.byn-unjfsc.edu.pe>) y de la infraestructura física que utiliza la Facultad de Bromatología y Nutrición

De las Clases Virtuales.

El docente guía entregara al administrador las clases bajo la modalidad de videos tutoriales, en ppt o en Word (monografías lecturas) según las sumillas y cumplimiento de los objetivos generales y específicos de la especialidad.

La interacción docente - estudiante de la especialidad en Nutrición Clínica en el aula virtual, será coordinada por ambos a través del Administrador del aula virtual o su asistente mediante una comunicación previa que halla entre ambos, quienes ingresaran al aula virtual a través de su clave.

De las Clases presenciales

Estará a cargo de uno o dos docentes según sea la naturaleza de la asignatura (teórico o teórico práctico) se desarrollará en las aulas o centros de salud según corresponda.

Todo proceso académico incluido el de las asignaturas estará guiado y supervisado por la secretaria académica de la unidad de posgrado de la facultad.

2.7. Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será de acuerdo al reglamento académico vigente y será detallada en el silabo de cada asignatura. En el desarrollo del semestre virtual la evaluación para cada asignatura es también virtual.

2.8. Título.

El estudiante luego de haber cumplido con el desarrollo del plan curricular podrá obtener los títulos de:

- a) Segunda especialidad profesional en Nutrición Clínica.
- b) Segunda especialidad profesional en Nutrición Clínica, con mención en Pediatría.
- c) Segunda especialidad profesional en Nutrición Clínica, con mención en Geriatría.

Para acceder al título profesional de segunda especialidad en Nutrición Clínica o alguna de sus menciones es necesario haber ingresado al programa de estudios de la especialidad a través de la oficina de admisión matricularse, desarrollar, y aprobar las asignaturas según los detalles del plan y malla curricular correspondiente, presentar y sustentar una tesis; la misma que deberá ser personal según el reglamento de grados y títulos de la institución.

Las tesis para obtener el título profesional pueden ser de tipo descriptivo o analítico. Para la obtención de las menciones en Geriatría o Pediatría la tesis debe ser de tipo experimental en el área correspondiente a la que el profesional desee obtener.

La Tesis será guiada por un asesor y será evaluada y sustentada ante un jurado calificador, el sistema de graduación será semejante al de la primera licenciatura en la universidad.