

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO**

**PERFIL DE COMPETENCIA DEL EGRESADO(A) DE LA MAESTRÍA EN
SOCIOLOGÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA EN RELACIONES
COMUNITARIAS**

Competencias del egresado de la Maestría en Sociología con mención en Gerencia en Relaciones Comunitarias

1. Aplica el marco conceptual, las metodologías y las principales herramientas del planeamiento estratégico en la gestión pública, enfrentando con eficiencia las demandas de la sociedad compleja y cambiante.
2. Desarrolla una visión general de las teorías sociológicas, a través del estudio de sus principales categorías y los instrumentos que permitan utilizarla en el análisis sociológico de los fenómenos sociales.
3. Conoce las herramientas teóricas en el campo de las políticas sociales con énfasis en el estudio de la realidad latinoamericana y nacional y capacita a profesionales que tienen capacidad de decisión en la administración pública del Estado.
4. Desarrolla habilidades directivas y liderazgo, y aplica los principios y elementos de la dirección en instituciones.
5. Conceptualiza, diseña y ejecuta diagnósticos comunitarios haciendo uso de la metodología diseñada con el esquema participativo.
6. Diseña, administra y gestiona programas y proyectos sociales gestionando los recursos financieros, según los procedimientos establecidos.
7. Comprende la teoría y práctica para el manejo efectivo de negociaciones y de los conflictos en el ámbito organizacional, aplicándolos en casos simulados de conflictos socio ambientales.
8. Diseña y publica investigaciones orientadas a la solución de problemas en la las relaciones comunitarias que se presentan en la sociedad.
9. Realiza investigaciones altamente especializadas en el área de la gerencia de las relaciones comunitarias, en función de los requerimientos del país con rigor científico, responsabilidad y ética.

OBJETIVOS ACADÉMICOS

Brindar un marco conceptual para incorporar las relaciones comunitarias en los objetivos estratégicos y en la generación de valor de las instituciones, así como incorporar la dimensión social y ambiental en la gestión de las organizaciones con la comunidad.

Desarrollar investigaciones especializadas en el área de la gerencia de las relaciones comunitarias, en función de los requerimientos del país con rigor científico, responsabilidad y ética.

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

PLAN DE ESTUDIOS

MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA EN RELACIONES COMUNITARIAS

PLAN DE ESTUDIOS N° 02

PRIMER CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURA	CRÉDITOS			HORAS			PRE REQUISITO
		CT	CP	TC	HT	HP	TH	
CS-GR101	Planificación Estratégica	5	1	6	80	32	112	-
CS-GR102	Teoría Sociológica	5	1	6	80	32	112	-
CS-GR103	Políticas Sociales y Desarrollo	5	1	6	80	32	112	-
CS-GR104	Seminario de Tesis I	5	1	6	80	32	112	-
	TOTAL:	20	4	24	320	128	448	

SEGUNDO CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURA	CRÉDITOS			HORAS			PRE REQUISITO
		CT	CP	TC	HT	HP	TH	
CS-GR201	Diagnóstico Comunitario	5	1	6	80	32	112	CS-GR101
CS-GR202	Planificación de las Relaciones Comunitarias	5	1	6	80	32	112	CS-GR102
CS-GR203	Negociación y Resolución de Conflictos Ambientales	5	1	6	80	32	112	CS-GR103
CS-GR204	Seminario de Tesis II	5	1	6	80	32	112	CS-GR104
	TOTAL:	20	4	24	320	128	448	

TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS: 48.0

Grado que se obtiene:

MAESTRO EN SOCIOLOGIA

CON MENCIÓN EN GERENCIA EN RELACIONES COMUNITARIAS

ESCUELA DE POSGRADO



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA EN
RELACIONES COMUNITARIAS**

SUMILLAS

PRIMER CICLO

101 - PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

La planificación estratégica es la herramienta fundamental para definir el alcance de la política social, no solamente por que propicia la acción colectiva de las organizaciones (actores sociales en consenso) y de todos los grupos de interés implicados (stakeholders), sino porque concibe la teleología de un futuro compartido superior al presente. Toda política social es inviable sin estas dos consideraciones básicas.

La construcción del futuro compartido de la sociedad será más eficaz y eficiente si se basa en un conjunto de escenarios que además de ser previsibles de acuerdo a las tendencias históricas, se encarnan a su vez en los compromisos y proyectos de los actores sociales plurales portadores del cambio. El futuro es creación colectiva de los actores coaligados, que consensualmente determinan la realidad que mejor desarrollarán sus potencialidades. En este habrán de comprometerse los proyectos de empresarios como de sus trabajadores, de los empleados públicos como de los consumidores, de las mujeres como de los varones, en una tensión variable dentro de un mundo igualmente cambiante en sus articulaciones, razón por la cual, los escenarios futuro factibles (futuribles), deben ser varios y alternativos para facilitar su arquitectura plural e intercultural.

102 - TEORÍAS SOCIOLOGICAS

Esta asignatura procurará proporcionar una base teórica y práctica para manejar y construir categorías y evidencias pertinentes desde el punto de vista sociológico. El curso buscará hacer una reflexión crítica sobre distintos temas y las diversas categorías conceptuales a partir de las circunstancias de la sociedad peruana, y vincular todo ello con las preocupaciones temáticas de los estudiantes.

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO

103 - POLÍTICAS SOCIALES Y DESARROLLO

En este curso se hará un recuento histórico de las principales concepciones que han sido aplicadas sobre pobreza y política social en diversas etapas en el mundo; se expondrá los conceptos básicos de tipo teórico (y de origen filosófico y sociológico) que son usados actualmente en las políticas sociales; y se examinará la situación social actual del Perú y se analizará especialmente las políticas y planes sociales en aplicación.

El objetivo del curso es ubicar a los estudiantes dentro del conjunto de problemas (filosóficos, ideológicos, políticos, económicos) que explican la naturaleza y características que tienen las políticas sociales de hoy en el mundo y el Perú abriendo espacios para alternativas posibles.

El curso se propone también promover el espíritu heurístico de los alumnos, incentivando el aprendizaje práctico de los métodos de investigación, fomentando la creatividad en el diseño de los estudios y preservando el rigor en su realización. Aunque se trata de proporcionar un panorama general sobre el proceso de investigación científica, se insistirá en la dimensión cualitativa de dicho proceso, pues las técnicas cuantitativas son materia específica de otro curso.

Asimismo, si bien se enfatiza la perspectiva sociológica, se introducirán también elementos propios de varias disciplinas conexas.

104 - SEMINARIO DE TESIS I

Brinda asesoramiento personalizado para la elaboración del proyecto de tesis de maestría. Se revisa la estructura y el contenido del proyecto de tesis: el problema, los objetivos, las hipótesis y las variables; la estrategia para contrastar las hipótesis. Pone énfasis en la identificación, clasificación y operacionalización de las variables de estudio. Culmina con la presentación del proyecto de investigación y el marco teórico de la tesis.

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

SEGUNDO CICLO

201- DIAGNÓSTICO COMUNITARIO

La asignatura es de carácter teórico práctico. El propósito de la asignatura es que el profesional sea capaz de analizar la problemática de la comunidad y dar respuesta a las exigencias y necesidades de la realidad comunal local relacionadas especialmente con el planteamiento del problema, su infraestructura comunitaria, su aspecto económico, social e institucional, aplicando criterios de planificación y programación dentro del marco del modelo de participación integral y de las estrategias comunales.

202 - PLANIFICACIÓN DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS

Curso teórico-práctico que busca desarrollar competencias teórico- conceptuales y técnico procedimentales, proporcionando información al discente sobre bases teóricas y estrategias prácticas de la intervención social, procurando describir, analizar y plantear procedimientos e instrumentos que permitan evaluar, diagnosticar e intervenir sobre contextos, sistemas o procesos sociales complejos y dinámicos que involucra al individuo y al colectivo social del que forma parte. Asimismo, el curso contribuirá a que el discente desarrolle habilidades de dialogo, participación, compromiso con los derechos de los más desfavorecidos y comportamiento ético en relación con otros profesionales, instituciones y organizaciones comunales. La metodología supone clases teóricas y entrenamiento practico en la formulación, ejecución y evaluación de un plan de las relaciones comunitarias.

203 - NEGOCIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS AMBIENTALES

El curso presenta los enfoques teóricos y conceptuales del conflicto. Se define, explica, identifica las fuentes, elementos, etapas y pautas para el análisis del conflicto; como base para cualquier estrategia de intervención posterior.

El curso proporciona nociones y elementos para el análisis, estrategias de intervención en los procesos de prevención e intervención en escenarios de conflicto ambiental. Analiza casos y hace referencia a procesos en curso tanto en el Perú como en otras partes del mundo.

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO

204 - SEMINARIO DE TESIS II

Continúa el asesoramiento personalizado que se brinda para la elaboración de la tesis de Maestría. Revisa el proceso de presentación y análisis de los datos obtenidos. Culmina con la sustentación de la versión preliminar de la tesis de maestría.

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
ESCUELA DE POSGRADO**

**REQUISITOS PARA LA OBTENCION DEL GRADO DE
MAESTRO EN SOCIOLOGÍA CON MENCIÓN EN GERENCIA EN
RELACIONES COMUNITARIAS**

- a. Requiere haber obtenido el grado de bachiller.
- b. La elaboración de una tesis o trabajo de investigación en la especialidad.
- c. Haber aprobado los estudios de una duración mínima de dos (2) semestres académicos con un contenido mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos.
- d. Dominio de un idioma extranjero o lengua nativa.²¹

²¹ Tomado del Diario el Peruano: Publicado (2014) Julio 09, Ley N° 30220. Ley Universitaria, Artículo 45, Inciso 45.4