



**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**  
Facultad de Ingeniería Industrial, Sistemas e Informática  
Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica



## **PRACTICAS PRE PROFESIONALES**



**SILABO POR COMPETENCIAS**

**PLAN CURRICULAR N° 02**

**2019**

## I. INFORMACION GENERAL DEL CURSO

1.1	CODIGO	0402508
1.2	ESCUELA PROFESIONAL	Ingeniería Electrónica
1.3	DEPARTAMENTO	Ingeniería de Sistemas, Informática y Electrónica
1.4	LINEA DE CARRERA	
1.5	AREA	
1.6	CARÁCTER	Obligatorio
1.7	PRE-REQUISITO	174 CREDITOS APROBADOS
1.8	PERIODO LECTIVO	2019-II
1.9	CICLO DE ESTUDIOS	IX
1.10	INICIO-TERMINO	02/09/2019 – 27/12/2019
1.11	EXTENSION HORARIA	0T/16P
1.12	CREDITOS	8
1.13	DOCENTES	Ing. Delvis Morales Escobar
1.14	E-MAIL	<a href="mailto:ddme8@hotmail.com">ddme8@hotmail.com</a>

En el desarrollo integral del alumno de ingeniería electrónica, es necesario que éste se vincule con la empresa, a través de la realización de prácticas, es por ello, que debe de estar preparado, para afrontar con responsabilidad este reto, conociendo el rol que debe de desempeñar, así como los deberes y obligaciones ante la empresa, además de cumplir con las normas de seguridad e higiene industrial.

## II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

Reglamentación, Rol en la empresa, Plan de trabajo y/o actividades, seguridad e higiene industrial, Elaboración de informes técnicos, elaboración de informe final.

### III. COMPETENCIAS

- **Realiza** prácticas pre profesionales en una empresa, **cumpliendo** lo establecido en los reglamentos de la universidad y de la empresa, **respetando** las normas de seguridad.
- **Presenta** un informe de lo desarrollado en la empresa y/o institución.

### IV. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	<b>Conoce</b> el reglamento de prácticas pre profesionales e <b>implementa</b> un plan actividades a realizar en la empresa.	REGLAMENTACIÓN DE LAS PRACTICAS PRE PROFESIONALES	1,2,3,4
UNIDAD II	<b>Identifica</b> factores que afecten de manera crucial la seguridad en el ambiente laboral y aplica las diversas normas de seguridad establecidas.	NORMAS DE SEGURIDAD e HIGIENE INDUSTRIAL	5,6,7,8
UNIDAD III	<b>Relaciona</b> lo aprendido en aula, con el desarrollo real de las actividades en la empresa.	IMPORTANCIA DE LAS PRACTICAS PRE PROFESIONALES	9,10,11,12
UNIDAD IV	<b>Elabora</b> Informes del desarrollo de sus prácticas en la empresa, aplicando los formatos establecidos en el reglamento de prácticas pre-profesionales.	ELABORACIÓN DE INFORMES	13,14,15,16

### V. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES
1	<b>Conoce</b> el reglamento de prácticas pre profesionales.
2	<b>Elabora</b> un plan de actividades
3	<b>Conoce</b> las normas de seguridad e higiene industrial.
4	<b>Diferencia</b> la teoría de la práctica y obtiene conclusiones.
5	<b>Analiza</b> la importancia de las prácticas pre profesionales.
6	<b>Elabora</b> un informe final del desarrollo de prácticas pre profesionales.

## VI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

UNIDAD DIDACTICA I: REGLAMENTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: <u>Conoce</u> el reglamento de prácticas pre profesionales e <u>implementa</u> el plan actividades a realizar en la empresa.</b>					
	SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1, 2	Normatividad de las prácticas pre profesionales.	Conoce la Reglamentación de las prácticas pre profesionales.	Analiza y discute los artículos del reglamento de prácticas pre profesionales.	Exposición académica.	<b><u>Conoce</u></b> el reglamento de prácticas pre profesionales
	3, 4	Plan de actividades	Elabora un plan de actividades acorde con la práctica a realizar.	Presenta oportunamente el plan de actividades.		<b><u>Elabora</u></b> un plan de actividades
	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Elabora un plan de actividades, de acuerdo al formato establecido en el reglamento.		Entrega del plan de actividades		Presenta oportunamente el plan de actividades.		

UNIDAD DIDACTICA II: NORMAS DE SEGURIDAD e HIGIENE INDUSTRIAL	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: <u>Identifica</u> factores que afecten de manera crucial la seguridad en el ambiente laboral y aplica las diversas normas de seguridad establecidas.</b>					
	SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1, 2	Seguridad industrial.	Conoce la importancia de la seguridad industrial en la empresa.	Analiza la importancia de la seguridad industrial.	Exposición académica.	<b><u>Conoce</u></b> las normas de seguridad e higiene industrial.
	3, 4	Normatividad sobre Seguridad industrial.	Conoce la Reglamentación de la seguridad industrial.	Aplica la normatividad de seguridad industrial.		
	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Proporciona un listado de factores que afecten la seguridad en el trabajo.		Entrega de un caso de accidente laboral.		Propone recomendaciones sobre la seguridad industrial.		

UNIDAD DIDACTICA III: IMPORTANCIA DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Relaciona</b> lo aprendido en aula, con el desarrollo real de las actividades en la empresa.					
	SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1, 2	Funciones del Ingeniero Electrónico en la empresa.	Conoce las diferentes actividades que se ejecutan en la empresa.	Explica su experiencia en el puesto de trabajo.	Exposición académica.	<b>Diferencia</b> la teoría de la práctica y obtiene conclusiones
	3, 4	Tecnología utilizada en los procesos reales de la empresa	Conoce la aplicación de las diversas tecnologías	Expone la tecnología aplicada en la empresa.		<b>Analiza</b> la importancia de las prácticas pre-profesionales.
	<b>EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Proporciona un resumen de su función en la empresa.		Entrega un resumen de su experiencia en el puesto de trabajo		Propone una solución para optimizar un proceso en la empresa.		

UNIDAD DIDACTICA IV: ELABORACIÓN DE INFORMES	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Elabora</b> Informes del desarrollo de sus prácticas en la empresa, aplicando los formatos establecidos en el reglamento de prácticas pre-profesionales.					
	SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1, 2	Informes técnicos. tipos, estructuras	Conoce la importancia de un informe técnico.	Presenta oportunamente su informe técnico.	Exposición académica.	<b>Elabora</b> un informe final del desarrollo de prácticas pre profesionales.
	3, 4	Formatos técnicos.	Conoce los formatos establecidos en el reglamento de prácticas pre-profesionales.			
	<b>EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Elabora correctamente su informe final, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.		Entrega su informe final.		Entrega oportunamente su informe final.		

## VII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Por la naturaleza de la asignatura, se utilizarán las siguientes estrategias metodológicas, que van a permitir el logro de las capacidades y competencias citadas líneas arriba:

- Aprendizaje basado en casos
- Aprendizaje colaborativo.
- Otros métodos activos adecuados para el curso

## III. MATERIALES DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo de la presente asignatura son los siguientes:

- Materiales convencionales como Separatas, guías de prácticas y Pizarra.
- Materiales audiovisuales como videos
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas informáticas con fines educativos.

## IX. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

En primer lugar, optamos por definir la evaluación de la unidad como un PROCESO mediante el cual se busca determinar el nivel de dominio de un logro de aprendizaje con base a CRITERIOS consensuados y EVIDENCIAS para establecer los aprendizajes desarrollados y aspectos a mejorar, buscando que el estudiante tenga el reto del mejoramiento continuo, a través de la, METACOGNICIÓN y RETROALIMENTACIÓN del docente.

En este sentido, la evaluación en las unidades de aprendizaje tiene que estar relacionada directamente con los logros de aprendizaje.

El sistema de evaluación se rige por el Reglamento Académico General aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 0105-2016-CU-UH de fecha 01 de marzo del 2016. La evaluación es un proceso permanente e integral que permite medir el logro del aprendizaje alcanzado por los estudiantes de las Escuelas Profesionales.

El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo (vigesimal) y se ajusta a las características de las asignaturas dentro de las pautas generales establecidas por el Estatuto de la Universidad y el presente Reglamento (Art. 124 y 125).

Para los currículos por competencia las evaluaciones se organizarán en cuatro módulos, cada módulo comprenderá así:

- Evaluación de Conocimiento ( con un decimal sin redondeo) : E
- Evaluación de Producto ( con un decimal sin redondeo) : P
- Evaluación de Desempeño ( con un decimal sin redondeo) : T

$$PM1 = 0.30 (E) + 0.35(P) + 0.35 (T)$$

El promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados De cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4), calculado de la siguiente manera.

$$PF = \frac{PM1+PM2+PM3+PM4}{4}$$

El carácter cuantitativo vigesimal consiste en que la escala valorativa es de cero (0) a veinte (20), para todo proceso de evaluación, siendo once (11) la nota aprobatoria mínima, Sólo en el caso de la nota promocional la fracción de 0,5 o más va a favor de la unidad entera inmediata superior (Art. 130).

Para los currículos de estudio por competencias no se considera el examen sustitutorio (Art. 138).

## X. Fuentes de información Bibliográficas

Proporciona información que ayude al aprendizaje en clase y fuera de ella. De igual manera motiva al estudiante a localizar información más allá de lo proporcionado en el aula.

- Reglamento de Practicas pre profesionales  
(Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión)
- La Seguridad Industrial, Fundamentos y Aplicaciones  
(Antonio Muñoz y otros)
- El Desafío del Cambio Tecnológico: Hacia...  
Alberto De La Torre García/Jorge Conde Vieitez