Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

*Huacho, 06 de Marzo del 2018*

***Oficio Nº 002-2018-PSTJ***

*Señor*

***Jefe de Departamento Académico de la Facultad de Ciencias Agrarias e Industrias Alimentarias.***

*Presente.-*

***ASUNTO: REMITO SILABO 2018-I***

*De mi mayor consideración*

 *Mediante el presente me dirijo a vuestro despacho para hacerle llegar adjunto el sílabo del Curso de Contabilidad y Finanzas del IV Ciclo correspondiente a la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Zootécnica.*

*Atentamente,*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Dr. CPCC. Pedro Santiago Torres Jauri*

*DOCENTE*

*Código DNC 077*

**ANEXO 01**

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA AGRARIA, INDUSTRIAS, ALIMENTARIA Y AMBIENTAL**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ZOOTÉCNICA**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

***CURSO : CONTABILIDAD Y FINANZAS***

***DOCENTE : DR. CPCC. PEDRO S. TORRES JAURI***

***SEMESTRE : 2018 – I***

***SECCIÓN : A***

**SILABO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS.**

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| LÍNEA DE CARRERA  | Complementaria  |
| CURSO | Contabilidad y Finanzas  |
| CÓDIGO | 251 |
| HORAS  | TH. 04 P. 2 T. 2 |
| CICLO  | IV |

1. **SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO.**

Este curso pretende que el alumno pueda elaborar estados financieros de una empresa comercial, industrial y de servicio proporcionado, los conceptos como el lenguaje contable, los estados financieros, el ciclo contable, los sistemas contables mecanizada, plan de cuenta, así como los principios de contabilidad generalmente aceptada las normas internacionales de contabilidad (NIC) y las normas internacionales de información financiera (NIIF) explicar el tratamiento contable adecuado a las principales, cuentas de las estados financieros, mediante la aplicación de método de valuación de cuenta y la selección de principio de contabilidad aplicable a una situación determinada, el manejo de sistema de registro, la aplicación de normas tributarias vigente y de procesos de control interno adecuados.

1. **CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | **NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | **SEMANAS**  |
| **UNIDAD I** | * Conceptos Generales
* Partida Doble
* Ecuación Contable
* La Cuenta
 | Introducción al Estudio de la Contabilidad. | 1 2 34 |
| **UNIDAD II** | * Principio de Contabilidad Generalmente aceptados.
* Asientos Contables
* Los Libros Contables
 | Principio de Contabilidad Partida Doble y el Plan Contable Empresarial | 5678 |
| **UNIDAD III** | * Libro de Inventario y Balances
* Libro Diario
* Libro Mayor
* Libro Caja
 | Libros y Registros de Contabilidad  | 9101112 |
| **UNIDAD IV** | * Balance General
* Estado, Ganancias y Pérdidas.
* Estado de Flujo de Efectivo.
* Estado de cambio en el Patrimonio Neto.
 | Estados Financieros  | 13141516 |

1. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NÚMERO** | **INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO** |
| 1 | Maneja conceptos y definiciones de contabilidad. |
| 2 | Conoce la historia de la Contabilidad a través de la Investigación. |
| 3 | Conoce de una manera adecuada los principios de contabilidad. |
| 4 | Emplea de una manera adecuada los principios de contabilidad. |
| 5 | Aplica correctamente la Partida doble. |
| 6 | Valora la naturaleza dual de la contabilidad. |
| 7 | Conoce correctamente las cuentas del Plan Contable General Empresarial. |
| 8 | Aplica correctamente las cuentas del Plan Contable General Empresarial. |
| 9 | Resuelve correctamente el llenado de los libros y registros contables. |
| 10 | Distingue la función de cada Libro Contable y valora la importancia de cada una de ellas. |
| 11 | Resuelve correctamente las operaciones que permite elaborar los estados financieros con precisión. |
| 12 | Comprende el Ciclo Contable. |
| 13 | Diseña el Proceso Contable de acuerdo al tipo de Empresa. |
| 14 | Establece si los Estados Financieros están presentados razonablemente de acuerdo a los principios de contabilidad vigente. |
| 15 | Identifica los estados financieros en base a la normatividad vigente. |
| 16 | Explica los principios contables y su aplicación en los Estados Financieros. |

1. **DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Didáctica I: Introducción al Estudio de la Contabilidad**  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: (Competencia Específica)** Conceptúa y define adecuadamente la contabilidad, conoce y describe la evolución histórica de la contabilidad, su fundamentación e importancia como doctrina.  |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia Didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 1 | Conceptos Generales  | Conceptualiza y define adecuadamente la contabilidad. | Valora el concepto de contabilidad y analiza las distintas definiciones. | * Lectura
* Guías prácticas
* Tareas
* Ejercicio de aplicación
 | * Valora y conoce los diferentes conceptos y definiciones del mundo contable.
* Reconoce la Contabilidad como Doctrina.
* Reconoce la Historia de la Contabilidad.
 |
| 2 | La Partida Doble. | Interpreta la Partida Doble. | Aclara dudas del tema observado. | * Lectura
* Separata
* Tarea
 | Utiliza métodos prácticos para obtener resultado de acuerdo a los principios contables.  |
| 3 | Ecuación Contable. | Reconocimiento de las cuentas que intervienen en el registro de las operaciones comerciales  | Debate sobre clasificar la naturaleza de la cuenta y sus partes. | * Tarea
* Ejercicio
* Lectura.
 | Utiliza el significado adecuadamente para verificar las cuentas de acuerdo a los principios contables. |
| 4 | La cuenta  | Analiza e identifica las particularidades de cada transacción comercial. | Propicia el interés del estudio de la cuenta. | * Tarea
* Lectura
* Ejercicio
 | Describe el proceso de la cuenta en una empresa basándose en los principios contables. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación al estudiante en forma integral, flexible y permanente. | El estudiante entregará una estructura de las cuentas del estado de situación financiera. | Diseña papeles de trabajo de acuerdo al tipo de empresa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Didáctica II: Principios de Contabilidad, Partida Doble y el Plan Contable Empresarial** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: (Competencia Específica),** analiza y utiliza los principios contables, distingue la importancia de la partida doble y emplea adecuadamente en el registro de las operaciones contables, define la cuenta y demuestra dominio del Plan Contable General empresarial. |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia Didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 5 | **Principio de Contabilidad Generalmente aceptada.** | Emplea adecuadamente los principios de contabilidad. | Valora la importancia de los principios contables. | * Lectura
* Discusión sobre la esencia de los principios contables.
 | Interpreta los principios de contabilidad y los aplica con precisión en el desarrollo de los casos prácticos. |
| 6 | **Asientos Contables**  | Efectuar los Asientos Contables usando las diferentes cuentas del Plan Contable. | Analiza e interpreta el uso de estos asientos. | * Ejercicio.
 | Valora la naturaleza dual de la contabilidad. |
| 7 | **Los Libros Contables.** | Conoce y valora la importancia, clasificación y características de los Libros Contables.  | Valora la importancia de los Libros y Registros Contables. | * Casos Prácticos.
 | Resuelve casos prácticos en el llenado de los Libros y registros contables de una manera integral. |
| 8 | **Los Libros Contables.** | Conoce y valora la importancia, clasificación y características de los Libros Contables.  | Valora la importancia de los Libros y Registros Contables. | * Casos Prácticos.
 | Resuelve casos prácticos en el llenado de los Libros y registros contables de una manera integral. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evalúa al estudiante en sesiones teóricas prácticas. | Conoce y emplea de una manera adecuada los principios de contabilidad. | Aplica correctamente la partida doble y valora la naturaleza dual de la contabilidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Didáctica III: Libros y Registros de Contabilidad.** | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: (**Competencia Específicas). Conoce y valora la importancia, clasificación y características de los Libros de contabilidad, analiza, registra y evalúa las operaciones contables en los Libros de Contabilidad. |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia Didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual**  | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 9 | * Libro de inventario y balances
 | Define apropiadamente el Libro de Inventario y balance. | Comprende el sistema contable de una manera integral. | * Explicación
* Guías prácticas
* Casos prácticos.
 | Resuelve casos prácticos en el llenado de los libros y registros contables de una manera integral. |
| 10 | * Libro Diario
 | Observa el plan del diario dentro del sistema contable como Libro Centralizador. | Valora la importancia de los Libros y Registros Contables. | * Ejercicio de aplicación
* Trabajos.
 | Resuelve casos prácticos en el llenado de los libros y registros contables de una manera integral. |
| 11 | * Libro Mayor
 | Sabe distinguir la función del mayor en su Plan de Ubicación Final de las Cuentas operacionales. | Valora la importancia de los Libros y Registros Contables. | * Ejercicio de aplicación
* Trabajos.
 | Los libros y registros contables son llevados de acuerdo a las normas sobre la materia vigente a la fecha. |
| 12 | * Libro Caja.
 | Observa claramente la elaboración del Libro de Caja. | Valora la importancia de los Libros y Registros Contables. | * Ejercicio de aplicación
* Trabajos.
 | Los libros y registros contables son llevados de acuerdo a las normas sobre la materia vigente a la fecha. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Resuelve correctamente el llenado de los Libros y Registros Contables utilizando las cuentas del Plan Contable General Empresarial. | Distingue la función de cada Libro Contable y valora la importancia de cada uno de ellos. | Sustenta la importancia y relevancia de los Libros Contables de una empresa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad Didáctica IV: ESTADOS FINANCIEROS**  | **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV (Competencia Específica):** Elabora eficazmente los Estados Financieros respetando la norma y principio.  |
| **Semana** | **Contenidos** | **Estrategia Didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| 13 | Balance General | * El estudiante explica el parque de la elaboración de los estados financieros.
* Comprende el ciclo contable.
 | El alumno comprende la importancia de los estados financieros en la toma de decisiones de la empresa. | * Explicaciones
* Exposiciones
* Caso Práctico
* Trabajo en equipo.
 | * Formula los Estados Financieros e interpreta los resultados.
* Explica la importancia del Ciclo Contable y su aplicación en la vida real.
 |
| 14 | Estado de Ganancias y Pérdidas. | * El estudiante explica el parque de la elaboración de los estados financieros.
* Comprende el ciclo contable.
 | El alumno comprende la importancia de los estados financieros en la toma de decisiones de la empresa. | * Explicaciones
* Exposiciones
* Caso Práctico
* Trabajo en equipo.
 | * Formula los Estados Financieros e interpreta los resultados.
* Explica la importancia del Ciclo Contable y su aplicación en la vida real.
 |
| 15 | Estado de flujo de efectivo. | * El estudiante explica el parque de la elaboración de los estados financieros.
* Comprende el ciclo contable.
 | El alumno comprende la importancia de los estados financieros en la toma de decisiones de la empresa. | * Explicaciones
* Exposiciones
* Caso Práctico
* Trabajo en equipo.
 | * Formula los Estados Financieros e interpreta los resultados.
* Explica la importancia del Ciclo Contable y su aplicación en la vida real.
 |
| 16 | Estado de cambio en el patrimonio neto. | * El estudiante explica el parque de la elaboración de los estados financieros.
* Comprende el ciclo contable.
 | El alumno comprende la importancia de los estados financieros en la toma de decisiones de la empresa. | * Explicaciones
* Exposiciones
* Caso Práctico
* Trabajo en equipo.
 | * Formula los Estados Financieros e interpreta los resultados.
* Explica la importancia del Ciclo Contable y su aplicación en la vida real.
 |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Resuelve correctamente las operaciones que permiten elaborar los Estados Financieros con precisión. | Conoce y comprende el ciclo contable. | Sustenta la importancia y relevancia de los Estados Financieros de una Empresa. |

1. **MATERIALES EDUCATIIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS.**
* Pizarra acrílica, plumones, mota.
* Separatas
* Libros, textos de consulta según bibliografía referenciada
* Proyector
* Multimedia
* Diapositiva
* Internet
* Computadora personal portátil (Laptop)
* Otros.

1. **EVALUACIÓN**

**Unidad Didáctica I:**

Introducción al Estudio de la Contabilidad

* Evaluación al estudiante en forma integral flexible y permanente.
* Evalúa al estudiante en sesiones teóricas prácticas.
* Examen al final de cada unidad.

**Unidad Didáctica II:**

Principio de contabilidad, Partida Doble y el Plan Contable Empresarial.

* Evaluación al estudiante en forma integral flexible y permanente.
* Evalúa al estudiante en sesiones teóricas prácticas.
* Examen al final de cada unidad.

**Unidad Didáctica III:**

Libros y Registros de Contabilidad.

* Evaluación al estudiante en forma integral flexible y permanente.
* Evalúa al estudiante en sesiones teóricas prácticas.
* Examen al final de cada unidad.

**Unidad Didáctica IV:**

Estados Financieros.

* Evaluación al estudiante en forma integral flexible y permanente.
* Evalúa al estudiante en sesiones teóricas prácticas.
* Examen al final de cada unidad.
1. **BIBLIOGRAFÍA**

**Unidad Didáctica I:**

* Zeballos Z. Cely Contabilidad General, edición Noven Mayo 2010 Arequipa. Perú 560 páginas.
* Giraldo Jara Demetrio Plan Contable General para Empresa Tomo I y II Primera Edición 2009 – Abril – Perú Tomo I – 292 páginas, tomo II 282 páginas.

**Unidad Didáctica II:**

* Giraldo Jara Demetrio Contabilidad Básica décima séptima Edición 2008 – Perú 326 Páginas.
* Palomino Huata, Carla Contabilidad Básica, Segunda Edición Agosto 2009 – Lima – Perú 278 Páginas.

**Unidad Didáctica III:**

* Palomino Hurtado Carlos. Plan Contable General Empresarial. Primera Edición enero 20096 – Lima – Perú 100 páginas.
* Calderón Maquilloza José Contabilidad General Básica I – Novena Edición Octubre 2009 Lima Perú 239 Páginas.

**Unidad Didáctica IV:**

* Calderon Maquilloza José Contabilidad General Básica II Sexta Edición Editorial J.C.M. Abril 2009 – 219 Páginas.
1. **PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA** | **ACCIÓN METRICA DE VINCULACIÓN** | **CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN** |
| Ante la informalidad de las empresas. | No existe capacidad de asesoramiento. | Toma decisiones para las Empresas Innovadora. |
| El manejo de herramientas informática | Procesa las transacciones comerciales de la empresa. | Información Financiera a tiempo real y apertura de la empresa. |
| La no existencia de Reglamentos Interno  | Diseña la estrategia de la empresa. | Cautela y Salvaguardia el patrimonio de la empresa. |

Huacho, 06 de Marzo del 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dr. CPC. Pedro S. Torres Jauri

Docente