SILABO

**PLANEAMIENTO AGRARIO**

1. **DATOS GENERALES**
   1. Código de la asignatura:
   2. Escuela profesional : Agronomía
   3. Departamento académico: agronomía, zootecnia e industrias alimentarias
   4. Ciclo: VII
   5. Créditos: 03
   6. Plan de estudios: 05
   7. Condición: electivo
   8. Horas semanales: T=2, P=2
   9. Pre- Requisito: 351
   10. Semestre académico: 2018 - I
   11. Docente: Marco Sanchez Calle
   12. Correo: [marco77pe@live.com](mailto:marco77pe@live.com)
2. **SUMILLA**

La asignatura Planeamiento Agrario, se encarga de orientar y formar a los estudiantes de la carrera de ciencias agrarias de manera técnico científico, planteando nuevas políticas y estratégicas que permitan contribuir al desarrollo de políticas y estratégicas para el sector agrario.

Asimismo se encarga del analizar y discusión los planes de desarrollo implementados en el sector agrícola por los diversos agentes que constituyen el sector agrario, promoviendo el enfoque de la planificación sostenible.

1. **OBJETIVOS**.

**OBJETIVO GENERAL**

Dotar al estudiante de los conceptos, métodos y técnicas de planificación sostenible agropecuaria más relevantes con los cuales sea capaz de promover el desarrollo rural y agropecuario en el ámbito de país.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Impartir a los estudiantes un conocimiento integral del proceso de planificación sostenible de modo que les permita comprender y utilizar el instrumento teórico - metodológico con fines de desarrollo agropecuario en particular y de desarrollo rural en general.

- Dotar a los estudiantes de los elementos conceptuales que les permita distinguir las diferentes clases de planificación de acuerdo a sus objetivos, a su cobertura, a su horizonte temporal y a su nivel.

- Familiarizar a los estudiantes en la aplicación de métodos cualitativos de planificación estratégica con énfasis participativo de la población involucrada.

1. **CONTENIDOS TEMÁTICOS Y CRONOGRAMA**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I**

**LA PLANIFICACIÓN Y EL DESARROLLO AGRARIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenido** | **Capacidad especifica** | **actividad** | **SEM.** |
| SEMANA 1  Sesión 1:  Explicación silabo  Clase introductoria  Conceptos de Planificación.  Planificación en los sistemas económicos: características y limitaciones  Enfoque modelo sostenible y sustentable  Origen de la Planificación en el Perú. Antecedentes.  Diagnostico e identificación de la problemática. oligopolios.  SEMANA 2  Sesión 2  características y limitaciones  Planificación en el sistema económico capitalista.  Planificación en el sistema económico socialista.  Planificación en el sistema económica mixto  Origen de la Planificación en el Perú. Antecedentes.  Planificación estratégica: Enfoque planificación cuenca hidrográfica, zonificación económica- ecológica.  Practica 2:  Plan estratégico modelo: estudio de caso  SEMANA 3  Sesión 3:  Planificación: Imperativa, Normativa, Neoliberal y Democrática  Características de la Planificación: por el aspecto temporal: planes de corto, mediano y largo plazo.  Planificación por el aspecto espacial: nacional, regional, micro-regional, comunal, por cuencas, sub-cuencas y micro-cuencas, Ordenamiento de Territorio  Practica 3:  Partes de un plan: misión, visión, valores  SEMANA 4  Sesión 4:  Planificación por sectores económicos.  Organización de la planificación.  Etapas de la Planificación Agrícola,  Practica 4:  Planteamiento del problema, del marco lógico  SEMANA 5  Sesión 5:  PLANIFICACIÓN DEL SECTOR AGROPECUARIO.  Factores que intervienen en la producción agropecuaria  Rol del sector agropecuario en la economía regional y nacional  Características de la producción agropecuaria en el Perú  Tipos y modelos de Agricultura: tradicional, convencional, industrial, agricultura mixta, sostenible  Dependencia del sector agropecuario: financiera, tecnológica, agroalimentaria, monopolios y oligopolios.  Practicas 5  Diagnostico situacional – modelo  SEMANA 6  Sesión 6:  Factores limitantes que enfrenta la Planificación Agropecuaria  Factores Internos: Producción biológica, proceso productivo cíclico, calidad del suelo, pendiente, calidad genética de la semilla, calidad genética del animal.  Practicas 6:  Diagnostico situacional - modelo  SEMANA 7  Sesión 7  Factores externos o medio ambientales: dependencia del clima, eco geográfico, abióticos, plagas enfermedades, influencia de la estructura, estacionalidad de la producción, dependencia del mercado, dependencia de precios, dependencias de las políticas económicas y agrícolas, dependencia de los factores de la producción, influencia de la intervención del hombre.  heterogeneidad, diversificación, interdependencia y la importancia de la cédula de cultivos  Practica 7  Reconocimiento de problemática agraria y su relación con la globalización  SEMANA 8  Examen parcial de teoría  Examen parcial de practica | Analiza la planificación estratégica agraria sector publico- privado  Identifica fallas de planificación  Investiga planes de desarrollo agrario  Plantea propuesta de mejoras para planificación agraria  Analiza la planificación estratégica agraria sector público- privado  Identifica fallas de planificación  Investiga planes de desarrollo agrario  Plantea propuesta de mejoras para planificación agraria | Participación activa teoría  Práctica, visita a organismos públicos privados  Participación activa teoría  Práctica, visita a organismos públicos privados  Participación activa teoría  Práctica, visita a organismos públicos privados  Participación activa teoría  Práctica, visita a organismos públicos privados  Participación activa teoría  Práctica, visita a organismos públicos privados | **S-1**  S-2  S-3  S-4  S-5  S-6  S-7  S-8 |

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II**

**Métodos de producción de diversas hortalizas: de hojas, leguminosas, bulbos, aromáticas, entre otras**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenido** | **Capacidad especifica** | **actividad** | **sem** |
| SEMANA 9  Sesión 9  Racionalidad de la producción agrícola: heterogeneidad, diversificación, interdependencia general, aversión al riesgo, los objetivos que persiguen los campesinos.  Ocupación de las tierras por los cultivos: tierras bajo riego, en tierras de secano de cultivo anual, en tierras de secano de rotación sectorial.  La cédula de cultivos y su representación gráfica  Representación gráfica de la ocupación de tierras por los cultivos, Intensidad de uso de la tierra  PRACTICA: 9  ELABORA PLAN DE COSTOS Y DEMANDA DE SERVICIOS DE LA CADENA PRODUCTIVA  SEMANA 10  DEMANDA RECURSOS PARA DIVERSOS CULTIVOS.  Demanda de mano de obra por los cultivos. Destino de la producción.  Rendimiento, productividad, producción.  Valor bruto de la producción y valor neto de la producción.  Practica 10:  Elementos básicos para implementar un Plan estratégico para sector público.  SEMANA 11  Sesión 11  Concepto, estudio de mercado consumidores, competidores, Estudio de caso plan de negocios  Practica 11;  Aplica un Análisis FODA para identificación estado situacional empresas, casuística.  SEMANA 12  Sesión 12  Estudio de caso planificación de proyectos públicos- privados  PRACTICA: 12  Aplica análisis económico para proyectos  SEMANA 13  Sesión 13  Estudio de caso planificación de proyectos públicos- privados  Practica:  Aplica análisis económico para proyectos | Analiza la planificación estratégica agraria sector público- privado  Identifica fallas de planificación  Investiga planes de desarrollo agrario  Plantea propuesta de mejoras para planificación agraria | Participación activa teoría  Práctica, visita a organismos públicos privados  Participación activa teoría  Práctica, visita a organismos públicos privados | S-9  S-10  S-11  S-12 |

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III**

**Buenas prácticas agrícolas, normatividad ISOS, Complemento de cursos exposición de trabajos de investigación.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenido** | **Capacidad especifica** | **actividad** | **SEM** |
| SEMANA 14  Sesión 14:  Exposición de plan estratégico de desarrollo MINAGRI, INIA, SENASA, AGRORURAL., UNFSC, GR-LIMA, discusión y análisis clase- CASUISTICA  PRACTICA 14:  Exposición de plan estratégico de desarrollo MINAGRI, INIA, SENASA, AGRORURAL., UNFSC, GR-LIMA, discusión y análisis en clase.  SEMANA 15  Sesión:15  Exposición de plan estratégico de desarrollo MINAGRI, INIA, SENASA, AGRORURAL., UNFSC, GR-LIMA, discusión y análisis clase.  SEMANA 16  Sesión 16:  Presentación trabajo monográfico  Exposición de investigación de campo  Examen final  SEMANA 17  Sustitutorio | Analiza la planificación estratégica agraria sector público- privado  Identifica fallas de planificación  Investiga planes de desarrollo agrario  Plantea propuesta de mejoras para planificación agraria | Participación activa teoría  Práctica, visita a organismos públicos privados | S-14  S-15  S-16 |

1. **ESTRUCTURA METODOLOGICA.**

El desarrollo de la asignatura teórico - práctico, se articulará simultáneamente los siguientes métodos:

Exposición - dialogo, sustentado por el profesor y los estudiantes.

Auto aprendizaje, mediante el cumplimiento de las prácticas y los trabajos individuales y grupales.

1. **METODO DE EVALUACION**

Se aplica normas contenidas en reglamentos académicos de la UNFSC

**5.1. Requisitos de aprobación:**

* Tener como mínimo el 70% de participación activa en las diversas sesiones educativas programadas a nivel, a nivel teórico – práctico.
* Realizar trabajo técnico científico debidamente sustentado
* Nota mínima: 11(once).

**5.2. Criterios de evaluación:**

La evaluación es teórico – práctico (ETP), Conformada por los siguientes puntos:

Evaluación escrita: EE

Evaluación Orales: EO

Eval. Trabajos encargados: TA (formado por proyecto de investigación grupal, prácticas de campo y exposiciones).

ETP1 = (EE+EEO)/2

PROMEDIO FINAL(PF) = (0,35\*ETP1 + 0.35 \*ETP2 +0.3\*TA)

1. **BIBLIOGRAFIA CONSULTADA**
   1. **ARCE, Juan :** La planificación estratégica.. Edit. ATINCHIK. Lima 199
   2. **ARMIJO, M, Bonnefoy J.C**. Indicadores de Desempeño en el Sector Público. Publicaciones. ILPES. Serie Manuales, N°45.
   3. Anthony, Robert (1998), "El Control de Gestión" Marco, Entorno Proceso". Harvard Business School. Ed. Deusto, Barcelona.
   4. **BOCCHIO C. Guido**, Marco normativo sobre el agua en el Perú,el Sist. Nac. deGestión de Recursos Hídricos y la Planificación de la Gestión del Agua, *Foro: Legislación del Agua* ***en el Perú***, 17 y 18 de Setiembre de 2015
   5. **BOBADILLA, Percy - DEL ÁGUILA, Luis**:Planificación Estratégica para ONGs. Proyecto apoyo a ONGs, Lima – Perú 1998.
   6. **BURGWAL, G Y CUELLAR, J.C**. Planificación Estratégica y Operativa. Edit ABYA Yala. Quito l999.
   7. **HURTADO HUAMAN, F,** Elementos para la planificación agropecuaria en los andes Sur Peruanos. Edit. IIUR. Cusco-1999.
   8. **MEDIANERO BURGA, D.** Metodología de planeamiento estratégico en el sector público: conceptos esenciales. Revista La Moneda Lima. 2001.
   9. **MENDONCA, S Y ARROYO.** J. Manual de planeamiento estratégico. Edit. ABA. Lima. 2002.
   10. **PACT-USAID-ATINCHIK.** Programa de capacitación básica en Planificación y gestión de ONGs. Lima. 1994.
   11. MINAGRI. Plan Estratégico Sectorial Multianual 2015-2021..
   12. **QUEROL, Carlos,** Planeamiento estratégico. Contribuciones para una aplicación metodológica. Revista la banca. Sin lugar. 1994. Edit.
   13. **SMITH, W**, Planeamiento estratégico. Edit. CINSEYT. Lima 1997.

Huacho, abril 2018

**---------------------------------**

**DR. ING. MARCO T. SANCHEZ CALLE**

**DOCENTE**