

Universidad Nacional José Faustine Sánchez Carrién esolución Rectoral

Nº 1201-2017-UNJFSC Huacho, 11 de diciembre de 2017

VISTO:



El Expediente N° **2017-090188**, que corre con Oficio N° 0526-2017-VRAC-UNJFSC, presentado por el Vicerrectorado Académico solicitando Aprobación del Manual de Uso del Sistema Inteligente para el Control Automatizado y en Tiempo Real de la Actividad Operativa Docente, Decreto de Rectorado N° 006960-2017-R-UNJFSC, de fecha 07 de diciembre de 2017, y;

CONSIDERANDO:

Que, mediante Contrato N° 079-2017-OL/UNJFSC, el Sr. Orlando Torres Campos, representante legal del Instituto Latinoamericano de Investigación y Capacitación en Tecnología y Negocios – ILATEC ha prestado el Servicio de "SISTEMA INTELIGENTE PARA EL CONTROL AUTOMATIZADO Y EN TIEMPO REAL DE LA ACTIVIDAD OPERATIVA DEL DOCENTE A TRAVÉS DE UNA PLATAFORMA BIMODAL (MOVIL Y WEB) BASADA EN APLICACIONES DE BIGDATA Y DATASCIENCE";

Que, a través del documento de visto, la Vicerrectora Académica comunica al Titular de la Entidad que, habiéndose concluido con el servicio de "SISTEMA INTELIGENTE PARA EL CONTROL AUTOMATIZADO Y EN TIEMPO REAL DE LA ACTIVIDAD OPERATIVA DEL DOCENTE A TRAVÉS DE UNA PLATAFORMA BIMODAL (MOVIL Y WEB) BASADA EN APLICACIONES DE BIGDATA Y DATASCIENCE", se ha desarrollado el Software denominado: FAUSPLAX "Sistema Virtual de la Evaluación de la Calidad Académica y Desempeño Docente"; solicitando aprobarlo mediante acto resolutivo el Manual de Uso que adjunta;

Que, el objetivo del Sistema Inteligente para el Control Automatizado y en Tiempo Real de la Actividad Operativa Docente, es evaluar la calidad académica del currículo y asimismo evaluar el desempeño, en tiempo real, del docente de las carreras profesionales de la Universidad, para ello se desarrolla un Software de avanzada que se le ha denominado FAUSPLAX "Sistema Virtual de la evaluación de la Calidad Académica y Desempeño Docente";

Que, FAUSPLAX es un software de tecnología avanzada de clase educativa mundial que ha sido diseñado, desarrollado y validado exclusivamente para la GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA DE LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS Y DESEMPEÑO DOCENTE; y proporciona una serie completa de herramientas automatizadas para crear, examinar y distribuir formularios de retroalimentación, así como para recopilar respuestas, analizar la información y proporcionar reportes detallados y organizados;



Que, dentro de los beneficios que brinda el FAUSPLAX, entre otros, es que permite que la Carrera profesional universitaria posea información en tiempo real de la evaluación perfil profesional del egresado, de la malla curricular, el plan de estudios, de la calidad los contenidos de los cursos, y sobre todo del desempeño docente. Asimismo, permite per información en tiempo real de los servicios de apoyo a la formación estudiantil; permitiendo, de esta manera, un total control en forma automática y sistematizada de los procesos de gestión y evaluación de la calidad académica del currículo de las Escuelas profesionales Universitarias y está acorde a lo dispuesto en la Ley Universitaria N° 30220;

Que, en atribución conferida por el Artículo 253°, numeral 3) del Estatuto vigente, el señor Rector, mediante Decreto N° 6960-2017-R-UNJFSC, de fecha 07 de diciembre de 2017, dispone la emisión del acto administrativo correspondiente;





Universidad Nacional José Fausting Sánchez Carrión solución Rectoral

Nº 1201-2017-UNJFSC Huacho, 11 de diciembre de 2017

Estando a los considerandos expuestos, y

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.-APROBAR el MANUAL DE USO DEL SOFTWARE DENOMINADO FAUSPLAX "SISTEMA VIRTUAL DE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y DESEMPEÑO DOCENTE", correspondiente al "Sistema Intellgente para el Control Automatizado y en Tiempo Real de la Actividad Operativa Docente", que consta de III ítems, que en anexo por separado forma parte integrante de la presente resolución.

- Artículo 2°.- DISPONER que la Oficina de Servicios Informáticos efectúe la publicación del presente acto administrativo, en el Portal Web Institucional, de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión que corresponda (www.unjfsc.edu.pe).
- Artículo 3°.- TRANSCRIBIR, la presente resolución a las instancias y dependencias de la Universidad para su conocimiento, cumplimiento y fines pertinentes.

ese, Comuníquese y Archívese, Regist MAZUELOS CARDOZA RECTOR HHACHO GHIERO VICTOR DOSELITO LINARES CABRERA CMMC/VJLC/nga.-

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Señor(a)(ita)

.....

Cumplo con remitirle para su conocimiento y fines consiguientes copia de la **RESOLUCION RECTORAL N° 1201-2017-UNJFSC** que es la transcripción oficial del original de la Resolución respectiva.

Huacho, 13 de Diciembre del 2017

Atentamente,



DISTRIBUCIÓN: 27

RECTORADO VICERRECTORADO ACADEMICO VICERRECTORADO DE INVESTIGACION ORGANO DE CONTROL INSTITUCIONAL OFICINA DE ASESORIA JURIDICA OFICINA DE SERVICIOS INFORMATICOS DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION OFICINA DE PLANIFICACION, PRESUPUESTO E INFRAESTRUCTURA UNIDAD PLANEAMIENTO Y RACIONALIZACION UNIDAD PROGRAMACION Y EVALUACION PRESUPUESTARIA OFICINA DE AUTOEVALUACION, ACREDITACION Y CERTIFICACION UNIVERSITARIA

DIRECCION DE LICENCIAMIENTO (R.A.U. N° 02-2017-AU-UNJFSC) FACULTAD DE INGENIERIA PESQUERA FACULTAD DE EDUCACION FACULTAD DE MEDICINA HUMANA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA FACULTAD DE CIENCIAS FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA Y METALURGICA FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMATICA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS FACULTAD DE INGENIERIA AGRARIA, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y AMBIENTAL FACULTAD DE BROMATOLOGIA Y NUTRICION FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL ARCHIVO

1 / STD057

輸業 Ullin 8 DIC. 2017 HOSA ₿° FOLin







SE FAU

1.1 Moverse en Fausplax.

Para acceder a Fausplax, nos dirigimos a la página de la universidad y nos ubicamos en la sección de calidad académica y hacer clic en el botón de sistema de calidad académica.

CALIDAD ACADEMICA



1.2 Ingresar a Fausplax.

Una vez dentro de Fausplax deberemos de hacer clic en el botón de ingresar.



En la siguiente página deberemos de ingresar con nuestro usuario y contraseña correspondiente (el usuario y contraseña es el caso de docente es su DNI).







Luego de haber ingresado con nuestro usuario y contraseña, nos aparecerá la siguiente mostrándonos los datos del usuario ingresado



1.3 Evaluación de carrera.

Para evaluar la carrera, se deberá de hacer clic en el botón "evalúa tu carrera"



En la siguiente sección de la página se encontrarán las carreras por facultad, en donde se deberá de escoger la carrera a la que se pertenece.







1.4 Comenzar la evaluación de la carrera.

Cuando se ingresa en la carrera a evaluar, aparecerá la siguiente ventana mostrando los módulos a evaluar, los cuales son:

1.4.1 Evaluación de Perfil.

Se deberá de hacer clic en el botón evaluar.



En la siguiente ventana aparecerán las dimensiones a evaluar del perfil profesional. Luego se le deberá de hacer clic en el botón de "continuar con la evaluación".



ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN

Evaluación de Perfil Profesional

CAPACIDADES COGNITIVAS Y PSICOMOTRICES

El apresaco de la Camira Folfes cinal de Administracion de la universidad Nacione Jose Fausorio Ganchez Cantonisera capazioe analidari, disaram mole o de giscontras formo dentifican ordenen astácrmas que incremente la procursi nacio de los procesos gravit, sesario an amociliamento capació en recento y cump mientos de las estanales de las cabilitaciónses. El profesiona de Administración neme unas o carmentos rapacencias enfísicone mientos de las cas

CONTEXTO MUNDIAL

Las principales terbenolas sobales economicas empletaleo, secto opiso que macan la special mundal de presente osmandan de la Homin terro pri la pote por la pote potenta motos escretarios que potenzo para el Lucrasco para incelos de genomica en autoritario a Morem pade la terro umano subele potenta escretaria el Lucro e que potenzo para el Lucrasco para incelos de genomica y objetes de toman potenza que generan va procoso y economico Potenciano sub amorenzo de contencion potenza o babación potenza que escara que escretaria el potenza en el la potenza potencia o general para de contencion de la esposición de la potenza que escretaria potenza este petenciano de potenciano de la esposición comesondario a al notamento de el posecia potenza de sub potenza que escretaria.

CONTEXTO NACIONAL

Comparanzo os indicados el Reiu, muestra un creo miento sobrando de la eccosima pero a interco de pala aste creo miento no se el tancia lun aco creo miento de los procesos administracios que neutra can el besino id de provactos estretagios in remotres per interporto pel costo que o un esto indice de compositiva canada por al postación integrar y intremente a una setes calco de provaciona de setes estas estes estas de setes canada de setes contre interporto pel costo que o un esto indice de compositiva canada postación integrar y intremente a una subeser calco digardas indereses costenances que esto nue na sete forte posteral y sete un 1500 esportes estretares cal este transula una media de costetas tota costo de la Careca Tornacio del incluente naciona de ingaresinas acos costo nue nacional de al reservo costa Exporta unación de la Careca Tornacio de Actividada asumineste aco contro tujendo con el o e obsectado a por la deserto costa. Esporta unación de

CAPACIDADES ACTITUDINALES

El ucero apo en Apministración terdiár una formación con poncipios y latores desero anos competencias en el nominio cogno o procentos valecos cinecento uso intervo de asistencios pala de información, comunicado en el cominio deuro agunte proces tendes casos pala elementamiento para crean pescoan y consol dan empresas a texas pel la formación integral y aconcomiento pel tos motaves electoracionectores y pensars el uvas pescoans.

LINEAS DE CARRERA

Las competent as colfes ors equie: becemperioris corar dieu certo aren de las siguierres. Trees de carreras 19657: DN DELIGAR TRUMUMANC

0657 UNDED UNF ROMENDA 1957 ON COMERCIAL 1957 ON COMERCIAL 1957 ON FRANCERA



Luego en la siguiente venta aparecerán las en un rango de 0 a 100 (donde 0 es pési preguntas se dará clic en el botón de "regis	preguntas a evaluar, las cuales están parametrizador vocenectorado imo y 100 es excelente) y una vez respondidas to entre videnco están trar evaluación".
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN Evaluación de Perfil Profesional	LINEAS DE CARRERA 7- Les liness de carrens exquestes en el perfit tienen cohemencia con las demandes laborates actuales 8- Les liness de carrens, aseguran un mertado laboral el egresedo y estén extualizades con las demandes del mercado
CONTEXTO MUNDIAL	TRASCENDENCIA DEL PERFIL EN EL MERCADO LABORAL
1 - El contesto unternacional del pertit expuesto en el mismo, es el adocuado por el desarrezo del porta	9 - La forme general, el perfé profesional del egresado es coharante y concordisnile con las demandas laborales
	 A E 3/1 E 3/1 E 3/1 E 10: B prifé professional expuesto, se considera trascendionite y es situactivo a las untenciones del estudiante 22. E 20. E 2
2 - El contevio nacional indicado en el perfil, coberturo las espectativas de empleo que se nacestan para el desarrollo del perfi	11 ¿Que sugerencia darla Utated al partil profesional?
An the the Provide Market	*
CAPACIDADES COGNITIVAS Y PSICOMOTRICES	\square
3 - Lao capandades cognitives y procedimentales indicadas en cli pertil abeguran un desempeño adecuado en la vida laboral 2	Registrarévaluación

Para visualizar los resultados se deberá de dar clic en el botón de resultados, los cuales son visualizados en tiempo real.



En esta pantalla se muestran los resultados de los puntos

-Promedio general.

-promedio general por docentes.

-Promedio general por alumnos. -promedio por grupo de interés.







RESULTADOS GENERALES POR GRUPO DE EVALUACIÓN DOCENTES

Research and the plants of the the second to the the second second the <u>second</u> and the test of the second second



RESULTADOS POR DIMENSIÓN ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS



ANÁLISIS DE LOS GRUPOS DE EVALUACIÓN







.

RESULTADOS POR DIMENSIÓN CONTEXTO NACIONAL



ANÁLISIS DE LOS GRUPOS DE EVALUACIÓN





1.4.2 Evaluación de mallar curricular.

Se deberá de hacer clic en el botón evaluar.



EVALUACIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

Este modulo permite evaluar las mallas curriculares y arroyara resultados en forma automática y en tiempo real de la nalidad y pertimenza de la misma. El modulo de evaluación de la molla curricular, gerera reportes individualizados que permiten un análisis pormensizado del impacto (pertinencia de la molla curricular y la concordancia de la misma con el pían de estudios.



En la siguiente ventana aparecerán las dimensiones a evaluar de la malla curricular, luego se le deberá de hacer clic en el botón de "continuar con la evaluación".

	NOTES		EVa	nuac	ion d		Mall	a Cu	rricu	la
1.00				- Tastra				- LX	an an a	
1				and a sum of						
1			102000	and the second sec	and a second		(n um standa		- Astrones	
Statement and Statement		And a second	There are		9		and a second	handdiau yr ddynalaenad		
	Sand Brid		arer:>.aara			ternet		• 1000		
	ni cenerati na mara da			-	and the second second	an an an		an an an	ana an	
				0.000			and the second		100000	
a metanter	1	1			•••••••••			(••••••	••••••	
22	22	22	23	23	24	23	23	23	23	cente

Luego en la siguiente venta aparecerán las preguntas a evaluar, las cuales están parametrizadas en un rango de 0 a 100 (donde 0 es pésimo y 100 es excelente) y una vez respondidas las preguntas se dará clic en el botón de "registrar evaluación".

Contract 103E FAUSTING	LINEAS DE CARRERA 6. Las biess de carero espuectas en la mada curricular timen traccendencia y son actualizados y concontairios con hai domandas de mercado					
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN						
- nuacion de la Maria Curricular	9 - Les cursos y las Lineas de estrera ca concordantero y adecuados ante el aminer tácnologou do la economía, do la industria y el mentedo Laboral					
	a a da na a a					
ESTRUCTURA DE LA MALLA CURRICULAR	VINCULACION DE LA MALLA CURRICULAR					
 La tradactura de la nalla cumu; la permite identificar reparamente las éxes de estudui de la carrela La maia cumulativa dencia rupamente el lesa de forman de 156%, el lesa da formación general y el las de formacions especializada 	10 - La mula cumular pris uscal alla non al prife profesante in dest e que a sunés de la muleu en puese lagra-desaria ar con esta el perfe de repetado					
	at the second					
3 La maite cuir cuite evidencia carcinecto las 1 mos de carrero que se seguinte a los targo de todos los estudios 1	TRASCENDENCIA DE LA MALLA CURRICULAR					
4 ta maka currendar está ecorde a los lineamientos establecidos en la Nueva Ley Universitaria						
and the second	3) à progra quint, dat es traccendente en la vida professoral de egrecadum le asagues un estas en los niveles de conscientenca, hab i dades y antesidar para anticamenta envirale laberes.					
CURSOS DE LA MALLA CURRICULAR						
9-1 as cursos explositos en la maila curricular en el area de larmación general, esegurar un dissempeño profesional eño ense y mejora como parame	12 _Que sugerenci a nomo Ucted u la maña cumicular					
6-1 de carson explueitos en la mella remendar en el anca de formacien bas ris, permitiran tenti las subsorte ca des de concernicentes y hebbilisten para almentar can éste la carena.						
7. Los nuños encoratos en la muia caracitar en en únos de fumación profesicos: pormitión un decorado rempetitivo y anade e los initias dede a decorado de menorado laberar.	Report Forbuster					

Para visualizar los resultados se deberá de dar clic en el botón de resultados, los cuales visualizados en tiempo real.

EVALUACIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

Este módulo permite evaluar las mallas curriculares y arrojará resultados en forma automática y en tiempo real de la calidad y pertinencia de la misma. El módulo de evaluación de la malla curricular, genera reportes individualizados que permiten un análisis pormenorizado del impacto/pertinencia de la malla curricular y la concordancia de la misma con el plan de estudios.

En esta pantalla se muestran los resultados de los puntos

-Promedio general.

-promedio general por docentes.

-Promedio general por alumnos. -promedio por grupo de interés.





RESULTADOS GENERALES POR GRUPO DE EVALUACIÓN DOCENTES

TOTAL COLLARS COLLARS COLLARS

(1) SACEDOLUM A LA COLOLUATO CUIDIÓ LIVEAS DE LASEDERA DE MEDIRE O VELLACEN DOLA VALLE E PROCELAR EXEMPLISARS ENLINE A DE ACEAU AS ANY LASE



resultados





1.4.3 Evaluación del plan de estudios.

Se deberá de hacer clic en el botón evaluar.



En la siguiente ventana aparecerán las dimensiones a evaluar del plan de estudios, luego se le deberá de hacer clic en el botón de "continuar con la evaluación".



ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN Evaluación de Plan de Estudios

PLAN	DE	ESTUDIOS	N*	06-2017

cici o	CÓDIGO	NOMORE		ue	711	GREDITOG	PRE REQUISITO	SYLLADUS
	1041 101	FILOSOFIA Y LOGICA	2	2	1	Э		
· .	1041102	CONTABILIDAD GENERAL	3	2	5	4		
1	1041103	PSICOLOGÍA EMPRESARIAL	э	7	5	4		0
×	41 553	41553 GESTIÓN MUNICIPAL	2	2	4	з.		C 3
×	41554	41554 GERENCIA	з	2	5	4		
×	41 555	41555 DEONTOLOGÍA PROFESIONAL	з	2	5	4		6
×	41556	41556 CREATIVIDAD EMPRESARIAI	2	2	4	з		-
			10 2	12	28	27 -		
					Λ -		•·· ·	
				ow Hor				



JOSE FAUS

AUS 16

Luego en la siguiente venta aparecerán las preguntas a evaluar, las cuales están parametrizadas en un rango de 0 a 100 (donde 0 es pésimo y 100 es excelente) y una vez respondidas las preguntas se dará clic en el botón de "registrar evaluación".



Para visualizar los resultados se deberá de dar clic en el botón de resultados, los cuales son visualizados en tiempo real.



VINCULACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.4.4 Evaluación de la calidad de los cursos.

Se deberá de hacer clic en el botón evaluar.





EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS CURSOS

Este moduto es unico en el mercado y evalúa la calidad academica de los contenidos de los cursos y del desempeño docente ligado al curso en mencion. Para ello las evaluadores principales seran los estudiantes guerera a través de un sustema completo de encuestas espresarán la opnion al respecto, lambién los contenidos de los cursos estan autovaluados entre docentes y por las autoridados respectivas. Este modulo permite conocer la percepción de los contenidos en cualquer instante durante el desarrollo del cuclo academico y por la tanto le permitira al docente australina domingen forma mendata.



En la siguiente ventana aparecerá una lista con los cursos en donde el alumno se encuentra actualmente matriculado.

W ONGSE HAUS	ESCUELA DE ADMINIS Evaluación de la Calidad de	TRACIÓN los Cursos
CÓDIGO	CURSO	EVALUAR
05452	D5452 ADMINISTRACION DE LA PRODUCCION II	-
05454	05454 CALIDAD TOTAL	<i></i>
05455	05455 TOMA DE DECISIONES	
05456	05456 REALIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	,
05506	05506 ADMINISTRACION TURISTICA Y HOTELERA (E)	s.

Para evaluar cada curso se deberá de hacer clic en el icono de color verde ubicado en la columna "EVALUAR".

CÓDIGO	CURSO	EVALUAR
05452	05452 ADMINISTRACION DE LA PRODUCCION II	

Luego en la siguiente venta aparecerán las preguntas a evaluar, las cuales están parametrizadas en un rango de 0 a 100 (donde 0 es pésimo y 100 es excelente) y una vez respondidas las preguntas se dará clic en el botón de "registrar evaluación".

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN	14 - Durant	te el desarrolio del ci	urso, se recibió une tutori	zacidnį personalizada de k	a docentes	
Evaluación de la Calidad de los Cursos	15 - Durant	U te el desarrollo del ci	ાં urso, los docentes utiliza	o: ran medias tecnológicas p	ः are stender consultes y/o i	nquietudas de los sium
Thy HUACHO DE	κ.	00	45	66	8.7	:00
CONTENIDO DE LOS CURSOS	TRA PRO	SCENDE	NCIA DEL (L	CURSO EN L	A FORMACI	ON
 El curso al unicio indica y evidencia charamente lus capacidados que ca pristanden lograr en al mismo 	16 El curs	so tiene trascendenc	ia en la formación profes	ional del estudiante		
2 - Los comunidos dictateos de los cursos son ucrusitados y guardan coherencia can las captoraledes que se entiende logres en el mesmo	: 17.: Él cura	ji) so ha logrado cobert	i urar las expectativas y ha	is. I generado impactos positi	ag vos en el futuro desempeñ	ci laboral
 El curso tiene un silobo el que es posible econoder un probiono a iguno a travez del sistema virtual. 	ç	.0	40	·*3	ê 9	103
and the second	18 Los co	a sobetent cobinetno	n el curso, están acorde e	i las demandas del merceo	lo i	
METODOLOGIA DE ENSEÑANZA	1	30	47	1s ¹	e) 6	*45 \$
 4 - La nectodologia descritoliada pura impactar el curso os padocupada y permitira que se logre un celendimiente y compriorisón dort nesmo 5 - Lo metodologia emplexada en ol deserrollo cel curso permitira que al finsal del mismo za logre decorrollar productos y/o servicios que 				RegistravEvaluació	50	

Para visualizar los resultados se deberá de dar clic en el botón de resultados, los cuales se visualizados en tiempo real.

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS CURSOS

Este módulo es único en el mercado, y evalúa la calidad académica de los contenidos de los cursos y del desempeño docente ligado al curso en mención. Para ello los evaluadores principales serán los estudiantes quieren a través de un sistema completo de encuestas expresarán la opinión al respecto, también los contenidos de los cursos serán autoevaluados entre docentes y por las autoridades respectivas. Este módulo permite conocer la percepción de los contenidos en cualquier instante durante el desarrollo del ciclo académico y por lo tanto le permitirá al docente ajustar los mismos en forma inmediata.





En esta ventana se mostrará el ranking de los cursos de la carrera.

	RANK					
VER RESULTADO	CURSO	DOCENTES ASIGNADOS	Nº EVALUACIONES	PUNTAJE	RANKING	SEMAFORIZACIÓN
•	05306 DERECHO LABORAL		1	800.0000	1	
Ŧ	05355 SISTEMA ORGANIZACIONAL II		1	500.0000	2	
Ŧ	05404 INVESTIGACION DE MERCADO	DAMARIS FAVIOLA MEDINA PALMA	3	795.5556	3	
.	05406 ADMINISTRACION DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA	JESUS JACOBO CORONADO ESPINOZA	3	693.3336	4	
	05403 INVESTIGACION OPERATIVA	JAIME ALBERTO CALVA MOREIRA	4	690.0001	5	
	05353 LOGISTICA II		2	690.0009	•	

Para poder visualizar los resultados de un curso en específico se deberá de hacer clic en el botón de visión que se encuentra en la columna "VER RESULTADO"

05306 DERECHO LABORAL	1	800.0000	1	
En esta pantalla se muestran los resultados de los puntos				

-Promedio general. -promedio general por docentes.

-Promedio general por alumnos. -promedio por grupo de interés.







También se podrá realizar la comparativa de resultados de un curso con otros



	1		0
atal de Evaluaciones	Evokiaciones de Alumnos	ALC: NOTE: N	Esamaciones de Gropor de Intesta
	이 같은 것 같은 것 같은 것 같은 것 같은 것 같이 많이		

1.4.5 Evaluación del desempeño docente.







EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

Este modulo es un potente sistema de evaluarion 360, que evalua ni desempisho de los docentes de cada curse y esta evaluación sete a 360 sentin los ensluadores los otros docentes, el director de escuela los decarios, los otros portexeres y sobre todo los alumnos. El os proteseres modulante este modulo landrán información interditata de su desempieno y con ello podran ajustar su acción profesional a los requerimientos respectivos. Este modulo evalua al docante en deci dimensiones y genera hasta doce reportes individualizados a fin que el docente y las extinuidades respectivas unalicen en forma completa y enhaustiva el desempeño docente a fin de tomas las acciones, correctivas que se ciente indexarias.

En la siguiente ventana aparecerá una lista con los docentes que están a cargo de la enseñanza del alumno actualmente.

Connet Jose	FAUSTINO SARCHEZ	ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN Evaluación del Desempeño de Docente					
	CÓDIGO	NOMBRE	EVALUAR				
1	15727608	ANAMELBA MALPARTIDA RAMIREZ					
67	44991875	CARLOS JORGE SOLIS HUERTAS	-3				
æ.	15612744	LUIS ALBERTO BALDEOS ARDIAN					
2	15594061	MANUEL ALBERTO PATRONI BAZALAR	<u></u>				

Para evaluar a cada uno de los docentes, se deberá de hacer clic en el icono de color verde ubicado en la columna "EVALUAR".





Luego en la siguiente venta aparecerán las preguntas a evaluar, las cuales están parametrizadas en un rango de 0 a 100 (donde 0 es pésimo y 100 es excelente) y una vez respondidas las preguntas se dará clic en el botón de "registrar evaluación".

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN	INVESTIGACION EL
Evaluación del Desempeño de Docente	 Field on the state of the state
	16 de de le clar u Se traite se de creciligación d
HUACHO	17 Al docorte dala trabajos do Invest zación e
	•
PLANIFICACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA	IMPACTO Y TRASCE
	10 - El docerne Lando descendors (ples la form
1. El docente al inche del curso presente el situde del micro e indico las capacidades que espera que los estudianses logren al (habase el micros)	3 19): An december 1 & rodrado Coberturar has expec
 A descent to independence to the set of th	20 - Li decente durinte el desarro o de su caro
2. C GOURNE NA KOLEBO KO KENNE A VIEN PY VLOBO Y N LARPEORVISOU OV GRUB TEMA, Y M2 KYGENCKONS CONSTRUCTIONERING 1. 4.	1 - vi den entre de tonte el decarto la der raino setto face de calca de las de
CALIDAD DE LOS CONTENIDOS DEL CURSO	72. I to president as pressan can be a seef state day
2- Los contentos calécicos que emplas el doctria en los carsos son ectuérisdos y guarden contentos con las cepandoles que te petitiode hoje en el mumo.	75 - Problem de Galerine e deserrado del consul de cases
2 4- Fil d'actem d'acteme propositione materixas d'décisors de apoyo nomo explanation, infons u othes mervinalies que el profeseror consistent ménomice	

VESTIGACI	ON EL PROCESO D	E ENSENANZA	
éventis (n°	e michaelic (p. an die 1919 Nober die FantenNeue e	n 4) distanti ilia dia 2013 (pi ajiy	
en ectrusiu traba oo ah ir	muligachin de su estas e ch c cu su		
docorte dala Vabajos do e	mest gabilet en et curse y las some bern i s	ante der La anadusie der	
	•	•	
PACTO Y TI Tudiante	RASCENDENCIA DE	L DOCENTE EN EL	
docerne Landa Viscondar	-i) en la isrinación prefes on 3 del estud 1	*1a	
Accente * 3 Hogra 20 Lobert.	s nar i as espectas - sa - ha par e ado singlacs	and the end future desemblents about det est, a part	
earente euronte el desarro	o de la carso fae planco, en su alestence	a chaire	
den entre danse 13 en des ans: en de 13 eux 2 e das sus	le ter ninss se min plint i ne fankdad si	n '''s skennes y gans e in miliplear ristaansamon verspil verval v	
	en dat de de la ren de la state el termint	rie collective entrance ha	
Actor by C., all was demained	au des l'étais contraspes à l'undem	439 B. Se waterfaither if tagle methods is substituted in electronics.	
	e.		
en for	yanat in ind	The Margaret	

Para visualizar los resultados se deberá de dar clic en el botón de resultados en tiempo real.



ste móduto es un potente sistema de evaluación 360, que evalua el desempeño de los docentes de cada curso, y, esta evaluación será a 360 sienda los vialuadores los otros docentes, el director de escuela, los otros profesores y sobre todo los alumnos. Los profesores mediante este modulo endrán información interfinata de su desempeño y con ello podran apistar su acción profesoria a los requerimientos respectivos i ste modulo evalua al locente en directivate a los endres nueveras apistar su acción profesoria y los requerimientos respectivos i ste modulo evalua al locente en directimensiones y genera hasta doce reportes individualizados a lin que el docente y las suctionades respectivas analicen en forma completa y istuaristiva (desempeño docente al ne de inmas las accuros corrientivas cercan necesarias).

En esta ventana se visualizarán el ranking de los docentes

RANKING DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE						
VER RESULTADO	CODIGO	DOCENTES	Nº EVALUACIONES	PUNTAJE	RANKING	SEMAFORIZACI
۲	15591398	JESUS JACOBO CORONADO ESPINOZA	3	92.6316	1	
¢	25830474	JAIME ALBERTO CALVA MOREIRA	3	89.0939	2	
٠	27427911	TITO EDINSON QUISPE CAMPOS	38	79.7616	3	
e	47463656	DAMARIS FAVIOLA MEDINA PALMA	19	78.1132	4	
۲	15763062	JULIET KARIN ESPINOZA PAJUELO	48	78.0728	5	
٠	31823723	JULIO CESAR BARRENECHEA ALVARADO	2	77.2727		
٠	15609670	FREDY JAVIER HUACHUA HUARANCCA	51	76.6205	7	
Φ	15730137	TANIA LUZ TAFUR PITTMAN	35	75.6863		
۲	06820156	HERCULANO CARLOS LECCA	16	75.5828	•	
۲	15569643	DANILO HUGO CARREÑO RAMIREZ	1	75.5556	10	
œ	08 659204	VICTOR GERONINO OVIEDO ALDAVE	17	75.2201	11	
•	40530037	NADIEZHDA YENNY ESCALANTE CANDIOTTI	51	74,7984	12	
۲	15612744	LUIS ALBERTO BALDEOS ARDIAN	78	74.3243	13	

Para poder visualizar los resultados de un docente en específico se deberá de hacer clic en el botón de visión que se encuentra en la columna "VER RESULTADO".

3	92.6316	1	1
	3	3 92.6316	3 92.6316 1

En esta ventana se mostrarán los resultados de los puntos

2

-Promedio general. -promedio general por docentes.

-Promedio general por alumnos. -promedio por grupo de interés.





También se podrá apreciar la comparativa entre los resultados generales vs los resultados del docente.



También se podrá realizar la comparativa de resultados entre un profesor ver caria



1.4.6 Evaluación de los servicios de apoyo a la formación profesional.

Se deberá de hacer clic en el botón evaluar.



EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS DE APOYO A LA FORMACION PROFESIONAL

Los servicios de apoyo a la formación del estudiante, son una parte esencial del proceso de enseñanza-aprendizaje y se constituyen en un eje de los sistemas de acreditación de las carreras universitarias. Este módulo es un potente sistema de evaluación 360, que evaluará los servicios de apoyo a la formación profesional, de manera tal que pueda brindar retroatmentación sobre la infraestructura de la carrera profesional y como está influye en el proceso de emiseranza-aprendizaje.



JOSE FAUST

Luego en la siguiente venta aparecerán las preguntas a evaluar, las cuales están parametrizadas en un rango de 0 a 100 (donde 0 es pésimo y 100 es excelente) y una vez respondidas las preguntas se dará clic en el botón de "registrar evaluación".



ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN Evaluación de los Servicios de

Apoyo a la Formación Profesional

SERVICIO DE BIBLIOTECA

. Ка отовелась се еподелить аконалистие (можен отпоса еп сизить сканов актиратабес, у мисто, basic arthive ecoused

21. It biolefue an asperta vitual atenuada art donde ze pueden hister zo gasticzes de anistizati de lavon y sende meneral biol exercica.

AREAS DE RECREACION



Para visualizar los resultados se deberá de dar clic en el botón de resultados visualizados en tiempo real.



EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS DE APOYO A LA FORMACION PROFESIONAL

Los servicios de apoyo a la formación del estudiante, son una parte esencial del proceso de enseñanza-aprendizaje y se constituyen en un eje de los sistemas de acreditación de las carreras universitarias. Este módulo es un potente sistema de evaluación 360, que evaluará los servicios de apoyo a la formación profesional, de manera tal que pueda brindar retroalimentación sobre la infraestructura de la carrera profesional y como está influye en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



En esta ventana se mostrarán los resultados de los puntos

-Promedio general. -promedio general por docentes.

-Promedio general por alumnos. -promedio por grupo de interés.





RESULTADOS GENERALES POR GRUPO DE EVALUACIÓN DOCENTES



RESULTADOS POR DIMENSION SERVICIO DE BIBLIOTECA



ANÁLISIS DE LOS GRUPOS DE EVALUACIÓN

359

Total de l'valuaciones

354

Evaluaciones de Alumnos



1.5 Registrarse como Evaluador.



Para registrarse como evaluador, se deberá de ir a la parte inferior de la dever y hacer of la opción "REGISTRESE COMO EVALUADOR"

 REGISTRESE COMO EVALUADOR	

1.5.1 Llenado de los campos requeridos.

Para registrarse, se deberá de llenar los campos requeridos para la creación de la cuenta como evaluador.

Los campos a llenar son los siguientes:

-Nombres, Apellidos. - Documento de Identidad - Nombre de la Empresa en donde se labora

-Correo Electrónico -Nro. de Documento - Grupo de Interés.

Luego se deberá de hacer clic en el botón "REGISTRAR".





2.0 Utilizar el aplicativo móvil de Fausplax.

El aplicativo podrá ser descargado en "GOOGLE PLAY STORE" con el nombre de "FAUSPLAX" (el aplicativo funciona en versiones Android 4.4 kitkat en adelante).

Una vez instalado se visualizará el siguiente icono que representa al aplicativo móvil. Pulsamos el icono para acceder.



Aparecerá la ventana de login en donde para acceder se necesitará por parte del alumno su código universitario (usuario y contraseña) y para los docentes su Nro de DNI (usuario y contraseña)

			🍢 🕄 11:24	
	FAUSPLAX			
	Fau: Tecnología de Vá	spla anguardia para la A	Acreditación	
1	5697556			
	1	NGRESAR		
	\triangleleft	0		

Una vez ingresado el docente podrá realizar la toma de asistencia del alumno pulsando en el icono "ASISTENCIA"





En la siguiente ventana el docente deberá de marcar si el alumno asistió a las clases correspondientes. Luego se deberá de marcar en el botón de enviar para registrar la asistencia tomada



Al marcar la opción horarios aparecerá el horario del docente para que tenga conocimiento sobre qué curso y sección de deberá de dirigir.



ARTES	MIERCOLES	IVEVES
ORA	CURSO	SECCION
08:00 09:00	Martinasas	ż
09-00 10:00	Masonváricas	4. 2
09-00 10:00	Matemárcas	* *

OSE FAUS

Para la evaluación de la clase del docente, el alumno deberá de ingresar a la opción "EVALUACIÓN"



En la siguiente ventana, el alumno deberá de responder las siguientes preguntas mostrad pantalla. Una vez resuelto deberá de pulsar en el botón de "REGISTRAR"

FAUSPLAX	Contraction of the second
EVALUACIÓN DE LA CLASE SANTIAGO RAMOS VOVERA	SECUTIVAL SE
T - Astistici el docenite a cia se la O si O no Carlo de La	HUACHO
2 Asistio el docume a clase 2	
O SI O NO	
ă - El tema desarrollado corresponde a to programado por el silizbo	
4 - El accente utilizo apoyo virtuor a la clase desarrollada C si - C No	
h Dahngae la cine des assentie	
$O_1 O_2 O_3 O_4 O_5$	
REGISTRAR	