UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERIA QUÍMICA Y METALÚRGICA

Escuela Académico Profesional de Ingeniería Química

**SÍLABO: CURSO INGLES I**

**SÍLABO DE INGLÉS II**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

1.1. Carrera Profesional : Ingeniería Metalúrgica.

1.2 Código : 3505207

1.3. Créditos : 03

1.4. Ciclo de Estudio : IV

1.5. Semestre Académico : 2018-I

1.6. Horas Semanales : 05 HT (1) HPL (4)

1.7. Duración : 17 Semanas

1.8. Docente : Lic. Zoraida Patricia Gonzales Bazalar

1.9. Correo : patthygonzalesb@hotmail.com

1. **SUMILLA:**

La asignatura pertenece al área de formación básica o general, y es de naturaleza teórica-práctica. es teórica y práctica que se ofrece todos los semestres, es de carácter curricular con 3 créditos, 1 hora de teoría y 4 horas de práctica de laboratorio, se desarrolla en el cuarto ciclo de la carrera profesional de Profesional de Ingeniería Metalúrgica.

El propósito de la asignatura es que el estudiante desarrolle su capacidad de comprensión, expresión y producción de textos simples y complejos en el idioma inglés, siendo necesario que se familiarice con un vocabulario útil en la ingeniería química, fomentando así el uso de diversas estrategias didácticas como la participación individual y grupal de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

La asignatura comprende los siguientes tópicos: dominio del inglés escrito, del inglés oral, el conocimiento de la estructura gramatical del idioma, así como su estructura de funcionamiento.

1. **COMPETENCIA:**

 **3.1. Competencia general.**

Aplica los verbos en todos los tiempos según normas y reglas sintácticas, para emplearlas en la construcción correcta de frases largas, colaborando con la participación individual y grupal en el proceso de aprendizaje, con responsabilidad y respeto.

 **3.2 Competencias específicas.**

* Conoce y utiliza el verbo To be en estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales, información personal, uso de adjetivos demostrativos y pronombres posesivos.
* Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales usando el present continuous y presente simple.
* Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales utilizando el pasado simple.
* Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales de mayor complejidad usando el tiempo pasado, el presente perfecto y el futuro.

|  |
| --- |
| **IV.\_DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:*****PRIMERA UNIDAD: TALK ABOUT MYSELF.******CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:*** Conoce y utiliza el verbo To be en estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales, información personal, uso de adjetivos demostrativos y pronombres posesivos. |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **1** | * Questions words what, where, when and who.
* Countries and nationalities.
* Occupations.
* Sports.
 | Talk about themselves and their classmates giving personal information.  | Comparte información personal con sus compañeros para fortalecer sus lazos de amistad. | Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling.  | Habla y pregunta acerca de información específica sobre saludos, información personal acerca de su origen, deporte favorito y ocupación.  |
| **2** | * Demostrative

Adjectives.* Classroom objects.
* Singular and plural.
 | Make sentences using demonstrative adjectives. | Muestra interés por aprender el idioma inglés. | Escribe oraciones haciendo uso de los adjetivos demostrativos.   |
| **3** | * **Possessive pronouns**.
* **Have**.
* Clothes.
* Colors.
 | Read, write and listen sentences with possessives.  | **Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.** | Reconoce el uso de posesivos en diferentes contextos. |
| **4** | * Practice 1.
 | Take an exam about the four skills: reading, writing, speaking and listening. | Desarrollo individual examen unit 1.  | **Evaluación** Evaluación escrita de los temas desarrollados en la unidad 1. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita de 10 preguntas, utilizando los temas desarrollados en la unidad 1.  | **Entrega del desarrollo del primer avance del workbook unit 1.** | Evaluación oral en aula sobre los temas desarrollados. |

|  |
| --- |
| ***SEGUNDA UNIDAD : MY DAILY ROUTINES.******CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:*** Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales usando el present continuous y simple. |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **5** | * Present continuous
 | Make and answer sentences in present continuous.  | **Realiza sus actividades con empeño.** | Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. * Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling
 | **Expresa** por escrito y oralmente actividades diarias usando el presente continuo. |
| **6** | * Present simple.
* Yes/no questions and short answers.
* Daily routines.
* The time.
 | Ask and answer about daily routines.  | **Trabaja cooperativamente con sus compañeros de clase.** | **Elabora su rutina diaria usando el presente simple**.Lee y comprende textos en presente simple. |
| **7** | * The modal verbs: can, must and should.
 | Talk about their abilities and give advices. | **Utiliza sus materiales de trabajo como apoyo en sus actividades.** | **Diferencia el uso de los modal verbs según su aplicación.** |
| **8** | * Practice 2.
 | Take an exam about the four skills: reading, writing, speaking and listening. | Desarrollo individual examen unit 2.  | **Evaluación** Evaluación escrita de los temas desarrollados en la unidad 2. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita de 10 preguntas, utilizando los temas desarrollados en la unidad 2.  | **Entrega del desarrollo del primer avance del workbook unit 2.** | Evaluación oral en aula sobre los temas desarrollados. |

|  |
| --- |
| ***TERCERA UNIDAD: THE PAST TIME******CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:*** Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales utilizando el pasado simple.  |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **9** | * Past simple.
* Yes/no questions and short answers.
 | Write and read sentences in simple past. | Traduce textos y nuevo vocabulario y desarrolla los problemas propuestos. | Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling | Escribe oraciones afirmativas, interrogativas y negativas en tiempo pasado y da respuestas cortas.Lee y comprende textos en tiempo pasado. |
| **10** | * Irregular verbs.
* Prepositions of place.
 | Make sentences using regular and irregular verbs in simple past. | Trabaja con empeño. | Identifica los verbos irregulares y de los regulares en las oraciones. |
| **11** | * Comparisons of adjectives/adverbs.
 | Make comparisons about their reality.  | Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes. | Compara animales objetos o situaciones reales. |
| **12** | Practice 3 | Take an exam about the four skills: reading, writing, speaking and listening. | Desarrollo individual examen unit 3. | **Evaluación** Evaluación escrita de los temas desarrollados en la unidad 3. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita de 10 preguntas, utilizando los temas desarrollados en la unidad 3.  | **Entrega del desarrollo del primer avance del workbook unit 3.** | Evaluación oral en aula sobre los temas desarrollados. |

|  |
| --- |
| ***CUARTA UNIDAD: USING ALL THE TIMES.*** ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:*** Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales de mayor complejidad usando el tiempo pasado, el presente perfecto y el futuro. |
|  |
| **Semana** | **Contenidos**  | **Estrategia didáctica** | **Indicadores de logro de la capacidad**  |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| **13** | * Present perfect
 | Make sentences using present perfect. | Realiza sus actividades con responsabilidad. | Lluvia de ideas. Trabajo en equipo. Observación. Sistemática. Pruebas Orales. Pruebas Escritas. Information games exercises, reading, listening, error correction, drilling | Crea oraciones usando el present perfect.Comprende y elabora textos usando el present perfect. |
| **14** | * Time expressions: just, already, yet, for, since, ever, never, etc.

  | Identify the use of time expressions. | Usa las expresiones de tiempo en actividades grupales ayudándose mutuamente. | Identifica las expresiones de tiempo que corresponde a cada oración propuesta. |
| **15** | * Going to.
* Will
 | Make a dialogue using going to and will. | Desarrolla ejercicios de manera colaborativa. | Utiliza el vocabulario aprendido para hacer una composición usando los diversos tiempos aprendidos. |
| **16** | Practice 4 | Exposition.Take an exam about the four skills: reading, writing, speaking and listening. | Desarrollo individual examen unit 4. | **Evaluación** Evaluación escrita de los temas desarrollados en la unidad 4. |
|  | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** |
| **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** |
| Evaluación escrita de 10 preguntas, utilizando los temas desarrollados en la unidad 4.  | **Entrega del desarrollo del primer avance del workbook unit 4.** | Exposición y evaluación escrita en el aula sobre los temas desarrollados. |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

**5.1. Técnica Didáctica:**

* + 1. Se presentará al inicio del curso el objetivo de la asignatura, así como el temario y las actividades de aprendizaje.
		2. Al inicio de cada clase se presentarán situaciones que motiven y orienten al alumno hacia los temas a tratar en la sesión de aprendizaje
		3. Clases expositivas con diálogo permanente que propicie la participación de los alumnos en el análisis y opiniones sobre los temas.
		4. Participación en clase y actividades prácticas.
		5. Exposición de los resultados obtenidos en la investigación de temas específicos.

 **5.2. Experiencia De Aprendizaje:**

* Aplicar un examen diagnóstico para conocer el nivel de los aprendizajes requeridos.
* Se realizará la investigación en diversas fuentes de información.
* Se fomentará el espíritu emprendedor y un proceso de educación continua.
* Se coordinará con profesores de otras asignaturas afines, para complementar las actividades donde se interrelacionen los conocimientos de las materias.
* Aplicar exámenes escritos y orales, correspondientes a cada unidad.
1. **MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:**

**6.1 Humanos:**

* Profesor asignado al curso.
* Alumnos matriculados.

**6.2 Materiales y Equipos**:

* Aula de clases (Teoría).
* Pizarra Acrílica.
* Plumones.
* Proyector Multimedia.
1. **DISEÑO DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**7.1 Diseño de Evaluación:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código de la Capacidad** | **Indicadores** | **Técnicas** | **Instrumentos** | **Momentos** |
| **Inicio** | **Durante** | **Final** |
|  | * Trabaja responsablemente durante la clase
 | * Observación Sistemática
 | * Lista de Cotejo
 |  | X | X |
| * Responde apropiadamente a las preguntas planteadas.
 | * Situaciones Orales
 | * Cuestionarios
 | X | X | X |
| * Ejecuta el análisis de problemas utilizando las técnicas aprendidas.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
| * Lee y resuelve las preguntas.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
| * Utiliza la gramática adecuadamente.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
| * Presenta y sustenta la solución a diversos problemas propuestos.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 | X |  |  |
| Trabajos de Investigación | Monografías |  | X |  |
|  | * Trabaja responsablemente durante la clase
 | * Observación Sistemática
 | * Lista de Cotejo
 |  | X | X |
| * Responde apropiadamente a las preguntas planteadas.
 | * Situaciones Orales
 | * Cuestionarios
 | X | X | X |
| * Identifica vocabulario técnico.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
|  | * Resuelve problemas gramaticales.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
| * Presenta y sustenta la solución a diversos problemas propuestos.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 | X |  |  |
| Trabajos de Investigación | Monografías |  | X |  |
|  | * Trabaja responsablemente durante la clase
 | * Observación Sistemática
 | * Lista de Cotejo
 |  | X | X |
| * Responde apropiadamente a las preguntas planteadas.
 | * Situaciones Orales
 | * Cuestionarios
 | X | X | X |
| * Resuelve problemas utilizando estructuras gramaticales.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
| * Presenta y sustenta la solución a diversos problemas propuestos.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 | X |  |  |
| Trabajos de Investigación | Monografías |  | X |  |
|  | * Trabaja responsablemente durante la clase
 | * Observación Sistemática
 | * Lista de Cotejo
 |  | X | X |
| * Responde apropiadamente a las preguntas planteadas.
 | * Situaciones Orales
 | * Cuestionarios
 | X | X | X |
| * Desarrolla cuestionarios.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
| * Crea procedimientos y funciones de acuerdo a la solución propuesta.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
| * Presenta y sustenta la solución a diversos problemas propuestos.
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 | X |  |  |
| Trabajos de Investigación | Monografías |  | X |  |
|  | * Trabaja responsablemente durante la clase
 | * Observación Sistemática
 | * Lista de Cotejo
 |  | X | X |
| * Responde apropiadamente a las preguntas planteadas.
 | * Situaciones Orales
 | * Cuestionarios
 | X | X | X |
| * Emplea apropiadamente las nociones básicas redes e Internet
 | * Trabajos de Aplicación
 | * Ejercicios Prácticos
 |  |  | X |
| Pruebas de Comprobación | Examen |  | X |  |
| * Presenta y sustenta la solución a diversos problemas propuestos.
 | * Trabajos de Investigación
 | * Monografías
 |  | X |  |

**7.2. Normatividad de la Evaluación:**

1. **Requisitos para la Aprobación**
* Asistencia a clases: 70 % ó más.
* Obtención de promedio 11 ó más.
* Presentación y sustentación oportuna y eficiente de trabajos de investigación.
* Cumplimiento de los instrumentos de evaluación.
1. **Evaluación Promocional**

Necesita leer y desarrollar todas las tareas y evaluaciones, participación en conversaciones y los debates de clase y hacer los ejercicios del texto para la fecha señalada, sin postergaciones, ni retraso en la entrega. No puede faltar a más de una de las reuniones. No hay evaluaciones de rezagados, salvo en circunstancias especiales.

1. **Asistencia**

Se espera que cada estudiante asista a un 100% de todas las clases, salvo alguna excepción. No puede faltar el día de su exposición o de sus evaluaciones.

1. **Normatividad**

La calificación en general se efectuará por el sistema vigesimal (0 al 20). El alumno con más de 30% de inasistencias estará inhabilitado para rendir las evaluaciones correspondientes.

Evaluación mensual por cada unidad didáctica: Todas las unidades didácticas serán evaluadas en las tres componentes con un puntaje del 0 al 20, obteniéndose tres (03) notas:

Evaluación de Conocimientos***: ECn*** **WECn:** Peso para la evaluación de Conocimiento=0,30

Evaluación de Producto: **E*Pn* WPCn:** Peso para la evaluación de Producto=0,35 Evaluación de Desempeño: ***EDn* WECn:** Peso para la evaluación de conocimiento=0,35

Promedio del Módulo: **PMn PMn:** Promedio del Módulo, con un decimal sin redondeo.

A las notas anteriores se les aplicarán los pesos indicados en la siguiente tabla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***UNIDA DIDACTICA*** | ***EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS (30%)*** | ***EVIDENCIA DE PRODUCTO (35%)*** | ***EVIDENCIA DE DESEMPEÑO (35%)*** |
| ***I*** | EC1 | EP1 | ED1 |
| ***II*** | EC2 | EP2 | ED2 |
| ***III*** | EC3 | EP3 | ED3 |
| ***IV*** | EC4 | EP4 | ED4 |

**Promedio del Módulo PMn = (*ECn x* WECn + E*Pn x* WPCn + *EDn x* WECn)**

**3. Donde el PROMEDIO FINAL ES:**  **(PM1+ PM2+ PM3 + PM4)/4**

1. **PROGRAMA DE TUTORIA:**
* La tutoría será permanente durante todo el curso, haciendo seguimiento de cada alumno.
1. **BIBLIOGRAFÍA:**
* Murphy, Raymond. English Grammar in Use.
* Evans, Virginia y Neil’O Sullivan. Click on 2. 2001.
* Fuchs, Marjorie y Margaret Bonner. Focus and Grammar, a high intermediate.
* Cambridge University. Dictionary Klett Compact.
* Oxford University. Dictionary.

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Lic. Patricia Gonzales Bazalar**