UNIERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

FACULTAD DE INGENIERIA PESQUERA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA PESQUERA

***SÍLABO***

## DATOS GENERALES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Asignatura | : Métodos de Estudio Universitario |
| 1.2 | Código | : |
| 1.3 | Ciclo | : I Ciclo |
| 1.4 | Créditos | : 04 |
| 1.5 | Semestre Académico | : 2017-I |
| 1.6 | Número de Horas | : 05 3T/2P |
| 1.7 | Fecha de Inicio | : 02/04/2018 |
| 1.8 | Fecha de Culminación | : 30/07/20/7 |
| 1.9 | Duración | : 17 Semanas |
| 1.10 | Requisitos | : Ninguno |
| 1.11 | Responsable | : Dr.Ing. Helber Calderón De Los Ríos |
|  |  | Hcalderon44@gmail.com |

1. **SUMILLA:**

La asignatura de Métodos y Técnicas de Estudio se caracteriza por ser teórico-práctico, y tiene como propósito formar parte de la disciplina social del estudiante, por ello es necesario conocer y aplicar métodos y técnicas en las tareas de estudio, en el cual lo más importante no es solo el conocimiento de lo estudiado, sino de su aplicación creadora y permanente, esta asignatura brinda al estudiante el conocimiento necesario para el aprendizaje optimo en toda su formación profesional, capacitándolo para el estudio responsable: Conocerá temas relacionados a la universidad, fines, principios y funciones, rol del estudiante, el aprendizaje, la motivación, planificación optima del tiempo, el estudio, la importancia del trabajo en equipo, el libro, métodos y técnicas, exámenes y la elaboración de monografías.

## COMPETENCIAS

* 1. **Competencia General**

Conoce información sobre los métodos y técnicas de estudio desarrollando el pensamiento crítico y las habilidades de investigación de carácter documental para su aplicación con responsabilidad en el desarrollo de las demás asignaturas y el éxito de su aprendizaje.

## Competencias Específicas

1. Conoce la naturaleza de la universidad a través del estudio del origen, principios, fines y funciones de la Universidad especificando los de su propia universidad, así mismo lee e interpreta los artículos de la Ley Universitaria sobre los deberes y derechos del estudiante.
2. Lee, comprende y explica el concepto de aprendizaje, tipos y estilos que le ayuden a desarrollar su estudio sistemático y le genere una actitud responsable y comprometida al trabajar en equipo.
3. Utiliza las técnicas y métodos de estudio, análisis de textos y apuntes en clase y elabora fichas de registro y de investigación para la construcción de su Trabajo Universitario.
4. Elabora monografías que le permitan iniciarse en el campo de la investigación científica.

## PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

### **COMPETENCIA:** Conoce la Naturaleza de la Universidad a través del estudio del origen, principios, fines y funciones de la Universidad, especificando los de su propia universidad

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD DIDACTICO | DURACION | | CONTENIDOS | | | ESTRATEGIAS DIDACTICAS |
| CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL |
| **I UNIDAD**  **El Contexto Universitario y El Trabajo Intelectual** | **4 Semanas**  **24 Horas**  **Del 02/04/18 al 30/04/18** | | - Orientación e introducción a la asignatura  - Presentación, Descripción y Explicación del Silabo.  - Organización de grupos de trabajo  - Elección de temas de investigación Monográficas.  - La Universidad  - La Universidad Peruana  - Principios, fines y funciones  - Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión  - Creación  - Visión  - Himno Faustiniano  El estudiante universitario  - Características  - Actividades académicas  - Rol del estudiante  El Cuerpo Humano  - El régimen alimenticio del estudiante universitario  - Análisis de la Ley Universitaria | - Presentación  - Describe y explica el Silabo  - Orienta el desarrollo de la asignatura  - Organiza grupos de trabajo  - Eligen temas de investigación monográfica  - Lee, analiza, sintetiza y expone el origen, fines , principios y funciones de La Universidad  - Leen, interiorizan y dialogan con sus pares sobre la Visión y Misión de La Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.  - Aprende la letra y canta el himno Faustiniano  - Describe y especifica las características del Estudiante Universitario  - Lee e interpreta los artículos de I al VI de La Ley Universitaria | Asume con responsabilidad su rol de estudiante universitario  - Demuestra interés al elegir su tema  -Trabaja con agrado y tolerancia  - Demuestra interés por conocer más sobre la Universidad  - Valora la importancia sobre la Universidad  - Se identifica con su Universidad (UNJFSC al cantar su Himno)  -Participa activamente al señalar las características del estudiante universitario  -Comprende la importancia de la buena alimentación | - Visita la biblioteca virtual de la UNJFSC y Especializada FIP.  - Elige temas de investigación relacionados a su especialidad   * Revisa e interpreta bibliografía relacionas con el tema * Elabora organizadores visuales en la construcción de su aprendizaje. * Revisa e interpreta textos relacionados al tema * Lluvia de ideas |
| **LECTURA SELECCIONADA: calificado**: | | Ley Universitaria ,Estatuto de la Universidad, Reglamento Académico, factores que favorecen el Trabajo Universitario, Régimen alimenticio, el Cuerpo Humano | | | | |

EVALUACION

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS | INDICADORES |
| * Reflexión crítica de sus potencialidades * Reflexiona sobre su rol de alumno en la UNJFSC- FIP * - Analiza y comprende los conocimientos teóricos * Demuestra capacidad de investigación | * Identifica sus habilidades y carencias académicas * Identifica sus habilidades y destrezas para adecuar los aprendizajes a su realidad intelectual y académica * Maneja y utiliza saberes * Compara, clasifica, ordena conceptos y los trasmite * Maneja bibliografía y soluciona problemas |

**COMPETENCIA:** Lee comprende y explica el concepto de aprendizaje, tipos y estilos que le ayuden a desarrollar un estudio sistemático, trabajando en equipo, que le genere una actitud responsable y comprometida.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD DIDACTICA | DURACION | CONTENIDOS | | | ESTRATEGIAS DIDACTICAS |
| CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL |
| **II UNIDAD**  EL APRENDIZAJE EL ESTUDIO, TRABAJO EN EQUIPO | **4 Semanas**  **24 Horas**  **Del 7/05/18 al 28/06/18** | El Aprendizaje  - Definición.  -Características, capacidades, variables, fases y procesos del Aprendizaje.  - Factores que favorecen el aprendizaje  -Tipos de aprendizaje.  - Aprendizaje significativo.  Estudio  - Que es estudiar y que es aprender  - Condiciones básicas para estudiar.  Trabajo en equipo | - Lee y sintetiza la definición de aprendizaje  - Reconoce características capacidades, capacidades, variables y procesos del aprendizaje  - Analiza reflexiona y expone acerca del aprendizaje significativo   * Analiza, sistematiza, dialoga y expone es su grupo temas relacionados al estudio * Describe las características e importancia del trabajo en equipo | - Participa activamente en el desarrollo de la clase  -Demuestra interés y se muestra tolerante ante lo expuesto por sus pares  - Participa activamente  -Demuestra tolerancia hacia las opiniones de los demás  - Participa activamente en el desarrollo de la clase | - Recojo de saberes previos   * Reciben fuentes de información * Lee la información y realiza la tarea encomendada * Socialización del aprendizaje. * Consolidación del aprendizaje * Verificación del aprendizaje * Examen Parcial |
| **Práctica o trabajo calificado**: | | Elabora un esquema sobre los procesos del aprendizaje, y los socializa en plenaria | | | |

EVALUACION

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS | INDICADORES |
| * Analiza y comprende los conocimientos teóricos. * Demuestra capacidad de investigación * Aplica técnicas y estrategias de estudio * Actitud responsable y comprometido respecto a una actividad académica   - Actitud responsable y comprometida respecto a una actividad académica. | - Maneja y utiliza saberes, sobre el aprendizaje  - Compara, clasifica, ordena conceptos sobre tipos de aprendizaje y los trasmite  - Identifica las condiciones básicas para el estudio  - Identifica las características e importancia del trabajo en equipo  -Muestra disposición e interés por las actividades |

**COMPETENCIA:** Utiliza las técnicas y métodos de estudio, análisis de textos, apuntes en clase y elabora fichas de registro e investigación para la construcción de sus trabajos universitarios.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD DIDACTICA | DURACION | CONTENIDOS | | | ESTRATEGIAS DIDACTICAS |
| CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL |
| **III UNIDAD**  **Los Métodos y Técnicas de Estudio**  **El Fichaje y El Libro** | **4 Semanas**  **24 Horas**  **Del 04/06/18 al 15/06/18** | Las Técnicas de Estudio   * Organización * El Subrayado * Los esquemas * El Resumen * Cuadro Sinóptico * Mapas conceptuales   + La espina de Ishicahua   + Los seis sombreros para pensar   + La cruz categorial El Fichaje   -Elaboración de fichas de registro e investigación  Los Métodos de Estudio  - Método “EPL2R”  - Método “2S2L2R”  - Método “CRILPRARI”  - Método Faber  El Libro  -Concepto  -Historia  -Evaluación  -Partes del Libro  -Revisión del avance de la monografía | * Aplica y vivencia algunas técnicas de estudio * Interioriza conceptos claros sobre las técnicas de estudio más usadas * Elabora fichas de registro e investigación.   - Identifica los métodos de estudio al realizar una lectura.  - Aplica diferentes métodos en su estudio diario.   * Investiga sobre el concepto, historia, evaluación y partes del libro y lo socializa en plenaria.   - Presenta el avance de su trabajo monográfico. | - Participa activamente al evidenciar algunas técnicas de estudio   * Demuestra interés por el manejo adecuado de diversas técnicas de estudio * Muestra orden y limpieza al elaborar sus fichas * Se preocupa por adquirir nueva información sobre los métodos de estudio * Muestra interés y responsabilidad acerca del trabajo de investigación que realiza * Presta atención durante la revisión de su trabajo monográfico | -Recojo de saberes previos   * Reflexión * Interrogación * Investigación * Exposición   dialogada   * Estudio dirigido * Elaboración de trabajos * Verificación del Aprendizaje |
| **Practica o trabajo calificado**: | | Presentación del trabajo sobre la elaboración de fichas de registro e investigación | | | |

EVALUACION

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS | INDICADORES |
| * Analiza y comprende la importancia de los métodos y técnicas en su quehacer educativo * Elabora fichas bibliográficas e investigación * Desarrolla trabajos de investigación | * Maneja y utiliza en su trabajo universitario los métodos y técnicas de estudio * Demuestra originalidad en su trabajo de fichaje * Maneja técnicas de estudio |

**COMPETENCIA:** Elabora Monografías que le permitan iniciarse en el campo de la investigación

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD DIDACTICA | DURACION | CONTENIDOS | | | ESTRATEGIAS DIDACTICAS |
| CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL |
| **IV UNIDAD**  **La Monografía Ciencia, Método Científico e Investigación Científico** | **4 Semanas**  **24 Horas**  **Del 09/07/18 al 30/07/18** | La Monografía  -Concepto, características básicas   * Plan de trabajo de la Monografía * Cronograma de trabajo * Citas textuales y las referencias bibliográficas   La Ciencia   * Definición, características clasificación * Método Científico: * Definición, pasos y reglas * Investigación Científica * Conceptos, características y tipos.   -Exposición de Monografías por grupos  -Entrega y sustentación de la monografía de parte de los estudiantes | * Lee, interpreta, comenta y expone conceptos relacionados al trabajo monográfico.   Realiza e interioriza bibliografía relacionada a la ciencia   * Características y clasificación * Dialoga y comenta sobre los métodos científicos * Identifica en diferentes esquemas (ejemplos) tipos de investigación científica * Presenta trabajos asignados * Expone con claridad y coherencia su trabajo monográfico * Ordena, corrige, compagina, encuaderna y presenta su trabajo monográfico | -Se preocupa por adquirir nuevas informaciones referente a la monografía y su aplicación  - Demuestra interés por aprender y comprender temas relacionados a la ciencia e investigación  Muestra responsabilidad, puntualidad, orden y limpieza al presentar su trabajo  Demuestra responsabilidad, puntualidad, en la entrega de su trabajo monográfico  -Asume con dignidad su rol de estudiante | * Exposición dialogada * Estudio dirigido   -Lectura e interpretación de textos  -Identifica conceptos básicos relacionados con el tema.  -Trabajo en Equipo  -Trabajo individual  - Trabajo grupal  -Trabajo grupal  -Participación activa en la sustentación de monografías  -Verificación del Aprendizaje  - Examen Final |
| **Practica o trabajo calificado**: | | Sustentación y presentación del trabajo Monográfico | | | |

EVALUACION

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS | INDICADORES |
| * Define conceptos de la Monografía * Aplica estrategias, técnicas y métodos en la elaboración de su monografía * Define el concepto de Métodos e investigación científica | * Identifica y analiza conceptos, características básicas sobre la monografía * Utiliza diversas técnicas y métodos de estudio en la elaboración de su monografía * Interioriza y comprende los conceptos de métodos r investigación científica |

1. **MATERIALES DIDÁCTICOS**
   * Textos diversos- Diccionarios
   * Separatas
   * Fascículos
   * Data Display
   * Puntero Laser
   * Pizarra Acrílica, Mota
   * Plumones, Papelotes
   * Ecran

## ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

* + Se empleará las Técnicas Didácticas.
  + Activa, participativa
  + Expositiva- Dialogada
  + Estudio de Casos
  + Dinámicas Grupales
  + Presentación del avance de su monografía

## Vll. TÉCNICAS, INSTRUMENTOS y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

* 1. Técnicas de Evaluación del Aprendizaje
     + Preguntas con alternativas múltiples y de completamiento
     + Participación activa durante las horas de clase
     + Sustentación del Trabajo Monográfico
  2. Instrumentos de Evaluación del Aprendizaje
     + Examen Escrito – Prueba Objetiva
     + Prueba de completamiento
     + Informe final del trabajo de investigación
  3. Criterios de Evaluación de la Asignatura
     + Asistencia y puntualidad como mínimo al 70% de las clases teóricas y prácticas.
     + Entrega y/o exposición oportuna de informes y prácticas individuales y grupales, correctamente elaboradas y redactados.
     + Participación activa, solidaria y responsable en clase y en la elaboración y exposición de informes y prácticas académicas.
     + Obtener como promedio final mínimo el calificativo de **11 ( once)**
     + La evaluación será permanente e integral según los criterios e indicadores especificados en cada unidad: **los conocimientos** se evaluarán mediante pruebas escritas y orales acerca de los temas y de lecturas obligatorias. Los **procedimentales**, se evaluarán mediante los trabajos aplicativos en clase: exposiciones y ejecución de ejercicios. **Las actitudes se evaluarán aplicando escalas actitudinales** respecto a los contenidos tratados, record de asistencia y fichas de observación personal (puntualidad responsabilidad, respeto entre otros valores).
     + **El promedio final será resultado de :**

- **Evaluación continua:** La evaluación Continua es el promedio ponderado de las Evaluaciones del Proceso enseñanza – aprendizaje y equivale al 60% de la nota final de la asignatura, está dado de la siguiente manera:

### -

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALUACION** | **PESO%** |
| **C1 = Promedio de trabajos en equipo y exposiciones** | **15%** |
| **C2 = Promedio de producción y situaciones orales** | **15%** |
| **C3 = Promedio de Trabajos de Investigación** | **30%** |
| **C4 = Promedio de Exámenes por unidad** | **40%** |
| **TOTAL** | **100%** |

* **Evaluación parcial (10%) :** Examen parcial.

## Evaluación continua (60%) :

* **Evaluación final (30%) :** Examen final del ciclo.

## Los pesos ponderados de las clases de evaluación son las siguientes

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALUACION** | **PESO%** |
| **PARCIAL (EP)** | **10%** |
| **CONTINUA (EC)** | **60%** |
| **FINAL (EF)** | **30%** |
| **TOTAL** | **100%** |

El estudiante aprobara la asignatura si logra un promedio igual o mayor que 11 de acuerdo a la siguiente formula

NOTA PROMOCIONAL – EP (10%) + EC (60%) + EF (30%)

* **Evaluación de rezagados:** Obtener como promedio final el calificativo de **11 (doce)**

la aplicación se realizará del **23/07/2018 al 31/07/2018.**

## BIBLIOGRAFÍA

* + BALLENATO PRIETO, Guillermo : Técnicas de Estudio: El aprendizaje activo y

Positive. Madrid: Pirámide, 2008

# COLEMAN, Daniel : La Inteligencia Emocional

Javier Vergara, editor 1,996 Buenos Aires

### DEVERS : Aprenda a comunicarse mejor. Editorial Grijalbo. 2008

### ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO

### SÁNCHEZ CARRIÓN

* + GARCÍA CARBONELL, Roberto: Aprender aaprender: Nuevo método de

motivación, estudio, atención, atención- concentración y memoria.Madrid, EDAF, 2007

* + GONZALEZ CABANACH : Estrategias y técnicas de estudio: Cómo

aprender a estudiar estratégicamente. Madrid: Pearson, 2008

### KATAYAMA OMURA, Roberto J : Metodología del Trabajo Universitario

Impreso T.G. de Control Z SAC Perú 2011

* + LEON GROSS, Ebee : Técnicas de estudio/ Ebbe León Gross

Madrid.: Diana 2008

**.** LEY UNIVERSITARIA N.30220

OLCESE SAVATECI, Alfieri : Aprender a aprender

SOTO PASCO, Rogelio Métodos, Técnicas y Hábitos de Estudio

Impreso DIANLUK S.R.L Lima Perú

* + RON Fry : Como estudiar Impreso.Art graph México – 2009

Huacho Abril 2018

Dr. Ing. HELBER CALDERON DE LOS RIOS

Código: DNP 245