UNIERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

FACULTAD DE INGENIERIA PESQUERA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA PESQUERA

***SÍLABO***

## DATOS GENERALES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Asignatura | : Métodos de Estudio Universitario |
| 1.2 | Código | :  |
| 1.3 | Ciclo | : I Ciclo |
| 1.4 | Créditos | : 04 |
| 1.5 | Semestre Académico | : 2017-I |
| 1.6 | Número de Horas | : 05 3T/2P |
| 1.7 | Fecha de Inicio | : 02/04/2018 |
| 1.8 | Fecha de Culminación | : 30/07/20/7 |
| 1.9 | Duración | : 17 Semanas |
| 1.10 | Requisitos | : Ninguno |
| 1.11 | Responsable | : Dr.Ing. Helber Calderón De Los Ríos |
|  |  |  Hcalderon44@gmail.com |

1. **SUMILLA:**

La asignatura de Métodos y Técnicas de Estudio se caracteriza por ser teórico-práctico, y tiene como propósito formar parte de la disciplina social del estudiante, por ello es necesario conocer y aplicar métodos y técnicas en las tareas de estudio, en el cual lo más importante no es solo el conocimiento de lo estudiado, sino de su aplicación creadora y permanente, esta asignatura brinda al estudiante el conocimiento necesario para el aprendizaje optimo en toda su formación profesional, capacitándolo para el estudio responsable: Conocerá temas relacionados a la universidad, fines, principios y funciones, rol del estudiante, el aprendizaje, la motivación, planificación optima del tiempo, el estudio, la importancia del trabajo en equipo, el libro, métodos y técnicas, exámenes y la elaboración de monografías.

## COMPETENCIAS

* 1. **Competencia General**

Conoce información sobre los métodos y técnicas de estudio desarrollando el pensamiento crítico y las habilidades de investigación de carácter documental para su aplicación con responsabilidad en el desarrollo de las demás asignaturas y el éxito de su aprendizaje.

## Competencias Específicas

1. Conoce la naturaleza de la universidad a través del estudio del origen, principios, fines y funciones de la Universidad especificando los de su propia universidad, así mismo lee e interpreta los artículos de la Ley Universitaria sobre los deberes y derechos del estudiante.
2. Lee, comprende y explica el concepto de aprendizaje, tipos y estilos que le ayuden a desarrollar su estudio sistemático y le genere una actitud responsable y comprometida al trabajar en equipo.
3. Utiliza las técnicas y métodos de estudio, análisis de textos y apuntes en clase y elabora fichas de registro y de investigación para la construcción de su Trabajo Universitario.
4. Elabora monografías que le permitan iniciarse en el campo de la investigación científica.

## PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

### **COMPETENCIA:** Conoce la Naturaleza de la Universidad a través del estudio del origen, principios, fines y funciones de la Universidad, especificando los de su propia universidad

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD DIDACTICO | DURACION | CONTENIDOS | ESTRATEGIAS DIDACTICAS |
| CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL |
| **I UNIDAD****El Contexto Universitario y El Trabajo Intelectual** | **4 Semanas****24 Horas****Del 02/04/18 al 30/04/18** | - Orientación e introducción a la asignatura- Presentación, Descripción y Explicación del Silabo.- Organización de grupos de trabajo- Elección de temas de investigación Monográficas.- La Universidad- La Universidad Peruana- Principios, fines y funciones- Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión - Creación- Visión- Himno FaustinianoEl estudiante universitario- Características- Actividades académicas- Rol del estudianteEl Cuerpo Humano- El régimen alimenticio del estudiante universitario- Análisis de la Ley Universitaria | - Presentación- Describe y explica el Silabo- Orienta el desarrollo de la asignatura- Organiza grupos de trabajo- Eligen temas de investigación monográfica- Lee, analiza, sintetiza y expone el origen, fines , principios y funciones de La Universidad- Leen, interiorizan y dialogan con sus pares sobre la Visión y Misión de La Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.- Aprende la letra y canta el himno Faustiniano- Describe y especifica las características del Estudiante Universitario- Lee e interpreta los artículos de I al VI de La Ley Universitaria | Asume con responsabilidad su rol de estudiante universitario- Demuestra interés al elegir su tema-Trabaja con agrado y tolerancia- Demuestra interés por conocer más sobre la Universidad- Valora la importancia sobre la Universidad- Se identifica con su Universidad (UNJFSC al cantar su Himno)-Participa activamente al señalar las características del estudiante universitario-Comprende la importancia de la buena alimentación | - Visita la biblioteca virtual de la UNJFSC y Especializada FIP.- Elige temas de investigación relacionados a su especialidad* Revisa e interpreta bibliografía relacionas con el tema
* Elabora organizadores visuales en la construcción de su aprendizaje.
* Revisa e interpreta textos relacionados al tema
* Lluvia de ideas
 |
| **LECTURA SELECCIONADA: calificado**: | Ley Universitaria ,Estatuto de la Universidad, Reglamento Académico, factores que favorecen el Trabajo Universitario, Régimen alimenticio, el Cuerpo Humano |

EVALUACION

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS | INDICADORES |
| * Reflexión crítica de sus potencialidades
* Reflexiona sobre su rol de alumno en la UNJFSC- FIP
* - Analiza y comprende los conocimientos teóricos
* Demuestra capacidad de investigación
 | * Identifica sus habilidades y carencias académicas
* Identifica sus habilidades y destrezas para adecuar los aprendizajes a su realidad intelectual y académica
* Maneja y utiliza saberes
* Compara, clasifica, ordena conceptos y los trasmite
* Maneja bibliografía y soluciona problemas
 |

**COMPETENCIA:** Lee comprende y explica el concepto de aprendizaje, tipos y estilos que le ayuden a desarrollar un estudio sistemático, trabajando en equipo, que le genere una actitud responsable y comprometida.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD DIDACTICA | DURACION | CONTENIDOS | ESTRATEGIAS DIDACTICAS |
| CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL |
| **II UNIDAD**EL APRENDIZAJE EL ESTUDIO, TRABAJO EN EQUIPO | **4 Semanas****24 Horas****Del 7/05/18 al 28/06/18** | El Aprendizaje- Definición.-Características, capacidades, variables, fases y procesos del Aprendizaje.- Factores que favorecen el aprendizaje-Tipos de aprendizaje.- Aprendizaje significativo. Estudio- Que es estudiar y que es aprender- Condiciones básicas para estudiar.Trabajo en equipo | - Lee y sintetiza la definición de aprendizaje- Reconoce características capacidades, capacidades, variables y procesos del aprendizaje- Analiza reflexiona y expone acerca del aprendizaje significativo* Analiza, sistematiza, dialoga y expone es su grupo temas relacionados al estudio
* Describe las características e importancia del trabajo en equipo
 | - Participa activamente en el desarrollo de la clase-Demuestra interés y se muestra tolerante ante lo expuesto por sus pares- Participa activamente-Demuestra tolerancia hacia las opiniones de los demás- Participa activamente en el desarrollo de la clase | - Recojo de saberes previos* Reciben fuentes de información
* Lee la información y realiza la tarea encomendada
* Socialización del aprendizaje.
* Consolidación del aprendizaje
* Verificación del aprendizaje
* Examen Parcial
 |
| **Práctica o trabajo calificado**: | Elabora un esquema sobre los procesos del aprendizaje, y los socializa en plenaria |

EVALUACION

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS | INDICADORES |
| * Analiza y comprende los conocimientos teóricos.
* Demuestra capacidad de investigación
* Aplica técnicas y estrategias de estudio
* Actitud responsable y comprometido respecto a una actividad académica

- Actitud responsable y comprometida respecto a una actividad académica. | - Maneja y utiliza saberes, sobre el aprendizaje- Compara, clasifica, ordena conceptos sobre tipos de aprendizaje y los trasmite- Identifica las condiciones básicas para el estudio- Identifica las características e importancia del trabajo en equipo-Muestra disposición e interés por las actividades |

**COMPETENCIA:** Utiliza las técnicas y métodos de estudio, análisis de textos, apuntes en clase y elabora fichas de registro e investigación para la construcción de sus trabajos universitarios.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD DIDACTICA | DURACION | CONTENIDOS | ESTRATEGIAS DIDACTICAS |
| CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL |
| **III UNIDAD****Los Métodos y Técnicas de Estudio****El Fichaje y El Libro** | **4 Semanas****24 Horas****Del 04/06/18 al 15/06/18** | Las Técnicas de Estudio* Organización
* El Subrayado
* Los esquemas
* El Resumen
* Cuadro Sinóptico
* Mapas conceptuales
	+ La espina de Ishicahua
	+ Los seis sombreros para pensar
	+ La cruz categorial El Fichaje

-Elaboración de fichas de registro e investigaciónLos Métodos de Estudio- Método “EPL2R”- Método “2S2L2R”- Método “CRILPRARI”- Método Faber El Libro-Concepto-Historia-Evaluación-Partes del Libro-Revisión del avance de la monografía | * Aplica y vivencia algunas técnicas de estudio
* Interioriza conceptos claros sobre las técnicas de estudio más usadas
* Elabora fichas de registro e investigación.

- Identifica los métodos de estudio al realizar una lectura.- Aplica diferentes métodos en su estudio diario.* Investiga sobre el concepto, historia, evaluación y partes del libro y lo socializa en plenaria.

- Presenta el avance de su trabajo monográfico. | - Participa activamente al evidenciar algunas técnicas de estudio* Demuestra interés por el manejo adecuado de diversas técnicas de estudio
* Muestra orden y limpieza al elaborar sus fichas
* Se preocupa por adquirir nueva información sobre los métodos de estudio
* Muestra interés y responsabilidad acerca del trabajo de investigación que realiza
* Presta atención durante la revisión de su trabajo monográfico
 | -Recojo de saberes previos* Reflexión
* Interrogación
* Investigación
* Exposición

 dialogada* Estudio dirigido
* Elaboración de trabajos
* Verificación del Aprendizaje
 |
| **Practica o trabajo calificado**: | Presentación del trabajo sobre la elaboración de fichas de registro e investigación |

EVALUACION

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS | INDICADORES |
| * Analiza y comprende la importancia de los métodos y técnicas en su quehacer educativo
* Elabora fichas bibliográficas e investigación
* Desarrolla trabajos de investigación
 | * Maneja y utiliza en su trabajo universitario los métodos y técnicas de estudio
* Demuestra originalidad en su trabajo de fichaje
* Maneja técnicas de estudio
 |

**COMPETENCIA:** Elabora Monografías que le permitan iniciarse en el campo de la investigación

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD DIDACTICA | DURACION | CONTENIDOS | ESTRATEGIAS DIDACTICAS |
| CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL |
| **IV UNIDAD****La Monografía Ciencia, Método Científico e Investigación Científico** | **4 Semanas****24 Horas****Del 09/07/18 al 30/07/18** | La Monografía-Concepto, características básicas* Plan de trabajo de la Monografía
* Cronograma de trabajo
* Citas textuales y las referencias bibliográficas

La Ciencia* Definición, características clasificación
* Método Científico:
* Definición, pasos y reglas
* Investigación Científica
* Conceptos, características y tipos.

-Exposición de Monografías por grupos-Entrega y sustentación de la monografía de parte de los estudiantes | * Lee, interpreta, comenta y expone conceptos relacionados al trabajo monográfico.

Realiza e interioriza bibliografía relacionada a la ciencia* Características y clasificación
* Dialoga y comenta sobre los métodos científicos
* Identifica en diferentes esquemas (ejemplos) tipos de investigación científica
* Presenta trabajos asignados
* Expone con claridad y coherencia su trabajo monográfico
* Ordena, corrige, compagina, encuaderna y presenta su trabajo monográfico
 | -Se preocupa por adquirir nuevas informaciones referente a la monografía y su aplicación- Demuestra interés por aprender y comprender temas relacionados a la ciencia e investigaciónMuestra responsabilidad, puntualidad, orden y limpieza al presentar su trabajoDemuestra responsabilidad, puntualidad, en la entrega de su trabajo monográfico-Asume con dignidad su rol de estudiante | * Exposición dialogada
* Estudio dirigido

-Lectura e interpretación de textos-Identifica conceptos básicos relacionados con el tema.-Trabajo en Equipo-Trabajo individual- Trabajo grupal-Trabajo grupal-Participación activa en la sustentación de monografías-Verificación del Aprendizaje- Examen Final |
| **Practica o trabajo calificado**: | Sustentación y presentación del trabajo Monográfico |

EVALUACION

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS | INDICADORES |
| * Define conceptos de la Monografía
* Aplica estrategias, técnicas y métodos en la elaboración de su monografía
* Define el concepto de Métodos e investigación científica
 | * Identifica y analiza conceptos, características básicas sobre la monografía
* Utiliza diversas técnicas y métodos de estudio en la elaboración de su monografía
* Interioriza y comprende los conceptos de métodos r investigación científica
 |

1. **MATERIALES DIDÁCTICOS**
	* Textos diversos- Diccionarios
	* Separatas
	* Fascículos
	* Data Display
	* Puntero Laser
	* Pizarra Acrílica, Mota
	* Plumones, Papelotes
	* Ecran

## ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

* + Se empleará las Técnicas Didácticas.
	+ Activa, participativa
	+ Expositiva- Dialogada
	+ Estudio de Casos
	+ Dinámicas Grupales
	+ Presentación del avance de su monografía

## Vll. TÉCNICAS, INSTRUMENTOS y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

* 1. Técnicas de Evaluación del Aprendizaje
		+ Preguntas con alternativas múltiples y de completamiento
		+ Participación activa durante las horas de clase
		+ Sustentación del Trabajo Monográfico
	2. Instrumentos de Evaluación del Aprendizaje
		+ Examen Escrito – Prueba Objetiva
		+ Prueba de completamiento
		+ Informe final del trabajo de investigación
	3. Criterios de Evaluación de la Asignatura
		+ Asistencia y puntualidad como mínimo al 70% de las clases teóricas y prácticas.
		+ Entrega y/o exposición oportuna de informes y prácticas individuales y grupales, correctamente elaboradas y redactados.
		+ Participación activa, solidaria y responsable en clase y en la elaboración y exposición de informes y prácticas académicas.
		+ Obtener como promedio final mínimo el calificativo de **11 ( once)**
		+ La evaluación será permanente e integral según los criterios e indicadores especificados en cada unidad: **los conocimientos** se evaluarán mediante pruebas escritas y orales acerca de los temas y de lecturas obligatorias. Los **procedimentales**, se evaluarán mediante los trabajos aplicativos en clase: exposiciones y ejecución de ejercicios. **Las actitudes se evaluarán aplicando escalas actitudinales** respecto a los contenidos tratados, record de asistencia y fichas de observación personal (puntualidad responsabilidad, respeto entre otros valores).
		+ **El promedio final será resultado de :**

- **Evaluación continua:** La evaluación Continua es el promedio ponderado de las Evaluaciones del Proceso enseñanza – aprendizaje y equivale al 60% de la nota final de la asignatura, está dado de la siguiente manera:

### -

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALUACION** | **PESO%** |
| **C1 = Promedio de trabajos en equipo y exposiciones** | **15%** |
| **C2 = Promedio de producción y situaciones orales** | **15%** |
| **C3 = Promedio de Trabajos de Investigación** | **30%** |
| **C4 = Promedio de Exámenes por unidad** | **40%** |
| **TOTAL** | **100%** |

* **Evaluación parcial (10%) :** Examen parcial.

## Evaluación continua (60%) :

* **Evaluación final (30%) :** Examen final del ciclo.

## Los pesos ponderados de las clases de evaluación son las siguientes

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALUACION** | **PESO%** |
| **PARCIAL (EP)** | **10%** |
| **CONTINUA (EC)** | **60%** |
| **FINAL (EF)** | **30%** |
| **TOTAL** | **100%** |

El estudiante aprobara la asignatura si logra un promedio igual o mayor que 11 de acuerdo a la siguiente formula

NOTA PROMOCIONAL – EP (10%) + EC (60%) + EF (30%)

* **Evaluación de rezagados:** Obtener como promedio final el calificativo de **11 (doce)**

la aplicación se realizará del **23/07/2018 al 31/07/2018.**

## BIBLIOGRAFÍA

* + BALLENATO PRIETO, Guillermo : Técnicas de Estudio: El aprendizaje activo y

Positive. Madrid: Pirámide, 2008

# COLEMAN, Daniel : La Inteligencia Emocional

Javier Vergara, editor 1,996 Buenos Aires

### DEVERS : Aprenda a comunicarse mejor. Editorial Grijalbo. 2008

### ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO

### SÁNCHEZ CARRIÓN

* + GARCÍA CARBONELL, Roberto: Aprender aaprender: Nuevo método de

motivación, estudio, atención, atención- concentración y memoria.Madrid, EDAF, 2007

* + GONZALEZ CABANACH : Estrategias y técnicas de estudio: Cómo

aprender a estudiar estratégicamente. Madrid: Pearson, 2008

### KATAYAMA OMURA, Roberto J : Metodología del Trabajo Universitario

Impreso T.G. de Control Z SAC Perú 2011

* + LEON GROSS, Ebee : Técnicas de estudio/ Ebbe León Gross

Madrid.: Diana 2008

**.** LEY UNIVERSITARIA N.30220

OLCESE SAVATECI, Alfieri : Aprender a aprender

SOTO PASCO, Rogelio Métodos, Técnicas y Hábitos de Estudio

Impreso DIANLUK S.R.L Lima Perú

* + RON Fry : Como estudiar Impreso.Art graph México – 2009

Huacho Abril 2018

Dr. Ing. HELBER CALDERON DE LOS RIOS

Código: DNP 245