**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE F. SANCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE INGENIERIA PESQUERA**

**ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE INGENIERIA PESQUERA**



**S I L A B O**

**MANIOBRAS Y OPERACIONES DE PESCA**

**I.- DATOS GENERALES**

1.1.CODIGO DE ASIGNATURA : 1423454

1.2. ESCUELA PROFESIONAL : INGENIERIA PESQUERA

1.3. Departamento Académico : INGENIERIA PESQUERA E INGENIERIA ACUICOLA

1.4. Ciclo : VIII

1.5. N° DE Créditos : 3.5

1.6 PLAN DE ESTUDIOS : 23

1.7 CONDICION : OBLIGATORIO

1.8. Horas SEMANALES : 2T 3P

1.9. PRE REQUISITO : 1423404

1.10. SEMESTRE ACADEMICO : 2017-2

1.11. Docente : ING. JESÚS ESTUPIÑAN NICHO

1.12. COLEGIATURA : CIP 28316

1.13. E-MAIL: [gallito46@hotmail.com.ar](mailto:gallito46@hotmail.com.ar)

**II. SUMILLA**

Comprende el estudio del sistema de propulsión maniobras de atraque y desatraque con viento y sin viento ,el sistema de fondeo ,determinación de los tenederos ,aproximación al fondeadero ,maniobras de fondeo, maniobras de búsqueda ,calado y cobrado de las artes de pesca artesanal, maniobras de búsqueda ,calado y cobrado de las artes de pesca industrial ,maniobras de navegación para entrar y salir de puertos ,Reglas de navegación, comunicaciones marítimas normas generales para la navegación, accidentes en el mar y salvamento ,maniobras de abandono de buque ,rescate de náufragos.

**III.-OBJETIVOS**

* El objetivo general, es formar y capacitar al estudiante de ingeniería pesquera en el conocimiento de la máquina principal como generadora de energía, la trasmisión de energía a los mecanismos auxiliares y de pesca del buque desarrollando sus aptitudes de operación y maniobras de estos en las faenas de pesca.
* reconocer el principio de funcionamiento de la maquina principal
* Reconocer e Identificar las maquinas y mecanismos en una embarcación pesquera
* Conocer el funcionamiento y operar las máquinas marítimas y auxiliares que se utilizan a bordo de las embarcaciones pesqueras.
* Operar todos los mecanismos instalados a bordo de la embarcación, acorde su función En una faena de pesca, artesanal e industrial.
* conocer la instalación de un sistema de propulsión y movimiento del buque.
* Operar los equipos de detección electroacústica, navegación
* Gobernar una embarcación pesquera.
* Conocer las reglas generales de navegación y comunicaciones marítimas
* Realizar las acciones necesarias de abandono de buque y supervivencia en la mar para evitar accidentes y rescate de náufragos.

**IV.- METODOLOGIA DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE**

**4.1. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

**A.- Clases teóricas.-** mediante la exposición oral motivando el intercambio de criterios sobre el tema expuesto

1. Exposición y lectura de un material digital relacionado con el tema
2. intervención del docente dando alcances específicos sobre el tema
3. intervención de los alumnos con preguntas al docente
4. preguntas del profesor a los alumnos
5. intercambios de opiniones alumnos-profesor
6. síntesis del tema por parte del profesor con la conformidad de los alumnos

***B.-* clases prácticas**

* Participación activa del estudiante pues el curso es teórico /practico.
* solución de problemas propuestos por el profesor y /o otros planteados por el alumno.
* Desarrollo de prácticas guiadas ,afianzando los conocimientos teóricos de los temas impartidos
* visita a talleres mecánicos, astilleros en toda la primera parte y a sala de maquinas , cubiertas en embarcaciones pesqueras ,salidas a la mar realizar faenas de pesca a bordo de embarcación que opere con redes artesanales , red de cerco y red de arrastre en la segunda parte del curso y aplicación de reglas de navegación y comunicaciones marítimas .
* después de cada practica el alumno deberá presentar el informe de practica respectivo la inasistencia a practica no le corresponde presentar informe y obtendrá nota de cero en dicha práctica .la presentación es a la semana siguiente de realizada la practica por ningún motivo se recepcionara después de esa fecha y obtendrá nota cero en dicho informe valido para el promedio .

**C.- trabajos académicos**

* asignación de trabajos académicos a través de proyectos propuestos, por grupos de 2 o 3 alumnos de manera que los estudiantes puedan aplicar lo aprendido en el aula. A situaciones o circunstancias reales los mismos que serán expuestos en el aula, la no presentación de los trabajos ocasionara la no exposición del tema y se consignara la nota de cero en ambos casos validos para el promedio .

**V.- MEDIOS ,MATERIALES Y RECURSOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

5.1.-Medios.-Escritos, orales, ayuda de técnicas audiovisuales.  
 5.2.-Materiales.-pizarras, plumones, mota, proyector multimedia.  
 5.3.-Recursos.-aulas,centros de visitas, talleres, embarcaciones, pescadores, maquinistas.

**VI.-CONTENIDO TEMATICO Y CRONOGRAMA**

6.1.-Unidades Temáticas

Unidad temática 1 : INTRODUCCIÓN

Unidad temática 2: MAQUINA PRINCIPAL

Unidad temática 3: SISTEMAS AUXILIARES (a)

Unidad temática 4: SISTEMAS AUXILIARES (b)

Unidad temática 5: TOMA FUERZA –HALADORES

Unidad Temática 6: MANIOBRAS EN PESCA CON CERCO

Unidad temática 7: MAQUINAS EN SISTEMA PETREL

**PRIMER EXAMEN PARCIAL**

Unidad temática 8 : MANIOBRAS EN PESCA DE ARRASTRE

Unidad temática 9: SISTEMA DE PROPULSION

Unidad temática 10: SISTEMA DE GOBIERNO

Unidad temática 11: EQUIPOS ELECTROACUSTICOS

Unidad temática 12: SISTEMAS Y MANIOBRAS DE FONDEO

Unidad temática 13: NORMAS Y REGLAS DE NAVEGACION

Unidad temática 14: ACCIDENTES EN EL MAR

**SEGUNDO EXAMNE PARCIAL**

**VII.-METODOLOGIA DE EVALUACIÓN**

7.1 CRITERIOS A EVALUAR

La evaluación es un proceso permanente e integral que permite medir el logro de las competencias cognitivas, procedimentales, actitudinales y creativas, alcanzado por los estudiantes, además permite detectar y corregir deficiencias del proceso en enseñanza aprendizaje y así proceder a reajustar las estrategias utilizadas por el docente

7.2 PROCEDIMIENTOS Y TECNICAS DE EVALUACION.

El carácter integral de la evaluación de la asignatura, comprende la evaluación teórica-practica y los trabajos académicos .

1. para la evaluación de la parte teórica-practica se empleara los siguientes instrumentos:

* evaluación con: prueba individual y grupal practicas calificadas en el campo
* Evaluación oral : pruebas orales y exposiciones.

1. Para la evaluación mediante trabajos académicos y aplicativos se empleara los siguientes procedimientos e instrumentos:

* Exposiciones y manifiestos orales
* Trabajos académicos.

7.3 NORMAS DE EVALUACION

El sistema de evaluación comprende intervenciones orales en forma permanente, dos exámenes parciales, el primero en la octava semana de iniciada las clases, el segundo al finalizar el semestre, además se considera un trabajo académico aplicativo a la mitad y trabajo con exposición para el segundo periodo lectivo como tercera nota ,la no presentación de los trabajos académicos en fecha señalada ocasionara tener nota CERO.

La asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias así como la permanencia en el aula de clases, en un 70% el ingreso tendrá una tolerancia de 20 minutos del horario programado los alumnos que lleguen después de dicha tolerancia no podrán firmar el parte de asistencia y entraran al aula cuando el docente lo considere pertinente. La acumulación de mas del 30 % de inasistencias no justificadas, dará lugar a la desaprobación por limite de inasistencia con nota de cero (00)

Los criterios y reglas de evaluación para medir el logro de capacidades cognitivas y desarrollo de habilidades serán acorde a la tabla siguiente:

|  |  |
| --- | --- |
| LOGROS  **Destreza - habilidad / capacidad especifica** | NOTA |
| Dice-recuerda-repite / reconoce, define, identifica | 11-12 |
| Informa determina predice completa explica presenta / distingue diferente reorganiza redefine traduce conceptualiza dice de otra manera. | 13-14 |
| Soluciona -resuelve-se ejercita-emplea / organiza- elabora -explica | 15-16 |
| Descompone-verifica-compara-contrasta-deduce-ordena / discrimina-clasifica-diferencia — distingue-separa-analiza | 17-18 |
| Induce-esquematiza-totaliza-amalgama-reune-une-concluye-modifica-formula-proyecta/ expone-narra-crea-produce-construye-compendia-resume-sintetiza. propone | 19 |
| Emite juicio - valora-desmitifica-defiende-argumenta en contra -a favor - sustenta fundamenta / se compromete-decide- juzga-evalúa-generaliza-organiza-caracteriza. | 20 |

**VIII.- BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA**

**8.1**.-**Bibliografia Basica**

\*Barbudo D.E – tratado de maniobra. Editorial Gráfica el exportador España.  
\*Bravo Morata J.- La Electricidad a bordo. Editorial Noray, Barcelona España 2013.

\*ENAM Teoría del buque. Editorial ENAM callao Perú.

\*Centro de Entrenamiento Pesquero Paita. Motores marinos. Editorial Cep .- paita. Perú

\*\*Centro de Entrenamiento Pesquero Paita. Seguridad y supervivencia en la mar.  
\*Centro de Entrenamiento Pesquero Paita. Operaciones de artes de pesca  
\*Lozada V. Mario Mecánica automotriz. Editorial educación Técnica.- Lima – Perú\*Marina de guerra del Perú. Control de avería. Editorial CITEN 2013 – Callao – Perú

**8.2**.-**bibliografia complementaria**

\*Muller – Graus.- Berger. Manual del marino. Editorial G.G.S.A. Barcelona.

\*Nadal Manuel. Náutica deportiva. Editorial Noray Barcelona.

\*Piera Costa Federico. Maquinaria marítima auxiliar. Editorial hispano Americana. Barcelona – \*España.

………………………………………………………………

Ing. JESÚS ESTUPIÑAN NICHO

Docente del curso