Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión “

**Facultad de Ingeniería Pesquera**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA**

**SILABO**

**ASIGNATURA** : **SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL**

**I. DATOS GENERALES**

* 1. CODIGO : 14- 23- 453

1.2 DEPARTAMENTO ACADEMICO : Ingeniería Pesquera e Ingeniería Acuicola

1.3 ESCUELA PROFESIONAL : Ingeniería Pesquera

1.4 CICLO ACADEMICO : VIII

1.5 Nº DE CREDITOS : 03

1.6 PLAN DE ESTUDIOS : 23-2012

1.7 CONDICION : Obligatorio

1.8 HORAS DE CLASE : Teoría 2 h. Práctica: 2 h

1.9 PRE - REQUISITO : Ingeniería y Sociedad

1.10 SEMESTRE ACADEMICO : 2018-I

1.11 AREA ACADEMICA : Industria Pesquera

*1.12 DOCENTE : I*ng. Luciano Amador García Alor

1.13 COLEGIATURA : 20207 (Habilitado)

* 1. mail : lgarcia2pe@yahoo.es

**lgarciaa@unjfsc.edu.pe**

**lgarcia2pe@gmail.com**

 **lgarcia2pe@yahoo.es**

**II.-SUMILLA**

Medidas de seguridad contra todo tipo de accidentes. Solución de ocurrencias que afectan al personal, maquinarias o producción. Normas y leyes sobre seguridad e higiene industrial. Organización del departamento de seguridad e higiene industrial. Control de incendios. Primeros auxilios. Defensa Civil. Sanitación de plantas industriales- Comprende el estudio de los medios de seguridad, orientación y salvataje, los métodos de supervivencia.

**III.- OBJETIVOS**

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en la capacidad de:

* Identificar los diferentes tipos de peligros en la industria y en la navegación que afecten la salud y seguridad del personal, maquinarias o la producción
* Tomar medidas preventivas a fin de evitar que sucedan los diferentes tipos de accidentes que afecten la salud y seguridad del personal.
* Elaborar programas y sub-programas de prevención de accidentes y protección de la salud ocupacional del personal
* Aplicar las normas OSHAS y Ley de Seguridad y salud Ocupacional en el sector pesquero principalmente

**IV.- METODOLOGIA DE ENSEÑANZA**

 **4.1.- Estrategias Metodológicas:**

- Cada tópico será desarrollado a través de exposiciones del profesor responsable de la asignatura.

- Para afianzar la parte teórica se realizaran visitas a plantas industriales pesqueras y puertos pesqueros así como embarcaciones pesqueras de gran tonelaje y se dejarán estudios de casos para resolverlos en forma grupal que desarrollarán en cada informe de práctica.

**4.2.- Medios, materiales y recursos de enseñanza:**

Se emplearán como medios de enseñanza las guías impresas, publicaciones de entidades de reconocimiento en el área, separatas y Charlas instructiva por profesionales en la materia.

-Se efectuará como mínimo una visita instructiva a empresas del sector pesquero

Se utilizarán como materiales de enseñanza lo siguiente:

Pizarra, tizas, mota, plumones, reglas, calculadora científica, papel, lapiceros, textos, materia prima fresca, data display, internet, videos, Ley de Seguridad y salud Ocupacional, normas OSHAS e ISOS etc.

Y como medio de investigación monográfica los estudiantes desarrollaron 2 trabajos:

-**TRABAJO Nº01**

**GRUPO A.- ” Sistema de seguridad y salud ocupacional en la Industria congelado de Pescado”** (Presentarlo en Word y en power point en cd y exponerlo hasta antes de la semana 7)

 **GRUPO B****.-” Sistema de seguridad y salud ocupacional en la Pesca marítima industrial de Pescado”** (Presentarlo en Word y en power point en cd y exponerlo hasta antes de la semana 7)

**GRUPO C.- .-” Sistema de seguridad y salud ocupacional en la crianza de truchas en jaulas flotantes ”** (Presentarlo en Word y en power point en cd y exponerlo hasta antes de la semana 7)

**-TRABAJO Nº02**.-

**GRUPO A” Identificar los peligros y evaluar los riesgos en las diferentes fases de la industria de congelado de Pescado”** (Presentarlo en Word y en power point en cd y exponerlo hasta antes de la semana 16)

**GRUPO B” Identificar los peligros y evaluar los riesgos en las diferentes fases de la pesca marítima industrial de Pescado”** (Presentarlo en Word y en power point en cd y exponerlo hasta antes de la semana 16)

**GRUPO A” Identificar los peligros y evaluar los riesgos en las diferentes fases de la crianza de truchas en jaulas flotantes ”** (Presentarlo en Word y en power point en cd y exponerlo hasta antes de la semana 16)

* 1. **CONTENIDO TEMATICO Y CRONOGRAMA Unidades Temáticas:**

**V.- METODOLOGIA DE EVALUACION**

**5.1.- CRITERIOS A EVALUAR.**

**A) .- Aspecto Cognitivo**

* Se complementará con la Evaluación cognoscitiva permanente, intervenciones orales, trabajos académicos y pruebas escritas del I y II parcial programadas con anticipación.
* Se tomará en cuenta Reglamento Académico General vigente

**B). Aspecto Actitudinal**

- Se tomará en cuenta el aspecto actitudinal del estudiante basado en la asistencia a clases, puntualidad, participación activa, responsabilidad en la entrega de trabajos y respeto hacia los demás.

* Análisis crítico y reflexivo de los temas tratados
* Grado de participación en las visitas a planta.
* Visitas técnicas a Planta y su respectivo informe.

**C).- Aspecto Procedimental**

- Elabora informe con alto contenido técnico y científico

- Se expresa correctamente durante las exposiciones orales

**5.2 PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**.

**5.2.1.- Métodos**

Inductivo, Deductivo, Expositivo y Demostrativo.

**5.2.2 Experiencia de Aprendizaje**

* Motivación al estudiante en cada unidad de aprendizaje, el estudio del texto, la investigación bibliográfica y la producción monográfica.
* Las Prácticas se desarrollarán mediante visitas a plantas y puertos pesqueros con la finalidad que el alumno pueda aplicar correctamente cada uno de los pasos para la elaboración de un sistema de seguridad y salud ocupacional, Se desarrollarán casos en el aula.

 **5.2.3 Estrategia General**

Cada tópico será desarrollado a través de exposiciones del profesor responsable de la asignatura, para afianzar la parte teórica se efectuará las visitas de campo y se invitará a un especialista para una charla en el aula .

- Se prevé la visita instructiva a:

1.-Al Instituto Tecnológico de la Producción. Callao

2.- Puerto de Huarmey-Culebra.

3.- Planta Pesquera de Chancay, Supe Puerto y Pisco.

**5.3.- NORMAS DE EVALUACIÓN**

**DEL CONTROL DE ASISTENCIA EN CLASES**.

. La asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias, La acumulación de más del 30% de inasistencias no justificadas, dará lugar a la desaprobación de la asignatura por límite de inasistencias con nota cero (00).

. El estudiante está obligado a justificar su inasistencia, en un plazo no mayor de tres (03) días hábiles; ante el Director de la EP y el Docente.

. La asistencia a las asignaturas es obligatoria en un mínimo de 70%

**DEL SISTEMA DE EVALUACION**

. El sistema de evaluación comprende dos exámenes parciales; el primero en la octava semana de iniciadas las clases y el segundo al finalizar el semestre, además se considera dos trabajos académicos aplicativos a la mitad y al finalizar el Periodo Lectivo como tercera nota.

El promedio para cada evaluación parcial se determina anotando el promedio simple de:

1.- Evaluación escrita (con un decimal sin redondeo)

2.- Evaluación Oral (con un decimal sin redondeo)

3.- Trabajo Académico

**La Nota Final (NF)**

**NF =** $\frac{PP1+PP2}{2}$

. Al término de las evaluaciones finales se programará un examen de carácter sustitutorio a una nota desaprobatoria obtenida en la evaluación teórica práctica y que corresponden al promedio 1 ó 2, siempre y cuando acrediten un promedio no menor a siete (07) y el 70% de asistencia al curso. El examen sustitutorio tendrá una escala valorativa de 0 a 20. El promedio final para dichos estudiantes no excederá a la nota doce (12).

**VI.- BIBLIOGRAFIA**

1. **BIBLIOGRAFÍA BASICA**

1.- BARRERA, Clara; CENTRO PANAMERICANO DE ECOLOGIA HUMANA Y SALUD., ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD, ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD, IMSS, Instituto Mexicano de Seguro Social. (1987) **“GUIA DE SANEAMIENTO BASICO INDUSTRIAL”** **Editorial:** IMSS, México. **Nº de Páginas:** 413

2.- CASTILLO, Juan José; VILLENA, Jesús. (1998) **“ERGONOMIA - CONCEPTOS Y METODOS”** **Editorial:** Complutense S.A., Madrid. España.

3.- CEA EGAÑA. Alfredo. (1988). **“MANUAL DE MEDICINA OCUPACIONAL”. Nº de Páginas:** 72.

4.- COBO PARRA, Pedro. (1997) **“CONTROL ACTIVO DEL RUIDO PRINCIPIOS Y APLICACIONES”.** **Editorial:** CSIC. **Nº de Páginas:** 221

5.- ESPINOSA, Malva; MORRIS, Pablo; DIRECCION DEL TRABAJO

**“CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO - PERCEPCIONES DE LOS**

**TRABAJADORES” (2002). Nº de Páginas:** 89

6.- E. G. KNOX. (1981) **“LA EPIDEMIOLOGIA EN LA PLANIFICACION DE LA ATENCION A LA SALUD”** **Editorial:** Siglo veintiuno editores

**Nº de Páginas:** 225

**7.- ENCICLOPEDIA DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO.(1998)**

**Editorial:** CHANTAL DUFRESNE, BA. **Volumen:** TOMO II

8.- FARRER VELAZQUEZ, Francisco; MINAYA LOZANO, Gilberto; NIÑO

ESCALANTE, José; RUIZ RIPOLLES, Manuel.(1995). **“MANUAL DE ERGONOMIA”** **Editorial:** Editorial Mapfre S.A., Madrid - España

**Nº de Páginas:** 620

9.- FAO, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.**“CODIGO INTERNACIONAL DE CONDUCTA PARA LA DISTRIBUCION Y UTILIZACION DE PLAGUICIDAS”. (1990)**

**Editorial:**FAO. **Nº de Páginas:** 40

10.- GUERRERO V. Rodrigo; GONZALEZ M. Carlos Luis; MEDINA L. Ernesto

**“EPIDEMIOLOGIA” (1981) Editorial:** Fondo Educativo Interamericano **Nº de Páginas:** 218

11.- GUNNAR BROMS, HARARI, Raul. (2000) **“MEJORAMIENTO DE LA PRODUCCION Y EL MEDIO AMBIENTE LABORAL** **EN ECUADOR”**

**Editorial:**IFA Ediciones, Quito - Ecuador. **Nº de Páginas:** 181

12.- INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO

**“LA EXPOSICION LABORAL AL RUIDO”. (1996). Editorial:** Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, Madrid -

España. **Nº de Páginas:** 52

13.- LEMKAU. Paul V, (1995) **“HIGIENE MENTAL”** **Editorial:** Fondo de Cultura Económica, México **Nº de Páginas:** 395

14.- LOPEZ CHICHARRO, José; ALMUDENA FERNANDEZ VAQUERO, Almudena. (1998).” **FISIOLOGIA DEL EJERCICIO”**. **Editorial:** Editorial medica Panamericana, Madrid – España. **Nº de Páginas:** 329

15.- MERVYN SUSSER **“CONCEPTOS Y ESTRATEGIAS EN EPIDEMIOLOGIAEL PENSAMIENTO CAUSAL EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD” (1991)**

**Editorial:** Fondo de Cultura Económica, México. **Nº de Páginas:** 178

16.- MINISTERIO DE SANIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL (1996)

**SALUD DE LOS TRABAJADORES” Editorial:** Maracay, Caracas - Venezuela. **Nº de Páginas:** 122

17.- MONTERO LLERANDI, Jose Manuel. (1986)

**“ANALISIS SOCIOLOGICO DE LOS ACCIDENTES LABORALES EL SECTOR MARITIMO PESQUERO” Editorial:**Instituto Social de la Marina **Nº de Páginas:** 219.

**18.- NORMAS BASICAS INTERNACIONALES DE SEGURIDAD PARA LA**

**PROTECCION CONTRA LA RADIACION IONIZANTE Y PARA LA**

**SEGURIDAD DE LAS FUENTES DE RADIACION. (1997)**

**Editorial:** Organismo Internacional de Energía Atómica, Viena.

**Nº de Páginas:** 365

19.- OIT (Organización Internacional del Trabajo). (1998)

**“ENCICLOPEDIA DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO”**

**Editorial:** CHANTAL DUFRESNE, BA.TOMO III.

20.- ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD. (1986) **“ENFERMEDADES OCUPACIONALES - GUIA PARA SU DIAGNOSTICO”** Nº **de Páginas:** 341

21.- PAUL SIVADON, ADOLFO FERNANDEZ ZOILA (1987) **“TIEMPO DE TRABAJAR, TIEMPO DE VIVIR”** **Editorial:** Herder, Barcelona - España

**Nº de Páginas:** 255

22.- R. LAUWERYS. (1994).” **TOXICOLOGIA INDUSTRIAL E INTOXICACIONES PROFESIONALES”. Editorial:** Masson, S.A. **Nº de Páginas:** 631

23.- RAINER GUSKI. (1989). **“EL RUIDO - EFECTOS DE LOS SONIDOS NO DESEADOS”. Editorial:** HERDER, Barcelona - España.

**Nº de Páginas:** 208

24.- STAFFAN NORELL. (1992). **“DISEÑO DE ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS”**. **Editorial:** Siglo veintiuno editores.

**Nº de Páginas:** 176

25.- SHERMAN, Raquel. (1994) **¿BOOM PESQUERO? - TESTIMONIO DE VIDA DE TRABAJADORES DELSECTOR”.** **Editorial:** SER, Servicio de Estudios Regionales. **Nº de Páginas:** 108

**B.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:**

* **ARCHUNDIA GARCÍA, Abel (1997) salud ocupacional**
* **JONSONT.T. AND C. L. Case. (1992). Higiene industrial. 3a Ed.**
* **PRESCOTT, L.M., Harley, J.P., Klein, D.A. (1999). Procesos industriales. Cuarta Edición. .**
* **Salud en la industria pesquera. William M O’Leary, Cornell medical College, New York, USA. CRC Press, 1989.**
* **HOLT, J.G., N.R. Krieg. P.H.A. Sneath, J.T. Staley and S.T. Williams. (1994). Bergey’s Manual of higiene industrial. 9th edition. The Williams and Wilkins Co.,**

Huacho 09 de Enero del 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ing. Luciano A. García Alor

Docente

Reg. C.I.P.20207

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad | C O N T E N I D O S | A C T I V I D A D | OBJETIVOS | **SEMANA** |
| I***Generalidades*** | *Introducción. Objetivos. Organismos Internacionales OIT.OMS. Unión Europea* | *Exposición y debate del silabo. Exposición y análisis reflexivo y crítico de las Organizaciones Internacionales* | *Relacionar las disposiciones de seguridad y salud ocupacional con los organismos internacionales* | Primera |
| II**Normas Internacionales** |  *Norma OHSAS 18001* | ***Análisis de la Norma OSHSA 18001*** | *Analizar e interpretar los alcances de la Norma OSHSAS.* | Segunda |
| III**Ley Nacional de Seguridad y Salud Ocupacional** | Ley Nacional de Seguridad y Salud Ocupacional | Análisis de la Ley Nacional de Seguridad y Salud Ocupacional | *Analizar, interpretar y aplicación de los dispositivos de la Ley Nacional de Seguridad y Salud Ocupacional* | Tercera |
| IVSeguridad e Higiene Industrial | Definiciones importantes. Riesgo Laboral. Accidentes. Higiene industrial. Prevención, etc. Objetivos de la Seguridad e Higiene Industria | Exposición, análisis crítico y reflexivo. Exposición de casos | Describir, analizar los diferentes riesgos en el trabajo | Cuarta |
| VErgonomía en el Trabajo | Principios básicos de la Ergonomía. .Riesgos Laborales de carácter medio ambientales | Exposición, análisis crítico y reflexivo. Exposición de casos | Describir, Evaluar, Prevenir y dar consejos básicos de los riesgos laborales | Quinta |
|  | Riesgos por clima. Aspecto General del Centro Laboral. Contaminación biológica y química. Distancia al centro de trabajo. | Exposición, análisis crítico y reflexivo. Exposición de casos | Describir, Evaluar, Prevenir y dar consejos básicos de los riesgos laborales | Sexta |
|  | *Riesgo por iluminación, Radiaciones. Ruidos. Ventilación industrial. , otros* | Exposición, análisis crítico y reflexivo. Exposición de casos | Describir, Evaluar, Prevenir y dar consejos básicos de los riesgos laborales | Séptima |
| PRIMER EXAMEN PARCIAL | TEORICO – PRACTICO |  | Octava |
|  | *Manipulación de máquinas y herramientas peligrosas. Espacio de trabajo y zonas peligrosas. Puertas y portones. Vehículos y manipulación de cargas. Riesgos eléctricos.* | Exposición, análisis crítico y reflexivo. Exposición de casos | Describir, Evaluar, Prevenir y dar consejos básicos de los riesgos laborales | Novena |
|  | Vibraciones mecánicas. Emisión de gases, vapores, líquidos y polvos. Evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de equipos de trabajo. Atmosfera explosiva. Manipulación de sustancias toxicas | Exposición, análisis crítico y reflexivo. Exposición de casos y vista académica a planta industrial | Describir, Evaluar, Prevenir y dar consejos básicos de los riesgos laborales | Décima |
|  | Salvataje, orientación y supervivencia en la mar | Exposición, análisis crítico y reflexivo. Exposición de casos | Describir, Evaluar, Prevenir y dar consejos básicos de los riesgos laborales | Onceava   |
| VIErgonomía y Psicología | Precariedad Laboral. Trabajo estresante. Trabajo monótono y rutinario. Trabajo con esfuerzo mental. Acoso Laboral. Síndrome del trabajador quemado Primeros auxilios | Exposición, análisis crítico y reflexivo. Exposición de casos | Describir, Evaluar, Prevenir y dar consejos básicos de los riesgos laborales y primeros auxilios  | Doceava |
| VIISalud Ocupacional | Programa de salud Ocupacional. : Definiciones. Actividades. Recursos. Objetivos | Exposición en aula | Prevenir y proteger la salud del trabajador | Treceava |
|  | Sub-Programa de salud Ocupacional. : Definiciones. Actividades. Recursos. Objetivos | Exposición en aula | Elaborar sub-programas específicos de prevención de la salud del trabajador | Catorceava |
|  | Programa de Entrenamiento.: Definiciones. Actividades. Recursos. Objetivos Defensa civil. Primeros auxilios | Exposición en aula | Describir, Evaluar, Prevenir y dar consejos básicos de los riesgos laborales | Quinceava |
| RECUPERACION DE CLASES Y REPASO PARA EL EXAMEN | TEORICO – PRACTICOExposición de Trabajo Académico |  | Dieciseisava |
| SEGUNDO EXAMEN PARCIAL |  |  | Diecisieteava |