Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión “

**Facultad de Ingeniería Pesquera**

***SILABO***

**ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS**

**I. DATOS GENERALES**

1.1. CÓDIGO : 14-23-502

1.2. CICLO ACADÉMICO : IX

1.3. PLAN DE ESTUDIO : 23

1.4. ESCUELA PROFESIONAL : ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA PESQUERA

1.5. DEPARTAMENTO ACADÉMICO: INGENIERÍA PESQUERA E INGENIERÍA ACUÍCOLA

1.6. PRE-REQUISITO : METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: 14-23-252

1.7. SEMESTRE ACADÉMICO : 2018 - I

1.8. NÚMERO DE CRÉDITOS : 3,5 CRÉDITOS

1.9. HORAS DE CLASE : 5 HORAS SEMANALES

TEORÍA 2 HORAS

PRÁCTICA 3 HORAS

1.10 ÁREA ACADÉMICA : FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECIALIZADA

2.0. DOCENTE : Ing. EDDIE DANIEL NICHO CARPIO

2.1. COLEGIATURA : 17821

2.2. E-MAIL : eddie\_nicho[@hotmail.com](mailto:faru173@hotmail.com)

2.3. Categoría docente : ASOCIADO A DEDICACIÓN EXCLUSIVA

**II. SUMILLA**

Modelo y Estructura de Tesis. Selección de Temas. Determinación del tipo de Investigación. Definición de los Elementos Básicos de la Investigación Científica: El Problema, Planteamiento del Problema, La Hipótesis, Las Variables y Los Indicadores. Elaboración del Plan de Tesis. Estructura Científica del Proyecto. Métodos y Técnicas para la obtención de datos Bibliográficos. Ejecución y Experimentación de la Investigación .Obtención y Procesamiento de los resultados. Publicación.

**III. OBJETIVOS**

Al término de la asignatura, el alumno evaluado y aprobado, alcanzará los siguientes objetivos.

1. Fundamentar la Investigación y Tesis para plantear tesis pesqueras, aceptando estándares internacionales.
2. Identificar el Plan de Tesis, para formular el: Planteamiento del problema de investigación. Marco Teórico. Metodología. Recursos, Cronograma y Presupuesto. Fuentes de Información Bibliográfica. Matriz de Consistencia. Instrumentos de Recolección de Datos.
3. Analizar el Informe de Investigación (Tesis) para .desarrollar los capítulos de: Resumen. Introducción. Planteamiento del Problema. Marco Teórico. Metodología. Resultados. Discusión. Conclusiones. Recomendaciones. Fuentes de Información Bibliografías. Anexos; teniendo en consideración estándares internacionales.

**IV. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

***4.1. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS***

Se utilizará como estrategia metodológica el estudio de Casos, el cual consistirá en la descripción de una situación real o hipotética, acercando a los estudiantes a la realidad. El caso describirá un escenario global en el cual se conjugarán diversas variables de los elementos de tesis de temas del campo pesquero que son susceptibles de ser objeto de estudio. Se tratará de que los estudiantes analicen la situación, definan los problemas y lleguen a sus propias conclusiones sobre las acciones que emprenderían, discutiendo el caso en equipo y describiendo y defendiendo su plan de tesis oralmente o por escrito. La situación se presentará mediante material escrito y graficado, en algunos casos con soporte informático o audiovisual. Como sabemos los estudios de casos son utilizados para ejemplificar la teoría, para poner en práctica los conocimientos adquiridos y como una herramienta para la evaluación del aprendizaje de los alumnos. Es una estrategia que favorece la implicación de los estudiantes en su propio aprendizaje y posibilita el trabajo en equipo. Se utiliza tanto en grupos reducidos como con grupos grandes.

***4.2. DE LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS***

La parte teórica se desarrollará mediante el siguiente esquema instruccional: a) lectura de un material impreso relacionado con el tema; b) Intervención del docente dando alcances específicos sobre el tema; c) Intervención de los alumnos con preguntas al profesor; d) Preguntas del profesor a los alumnos; e) Intercambio de opiniones alumnos-profesor; f) Síntesis del tema por parte del profesor con la conformidad de los alumnos. La Parte Práctica, comprenderá el desarrollo de Prácticas Guiadas, afianzando los conocimientos teóricos de los temas impartidos. Ambas partes siempre relacionándolas con casos.

**V. MEDIOS, MATERIALES Y RECURSOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

5.1. MEDIOS

Visuales, Audiovisuales, Escritos y Orales

5.2. MATERIALES

Pizarra, Plumones, Textos, Separatas, Extractos Temáticos, Guías de Prácticas, Proyector Multimedia, USB, CD, Ambientes Didácticos

5.3. RECURSOS

Manuales y tecnológicos.

**VI. CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD** | **CONTENIDO** | **OBJETIVOS** | | **ACTIVIDADES A REALIZAR** | **Nº DE SEMANA** |
| ***UNIDAD I***  ***Investigación y Tesis***  ***:*** | Seminario de tesis: Concepto de Investigación: Tipo de investigación: Básica y Aplicada. Niveles de investigación. | Conceptualizar Seminario de tesis. Fundamentar, explicar y tener capacidades para la Investigación científica y la tecnológica , | | Conceptualizan seminario de tesis. Analizan y comentan sobre la Investigación científica y la tecnológica, Desarrollo de Practica Guiada | 1 |
| Selección del tema de investigación. | Conceptualizar , explicar y tener capacidades para la Selección de temas de investigación | | Analizan y comentan sobre la selección de temas de investigación. Desarrollo de Practica Guiada. | 2 |
| Tesis. Plan de tesis o proyecto de investigación. Modelo. Estructura | Conceptualizar, explicar y tratar modelos y estructura de tesis y Planes de tesis. | | Analizan y comentan sobre la tesis y plan de tesis. Desarrollo de Practica Guiada | 3 |
| Plan de tesis o proyecto de investigación: Modelo. Estructura. Norma APA | Conceptualizar, explicar y tratar modelos y estructura de tesis y Planes de tesis con la norma APA | | Analizan y comentan sobre la tesis, plan de tesis y la norma APA. Desarrollo de Practica Guiada | 4 |
| ***UNIDAD II***  ***Desarrollo del Plan de Tesis : Planteamiento del Problema de Investigación*** | Descripción de la Realidad problemática | Conceptualizar , explicar y tratar la realidad problemática de la investigación a desarrollar | | Analizan, comentan y formulan la realidad problemática de la investigación. Desarrollo de Practica Guiada | 5 |
| Formulación del Problema: Problema General, Problemas Específicos | Conceptualizar, explicar y tener capacidades para la formulación del problema de investigación | | Analizan, comentan y formulan el problema general y los problemas específicos. Desarrollo de Practica Guiada | 6 |
| Objetivos de la Investigación : Objetivo General; Objetivos Específicos | Conceptualizar, explicar y tener capacidades para plantear el objetivo general y los objetivos específicos de la investigación. | | Analizan, comentan y plantean el objetivo general y los objetivos específicos. Desarrollo de Practica Guiada | 7 |
| Primer Examen Parcial teórico-práctico | | | |  | 8 |
| ***UNIDAD III***  ***Desarrollo del Plan de Tesis; Marco Teórico de la tesis***  ***.*** | Antecedentes de la Investigación | | Conceptualizar, explicar y tener capacidades para redactar los antecedentes de la investigación. | Analizan, comentan y redactan los antecedentes de la investigación. Desarrollo de Practica Guiada. | 9 |
| Bases Teóricas de la Investigación: Variable Independiente y variable Dependiente. | | Conceptualizar, explicar y tener capacidades para redactar las bases teóricas de la investigación. | Analizan, comentan y redactan las bases teóricas de la investigación. Desarrollo de Practica Guiada. | 10 |
| Definiciones Conceptuales. Indicadores, Índices, Subíndices | | Conceptualizar, explicar y tener capacidades para redactar las definiciones conceptuales. Indicadores, índices, subíndices de la investigación. | Analizan, comentan y redactan las las definiciones conceptuales. Indicadores, índices, subíndices de la investigación. Desarrollo de Practica Guiada. | 11 |
| Formulación de las Hipótesis: Hipótesis General; Hipótesis Específicas. | | Conceptualizar, explicar y tener capacidades para formular las Hipótesis de la investigación. | Analizan, comentan y plantean la Hipótesis general y las Hipótesis específicas de la . Investigación. Desarrollo de Practica Guiada. | 12 |
| ***UNIDAD IV***  ***Desarrollo del Plan de Tesis: Metodología. El Informe de Investigación (Tesis).Publicación*** | Metodología: Diseño Metodológico: Lugar de ejecución; tipo; enfoque; población y muestra Operacionalización de Variables; técnicas e instrumentos de recolección de datos; técnicas para el procesamiento de la Información.. | | Conceptualizar, explicar y tener capacidades para diseñar la metodología de la investigación. | Analizan, comentan y redactan el Diseño Metodológico: Lugar de ejecución; tipo; enfoque; población y muestra Operacionalización de Variables; técnicas e instrumentos de recolección de datos; técnicas para el procesamiento de la Información.. Desarrollo de Practica Guiada | 13 |
| Recursos, cronograma, presupuesto, fuentes de información. Matriz de consistencia.. instrumentos para la toma de datos | | Conceptualizar, explicar y tener capacidades para plantear los Recursos, cronograma, presupuesto, fuentes de información. Matriz de consistencia.. instrumentos para la toma de datos de la investigación. | Analizan, comentan y redactan la Metodología de la investigación. Desarrollo de Práctica Guiada. | 14 |
| El Informe de Investigación: Resumen; introducción, Planteamiento del Problema de Investigación, Marco Teórico, Metodología, Resultados, Discusión, Conclusiones, Recomendaciones, Fuentes de Información, Anexos. | | Conceptualizar, explicar y tener capacidades para redactar el informe investigación.. | Analizan, comentan y redactan el informe investigación Desarrollo de Practica Guiada | 15 |
| Segundo Examen Parcial teórico-práctico | | | |  | 16 |
| Examen sustitutorio | | | |  | 17 |

**VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

7.1. Criterios a evaluar

La evaluación es un proceso permanente e integral que permite medir el logro de las competencias cognitivas, procedimentales, actitudinales y creativas, alcanzado por los estudiantes, además permite detectar y corregir deficiencias del proceso enseñanza-aprendizaje y así proceder a reajustar las estrategias utilizadas por el docente.

7.2. Procedimientos y técnicas de evaluación

El carácter integral de la evaluación de la asignatura, comprende la evaluación teórica práctica y los trabajos académicos.

1. Para la evaluación de la parte teórica-práctica se e empleará los siguientes procedimientos e instrumentos:

* Evaluación escrita con : Prueba escrita individual y grupal, prácticas calificadas de aulas
* Evaluación oral con : Pruebas orales y exposiciones

1. para la evaluación mediante trabajos académicos y aplicativos se empleará los siguientes procedimientos e instrumentos:

* Solución de casos y problemas
* Plan de tesis

7.3. Normas de evaluación (De acuerdo al reglamento vigente)

El sistema de evaluación comprende dos exámenes parciales; el primero en la octava semana de iniciadas las clases y el segundo al finalizar el semestre; además se considera los trabajos académicos aplicativos a la mitad y al finalizar el Periodo Lectivo como tercera nota.

El promedio final se determinará, anotando el promedio ponderado de las columnas del promedio:

Promedio 1 (P1)(0,35), Promedio 2 (P2) (0,35) y Promedio 3(P3) (0,30) con un decimal.

El carácter cuantitativo vigesimal consiste en que la escala valorativa es de cero (0) a veinte (20), para todo proceso de evaluación, siendo once(11) la nota aprobatoria mínima; solo en el caso de determinación de la nota promocional, la fracción de 0,5 o más, va a favor de la unidad entera inmediata superior.

Para los casos en que los estudiantes no hayan cumplido con ninguna evaluación, al promedio se le asignará valor cero (00).Del mismo modo se procederá en las notas parciales.

La asistencia es obligatoria a la asignatura en un mínimo de 70%, para ser evaluado.

**VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA**

**8.1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

* Caballero, A. (1990) Metodología de la Investigación Científica. Edit. ICSA. Buenos Aires - Argentina. pp. 152.
* Day, R. (2010) Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la salud. Washington- EE.UU.pp.8,34
* Gomero, G y Moreno, J. (1997) Proceso de la Investigación Científica. FAKIR Editores. Lima - Perú. pp. 288
* Hernández y Otros. (2009). Metodología de la Investigación Científica. Segunda Edición. México. México. pp.146.
* Ibáñez, B. (2002) Manual para la elaboración de tesis. Editorial Trillas . México-México. pp 108
* Rigo, A. y Genscà, G.( 2012) Cómo presentar una tesis y trabajos de investigación. Editorial Eumo-Octaedro. Barcelona- España. pp. 126..
* Riquez, E. (1999). Guía para la Elaboración de Proyecto de Investigación. Edit. San Marcos. Lima – Perú.pp.67
* Sabino, C. (2004) Cómo hacer una Tesis. Editorial Panapo. Caracas-Venezuela. pp 98:,.
* Torres, O. (2015) Metodología de la Investigación Tecnológica 5x5 90x90. Lima Perú

58 pp.

**8.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

* Hernández, E. Cómo escribir una tesis. Disponible en: http://www.sld. cu/galerias/pdf/sitios/cirugiamaxilo/guiatesis.pdf..Recuperado el 24 -01- 2017.
* American Psychological Association (APA). Publication manual of the American Psychological Association. (6th ed.). Washington, D. C. Recuperado el 24-01-2017
* Badal, M. Elaboración de referencias y citas según las normas de la American Psychological Association (APA), 5° Edición. Disponible en <http://www.momografias.com/apa.shtml>.
* maestriausj.blogspot.com/2013/05/identificacion-de-las-partes-de-un.investigación. html

Huacho, marzo del 2018

Ing. Eddie Daniel, Nicho Carpio

Código: DNP 553