UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA ACUICOLA

SÍLABO POR COMPETENCIAS

ASIGNATURA:

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROFESOR:

Ing. FELIX TORRES PEREZ

AÑO ACADEMICO 2018-I

I. DATOS GENERALES

ÁREA DE ESTUDIOS	FORMACIÓN BÁSICA PROFESIONAL
ASIGNATURA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
PLAN DE ESTUDIOS	1
CÓDIGO	IAO1254
CICLO	IV
AÑO ACADÉMICO	2018 – I
HORAS SEMANALES	2 de Teoría y 4 de Práctica. 96 horas por ciclo
CRÉDITOS	4
PROFESOR	Ing. FELIX TORRES PEREZ
.E-mail	feltope@hotmail.com

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura está ubicada en el Área de Formación Profesional básica – científico. Desarrolla aspectos teórico – prácticos de la investigación científica: reglas del método científico, tipos y niveles de la investigación, que le permitirá al futuro Ingeniero Acuícola saber formular el problema de la investigación, las hipótesis y las variables, el diseño metodológico y el proceso de la investigación, con vista a su tesis de grado profesional. Tiene un valor de cuatro créditos. El curso está planteado para un total de diecisiete horas semanas, en las cuales se desarrollan cuatro unidades didácticas con 28 sesiones teórico - prácticas.

El contenido temático de la asignatura comprende: La ciencia y el conocimiento científico, las bases y teorías de los métodos y técnicas de investigación científica. El proyecto de investigación científica, el problema científico y objetivos de investigación, el marco teórico; Hipótesis científico y variables de investigación, clasificación y operacionalización de variables. Metodología de la investigación, tipos y diseños, población y muestra, recopilación y procesamiento de información, técnica e instrumentos; planificación de la investigación, elementos básicos, recursos cronograma, presupuesto y financiamiento. El Informe de investigación, partes, estilos de redacción; reuniones científicas y exposición de una ponencia científica.

II. CAPACIDADES AL FINALIZAR LA ASIGNATURA

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En el contexto de la ciencia, explica los conceptos y características del conocimiento científico y, los métodos de investigación. Se fundamenta en bibliografías validadas	CIENCIA, CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y METODOS DE INVESTIGACIÓN	1-4
UNIDAD II	Teniendo como panorama el proyecto de investigación científica, identifica su estructura y sus partes. Se fundamenta en estándares nacionales e internacionales.	EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTIFICA	5-8
UNIDAD III	Teniendo como panorama la metodología de la investigación científica, identifica su estructura y sus elementos. Se fundamenta en estándares nacionales e internacionales	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	9-12
UNIDAD IV	En el contexto del informe de investigación, explica sus partes y los estilos de redacción; basándose en bibliografías validadas.	EL INFORME DE INVESTIGACIÓN	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica el concepto de ciencia y clasificación: en ciencias formales y fácticas. Toma como base bibliografías validadas
2	Explica el concepto y características del conocimiento científico. Se basa en bibliografías validadas.
3	Identifica la clasificación de los métodos y técnicas científicas. Se fundamenta en estándares nacionales e internacionales
4	Identifica las fases del Método Científico. Se basa en estándares nacionales e internacionales.
6	Fundamenta la Investigación científica: Define y clasifica. Se basa en bibliografías validadas.
7	Sustenta el planteamiento del problema científico: Describe realidad problemática, formula problemas y objetivos de la investigación. Define operacionalización de variables. Se basa en bibliografías validadas.
8	Sustenta el Marco teórico: Antecedentes, bases teóricas y definiciones conceptuales. Se basa en bibliografías validadas.
9	Comprende estilos de redacción APA y Vancouver. Se basa en manuales y normas nacionales e internacionales.
10	Formula hipótesis, identifica variables e indicadores, ejecuta operacionalización de variables. Se basa en bibliografías validadas.
11	Fundamenta la Metodología de investigación: Lugar de ejecución del proyecto, diseño metodológico, población y muestra. Se basa en bibliografías validadas.
12	Identifica población de estudio, selecciona muestra y describe unidad de análisis. Se basa en bibliografías validadas.
13	Describe y explica técnicas e instrumentos de recolección de datos, técnicas para el procesamiento de la información. Se basa en bibliografías validadas.
14	Diseña y elabora Matriz de consistencia. Se basa en bibliografías validadas.
15	Explica la planificación de la investigación: los recursos, cronograma, presupuesto y fuentes de financiamiento de un proyecto de investigación. Se basa en bibliografías validadas.
16	Explica el Informe científico: Esquema, partes, desarrollo y estilos de redacción. Se basa en bibliografías validadas.
17	Redacta el resumen, introducción, problema, marco teórico, metodología y resultados del informe de investigación. Se basa en bibliografías validadas.
18	Redacta la discusión, conclusiones y recomendaciones del informe de investigación, Se basa en bibliografías validadas.
19	Sustenta una ponencia tecnológica: Definición, características y estructura. Se fundamenta en estándares nacionales e internacionales
20	Aplica guías para la elaboración. Delimita los espacios para presentación de una ponencia tecnológica, como: Conferencia, seminario, simposio, panel, mesa redonda, teleconferencia. Se basa en manuales y normas nacionales e internacionales.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

<table>
<tr><th colspan="6">UNIDAD DIDACTICA I: CIENCIA, CONOCIMIENTO CIENTIFICO Y METODOS DE INVESTIGACION</th></tr>
<tr><td colspan="6">CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En el contexto de la ciencia, explica los conceptos y características del conocimiento científico y, métodos de investigación. Se fundamenta en bibliografías validadas.</td></tr>
<tr><th rowspan="2">SEMANA</th><th colspan="3">CONTENIDOS</th><th rowspan="2">ESTRATEGIAS DIDACTICAS</th><th rowspan="2">INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</th></tr>
<tr><th>CONCEPTUAL</th><th>PROCIDEMENTAL</th><th>ACTITUDINAL</th></tr>
<tr><td>1
2
3
4</td><td>1. La ciencia: Concepto, clasificación. Ciencia formal y ciencia fáctica. Características de la ciencia fáctica y formal.
2. El Conocimiento científico: Concepto, características. Proceso de conocer.
3. Métodos y técnicas científicas: Concepto, clasificación y aplicación.
4. El Método Científico : Concepto y fases</td><td>• 1: Debate Ideas de lo que significa la ciencia.
• 1-2: Discute sobre el conocimiento científico y sus elementos básicos; así como el proceso de conocer.
• 1-3: Identifica los métodos y técnicas científicas.
• 1-4- Capta el concepto de método científico.</td><td>• Aclara dudas sobre los trabajos encomendados.
• 1-2-3: Propicia el interés de los estudiantes por la ciencia, el conocimiento científico y los métodos y técnicas científicas.
• 1-4: Debate sobre el conocimiento científico, el método científico y métodos generales</td><td>1. Exposición
2. Método de Preguntas
3. Lluvia de ideas
4. Formación por proyectos</td><td>• Explica el concepto y clasificación de la ciencia. Toma como base bibliografías validadas.
• Explica el concepto y características del conocimiento científico. Se basa en bibliografías validadas.
• Identifica la clasificación de los métodos y técnicas científicas. Se basa en estándares nacionales e internacionales.
• Identifica las fases del Método Científico. Se basa Se basa en estándares nacionales e internacionales.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">EVIDENCIAS</td><td colspan="5">EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA</td></tr>
<tr><td colspan="2">EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</td><td colspan="2">EVIDENCIA DE PRODUCTO</td><td>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pruebas presencial o en Red con 20 preguntas, para análisis y comprensión sobre conceptos de la ciencia, el conocimiento científico y el tecnológico</td><td colspan="2">Entrega del desarrollo del primer avance integrador. El estudiante analizará aspectos de la investigación científica, y establecerá causas de las deficiencias de su aplicación en la investigación pesquera.</td><td>Organiza trabajos grupales, para el proceso enseñanza – aprendizaje del curso de metodología de la investigación científica, teniendo en consideración la importancia del curso en el desarrollo del sector pesquero.</td></tr>
</table>

UNIDAD DIDACTICA II: EL PROYECTO DE INVESTIGACION CIENTIFICA					
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Teniendo como panorama el proyecto de investigación científica, identifica su estructura y sus partes: Se basa en estándares nacionales e internacionales.					
SEMANA	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DIDACTICAS**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
	CONCEPTUAL	**PROCIDEMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
1 **2** **3** **4**	**1. Investigación científica**: Concepto, clasificación. **2. Planteamiento del problema:** Realidad problemática, formulación del problema, objetivos de la investigación. Operacionalización de variables **3. Marco teórico:** Antecedentes, bases teóricas y definición de términos básicos. Citas y referencias bibliográficas **4. Hipótesis. Variables e indicadores:** Definición y clasificación, **5. Operacionalización de variables**	• 1: **Discute** ideas de la investigación científica. • 1- 2: **Redacta** el planteamiento del problema y formula problema y objetivos de investigación. • 1-3: **Elabora** el marco teórico de un proyecto de investigación científica, con citas bibliográficas de antecedentes y bases teóricas. • 1-5: **Formula** hipótesis de investigación y operacionaliza variables.	•**0. Aclara** dudas sobre los trabajos encomendados. •**1-1: Propicia** el interés de los estudiantes por la investigación científica en el campo de la pesquería. •**1-2-3-4: Comparte** experiencias sobre la estructura y partes de los proyectos de investigación científica. **1-4: Debate** sobre marco teórico, antecedentes y bases teóricas de una investigación científica. 1-5: **Comparte** experiencias sobre formulación de hipótesis y operacionalización de variables	1. Exposición 2. Método de Preguntas 3. Lluvia de ideas **4.** Formación por proyectos	• Fundamenta la Investigación científica: Definición, clasificación. Se basa en manuales y normas nacionales e internacionales. • Sustenta el planteamiento del problema: Realidad problemática, formulación del problema, objetivos de la investigación. Se basa en bibliografías validadas. • Sustenta el Marco teórico: Antecedentes, bases teóricas, definiciones conceptuales. Estilos de redacción APA y Vancouver. Se basa en bibliografías validadas. • Fundamenta la formulación de hipótesis, identifica y define las variables. Se basa en bibliografías validadas • Explica la operacionalización de variables, definiendo dimensiones, indicadores e índices. Se basa en bibliografías validadas.
EVIDENCIAS	**EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA**				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
	Pruebas presencial o en Red con 20 preguntas, para análisis y comprensión sobre conceptos de la investigación científica.		Entrega del desarrollo del segundo avance integrador. El estudiante presentará el diseño de proyecto y planteará la Hipótesis que conducirá a la mejora de la investigación en el sector de la ingeniería pesquera.		Desarrolla mediante estructura validadas los niveles de estudio de un proyecto formativo.

UNIDAD DIDACTICA III: DISEÑO METODOLOGICO DE LA INVESTIGACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Teniendo como panorama el diseño metodológico de la investigación, identifica su estructura y sus partes: Se basa en estándares nacionales e internacionales.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCIDEMENTAL	ACTITUDINAL		
1 2 3 4	1. **Metodología de la investigación**: lugar de ejecución, tipo, nivel y diseño de investigación. 2. **Población y muestra**: Definición y clases. 3. **Técnicas e instrumentos** de acopio de datos y **Técnicas de procesamiento** de información, 4. **Planificación de la investigación**: Recursos, cronograma, presupuesto y financiamiento 5. **Matriz de consistencia**: Definición y partes.	• 1: **Identifica y elabora** la metodología de la investigación tecnológica. • 1-2: **Define e identifica** población y muestra del proyecto de investigación. • 1-2-3-4: **Identifica** técnicas e instrumentos de acopio de datos y procesamiento de información. • 1-2-3-4-5: **Elabora** matriz de consistencia.	• **0: Aclara** dudas sobre los trabajos encomendados. • **1-2-3: Propicia** el interés de los estudiantes por la metodología de la investigación en el campo de la Ingeniería Pesquera. • **1-2-3-4: Debate** sobre la planificación de la investigación científica. • **1-2-3-4-5: Comparte** experiencias sobre la matriz de consistencia.	1. Exposición 2. Método de Preguntas 3. Lluvia de ideas **4.** Formación por proyectos	• Fundamenta la metodología de la Investigación: lugar de ejecución, tipo nivel y diseño de investigación. Se basa en manuales y normas nacionales e internacionales. • Identifica la población de estudio y selecciona la muestra. Se basa en bibliografías validadas. • Señala las técnicas e instrumentos de recolección de datos Se basa en bibliografías validadas. • Identifica las técnicas de procesamiento de información. Se basa en bibliografías validadas. • Fundamenta la planificación de la investigación: recursos y cronograma. Se basa en bibliografías validadas. • Sustenta la matriz de consistencia. Se basa en bibliografías validadas.

EVIDENCIAS	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA		
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Pruebas presencial o en Red con 20 preguntas, para análisis y comprensión sobre la investigación tecnológica.	Entrega del desarrollo del Tercer avance integrador. El estudiante presentará el diseño de proyecto y planteará la Metodología que conducirá al desarrollo del proyecto formativo.	Desarrolla mediante estructura validadas, un proyecto de investigación o Trabajo Académico.

UNIDAD DIDACTICA IV: EL INFORME DE INVESTIGACION					
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: En el contexto del informe de investigación explica sus partes y los estilos de redacción, basándose en bibliografías validadas.					
SEMANA	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DIDACTICAS**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
	CONCEPTUAL	**PROCIDEMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
1 **2** **3** **4**	**1.** El Informe científico: Esquema, partes, desarrollo y estilos de redacción. **2.** El resumen, introducción, problema, marco teórico, metodología y resultados del informe de investigación. **3.** Discusión, conclusiones y recomendaciones del informe de investigación. **4.** Ponencia tecnológica: Definición, características y estructura. Guías para la elaboración de una ponencia tecnológica: Conferencia, seminario, simposio, panel, mesa redonda, teleconferencia	• 1: **Identifica** el informe científico. • 1-2-3: **Redacta** las partes de un informe de investigación. • 3: **Elabora** la ponencia tecnológica.	• 0: **Aclarar** dudas sobre los trabajos encomendados. • **2: 3: propiciar** el interés de los estudiantes por el informe científico de los proyecto de investigación pesquera. **1-4: Debatir** sobre la ponencia tecnológica.	1. Exposición 2. Método de Preguntas 3. Lluvia de ideas **4.** Formación por proyectos	• Explica el Informe científico: Esquema, partes, desarrollo y estilos de redacción. Se basa en bibliografías validadas. • Redacta el resumen, introducción, problema, marco teórico, metodología y resultados del informe de investigación. Se basa en bibliografías validadas. • Redacta la discusión, conclusiones y recomendaciones del informe de investigación, Se basa en bibliografías validadas. • Sustenta una ponencia tecnológica: Definición, características y estructura. Guías para la elaboración • Define espacios para presentación de una ponencia tecnológica: Conferencia, seminario, simposio, panel, mesa redonda, teleconferencia.
EVIDENCIAS	**EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA**				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
	Pruebas presencial o en Red con 20 preguntas , para análisis y comprensión del informe de investigación, con respuestas dual y múltiples		Entrega del trabajo final integrador, que tiene que ver con la Propuesta de cómo mejorar investigación aplicada en el sector pesquero.		El proyecto formativo (o trabajo académico)

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Materiales impresos
- Pizarra
- Plumones
- Ordenadores
- Laptop
- Internet
- Correo electrónico
- Plataforma virtual
- Videos
- Data

VII. EVALUACIÓN

8.1. UNIDAD DIDÁCTICA I: En el contexto de la ciencia, explica los conceptos y características del conocimiento científico y, métodos de investigación. Se fundamenta en bibliografías validadas.

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO (EC)

Evaluaciones	Porcentaje	Ponderación	Instrumento
1. Prueba presencial con preguntas dicotómicas	5%	0.05	Cuestionario
2. Prueba presencial con preguntas abiertas de análisis.	7%	0.07	Cuestionario y/o fichas
3. Prueba en red o presencial con preguntas de opciones múltiples	8%	0.08	Cuestionario
4. Prueba con preguntas abiertas de análisis de opciones múltiples	10%	0.10	Cuestionario y/o fichas
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.30	

EVIDENCIA DE PRODUCTO (EP)

Evaluaciones	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación del primer avance del trabajo integrador.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	7%	0.07	
4. Presentación oportuna de los trabajo.	3%	0.03	
Total Evidencia de Producto	30%	0.30	

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO (ED)

Evaluaciones	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación del problema para mejorar la formulación de proyectos de investigación.	5%	0.05	Primer avance del trabajo integrador
2. Planteamiento de hipótesis para solucionar el problema.	10%	0.10	
3. Desarrollo y solución al problema.	20%	0.20	
4. Conclusiones	5%	0.05	
Total Evidencia de Desempeño	40%	0.40	

PROMEDIO UNIDAD DIDACTICA I (PUDI) = EC+EP+ED

8.2. UNIDAD DIDÁCTICA II: Teniendo como panorama el proyecto de investigación científica, identifica su estructura y sus partes: Se basa en estándares nacionales e internacionales.

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO (EC)

Evaluaciones	**Porcentaje**	**Ponderación**	**Instrumento**
1. Prueba en red o presencial con preguntas dicotómicas	5%	0.05	Cuestionario
2. Prueba presencial con preguntas abiertas de análisis y /o dicotómicas	7%	0.07	Cuestionario y/o fichas
3. Prueba en red o presencial con preguntas de opciones múltiples	8%	0.08	Cuestionario
4. Prueba en Red o presencial con preguntas abiertas de análisis y/o de opciones múltiples	10%	0.10	Cuestionario y/o fichas
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.30	

EVIDENCIA DE PRODUCTO (EP)

Evaluaciones	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación del segundo avance del trabajo integrador.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	7%	0.07	
4. Presentación oportuna del trabajo.	3%	0.03	
Total Evidencia de Producto	30%	0.30	

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO (ED)

Evaluaciones	**Porcentaje**	**Ponderación**	**Instrumentos**
1. Presentación del problema científico, para mejorar los niveles de estudio de los proyectos de investigación.	5%	0.05	Segundo avance del trabajo integrador
2. Formulación de objetivos y Planteamiento de hipótesis para solucionar el problema.	10%	0.10	
3. Desarrollo y solución al problema y elaboración de marco teórico.	20%	0.20	
4. Conclusiones	5%	0.05	
Total Evidencia de Desempeño	40%	0.40	

PROMEDIO UNIDAD DIDACTICA II (PUD II) = EC+EP+ED

8.3. UNIDAD DIDÁCTICA III: Teniendo como panorama el diseño metodológico de la investigación, identifica su estructura y sus partes: Se basa en estándares nacionales e internacionales.

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO (EC)

Evaluaciones	**Porcentaje**	**Ponderación**	**Instrumento**
1. Prueba en red o presencial con 20 preguntas dicotómicas	5%	0.05	Cuestionario
2. Prueba en red o presencial con preguntas abiertas de análisis dicotómicas	7%	0.07	Cuestionario y/o fichas
3. Prueba en red o presencial con 20 preguntas de opciones múltiples	8%	0.08	Cuestionario
4. Prueba en red o presencial con 20 preguntas de opciones múltiples	10%	0.10	Cuestionario y/o fichas
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.30	

EVIDENCIA DE PRODUCTO (EP)

Evaluaciones	**Porcentaje**	**Ponderación**	**Instrumentos**
1. Presentación del tercer avance del trabajo integrador.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	7%	0.07	
4. Presentación oportuna del trabajo.	3%	0.03	
Total Evidencia de Producto	30%	0.30	

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO (ED)

Evaluaciones	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación del problema para mejorar la redacción de los capítulos de los proyectos de inversión.	5%	0.05	Tercer avance del trabajo integrador
2. Planteamiento de hipótesis para solucionar el problema.	10%	0.10	
3. Desarrollo y solución al problema.	20%	0.20	
4. Conclusiones	5%	0.05	
Total Evidencia de Desempeño	40%	0.40	

PROMEDIO UNIDAD DIDACTICA III (PUD III) = EC+EP+ED

8.4. UNIDAD DIDÁCTICA IV: En el contexto del informe de investigación explica sus partes y los estilos de redacción, basándose en bibliografías validadas.

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO (EC)

Evaluaciones	**Porcentaje**	**Ponderación**	**Instrumento**
1. Prueba en red o presencial con preguntas dicotómicas	5%	0.05	Cuestionario
2. Prueba en red o presencial con abiertas de análisis y/o preguntas dicotómicas	7%	0.07	Cuestionario y/o fichas
3. Prueba en red o presencial con preguntas de opciones múltiples	8%	0.08	Cuestionario
4. Prueba en red o presencial con preguntas abiertas y/o preguntas de opciones múltiples	10%	0.10	Cuestionario y/o fichas
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.30	

EVIDENCIA DE PRODUCTO (P)

Evaluaciones	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación del Proyecto de investigación final.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	7%	0.07	
4. Presentación oportuna del trabajo.	3%	0.03	
Total Evidencia de Producto	30%	0.30	

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO (ED)

Evaluaciones	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación del problema para mejorar la formulación de los capítulos del proyecto; asimismo los aspectos técnicos.	5%	0.05	Trabajo Integrador Final
2. Planteamiento de hipótesis para solucionar el problema.	10%	0.10	
3. Desarrollo y solución al problema.	20%	0.20	
4. Conclusiones	5%	0.05	
Total Evidencia de Desempeño	40%	0.40	

PROMEDIO UNIDAD DIDACTICA IV (PUD IV) = EC+EP+ED

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I

- Bunge, M. La Ciencia su Método y su Filosofía. Editorial Panamericana
- Díaz, E. y Heler, M. "El conocimiento científico", Ed. Universitaria de Bs.As. Volumen 1 y 2
- Fatone,V. "Lógica y teoría del Conocimiento", Ed. Kapelusz.
- González B. Historia y sociología de la ciencia. Editorial Alianza
- Poincare, H. La Ciencia y el Método
- www.econlink.com.ar/definicion/ciencia.shtml
- http://www.monografias.com/trabajos16/ciencia-y-tecnologia/ciencia-y-tecnologia.shtml#ixzz4JIfEIOVUhttp://www.monografias.com/trabajos16/ciencia-y-tecnologia/ciencia-y-tecnologia.shtml.
- https://unlp-tea.wikispaces.com/Conocimiento+Tecnol%C3%B3gico
- es.slideshare.net/auraduquel/origen-del-conocimiento-tecnológico
- aula-tecno.blogspot.com/2008/07/qu-es-el-conocimiento-tecnolgico.htmlLeer más: http://www.monografias.com/trabajos11/concient/concient2.shtml#ixzz4JIgYFMc8.

UNIDAD DIDACTICA II

- Caballero, A. (1990) Metodología de la Investigación Científica. Edit. ICSA. Buenos Aires - Argentina.
- Falcón, P. (1992) Metodología de la Investigación Científica. Edit. CEPEUNT. Trujillo – Perú.
- Gomero, G y Moreno, J. (1997) Proceso de la Investigación Científica. FAKIR Editores. Lima - Perú.
- Hernández y Otros. (1999). Metodología de la Investigación Científica. Segunda Edición. México.
- Mejía, E. (2001) La Investigación Científica – Lecturas Selectas. Cenit Editores. Lima – Perú.
- Riquez, E. (1999). Guías para la Elaboración de Proyecto de Investigación. Edit. San Marcos. Lima – Perú.
- Sierra Bravo, R. (2005) Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica. Thomson Paraninfo.
- Tamayo, M. (2006) El Proceso de Investigación. Limusa Noriega Editores. México.

UNIDAD DIDACTICA III:

- Centro para la Innovación Tecnológica (1993) "Integración Tecnológica". Revista.Enero-Abel. UNAM-MEXICO.
- Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacional (1992) "Tecnología y Modernidad en América Latina". Compilador Edgardo/Sabrovsky J. Edit. Pedagógicas Chilenas,Santiago de Chile.
- Jaimes, R. (1991) Problemática Contemporánea de la Ciencia y la Tecnología. Edit. Tropikos, Caracas, Venezuela.
- Kaplan M. (2008) "Estado y Sociedad". Edit. UNAM. México.
- Torres, O. (2015) Metodología de la Investigación Tecnológica 5x5 90x90. Lima perú
- es.slideshare.net/HernanCarmona/que-es-investigacin-tecnolgica
- www.gestiopolis.com/metodologia-investigacion-tecnologica/
- https://prezi.com/ykrtqdnpm9.../la-investigacion-tecnologica-investigar-y-transformar.

UNIDAD DIDACTICA IV:

- Day R. (1990) Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización Panamericana de la salud.:8,34.
- Hernández, R. Metodología de la investigación 2a. Edición. Editorial McGraw-Hill, México, 1998.
- American Psychological Association (APA) (1994). Publication manual of the American Psychological Association. (4th Ed.). Washington, D. C. Disponible en http://www.apa.org
- Badal, Mauricio. Elaboración de referencias y citas según las normas de la American Psychological Association (APA), 5° Edición. Disponible en http://www.momografias.com/apa.shtml
- Cazau, Pablo. Normas de Publicación de la APA. Disponible en http://www.monografias.com
- www.sc.ehu.es/plwlumuj/kualitatiboa/.../Informe%20de%20investigacion.pdf
- www.sc.ehu.es/plwlumuj/kualitatiboa/.../Informe%20de%20investigacion.pdf por LBERG Pérez - Artículos relacionados
- es.slideshare.net/ilobmy/informe-de-investigacin-15908637
- maestriausj.blogspot.com/2013/05/identificacion-de-las-partes-de-un.investigación.html
- ocw.um.es/cc.-sociales/metodologias...investigacion.../t5.2.estructura-informe.pdf

Huacho, febrero del 2018

Ing. Félix Torres Pérez
Docente de la Asignatura
DNP 176