Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión “

**Facultad de Ingeniería Pesquera**

***SILABO***

**ASIGNATURA : PROYECTOS DE INVERSIÓN**

**I. DATOS GENERALES**

1.1. CÓDIGO : 14-23-554

1.2. CICLO ACADÉMICO : X

1.3. PLAN DE ESTUDIOS : 23

1.4. ESCUELA PROFESIONAL : ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA PESQUERA

1.5. DEPARTAMENTO ACADÉMICO : INGENIERÍA PESQUERA E INGENIERÍA ACUÍCOLA

1.6. PRE-REQUISITO : ECONOMÏA – 14-23-253

1.7. SEMESTRE ACADÉMICO : 2018 - I

1.8. NÚMERO DE CRÉDITOS : 3,5 CRÉDITOS

1.9. HORAS DE CLASE : 5 HORAS SEMANALES

TEORÍA : 2 HORAS

PRÁCTICA : 3 HORAS

1.10. ÁREA ACADÉMICA : ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN

2.0. DOCENTE : Ing. EDDIE DANIEL NICHO CARPIO

2.1. COLEGIATURA : 17821

2.2. E-MAIL : [eddie\_nicho@hotmail.com](mailto:eddie_nicho@hotmail.com)

2.3. CATEGORÍA DOCENTE : ASOCIADO A DEDICACIÓN EXCLUSIVA

**II. SUMILLA**

Comprende el estudio de los conceptos básicos del proyecto de inversión, generación de proyectos de inversión, formulación del proyecto de inversión, las etapas del proyecto de inversión: preinversión, ejecución o inversión, operación o funcionamiento, el perfil del proyecto de inversión pesquera, condiciones para el desarrollo del perfil, estudio del mercado pesquero, estudio de la demanda, la oferta, estudio de la comercialización, estudio del tamaño, tecnología, ingeniería del proyecto, localización, monto de inversión, marco institucional y política pesquera, Prefactibilidad, formulación del estudio de prefactibilidad, y sus elementos de análisis, Formulación del estudio de factibilidad y sus elementos de análisis.

**III. OBJETIVOS**

Al término de la asignatura, el alumno evaluado y aprobado, alcanzará los siguientes Objetivos:

* 1. Fundamentar los conceptos básicos del Proyectos de Inversión, la generación y formulación del proyecto de inversión.
  2. Identificar las Etapas y Estructuras de un Proyecto de Inversión Pesquera, para captar conocimiento sobre ellas y participar en la formulación de proyectos de inversión pesquera.
  3. Identificar los elementos de un Proyecto de Inversión Pesquera. para formularlos y evaluarlos, teniendo valores éticos, a nivel de perfil, estudio de prefactibilidad, factibilidad y estudio definitivo o expediente técnico

**IV. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

***4.1. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS***

Se utilizará como estrategia metodológica el estudio de Casos, el cual consistirá en la descripción de una situación real o hipotética, acercando a los estudiantes a la realidad. El caso describirá un escenario global en el cual se conjugarán diversas variables componentes de proyectos pesqueros que son susceptibles de ser objeto de estudio. Se tratará de que los estudiantes analicen la situación, definan los problemas y lleguen a sus propias conclusiones sobre las acciones que emprenderían, discutiendo el caso en equipo y describiendo y defendiendo su plan de acción oralmente o por escrito. La situación se presentará mediante material escrito y graficado, en algunos casos con soporte informático o audiovisual. Como sabemos los estudios de casos son utilizados para ejemplificar la teoría, para poner en práctica los conocimientos adquiridos y como una herramienta para la evaluación del aprendizaje de los alumnos. Es una estrategia que favorece la implicación de los estudiantes en su propio aprendizaje y posibilita el trabajo en equipo. Se puede utilizar tanto en grupos reducidos como con grupos grandes.

***4.2. DE LAS CLASES TEÓRICAS Y ORÁCTICAS***

La parte teórica se desarrollará mediante la siguiente estrategia instruccional: a) lectura de un material impreso relacionado con el tema; b) Intervención del docente dando alcances específicos sobre el tema; c) Intervención de los alumnos con preguntas al profesor d) Preguntas del profesor a los alumnos; e)Intercambio de opiniones alumnos-profesor; f) Síntesis del tema por parte del profesor con la conformidad de los alumnos. La Parte Práctica, comprenderá el desarrollo de Prácticas Guiadas, afianzando los conocimientos teóricos de los temas impartidos. Ambas partes siempre relacionadas con casos

**V. MEDIOS, MATERIALES Y RECURSOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

5.1. MEDIOS

Visuales y Audiovisuales, Escritos, Orales.

5.2. MATERIALES

Pizarra, Plumones, Textos, Separatas, Extractos Temáticos, Guías de Prácticas, Proyector Multimedia, USB, CD, Ambientes Didácticos.

5.3. RECURSOS

Manuales y tecnológicos

**VI. CONTENIDO TEMÁTICO Y CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD** | **CONTENIDO** | | **OBJETIVOS** | **ACTIVIDADES A REALIZAR** | **Nº DE SEMANA** |
| **UNIDAD I**  **El Proyecto de Inversión y el *Perfil de un Proyecto de Inversión*** | **Proyecto de Inversión** : Conceptos de Proyecto de Inversión Pesquera. Tipos y Etapas del Proyecto. Significado de Formulación y Evaluación | | Conceptualizar y Explicar el Proyecto de Inversión Pesquera | Analizan y Comentan sobre Ideas de Proyectos y lo que significa un Proyecto de Inversión Pesquera. Desarrollo de Practica Guiada | 1 |
| ***Aspectos de un Proyecto de Inversión :*** Aspecto documentario y Aspecto físico del Proyecto de Inversión | | Conceptualizar y Explicar los aspectos físico y documentario de un Proyecto de Inversión | Distinguen los dos aspectos que comprenden un Proyecto; la parte documentaria y la parte de Obra Física (Empresa). Desarrollo de Practica Guiada | 2 |
| ***Criterios Para Seleccionar Proyectos de Inversión:***  Criterios del Sector Público y Privado Para Seleccionar Proyectos. De Inversión Pesquera | | Explicar y aplicar los criterios para seleccionar Proyectos de Inversión Pesquera | Conocen y Comentan sobre los Criterios que considera el Sector Público y Privado para Seleccionar Proyectos de Inversión Pesquera. Desarrollo de Practica Guiada | 3 |
| ***Perfil de un Proyecto de Inversión*** : Concepto y Estructura del Perfil de un Proyecto de Inversión | | Conceptualizar y Formular el Perfil del Proyecto de Inversión Pesquera | Formulan el Perfil de un Proyecto de Inversión Pesquera. | 4 |
| ***UNIDAD II***  ***Estudios técnicos económicos de un proyecto de inversión*** | ***Estudio de Prefactibilidad :*** Concepto y Términos de Referencia del Estudio de Prefactibilidad de un Proyecto de Inversión Pesquera | | Conceptualizar y Formular el estudio de Prefactibilidad del Proyecto de Inversión Pesquera | Estructuran el Estudio de Prefactibilidad de un Proyecto de Inversión Pesquera. Desarrollo de Practica Guiada | 5 |
| ***Estudio de Factibilidad :*** Concepto y Términos de Referencia del Estudio de Factibilidad de un Proyecto de Inversión | | Conceptualizar y Formular el Estudio de Factibilidad del Proyecto de Inversión Pesquera. | Analizan un Modelo desarrollado del Estudio de Factibilidad de un Proyecto de Inversión Pesquera . Desarrollo de Práctica Guiada | 6 |
| ***Estudio Definitivo. o Expediente Técnico :*** Concepto y Términos de Referencia del Expediente Técnico y Memoria Descriptiva de un Proyecto de Inversión | | Conceptualizar y Formular el Estudio Definitivo del Proyecto de Inversión Pesquera. | Conceptualizan y analizan un Modelo desarrollado del Estudio Definitivo o Expediente Técnico y Memoria de un Proyecto de Inversión Pesquera | 7 |
| Primer Examen Parcial teórico-práctico | | | |  | 8 |
| ***UNIDAD III***  ***Estudio de los elementos de un proyecto de inversión*** | | Mercado: Ámbito Geográfico, El Producto, Demanda, Oferta, Precio,Comercialización | Conceptualizar y Elaborar el Estudio de Mercado del P.I.P. | Elaboran el Estudio de Mercado . Desarrollo de Practica Guiada | 9 |
| Tamaño, Localización e Ingeniería : , Factores que determinan el Tamaño, Macrolocalización, Microlocalización; Proceso de Producción, Ingeniería Básica | Conceptualizar y Elaborar el Estudio del Tamaño, Localización e Ingeniería Mercado del P.I.P | Elaboran los Capítulos de : Tamaño y Localización. e Ingeniería.. Desarrollo de Practica Guiada | 10 |
| Inversiones: Generalidad, Concepto, Subvaluación, Sobrevaloración, Inversión Fija, Capital de Trabajo | Conceptualizar y Elaborar el Estudio de Inversiones del P.I.P | Elaboran el Capítulo de Inversiones. Desarrollo de Practica Guiada | 11 |
| Ingresos y Costos : Presupuesto, Ingresos , Costo Directo, Costo de Insumo, Costo Indirecto en un Proyecto de Inversión | Conceptualizar y Elaborar el Estudio de Ingresos y Costos del P.I.P | Elaboran el Capítulo de Ingresos y Costos. Desarrollo de Practica Guiada | 12 |
| ***UNIDAD IV***  ***Estudio de los elementos y aspectos de obra y operativos de un proyecto de inversión*** | | ***Financiamiento, Organización. Y Administración***  Financiamiento**:** Fuentes de Financiamiento, Costo del Dinero; Organización y Administración del proyecto | Conceptualizar y Elaborar el Estudio deFinanciamiento, Organización. Y Administración del P.I.P | Elaboran los Capítulos de **:**Financiamiento –Organización y Administración . Desarrollo de Practica Guiada | 13 |
| ***Evaluación Económica y Financiera :*** Evaluación del Proyecto; Estudio Financiero y Evaluación Económica | Conceptualizar y Elaborar el Estudio deEvaluación Económica Y Financiera del P.I.P. | Elaboran el Capítulo de Evaluación Económica y Financiera. Desarrollo de Practica Guiada | 14 |
| *Aspectos de obra y operativos de un proyecto de inversión:* Previo a la Ejecución de la Obra, Ejecución de Obra, Implementación, Operación, Evaluación Ex post. | Conceptualizar y Explicar la Ejecución, Implementación, Operación, Evaluación Ex–Post***.*** del P.I.P | Conocen y Comentan lo que es la Ejecución, Implementación, Operación y Evaluación Ex - Post..de un proyecto de Inversión Pesquera. Desarrollo de Práctica Guiada. | 15 |
| Segundo Examen Parcial teórico-práctico | | | |  | 16 |
| Examen sustitutorio | | | |  | 17 |

**VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

7.1. Criterios a evaluar

La evaluación es un proceso permanente e integral que permite medir el logro de las competencias cognitivas, procedimentales, actitudinales y creativas, alcanzado por los estudiantes, además permite detectar y corregir deficiencias del proceso enseñanza-aprendizaje y así proceder a reajustar las estrategias utilizadas por el docente.

* 1. Procedimientos y técnicas de evaluación

El carácter integral de la evaluación de la asignatura, comprende la evaluación teórica práctica y los trabajos académicos.

1. Para la evaluación de la parte teórica-práctica se e empleará los siguientes procedimientos e instrumentos:

* Evaluación escrita con : Prueba escrita individual y grupal, prácticas calificadas de aulas
* Evaluación oral con : Pruebas orales y exposiciones

1. para la evaluación mediante trabajos académicos y aplicativos se empleará los siguientes procedimientos e instrumentos:

* Solución de casos y problemas
* Desarrollo de Proyectos Productivos
  1. Normas de evaluación (De acuerdo al reglamento vigente)

El sistema de evaluación comprende dos exámenes parciales; el primero en la octava semana de iniciadas las clases y el segundo al finalizar el semestre; además se considera los trabajos académicos aplicativos a la mitad y al finalizar el Periodo Lectivo como tercera nota.

El promedio final se determinará, anotando el promedio ponderado de las columnas del promedio:

Promedio 1 (P1)(0,35), Promedio 2 (P2) (0,35) y Promedio 3(P3) (0,30) con un decimal.

El carácter cuantitativo vigesimal consiste en que la escala valorativa es de cero (0) a veinte (20), para todo proceso de evaluación, siendo once(11) la nota aprobatoria mínima; solo en el caso de determinación de la nota promocional, la fracción de 0,5 o más, va a favor de la unidad entera inmediata superior.

Para los casos en que los estudiantes no hayan cumplido con ninguna evaluación, al promedio se le asignará valor cero(00).Del mismo modo se procederá en las notas parciales.

La asistencia es obligatoria a la asignatura en un mínimo de 70%, para ser evaluado.

**VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA**

**8.1. Bibliografía Básica**

**1. ESPINOZA, M. : “EVALUACION DE PROYECTOS SOCIALES”.** Edit. Humanitas. 1994. Bs. Aires-Argentina. 174 pp.

**2. FONDO PERU-CANADA : “ GUIA PARA LA PRESENTACION DE PROYECTOS ”.**Separata Curso de Actualización ProyectosPrivados U**.** N. JFSC. 2002. Huacho-Perú . 4 pp.

**3. FUNDACION “JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION” : “ EL CONCEPTO DE PROYECTO DE INVERSION”.** Separata Curso deActualización Proyectos Privados UN. JFSC.2002. Huacho-Perú. 8 pp.

**4. IPAE : “ COMO FORMULAR Y EVALUAR PROYECTOS DE INVERSION”.** Programa de educación No Presencial. 2003**.** Lima – Perú. 84 pp.

**5. MEDIANERO, D. : “ DISEÑO DE PROYECTOS ”.** Separata Curso de Actualización Proyectos Privados UN. JFSC. 2002. Huacho-Perú. 8 pp.

**6. MENDONCA, S. : “ DISEÑO DE PROYECTOS DE COOPERACION INTERNACIONAL”.** Separata Curso de Actualización Proyectos Privados**.** UN. JFSC. 2002. Huacho-Perú

**7. SAPAG, N. : “PREPARACION Y EVALUACION DE PROYECTOS”** Edit. MC GRAW HILL. Cuarta Edición.2000. Santiago-Chile **.**408 pp.

**8.** <http://www.monografias.com/trabajos16/proyecto-inversion/proyecto-inversion.shtml>.

**8.2. Bibliografía Complementaria**

**1. COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU : “ FINANCIAMIENTO DEPROYECTOS DE ACUICULTURA”**. Curso-Seminario.1995. Lima-Perú. pp. 83 a 103

**2. COLLAZOS, J.:“ESTUDIO DE MERCADO EN LOS PROYECTOS DE INVERSION”.** Edit. San Marcos.2004. Lima-Perú.420 pp.

**3.** <http://www.esan.edu.pe/mfinanzas/malla_PAE_PDI.php>

**4.**<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/EXTPPSPANISH/0,,contentMDK:20261883~menuPK:530492~pagePK:64130965~piPK:64130262~theSitePK:384979,00.html>

5. <http://www.mailxmail.com/curso/empresa/inversion/capitulo1.htm>

Huacho, marzo del 2018

Ing. EDDIE DANIEL NICHO CARPIO

Código: DNP 553