



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

E. P. INGENIERIA DE SISTEMAS

SILABO

ASIGNATURA: DESARROLLO DE TESIS I

I. DATOS GENERALES

- 1.1. *CÓDIGO* : 3204512
- 1.2. *ESCUELA* : Ingeniería de Sistemas
- 1.3. *DEPARTAMENTO* : Ingeniería Industrial
- 1.4. *CICLO DE ESTUDIOS* : IX
- 1.5. *CRÉDITOS* : 4
- 1.6. *PLAN DE ESTUDIOS* : 4
- 1.7. *CONDICIÓN* : Obligatorio
- 1.8. *HORAS SEMANALES* : 6

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| T | 2 | P | 0 | L | 4 |
|---|---|---|---|---|---|

- 1.9. *PRE-REQUISITO* : 453
- 1.10 *CICLO ACADÉMICO* : 2018 – I
- 1.11. *DOCENTE* : Ing. Carlos Alberto Bruno Romero:
e-Mail: carlosbrun30@yahoo.es
Ing. Máximo Dario Palomino Tiznado
e-mail: paldar3000@gmail.com

II. SUMILLA

Proporciona al tesista la metodología necesaria para la formulación y documentación del plan de tesis de investigación en ingeniería de sistemas

El curso de Seminario de Tesis I, se orienta a Identificar el tema y plantear la propuesta de investigación. La propuesta de tesis debe contener: el planteamiento del problema a resolver, la revisión de la bibliografía (el marco teórico), hipótesis y variables, el diseño de la investigación, la definición del tipo de investigación, el modelo de solución al problema, , el diseño de los instrumentos de medición, el plan de trabajo, el análisis de costos, el análisis de viabilidad, planeación de actividades y la bibliografía usada. Los alumnos guían el proceso de elaboración de su propuesta de tesis mediante ejemplos guiados por el docente. Los alumnos hacen uso de formatos y estándares según la norma APA y reglamentación vigente.

Este plan de tesis aprobado será aplicado y desarrollado en el curso de Tesis II.

III. COMPETENCIA

El estudiante será capaz de realizar planes (proyectos) de tesis encaminados a la obtención de su título profesional, haciendo uso de la metodología de investigación científica, los conocimientos, herramientas y técnicas que se han obtenido a lo largo de su formación en la carrera profesional y que se enmarque dentro de los protocolos vigentes. .

IV. PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD TEMÁTICA 1: MARCO FILOSÓFICO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. SU MÉTODO Y CONTEXTUALIZACIÓN. PROTOCOLOS

Tiempo: 6 horas Semana 1

| Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal |
|--|--|---|
| Introducción. La Universidad e Investigación. Reglamento de Grados académicos y títulos profesionales. Diferencia entre Plan de tesis e Informe de Tesis. Presentación de rúbrica de investigación La ciencia. Métodos científicos | Analiza las normativas de la universidad respecto a la presentación del plan de tesis y valora los lineamientos del curso. | Mantiene una actitud critica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad |
| Indicaciones y pautas para el desarrollo del plan de tesis de acuerdo a lo normado Taller 1: Discusión sobre la presentación de un plan de tesis | | |

Tema específico 2:

Tiempo: 6 horas Semana 2:

| Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal |
|--|--|---|
| Etapas del proceso de Investigación científica y/ o tecnológica. Concebir la idea de Investigación y el problema. Estrategias para identificar el área temática (tema) de investigación. | Reconoce la importancia del Proceso de investigación y el área temática Presentación de tema de investigación(Plan de tesis) | Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad |
| Taller 2: Idea de una situación problemática a investigar. | | |

Tema específico 3:

Tiempo: 6 horas Semana 3:

| Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal |
|---|--|---|
| El problema de Investigación. Objetivos. Justificación. El Marco teórico. Uso de la matriz de consistencia. Taller. | Formula el problema, define el objetivo y determina el marco teórico | Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad |
| Taller 3: Formula el problema, define los objetivos avanza el marco teórico | | |

Tema específico 4:

Tiempo: 6 horas Semana 4:

| Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal |
|---|---|--|
| Estudio de casos. Uso de normas APA para citas y fuentes Bibliográficas. Taller. | Analiza y hace uso de la norma APA, en el desarrollo de su proyecto de tesis. | Mantiene una actitud crítica. Disposición de comunicación, haciendo uso de terminología |
| Taller 4: Uso de estilo APA en la presentación de informes Presentación del 1er informe del trabajo de investigación | | |

UNIDAD TEMÁTICA 2: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA – MARCO TEÓRICO

Tema específico 5:

Tiempo: 6 horas Semana 5:

| Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal |
|--|--|---|
| Elaboración del Marco teórico. Antecedentes según la norma APA. Taller I | Desarrolla y Aplica al marco teórico los antecedentes según la norma APA | Mantiene una actitud crítica Disposición de comunicación, haciendo uso terminología. |
| Taller 5: Hace uso de los antecedentes de investigación. | | |

Tema específico 6:

Tiempo: 6 horas Semana 6:

| Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal |
|--|--|---|
| Elaboración de Marco teórico- Bases Teóricas mediante el uso de normas APA. | Analiza y estructura el marco teórico, acrecentando aporte y originalidad. | Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad |
| Taller 6: Presentación del problema, objetivos, Justificación. Análisis del marco teórico, | | |

Tema específico 7:

Tiempo: 6 horas Semana 7:

| Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal |
|---|--|---|
| Elaboración de Marco teórico- Bases Teóricas mediante el uso de normas APA. Taller III. Presentación (levantamiento de observaciones) del problema, objetivos, Justificación. | socializa el diseño del marco teórico con la investigación | Mantiene una actitud crítica. Disposición de comunicación, haciendo uso de la terminología adecuada. |
| Taller 7: Exposición de los avances de los trabajos de investigación (plan de tesis) | | |

Semana 8:

PRIMER EXAMEN PARCIAL:
PRESENTACION DEL AVANCE DEL PLAN DE TESIS, adjuntando constancia de negatividad y FUT de nombramiento de asesor (trámite para resolución)

UNIDAD TEMÁTICA 3: DISEÑO METODOLÓGICO

Tema específico 9:

Tiempo: 6 horas Semana 9:

| Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal |
|---|---|--|
| Levantamiento de observaciones del Plan de tesis (Problema, Objetivos, Justificación, Marco teórico). | Realiza una estructuración sistemática del proyecto de tesis. | Mantiene una actitud crítica Valora el uso del software en la simulación. |
| Taller 8: Sustentación del marco teórico | | |

Tema específico 10:

Tiempo: 6 horas Semana 10:

| Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal |
|--|--|---|
| La Hipótesis, variables, marco metodológico. Validación de hipótesis de investigación. Taller. | Describe los diseños de hipótesis y elabora en su proyecto de tesis. | Mantiene una actitud crítica Rigurosidad |
| Taller 9: Elaboración de los instrumentos de investigación | | |

Tema específico 11:

Tiempo: 6 horas Semana 11:

| Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal |
|---|---|--|
| Presentación de: Hipótesis, variables. Población, muestra, fuentes de obtención de datos. Marco metodológico. | diseña las hipótesis de investigación e identifica las fuentes de recolección de datos en base a la población y muestra | Mantiene una actitud crítica Valora el uso de software para la simulación |
| Taller 11: Fuentes de obtención de datos (validación de los instrumentos) | | |

Tema específico 12:

Tiempo: 6 horas Semana 12:

| Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal |
|--|--|---|
| Presupuesto- Planificación del Plan. Taller: Marco metodológico para análisis y diseño. Validación de hipótesis. | identifica las actividades inherentes al proceso de la investigación | Mantiene una actitud crítica Estar preparado para solucionar problemas |
| Taller 12: Elaboración del presupuesto y cronograma del proyecto de tesis | | |

UNIDAD TEMÁTICA 4: RECURSOS PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

Tema específico 13:

Tiempo: 6 horas Semana 13:

| Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal |
|--|--|---|
| Presentación del Plan de tesis. Incluye bibliografía según estilo APA (v6) y Matriz de consistencia. | Usa los lineamientos de los procesos de investigación científica en el desarrollo del proyecto de tesis. | Mantiene una actitud crítica Rigurosidad |
| Taller 13: Conformidad de la matriz de consistencia | | |

Semana 14

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL
PRESENTACION DEL PLAN DE TESIS (en archivo digital), adjuntando copia del FUT de haber presentado por mesa de parte la revisión y aprobación de plan de tesis en la FIISI

Tema específico 15:

Tiempo: 6 horas Semana 15:

| Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal |
|---|---|---|
| Levantamiento de observaciones del Plan de Tesis. | Establece y defiende el plan de tesis, considerando la normativa. | Mantiene una actitud crítica Fundamenta sus acciones |
| Taller 14: Exposición | | |

Tema específico 15:

Tiempo: 6 horas Semana 16:

| Contenido Conceptual | Contenido Procedimental | Contenido Actitudinal |
|---|--|---|
| Levantamiento de observaciones del Plan de Tesis. | Presenta el levantamiento de las observaciones | Mantiene una actitud crítica Preparado para solucionar situaciones problemas |

V. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Medios

Búsqueda de información en internet, programas informáticos, correos electrónicos.

Materiales.

Textos separatas, guías prácticas. Archivos pdf, direcciones electrónicas proyector computadoras

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (Resolución de C.U. N° 0130-2015-CU-UNJFSC.)

A. Criterios: 1. Responsabilidad en los trabajos encargados; 2. Participación permanente en clases; 3. Asistencia a clases

B. Normas de Evaluación

Según el Artículo 127° del Reglamento Académico el sistema de evaluación comprende: dos exámenes parciales, y; dos trabajos académicos:

Para el currículo vigente:

Dos evaluaciones parciales el primero en la octava semana de iniciadas las clases y el segundo en la semana dieciséis; además se considera los trabajos académicos aplicativos a la mitad y al finalizar el periodo lectivo.

El Promedio para cada Evaluación parcial se determina anotando el promedio simple de:

1. Evaluación Escrita (con un decimal sin redondeo)
2. Evaluación Oral (con un decimal sin redondeo)
3. Trabajo Académico

El Promedio Final se hará calculando: $PF = (P1 + p2)/2$

Los promedios P1 y P2, serán anotados con un decimal sin redondeo.

Para los casos en que los estudiantes no hayan cumplido con ninguna o varias evaluaciones parciales se considerará la nota de cero (00) para los fines de efectuar el promedio correspondiente.

Según el Artículo 134° del Reglamento Académico no existe rezagado del examen parcial ni de examen final.

Al término de las evaluaciones finales se programará un examen de carácter sustitutorio a una nota desaprobatoria obtenida en la evaluación teórico práctica, en la semana 16, y que corresponden al primer o segundo parcial, siempre y cuando acrediten un promedio no menor a siete (07) y el 70% de asistencia al curso.

El examen sustitutorio tendrá una escala valorativa de 0 a 20, para ello el docente utilizará la columna correspondiente en el Registro de Evaluación. El promedio final para dichos estudiantes no excederá a la nota doce (12).

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS BASICA Y COMPLEMENTARIA

Bernal, César (2010). *Metodología de la investigación para la administración Economía*, Segunda edición. Prentice.

García, Córdova (2005). *La investigación Tecnológica*. Editorial Limusa. México.

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P.(2010). *Metodología de la investigación científica*. 5ta. Editorial McGrawHill. México.

Asociación Americana de Psicología (2013). *Manual de estilo*. México.

Maletta Héctor. (2009). *Epistemología aplicada: Metodología y técnica de la producción científica*. Primera Edición. Consorcio de Investigación Económica y Social. Universidad Pacífico. Perú.

Méndez, Carlos (2011). *Metodología de la Investigación. Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales*. 4ta Edición. Editorial Limusa. México

Cid Pérez A. (2007). *Investigación, Fundamentos y Metodología*. 1era Edición. Editorial Pearson. México.

Huamán Valencia, H. (2005). *Manual de técnicas de Investigación: conceptos y aplicaciones*. 2da edición. Editorial IPLADEES S.A.C Lima-Perú

Pacheco Espejel, A. (2006). *Metodología Crítica de la Investigación. Lógica, Procedimiento y Técnicas*. 1era edición. Editorial Continental México.

Abril del 2018

Carlos A. Bruno Romero
Profesor Responsable
CIP N° 24366

Máximo D. Palomino Tiznado
Profesor Responsable
CIP N° 26572