



SILABO

Asignatura: **DESARROLLO DE TESIS II**

I. DATOS GENERALES.

- 1.1. **CÓDIGO** : 3204555
 1.2. **ESCUELA** : Ingeniería de Sistemas
 1.3. **DEPARTAMENTO** : Ingeniería Industrial
 1.4. **CICLO DE ESTUDIOS** : X
 1.5. **CRÉDITOS** : 4
 1.6. **PLAN DE ESTUDIOS** : 4
 1.7. **CONDICIÓN** : Obligatorio
 1.8. **HORAS SEMANALES** : 5
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| T | 3 | P | 2 | L | 0 |
|---|---|---|---|---|---|
- 1.9. **PRE-REQUISITO** : Desarrollo de Tesis I
 1.10 **CICLO ACADÉMICO** : 2018 - I
 1.11. **DOCENTE** : Carlos Alberto Bruno Romero
 1.12 **Colegiatura** : **CIP: 24366**
- 1.13 **Correo electrónico** : carlosbrun30@yahoo.es

II. SUMILLA :

El curso abarca el desarrollo de la tesis de fin de carrera para optar el título profesional de ingeniero de Sistemas. Se guía por el método científico para identificar y resolver un problema que consiste en la falta de conocimiento. El curso de tesis II constituye la continuación del proyecto iniciado en el curso Tesis I. A lo largo de las sesiones de la asignatura el resista elaborará un proyecto final en el que demuestre la aplicación de los conocimientos y habilidades que posee. La aprobación de la asignatura requiere la culminación de la tesis.

III. COMPETENCIA:

Será capaz de realizar investigación aplicando el método científico para la obtención de su título profesional haciendo uso de la metodología de investigación científica, los conocimientos, herramientas y técnicas que se han obtenido a lo largo de su formación en la carrera profesional y que se enmarque dentro de los protocolos vigentes en su ámbito de estudio.

IV. PROGRAMA ANALITICO

Tiempo: 5 horas

Semana 1

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Introducción. Repaso de la metodología para elaborar el Plan de investigación. Selección apropiada del Problema y esquema de presentación del Plan de Investigación.	Revisa detenidamente el plan de tesis, que cumpla con el protocolo establecido por la universidad y valora los lineamientos del curso.	Mantiene una actitud critica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad
Indicaciones y pautas para el desarrollo de la tesis de acuerdo a lo normado Taller 1: Discusión sobre la presentación de un plan de tesis		

Tiempo: 5 horas

Semana 2:

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Manejo Presentación de temas de tesis y enfoque del problema.	Reconoce la importancia del Proceso de investigación y el área temática Presentación de tema de investigación	Mantiene una actitud critica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad
Taller 2: Revisión y reforzamiento en la elaboración d la tesis.		



Tiempo: 5 horas

Semana 3:

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Estudio de casos. Uso de normas APA para citas y fuentes Bibliográficas. Taller.	Analiza y hace uso de la norma APA, en el desarrollo de su proyecto de tesis.	Mantiene una actitud critica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad
Taller 3: Manejar el uso de normas APA – Elaboración de los Instrumentos		

Tiempo: 5 horas

Semana 4:

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos en la investigación científica	Elabora los instrumentos	Mantiene una actitud crítica.
Taller 4: Elaboración de Instrumentos: Cuestionarios, lista de cotejo etc. Presentación del 1er informe del trabajo de investigación		

Tiempo: 5 horas

Semana 5:

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Validación de los Instrumentos de investigación: juicio de experto y prueba piloto	Aplica la validación de los instrumentos: juicio de experto y prueba piloto	Mantiene una actitud critica Disposición de comunicación, haciendo uso terminología.
Taller 5: Realiza juicio de experto.		

Tiempo: 5 horas

Semana 6:

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Técnicas de recopilación de información y su procesamiento.	Aplica instrumento para la obtención de datos primarios.	Mantiene una actitud critica Valora el desarrollo de su aprendizaje
Taller 6: Elabora las diferentes técnicas de recolección de información. Determinar la validez y confiabilidad de los instrumentos, mediante pruebas piloto, juicio de expertos y alfa de Cronbach.,		

Tiempo: 5 horas

Semana 7:

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Técnicas de recopilación de información y su procesamiento.	Aplica instrumento para la obtención de datos primarios.	Disposición de comunicación, haciendo uso de la terminología adecuada.
Taller 7: Aplicar las diferentes técnicas de recolección de información. Determinar la validez y confiabilidad de los instrumentos, mediante pruebas piloto, juicio de expertos y alfa de Cronbach.,		

Semana 8:

**PRIMER EXAMEN PARCIAL:
PRESENTACION DEL AVANCE DE LA TESIS.**

Tiempo: 5 horas

Semana 9:

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Práctica Exposición .Presentación de la solución de temas de investigación. Procesamiento de la información	Utiliza herramientas en el procesamiento de la información (Excel, SSPS, otros)	Mantiene una actitud critica Valora el uso del software en la simulación.
Taller 8: Identificar estrategias de solución de problemas aplicando la metodología de investigación		



Tiempo: 5 horas

Semana 10:

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Práctica Exposición: Presentación de Resultados. Texto. Tablas y Figuras y su integración dentro del texto.	Utiliza herramientas en el procesamiento de la información (Excel, SSPS, otros)	Mantiene una actitud crítica Rigurosidad
Taller 9: Elaborar el informe de tesis mediante protocolos establecidos por normas internacionales		

Tiempo: 5 horas

Semana 11:

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Validación de la investigación	Identifica formas de validar formas de trabajo de investigación	Mantiene una actitud crítica Valora el uso de software
Taller 11: Elaborar el informe de tesis mediante protocolos establecidos por normas internacionales		

Tiempo: 5 horas

Semana 12:

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Presentación del informe de investigación: Discusión, estilo de redacción, etc.	identifica las actividades inherentes al proceso de la investigación	Estar preparado para solucionar situaciones problemas
Taller 12: Elaborar el informe de tesis mediante protocolos establecidos por normas internacionales		

Tiempo: 5 horas

Semana 13:

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Presentación del informe de investigación: Conclusiones y recomendaciones, estilo de redacción, etc.	identifica las actividades inherentes al proceso de la investigación	Estar preparado para solucionar situaciones problemas
Taller 13: Elaborar el informe de tesis mediante protocolos establecidos por normas internacionales		

Semana 14

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL
PRESENTACION Y SUSTENTACION DE LA TESI (archivo digital y Físico (para cada uno de los jurados),

Tiempo: 5 horas

Semana 15:

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Levantamiento de observaciones del borrador de Tesis.	Establece y defiende la tesis, teniendo en consideración la normativa.	Mantiene una actitud crítica Fundamenta sus acciones
Taller 14: Levantamiento de observaciones		

Tiempo: 5 horas

Semana 16:

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal
Levantamiento de observaciones del borrador de Tesis.	Presenta el levantamiento de las observaciones en forma digital	Mantiene una actitud crítica

V. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Medios

Búsqueda de información en internet, programas informáticos, correos electrónicos.

Materiales.

Textos separatas, guías prácticas. Archivos pdf, direcciones electrónicas proyector computadoras

VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (Resolución de C.U. N° 0130-2015-CU-UNJFSC.)



A. Criterios:

1. Responsabilidad en los trabajos encargados;
2. Participación permanente en clases;
3. Asistencia a clases

B. Normas de Evaluación

Según el Artículo 127° del Reglamento Académico el sistema de evaluación comprende: dos exámenes parciales, y; dos trabajos académicos:

Para el currículo vigente:

Dos evaluaciones parciales el primero en la octava semana de iniciadas las clases y el segundo en la semana dieciséis; además se considera los trabajos académicos aplicativos a la mitad y al finalizar el periodo lectivo.

El Promedio para cada Evaluación parcial se determina anotando el promedio simple de:

1. Evaluación Escrita (con un decimal sin redondeo)
2. Evaluación Oral (con un decimal sin redondeo)
3. Trabajo Académico

El Promedio Final se hará calculando: $PF = (P1 + p2)/2$

Los promedios P1 y P2, serán anotados con un decimal sin redondeo.

Para los casos en que los estudiantes no hayan cumplido con ninguna o varias evaluaciones parciales se considerará la nota de cero (00) para los fines de efectuar el promedio correspondiente.

Según el Artículo 134° del Reglamento Académico no existe rezagado del examen parcial ni de examen final.

Al término de las evaluaciones finales se programará un examen de carácter sustitutorio a una nota desaprobatoria obtenida en la evaluación teórico práctica, en la semana 16, y que corresponden al primer o segundo parcial, siempre y cuando acrediten un promedio no menor a siete (07) y el 70% de asistencia al curso. El examen sustitutorio tendrá una escala valorativa de 0 a 20, para ello el docente utilizará la columna correspondiente en el Registro de Evaluación. El promedio final para dichos estudiantes no excederá a la nota doce (12).

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS BASICA Y COMPLEMENTARIA

Bernal, César (2010). *Metodología de la investigación para la administración Economía*, Segunda edición. Prentice.

García, Córdova (2005). *La investigación Tecnológica*. Editorial Limusa. México.

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P.(2010). *Metodología de la investigación científica*. 5ta. Editorial McGrawHill. México.

Asociación Americana de Psicología (2013). *Manual de estilo*. México.

Maletta Héctor. (2009). *Epistemología aplicada: Metodología y técnica de la producción científica*. Primera Edición. Consorcio de Investigación Económica y Social. Universidad Pacífico. Perú.

Méndez, Carlos (2011). *Metodología de la Investigación. Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales*. 4ta Edición. Editorial Limusa. México

Cid Pérez A. (2007). *Investigación, Fundamentos y Metodología*. 1era Edición. Editorial Pearson. México.

Huamán Valencia, H. (2005). *Manual de técnicas de Investigación: conceptos y aplicaciones*. 2da edición. Editorial IPLADEES S.A.C Lima-Perú

Pacheco Espejel, A. (2006). *Metodología Critica de la Investigación. Lógica, Procedimiento y Técnicas*. 1era edición. Editorial Continental México.

Abril del 2018

Carlos Alberto Bruno Romero
Profesor Responsable
CIP N° 24366