## Silabo de Discontinua II

***I.- INFORMACIÓN GENERAL:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. DEPARTAMENTO ACADEMICO | : | Ciencias de la Educación y Tecnología Educativa |
| 1.2. ESCUELA | : | Escuela Educación Inicial y Arte |
| 1.3. ESPECIALIDAD | : | Educación Inicial y Arte |
| 1.4.PROFESOR1.5 ASIGNATURA 1.6. PRE - REQUISITO 1.8. PESO ACADÉMICO  | ::::  | Mg. Poma Salazar Angélica SoledadPracticas Discontinua IIPracticas Discontinua I Horas Prácticas : 04Horas Teóricas : 00 |
| 1.9. CREDITOS | : | 02 CREDITOS |
| 1.10. CICLO DE ESTUDIOS | : | VIII |
| 1.11. SEMESTRE ACADÉMICO | : | 2018 - I |
| 1.12. CORREO ELECTRÓNICO | : | angelicaps40@hotmail.com |
| 1.13. TELEFONO | : | 963202355 |

***II.-SUMILLA:***

La asignatura de Practica Discontinua II ofrece al futuro docente ejercitarlo en la participación, coordinación y evaluación del proceso de aprendizaje con asesoramiento especifico técnico, pedagógico, actitudinal y científico, por ello demanda investigar, programar, ejercitar y evaluar el proceso de enseñanza.

***III.-COMPETENCIAS GENERALES***

**3.1.** Realiza acciones de programación, implementación, ejecución y evaluación de los

 Procesos de enseñanza aprendizaje.

**3.2.** Programación, implementar, ejercitar técnicas de trabajo educativo que estimulen

Y promuevan progresivamente la actividad educativa.

**3.3.**  Participar activamente en talleres que promueven acciones de retroalimentación sobre las prácticas.

.

**IV.- UNIDADES**

**1° Unidad: Planificación de las Prácticas Pre profesionales**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES (conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, valores, etc.)** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 1.1 Planifica y organiza las Practicas Pre Profesionales (Practica Discontinua II) | * 1. Planifica la práctica del grupo de alumnas.
	2. Indicaciones y organización de las prácticas.

1.3 Elaboración de Instrumentos necesarios para la práctica. | 123 | 1 23 |
| **BIBLIOGRAFÍA:** * EDUCACION INFANTIL. Técnicas y actividades. (1998). Ediciones CEAC. Barcelona – España.
 |

**2° Unidad: Desarrollo y ejecución de las prácticas pre profesionales**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES**  | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 2.1 Realiza los procesos de implementación y programaciónCurricular a corto plazo.2.2 Aplica metodología activa en el desarrollo de sus clases dirigidas.2.3. Utiliza instrumentos de evaluación para valorar los aprendizaje | 2.1 Orientación del desarrollo de las practicas pre profesionales 2.2 Unidas Didácticas, Proyecto de aprendizaje.2.3 Unidades Didácticas de aprendizaje.2.4Unidades Didácticas, módulo de aprendizaje.2.5 Instrumentos de evaluación, lista de cotejo.2.6 Instrumentos de evaluación.2.7 Instrumentos de evaluación.Registro anecdotario. | 45678910 | 45678910 |
| **BIBLIOGRAFÍA:*** MINEDU. Guía Curricular de Educación Inicial. (2009). Dirección General de Educación Básica Regular. Dirección de Educación Inicial. Lima – Perú.
 |

**Tercera unidad: Elabora y participa en proyecto. Construcción de la carpeta pedagógica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES**  | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 3.1 Participación de Proyectos  en beneficio de la Facultad3.2 Elabora y construye su  carpeta pedagógica  | 3.1 Proyectos: Conceptos, beneficios acciones y evaluación.3.2 Carpeta Pedagógica (aspectos) Análisis de documentos. | 11 al 1511 al 15 | 11 al 1511 al 15 |
| **BIBLIOGRAFÍA:*** NARVARTE, Mariana. (2006). Estimulación y Aprendizaje. Ediciones Landeira. Buenos Aires. Argentina.
* ROJAS, José. (1998). Tecnología Educativa III. Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión”. Huacho – Perú.
 |

**Cuarta unidad: Evaluación de las prácticas pre profesionales**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES**  | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 4.1Reflexiona acerca del significado de la práctica pre profesional.4.2 Sintetiza e indica resultados en el informe final. | 4.1 Evaluación de las Prácticas y presentación de informes.4.2 Evaluación y ejecución de los proyectos. 4.3 Elaboración del informe final. | 16 y 17 |  16 y 17 |
| **BIBLIOGRAFÍA:*** GARCÍA GONZÁLEZ, Felicidad.(2002). Como elaborar unidades didácticas en la Educación Infantil. Editorial Escuela Española. Madrid – España. Páginas 107 – 248**.**
 |

###### VI.- ESTRATEGIA METODOLÓGICAS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **ACTIVIDAES DE APRENDIZAJE** | **INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS** |
| * + Exposiciones Orales
	+ Conferencia Magistral
	+ Dialogo y Discusión
	+ Enseñanza en grupo
	+ Mapa mental
	+ Dialogo y Debate
 | * + Trabajo Dirigido
	+ Aplicación de instrumentos
	+ Lectura analítica
	+ Dinámicas grupales
	+ Meta cognición, autoevaluación
	+ Toma de decisiones
 | * + Actitud critica
	+ Autorregulación
	+ Juicios de valor
	+ Participación creadora
	+ Reflexión
	+ Autoevaluación
 |

###### VII.- MEDIOS Y MATERIALES:

**6.1. IMPRESOS:**

* Separas
* Libros de consulta especializados

**6.2. VISUALES:**

* Videos educativos

**6.3. AUDIOVISUALES:**

* Data desplaye

###### VIII.- SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El Sistema de Evaluación será de acuerdo a lo dispuesto en el Reglamento Académico. La evaluación es de carácter cognoscitiva, aplicativa y formativa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| * + Asistencia y puntualidad
	+ Ejecución de la observación
	+ Participación en la fases de evaluación
	+ Informe de la fase inicial durante el semestre y presentación de la carpeta pedagógica.
	+ Dialogo y Debate
 | * + Lectura analítica
	+ Elaboración de mapas conceptuales, resúmenes
	+ Participación en clases
	+ Asistencia a las practicas
 | * + Evaluación escrita
	+ Evaluación oral
	+ Ficha de observación
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* 1. **REQUISITOS PARA LA CALIFICACIÓN:**
	+ El incumplimiento de más del 30% de inasistencias a clases dará lugar a la desaprobación de la asignatura. (**Fuente: Artículos 109; 111 y 120° del actual Reglamento Académico aprobado por RCU N° 099-2008-CU-UH**).
	+ El promedio menor de 0.7 exigirá una prueba sustitutoria para el estudiantes, cuyo promedio final no excederá de 12.
	+ Para obtener el Promedio Final se aplicará la formula siguiente:

PF = P1 (0.35) + P2 (0.35) + P3 (0.3)

1. I Examen Parcial (P1) 35%
2. II Examen Parcial (P2) 35%
3. Trabajos Académicos (Talleres, intervenciones en clases, 30%

Exposiciones, discusión en grupo, investigación yo trabajos

Asignados (P3).

* + El promedio aprobatorio es de once (11). La fracción igual o mayor que 0.5 se considera a favor del alumno sólo para la obtención del Promedio Final.

###### IX.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

* MINISTERIO DE LA EDUCACIÓN – “Diseño curricular nacional de educación básica regular” – 2009.
* MINISTERIO DE LA EDUCACIÓN – “Orientación para el trabajo pedagógico” – Área de Educación Física.
* CHON S. JUAN. – “Etapa del proceso de planificación” Lima.
* MUSKA HONSTON. – “La enseñanza de la Educación Física” Barcelona Ediciones Psidios – 1982.
* PILA TILEÑA A GUSTO – “Metodología de la Educación” – Modulo II Ciudad - Lima – Perú - 1994.
* COLLAO MARTINES, OSCAR – “Formulación del plan del centro Educativo” – Lima - Perú.
* DIAS BARRIGA ARCEO FRIDA. – “Estragáis docente para un aprendizaje Significativo” Colombia – Hernández Rojas Grado – Editorial Mc. Graw – 2001.
* MANUAL DE EDUCACION FISICA Y DEPORTES – “Tecnicas y Actividades Prácticas” Edit. – Océano – España – 2006.

Huacho, Abril del 2018

 ----------------------------------------------------------------

 Mag. Poma Salazar Angélica Soledad

 **DOCENTE**