Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**Escuela Académico Profesional de Educación Primaria**

**SÍLABO**

1. **DATOS GENERALES**
   1. **Departamento Académico : Ciencias de la Educación y la Tecnología**
   2. **Escuela Académico Profesional: Educación primaria**
   3. **Especialidad : EPPA**
   4. **Docente : Dra. Julia Marina Bravo Montoya**
   5. **Asignatura : Métodos de Aprendizaje**
   6. **Pre-requisito : Ninguno**
   7. **Código de la Asignatura : 106**
   8. **Área Curricular : Investigación**
   9. **Horas Semanales : (1) T (2)p = TH (03)**
   10. **Créditos : 2.0**
   11. **Ciclo / Semestre : Ciclo I – 2018-1**
   12. **Correo Electrónico :**
   13. **Teléfono :**
2. **SUMILLA**

Es una asignatura eminentemente propedéutica. Se propone que el estudiante universitario conozca y comprenda el proceso de aprendizaje y la construcción del conocimiento en base a técnicas y procedimientos que viabilicen al trabajo intelectual, teniendo en cuenta los ejes siguientes:

1. El proceso de aprendizaje.
2. Las bases psicológicas y lógicas de acuerdos a los factores mediadores del aprendizaje.
3. Las técnicas de estudio.
4. Diseño y elabora las técnicas para el trabajo intelectual.

**III. COMPETENCIAS GENERALES**

* 1. Conoce y comprende el proceso de aprendizaje en la construcción de conocimientos.
  2. Conoce las bases psicológicas y lógicas, de los factores mediadores del aprendizaje.
  3. Analiza y aplica los principales métodos y técnicas de estudio.
  4. Diseña y elabora los principales trabajos de formación intelectual.

**IV. CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES**

* + - * Articulación de los niveles de Educación Básica Regular con el nivel universitario

**V. CRONOGRAMA ACADÉMICO**

1. **Los Procesos de Aprendizajes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **CRONOGRAMA** | |
| **SEMANAS** | **SESIONES** |
| * 1. Analiza , comprende y explica los conceptos de estudios universitarios   2. Analiza, comprende y explica con claridad los diferentes conceptos de aprendizaje. | 1.1.Introduccion a la asignatura  1.2. - El aprendizaje: conceptos de diferentes autores | 1  2 | 1. y 2 |
| 1.3.. Analiza y fundamenta los conceptos teórico de aprendizaje pasivo y activo | * 1. El aprendizaje: pasivo y activo. | 3 | 3 y 4 |
| 1.4.. Analiza y conoce las principales características. | * 1. El aprendizaje: características. | 4 | 5 y 6 |
| 1.5.. Analiza y fundamenta las princincipales fases del aprendizaje y los cuatro estilos de a. | * 1. Fases del aprendizaje   .Estilos de aprendizaje | 5 | 7 y 8 |

**Bibliografía:**

Mendoza Cruz, Manuel y otros. Técnicas de Autoaprendizaje. Editorial Educación a Distancia UNJFSC – Huacho Pág. 11 – 34

Muñoz Loli, Jorge. El aprendizaje. Editorial San Marcos, 2007. Lima – Perú. Pág. 70 – 79

**2. Las bases psicológicas y lógicas,de acuerdo a los factores mediadores del aprendizaje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **CRONOGRAMA** | |
| **SEMANAS** | **SESIONES** |
| * 1. Analiza y explica los factores del aprendizaje. | 2.1. Los factores del aprendizaje. | 5 | 9 y 10 |
| * 1. Analiza y fundamenta los tipos de aprendizaje. | 2.2. Tipos de aprendizaje. | 6 | 11 y 12 |
| * 1. Describe ,explica las diferentes técnicas de la lectura | 2.4 Técnicas básicas de la lectura y características Principales,métodos :subrayado y resumen | 7 | 13 y 14 |
|  | **- PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL.** | 8 | 15 y 16 |

**Bibliografía:**

Manual para profesores y padres (Separata)

Calero Pérez, Mavilo. Técnicas de Estudio e Investigación. Editorial San marcos (Pág. 115 al 125)

**3. Las principales Técnicas de Estudio -aprendizaje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **CRONOGRAMA** | |
| **SEMANAS** | **SESIONES** |
| * 1. Diseña y elabora las técnicas del estudio del mapa conceptual | 3.1. Mapas conceptuales: Conceptos, elementos y, características | p | 19 y 20 |
| * 1. Diseña y elabora las técnicas de los mapas mentales **( viajes de estudio)** | 3.2 Los mapas mentales: conceptos , elementos y características ( **guías de prácticas)** | 10 | 17 y 18 |
| * 1. Diseña y elabora las técnicas de estudio de los mapas semánticos | 3.3. Los mapas semánticos y: conceptos, Elementos y característica. | 11 | 21 y 22 |
| * 1. Diseña y elabora las técnicas de estudio del cuadro sinóptico, esquema y línea del tiempo | 3.4 cuadro sinóptico ,esquema , línea de tiempo ( conceptos elementos y características) | 12 | 23 y 24 |
| * 1. Diseña Y elabora las técnicas del fichaje | 3.5 técnicas del fichajes: conceptos ,estructura y tipos |  |  |

**Bibliografía:**

Calero Pérez, Mavilo. Técnicas de estudio e Investigación. Editorial San Marcos (Pág. 84 al 105)

Ramos Leandro, Anibal. Instrumentos Esquemáticos de Aprendizaje. Separata 2002 (Pág. 20 al 31)

**4. Diseña y Elabora las técnicas para el trabajo intelectual**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **CRONOGRAMA** | |
| **SEMANA** | **SESIONES** |
| * 1. DISEÑA Y Elabora diferentes técnicas del aprendizaje | Otras técnicas del aprendizaje ( orales)  4.1.Tecnicas de entrevista (conceptos ,estructura) | 13 | 25 y 26 |
| * 1. Diseña y elabora las técnicas de dinámica grupal | 4.2. El Phillips 66, seminario, mesa redonda, panel, etc. (conceptos ,su estructura) | 14 | 27 y 28 |
| * 1. Diseña y elabora trabajos de investigación. | * 1. Esquema de un plan de o proyecto de tesis , esquema de una tesina o monografía | 15 | 29 y 30 |
|  | EVALUACION PARCIAL (FINAL) | 16 | 31 y 32 |
|  | **SUSTITUTORIO** | 17 | 33 y 34 |

**Bibliografía:**

Valles Arandiga, Antonio. Estrategias Lectora. Edit. Marfil S.A. España 1998 (Pág. 53 al 100)

Valles Arandiga, Antonio. Técnicas de Estudio. Edit. El Libro Amigo 2004. (Pág. 13 al 81)

Galarza Aquino, Edgar Manuel. Taller de Capacitación 8Separata) (Pág. 9 al 14)

Rojas Torres, José P. Métodos Semiescolarizados Huacho – Perú. 2004 (Pág. 160 al 200) (166 al 174)

**VI. ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** |
| 1. Cognitivas. | * 1. Importancia de la comunicación didáctica   2. Análisis de contenidos |
| 1. Asignación | * 1. Temas de lectura: individual y grupal |
| 1. Exposición | * 1. Exposición oral de la lectura |
| 1. Trabajo de investigación | 4.1Trabajos de investigación a través de las técnicas del fichaje |

**Medios y Materiales de enseñanza**

**Humanos** : Docentes y alumnos

**Materiales** : Pizarra, mota, plumones, separatas, guías, textos.

**VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **MODALIDADES** | **PROCEDIMIENTO** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Analiza | * Los procesos de aprendizaje | * Autoevaluación, heteroevaluación y metaevaluación. | * Escrito y oral (planificado y no planificado). | * Análisis de contenido. | * Cuestionario, exposición. |
| * Conoce | * Las bases psicológicas y lógicas del aprendizaje | * Heteroevaluación. | * Escrito y oral. | * Triangulación. | * Cuestionarios, exposiciones. |
| * Describe | * Las técnicas de estudios | * Heteroevaluación y metaevaluación. | * Escrito y oral. | * Análisis de contenido. | * Cuestionario y exposición. |
| * Explica | * Diseña, elabora los trabajos de investigación | * Cohevaluación y Heteroevaluación. | * Escrito y oral. | * Análisis de contenido. | * Cuestionario y exposición. |
| Requisitos de aprobación de la asignatura:   * + Asistencia 100%   + Presentación y exposición oportuna de trabajos.   + Cumplir con las evaluaciones programadas   + Evaluación Teórica 35%   + Evaluación Práctica 35%   + Evaluación de Trabajos Prácticos 30% | | | | | |

**VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1. Hidalgo Matos, Menigno. “Metodología de Enseñanzas”. Ediciones INAES. Lima – 1999.
2. Mendoza Cruz, Manuel y otros. Técnicas de Autoaprendizaje. Edit. Educación a Distancia UNJFSC Huacho (Pág. 11 al 34).
3. Muñoz Loli, Jorge. El Aprendizaje. Editorial San Marcos. 2007. Lima, Perú.
4. Navarro Peña, Elsa. ¿Cómo estimular las inteligencias múltiples en el proceso de enseñanza aprendizaje? ABEDUL, Lima, Perú, 2004.
5. Ramos Leandro, Aníbal. Instrumentos Esquemáticos de Aprendizaje. Separata. 2002.
6. Soto Pasco, Rogelio. Técnicas de Estudio. Edit. Palomino. E.I.R.L. 2007. Lima, Perú.
7. Valles Arandigo, Antonio. Estrategias Lectora. Edit. Marfil S.A. España 1998 (Pág. 53 al 100).
8. Valles Arandigo, Antonio. Técnicas de Estudio. Edit. Libro Amigo, Lima. 2004. (Pág. 07 al 86).

Huacho, marzo del 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Dra. Julia Marina Bravo Montoya***

***Docente de la asignatura***