UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

Facultad de Educación

Escuela Académico Profesional de Educación Inicial y arte

SÍLABO

**ASIGNATURA**: DESARROLLO CIENTÍFICO ECOLÓGICO

1. *DATOS GENERALES*
	1. *Código de la Asignatura :607*
	2. *Escuela Académico Profesional : Educación Inicial y Arte*
	3. *Departamento Cs. de la Educación y Tecnología Educativa*
	4. *Ciclo :VI ciclo*
	5. *Créditos :1.0*
	6. *Plan de Estudios : 02*
	7. *Condición : Obligatorio*

P 02

T 0

* 1. *Horas Semanales :*
	2. *Pre-requisito :Desarrollo Lógico Matemático*
	3. *Semestre Académico : 2018 - I*
	4. *Docente : Mendoza Rojas, Julia*
		+ *Colegiatura : 0306032424*
1. *SUMILLA*

*La asignatura se enmarca dentro del área de formación especializada tienen por finalidad de brindar a las estudiantes, los conocimientos científicos, teóricos-prácticos fundamentales ,sobre el desarrollo científico ecológico, además se proporcionara los conocimientos didácticos e torno al proceso de enseñanza-aprendizaje, así mismo se estimulara a las futuras docentes la cultura de la ciencia para la investigaciones..*

1. *COMPETENCIAS DE CADA UNIDAD DIDÁCTICA*
	1. *Analiza los fundamentos teóricos sobre el desarrollo científico ecológico e identifica los contenidos: conceptuales, procedimentales y actitudinales del área y aplica las estrategias y recurso metodológicos para la enseñanza en el nivel de Educación Inicial.*

*. IV.UNIDADES*

***Unidad1:*** *CIENCIA Y AMBIENTE EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***CONTENIDOS*** | ***SEMANA*** | ***SESIONES*** |
| *1.1. Analiza los conceptos de medio ambiente, ecología y ciecia* | *1.1. Conceptos básicos sobre: ciencias, ecología, medio ambiente, ecología, ciencia y tecnología.**.* | ***1*** | ***1*** |
| *1.2. Analiza el medio natural como recurso de aprendizaje en el proceso de enseñanza y aprendizaje de educación inicial para desarrollar actitudes y valores positivos hacia su medio ambiente.* | *1.2*. El niño y el medio natural: Actitudes que debemos fomentar e l niño con relación al descubrimiento del entorno. Procesos en el desarrollo de la conciencia ambiental. |  ***2*** |  ***2*** |
| *1.3. Analiza la importancia de enseñar ecología en educación inicial.* | 1.3.. *Por qué y para qué enseñar ecología en educación inicial* | ***3*** | ***3*** |
| *1.4. Explica la importancia de estimular la educación científica en el nivel inicial de acuerdo a la edad de los niños.* | 1.4. Educación científica en el nivel de educación Inicial: Por qué y para que enseñar ciencia en educación inicial? ¿Cómo ayudar al niño y a la niña hacer ciencia? | ***4*** | ***4*** |

***Unidad 2:*** *CIENCIA Y AMBIENTE EN EL DISEÑO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INICIAL*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***CAPACIDADES*** | ***CONTENIDOS*** | ***SEMANA*** | ***SESIONES*** |
| *2.1.Analiza la fundamentación del área de ciencia y ambiente y la distribución de bloque de contenidos correspondientes al área de ciencia y ambiente,teniendo en cuenta la edad de los niños* | *2.1.Fundamentación del área de ciencia y ambiente: organización de contenidos ,tipos de contenidos del área de ciencia y ambiente*  | *5* | *5* |
| *2.2.Analiza la importancia de enseñar conceptos de seres vivos en el nivel de educación inicial* | *2.2. Los seres vivos: las plantas, animales.* | *6* | *6* |
| *2.3. Analiza la importancia de la enseñanza de los contenidos correspondientes al mundo físico y fenómenos atmosféricos en el nivel de educación inicial.* | *2.3. Fenómenos del mundo físicos en el nivel de educación inicial: fenómenos atmosféricos.* | *7* | *7* |
| *2.4. Analiza la importancia de la enseñanza de astronomía en el nivel de educación inicial.* | *2.4****.****Enseñanza de contenidos sobre astronomía ..* | *8* | *8* |

***Unidad 3****: ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y AMBIENTE.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *CAPACIDADES* | *CONTENIDOS* | *SEMANA* | *SESIONES* |
| * *3.1. Dada la información Analizar los aportes de cada uno de los autores, describe las estrategias didácticas utilizadas en la enseñanza de desarrolló científico, tomando como base la bibliografía. Y referencias habidas.*
 | * *3.1. ¿Cómo aprenden los niños ciencias?:*
* *Desde punto de vista jean Piaget, Lev S.Vigostky ,Ausubel yNovak*
 | *9* |  *9* |
| *3.2. Diseña estrategias didácticas adecuadas para estimular el pensamiento científico de los niños* | *3.2. Estrategias metodológicas en la enseñanza de ciencia y ambiente en educación inicial.*  | *10* |  *10* |
| *3.3. Selecciona algunas estrategias y materiales didácticos para la enseñanza de ciencia y ambiente.* | *Sugerencias metodológicas y materiales para la enseñanza de ciencia y ambiente en educación inicial.* | *11* | *11* |
| * *3.4.. Diseña y ejecuta actividades en una sesión de aprendizaje*
 | *3.4.Planifica actividades de ciencia y ambiente para el nivel de educación inicial.* | *12* | *12* |

***UNIDAD 4: EXPERIMENTOS PARA ESTIMULAR LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO CIENTIFICO DE LOS NIÑOS.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***CAPACIDADES*** | ***CONTENIDOS*** | ***SEMANA*** | ***SESIONES*** |
| *4.1.Planific, ejecuta y evalúa experimentos de ciencias de la vida* | *4.1. Experimentos de la ciencia de la vida.*  | *13* | *13* |
| *4.2.planifica ,ejecuta y evalúa experimentos de ciencias físicas*  | *4.2. Experimentos de ciencias físicas.*  | *14* | *14* |
| *4.3Planifica ,ejecuta y evalúa experimentos de fenómenos físicos*  | *4.3. Experimentos sobre l: fenómenos atmosféricos.* | *15* | *15* |
| *4.4. Planifica, ejecuta y evalúa experimentos de ciencias de la tierra.* | *4.4****.*** *Experimentos ciencias de la tierra****.*** | *16* | *16* |

1. ***Estrategias Metodológicas:***

*En este curso se utilizará una metodología activa que le permita a la alumna construir sus propios aprendizajes. Siendo protagonistas en la búsqueda de soluciones teórico-prácticos a los problemas planteados. Esto se realizará a través de:*

* *Clases expositivas*
* *Lecturas de artículos científicos*
* *Trabajos grupales*
* *Elaboración de materiales*
* *Práctica Docente*
	1. ***Medios y Materiales de enseñanza***

*Los medios y materiales que se empleará en la enseñanza de esta asignatura son:*

* *Libros, enciclopedias, revistas, separatas.*
* *Paleógrafos, plumones de colores, etc.*

***VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN***

*La evaluación será continua y global, tendrá carácter formativo y deberá analizar los procesos de aprendizaje individual y colectivo.*

*La evaluación ,deberá ser reflejo de aprendizaje individual, entendido no sólo como la adquisición de conocimientos, sino como procesos que tienen que ver fundamentalmente con cambios intelectuales y personales de las estudiantes al encontrarse con situaciones nuevas que exigen desarrollar capacidades de comprensión y razonamiento nuevas a su vez .*

*Para evidenciar el aprendizaje será recogida, principalmente mediante:*

* *Seguimiento periódico del progreso de las estudiantes, tanto en el aula como tutorías individuales y en grupo.*
* *Evaluación de los trabajos recomendados, incluidos el análisis y valoración de observaciones sobre trabajos elaborados.*
* *Valoración de la participación individual y en grupo, tanto en el aula como en las tareas que se realicen fuera de ellas.*
* ***Requisitos de aprobación***
	+ *Asistencia a clases: no menor de 70%*
	+ *Obligación de rendir todos las evaluaciones*
	+ *Obtener una nota aprobatoria.*

***VII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA***

1. ***BANET HERNÁNDEZ,Enrique (****2010****) “****Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico: a comprensión del entorno próximo****“.*** *Edita Secretaria general técnica subdirección de documentación y publicaciones. Madrid.*
2. ***BROWN, S****m****(****1991)****“****Experimentos de ciencias en educación infantil”. Narcea. Madrid.*
3. ***FRIEDL,Alfred****(1997) Enseñar ciencias a los niños .Gedisa. España.*
4. ***GARDNER,D.H****. (2001) El proyecto Spectrum Tomo II :de actividades de aprendizaje en la educación infantil.*
5. ***HAR LEM, W (1989):*** *Enseñanza y aprendizaje de las ciencias. Morata. Madrid*
6. ***GAMBOA DE VITTELLESHI (2001):*** *Aprender jugando con la naturaleza.*

 *.Boinum Bs Aires.*

***7. SOCIEDAD GEOGRÁFICA (1996):*** *Experimentos científicos del uno al ciento uno.*

 *Santiago E. Antúnez de Mayolo. Lima CONCYTE*C.

…………………………………………

Julia Mendoza Rojas

**Docente del Curso**