x UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACION

S I L A B O

I. INFORMACIÓN GENERAL :

* 1. **DEPARTAMENTO ACADÉMICO : CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN TECNOLOGIA EDUCATIVA**
  2. **ESCUELA : EDUCACION INICIAL**
  3. **ESPECIALIDAD : EDUCACIÓN INICIAL**
  4. **PROFESOR : MG. CARMEN ROSA BRAVO NÚÑEZ**
  5. **ASIGNATURA : TÉCNICAS DIDACTICAS EN EDUCACIÓN INICIAL**
  6. **PRE REQUISITOS : ESTRATEGIAS DIDACTICAS**
  7. **CÓDIGO : 309**
  8. **ÁREA CURRICULAR : FORMACIÓN PROFESIONAL**
  9. **HORAS : 03**
  10. **CRÉDITOS : 02**
  11. **CICLO – SEMESTRE : VI – A – 2018 – I**
  12. **CORREO ELECTRÓNICO :** [**crbn\_1963@hotail.com**](mailto:crbn_1963@hotail.com)
  13. **TELEFONO : 2395893 / 980755771**

II. **SUMILLA :**

La asignatura de la referencia tiene como finalidad orientar en técnicas Didácticas que se deben emplear y desarrollar en el nivel de Educación Inicial; los métodos considerados son el sustento teórico tecnológico, así como su aplicación especifica en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje para los alumnos del VI ciclo del nivel inicial

III. OBJETIVOS GENERALES **:**

Los alumnos de esta asignatura serán capaces de:

3.1 Conocer las diversas técnicas que deben emplearse en educación inicial.

3.2 Desarrollar técnicas didácticas acorde al desarrollo cronológico de los niños.

3.3 Orientar y comprender que los niños merecen un lenguaje adecuado para su comprensión.

3.4 Asumir la responsabilidad consiente del docente frente al alumno del nivel inicial.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES :

4.1 Educación Intelectual y desarrollo personal infantil.

4.2 Investigación Temática interpersonal sobre técnicas didácticas de educación inicial.

4.3 Identidad socio – cultural y conciencia del desarrollo del niño en el nivel inicial.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

**UNIDAD I : ASPECTOS GENERALES DE LAS TÉCNICAS EN EDUCACIÓN INICIAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| 1. Desarrolla y explica el marco conceptual de la asignatura | 1.1 Marco conceptual del curso: -Tema  - Didáctico  - Método Didáctico | 1 | 1 -2 |
| 1. Explica claramente como desarrollar técnicas en este aspecto | 1.2 La Educación, es técnica: |  |  |
| * La elección de una técnica | 2 | 3 - 4 |
| * Características que deben tener una técnica |  |  |
| 1. Analiza por debates la curiosidad de los alumnos | 1.3 ¿Qué es la creatividad? | 3 | 5 - 6 |
| 1. Ejecuta ejercicios de expresión plástica en educación inicial | 1.4 La expresión plástica en educación inicial: |  |  |
| 1. Explica la finalidad de la asignatura | * Factores | 4 | 7 -8 |
|  | * Finalidad |  |  |

**BIBLIOGRAFIA**: SALINAS JESUS: Proyectos Docente de Tecnología Educativa.

Palma de Mallorca – ESPAÑA - 2001

**UNIDAD II : LAS TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO DEL NIÑO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| 1. Desarrollo de la expresión gráfica plástica y analiza la importancia del tema en el desarrollo del niño | 2.1 La expresión grafico plástico | 1 | 9-10 |
|  | * Importancia de las actividades grafico plástica para el desarrollo del niño |  |  |
| 1. Emplea técnicas plásticas en base a la edad 3 años | 2.2 Técnicas grafico plásticas según la edad de  los niños 3 años | 2 | 11-12 |
| 1. Desarrolla técnicas gráfico – plástico en niños de 4 años | 2.3 Técnicas grafico plástico según la edad de  los niños de 4 años | 3 | 13-14 |
| 1. Ejecuta técnicas grafico plástico en niños de 5 años | 2.4 Técnicas grafico plástico según la edad de  los niños de 5 años | 4 | 15-16 |

**BIBLIOGRAFIA**: GIMENO SACRISTAN, JOSÉ “Los materiales y la enseñanza” cuadernos de pedagogía

Madrid – España 2001

**UNIDAD III : LOS MÉTODOS UNA ALTERNATIVA DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| 1. Analiza la importancia de los métodos didácticos | 3.1 Los métodos didácticos y su importancia | 1 | 17-18 |
| 1. Desarrolla cláusulas del método Montessori | 3.2 El Método Montessori | 2 | 19-20 |
| 1. Analiza el método Decroly, especialmente cuando hay problemas en los niños | 3.3 El método Decroly “centros de interés” | 3 | 21-22 |
| 1. Desarrolla los métodos del proyectos en beneficio de los alumnos | 3.4 El método de Proyectos | 4 | 23-24 |

**BIBLIOGRAFIA**: ROSADO SANTIAGO, GONZALO: Marco constructivista para la enseñanza y el aprendizaje

significativo” - 2002

**UNIDAD IV : LAS TECNICAS PARA LA ELABORACIÓN DE LA EXPRESIÓN CORPORAL DEL NIÑO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| 1. Crea y elabora cuentos infantiles para el deleite infantil | 4.1 Creación y elaboración de cuentos  infantiles | 1 | 25-26 |
| 1. Dramatiza eventos para realizar su cultura y promotora cultural | 4.2 Dramatización de cuentos infantiles | 2 | 27-28 |
|  | 4.3 Pantomimas | 3 | 29-30 |
|  | 4.4 Orientaciones metodológicas | 4 | 31-32 |

**BIBLIOGRAFIA**: EDUACION INFANTIL: “Técnicas y actividades” CEAC – Barcelona – España - 2005 2002

VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES** | **INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS** |
| **COGNITIVAS** | * Debates | * Problemas sociales |
| * Exposiciones temáticas | * Problemas psicológicos |
| * Mapas Conceptuales | * Desarrollo de Temas sobre técnicas didácticas de educación inicial |
| * Cuadros Sinópticos | * Aplicación de técnicas didácticas |
| * Análisis Conclusiones | * Discusión de cosas |
| * Conclusiones | * Determinación de aspectos generales |
| **APLICATIVAS** | * Razonamiento sugerente | * Exposición de problema |
| * Lectura temática | * De contenido pedagógico |
| * Trabajo dirigido | * Acordes al tema |
| * Dinámicos | * Comprobación esta acorde a situación temáticas |
| * Autoevaluación |  |
| * Heteroevaluación |  |
| **FORMATIVAS** | * Reflexión | * Para el cambio |
| * Actitud valorativa | * Tener confianza |
| * Actitud critica | * Opinión respetables |
| * Actitud creativa | * Producción de textos |
| * Actitud reforzadora | * Retroalimentación |

VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RECURSOS** | **MEDIOS** | **MATERIALES** |
| * Cuadernos | * Anotaciones | * Aula |
| * Libros | * Investigación | * Biblioteca |
| * Diccionarios | * Semántica | * Hemeroteca |
| * Separatas | * Complementación | * Programaciones |
| * Revistas | * Información | * Audición |
| * Radio | * Comentarios | * Revisión - análisis |
| * TV. | * Análisis |  |
| * Computadora | * Ciencia |  |

VIII. SISTEMAS DE EVALUACION:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INIDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| * Investigación | * Presentación * Oralidad | * Autoevaluación |
| * Exposición | * Conocimiento | * Intervención oral |
| * Teoría, resúmenes | * Redacción | * Pruebas objetivas |
| * Ejercicios | * Ejecución | * Valoración al dominio |
| * Materiales |  |  |

**PRACTICA DELA ASIGNATURA:**

**PROYECTO:** Exposición de las diversas técnicas didácticas en Educación Inicial

* La modalidad del curso Técnicas Didáctica de Educación Inicial es la asistencia obligatoria a las prácticas, por tanto la asistencia a las sesiones de clase es obligatoria.
* El 30% de inasistencia a clases inhabilita el derecho del estudiante a participar en la evaluación.
* Se recomienda el **NO USO DE CELULARES** durante el desarrollo de las clases, sobre todo en el momento en que está evaluando.
* Rendir los exámenes orales y escritos concordantes con el reglamento académico de la universidad.

IX. BIBLIOGRAFIA GENERAL :

1. ALONSO, Cristina (2009) : La tecnología Educativa a finales del siglo XX:

Concepciones, conexiones y limites con otras asignaturas.

Barcelona - España

1. ALVAREZ, A, MARTINEZ, A Y MENDEZ, R (2003) : “Tecnología en acción. Barcelona - España
2. BARTOLOME, Antonio (2002) : “Proyecto docente de Tecnología Educativa. Barcelona:

Universidad de Barcelona España

1. CABERO, Julio (2000) : “Perspectiva histórica de la tecnología educativa: ciencias

que lo fundamentan” cuestiones pedagógicas, Barcelona

España

1. CEBRIAN,M GARRIDO, J. (2001) : “Ciencias, Tecnología y Sociedad. Una aproximación

multidisciplinaria. Málaga: ICE – Universidad de Málaga,

Málaga España

1. CHADWICK, C.B (1977) : Tecnología educacional apara el docente. Editorial Paidos

Barcelona España.

1. GIMENO SACRISTAN, José (200) : “Los materiales y la enseñanza. Cuadernos de pedagogía.

Madrid España

1. ORETEGA, JA (2002) : La tecnología educativa: Conceptualización líneas de

investigación.

Departamento de pedagogía aplicad. Facultad de Educación UAB.

Madrid España

1. POSTNER, Geroge J (206) : Análisis del currículo. Docentes del Siglo XXI como

desarrollar una Práctica docente competitiva. Segunda

edición Editorial Mc Graw

Hill. Bogota Colombia.

1. ROSADO SANTIAGO, Gonzalo (2000) : Maro constructivista para la enseñanza y el aprendizaje

significativo. Publicación sin editorial

1. SALINAS, Jesús (2001) : Proyecto docente de tecnología educativa. Plana de

Mallorca: UIB. España

1. SANCHO GIL, Johana M. (2000) : Tecnología de la información o tecnología de la

educación?” Revista EDUCAR, Barcelona España

1. EDUCACIÓN INFANTIL (2000) : Aspectos básicos y curriculares CEAC, Barcelona España

P. 188

1. EDUCACIÓN INFANTIL (2000) : Aspectos básicos y curriculares CEAC, Barcelona España

P. 195

1. HOHMANN, Mary Weikart, David (2002) : La educación de los niños pequeños en acción: manual

para los profesionales de la educación infantil, 1era

edición Trillas, P. 665

1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2002) : “Estructura curricular básica de educación inicial”

Dirección Nacional de Educación Inicial Lima – P. 456

1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2000) : “Estructura curricular básica para niños y niñas menores

de cuatro años Dirección Nacional de Educación Inicial y

Primaria Lima. P. 74

Lima - 2008

1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2002) : “Programación curricular básica de educación inicial (5

años) del primer ciclo, Dirección Nacional de Educación

Inicial y Primaria - Lima P. 98

1. OCÉANO CETRUM (2001) : Enciclopedia de la Psicopedagogía: Pedagogía y

Psicopedagogía, océano Grupo Editorial, S.A: Barcelona

España P 948

1. SAENZ DE SANTA MERIA, Isabel (2001) : Nueva Guia Practica para ala maestra jardinera,

CORCEL S.R.L.

Buenos Aires – Argentina. P. 572

Huacho, Marzo del 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mg. Carmen Rosa Bravo Núñez

Docente de la Facultad de Educación