**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**SILABO DE INGLÉS I**

1. **INFORMACIÓN GENERAL**
2. Departamento Académico : Ciencias de la Educación y Tecnología Educativa
3. Escuela : A. P. de Educación Inicial
4. Especialidad : Educación Inicial y Arte
5. Profesora : Dra. María Elena Pacheco Romero
6. Asignatura : INGLÉS I
7. Prerrequisito : Ninguno
8. Código de la Asignatura : 808
9. Área Curricular : Formación General
10. Horas : Teoría = 1 Práctica = 2 Lectivas = 3
11. Créditos : 2
12. Ciclo – Semestre : VIII – 2018-I
13. Correo Electrónico : mariapacheco30@hotmail.com
14. Teléfono : 989228992
15. **SUMILLA**

El curso de Inglés está orientado a asegurar el dominio del idioma Inglés: Listening, Speaking, Reading y Writing, que ayudará al alumno a mejorar su capacidad de comunicación y le permitirá relacionarse con el mundo globalizado y aprovechar otras experiencias.

Inglès I involucra comprender y producir mensajes orales y escritos a un nivel básico.

1. **COMPETENCIAS**

• Expresa sus ideas sobre sí mismo y aspectos cercanos a su realidad, empleando una entonación y pronunciación adecuada y demostrando respeto por las ideas de los demás en el proceso interactivo.

• Comprende el mensaje de su interlocutor y solicita aclaraciones cuando considera pertinente.

• Comprende textos de uso cotidiano relacionados consigo mismo, con su familia y su entorno inmediato.

• Produce textos diversos con adecuación y coherencia, relacionados consigo mismo, con su entorno familiar, utilizando los elementos lingüísticos y no lingüísticos.

1. **CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES**
* Investigación interdisciplinaria.
* Desarrollo del pensamiento cultural, científico y tecnológico.
* Educación intelectual y desarrollo personal.
* Identidad socio cultural y conciencia ecológica.
1. **CONTENIDO TEMATICO Y CRONOGRAMA**

**UNIDAD 1: Here’s my card**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES (Conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, valores, etc.)** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 1. Introduce yourself.
 | 1. Be simple present: affirmative statements, subject pronouns
 | 1 | 1, 2 |
| 1. Describe two friends and their occupations.
 | 1. Indefinite articles: a, an
 | 2 | 3,4 |
| 1. Ask about nationalities.
 | 1. Be simple present: Yes/No questions, short answers and negative statements
 | 3 | 5, 6 |
| 1. Ask for and give information.
 | 1. Plurals, be simple present: Wh-questions
 | 4 | 7, 8 |

 **UNIDAD 2: Favorite things**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES (Conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, valores, etc.)** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 1. Write a paragraph about a friend’s favorite things.
 | 1. Possessive adjectives and Possessive ‘s
 | 5 | 9, 10 |
| 1. Talk about places you know.
 | 1. There is / There are
 | 6 | 11, 12 |
| 1. Describe an office or a living room.
 | 1. Prepositions of location
 | 7 | 13, 14 |
| 1. Review all the grammar structures.
 | 1. Quaterly Exam.
 | 8 | 15, 16 |

 **UNIDAD 3: Celebrations**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES (Conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, valores, etc.)** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 1. Write a letter to a friend about a special day or a holiday.
 | 3.1. Simple present: affirmative statements | 9 | 17, 18 |
| 1. Talk about possessions.
 | 3.2. Simple present: Yes/No questions, short answers and negative statements | 10 | 19, 20 |
| 1. Describe how you communicate in a typical week.
 | 3.3. Simple present: Wh-questions | 11 | 21, 22 |
| 1. Talk about vacations.
 | 3.4. A, an, some, any  | 12 | 23, 24 |

**UNIDAD 4: Shopping**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES (Conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, valores, etc.)** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 1. Make a shopping list of clothes you need.
 | 1. Demonstrative adjectives
 | 13 | 25, 26 |
| 1. Write an e-mail about foods you like.
 | 1. Count and non-count nouns, How much / How many, Quantifiers: much, many, a lot of
 | 14 | 27, 28 |
| 1. Describe your job skills.
 | 1. Modal: can for ability
 | 15 | 29, 30 |
| 1. Review all the grammar structures.
 | 1. Final exam.
 | 16 | 31, 32 |

1. **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**
	1. **METODOS:** Grammar –Translation, Direct, AudioLingualism, Cognitive, Total Physical Response, Suggestopedia, Constructivism, Communicative Approach, Eclectic, CLIL, etc.
	2. **TÉCNICAS:** graphic organizers, scrambled eggs, interactive PowerPoint, jumbles, mind the gap, academic word list, bingo, mind maps, mnemonics, odd one out, snake, word association, describe and draw, information gaps, rubric jigsaw, brainstorming,role plays, dialogues, teamwork, exposure, games, scaffolding, frames, jigsaw, rubrics, etc.

**VII. RECURSOS DIDACTICOS**

**7.1. MATERIALES:** textbook, workbook, realia, multi-media, CD-ROMS, data projectors, Ecram, , television, CDs, DVD, VCD, whiteboard, markers, dictionaries, portfolio, flash cards, cardboards, pictures, handouts, notebook, pencils, etc.

**VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Asiste el 70% o más a las clases teóricas y prácticas de campo.

* Teórico Práctico 1 (Oral + Exam + Work) **50%**

 **3**

* Teórico Práctico 2 (Oral + Exam + Work) **50%**

 **3**

**IX. BIBLIOGRAFÍA**

“Worldview 1” Student Book and Workbook Michael Rost

“Word by Word” Second Edition Picture Dictionary Steven Molinsky – Bill Bliss

Huacho, Abril del 2018.