***UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN***

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**SILABO DE SERVICIO DEL GRADUANDO I**

1. **INFORMACIÓN GENERAL:**
2. Código de la Asignatura : P.P.P. 901
3. Escuela Académica

Profesional : Educación Inicial

1. Departamento Académico : Ciencias de la Educación y Tecnología Educativa
2. Ciclo : IX
3. Créditos : 04
4. Plan de estudio : Formación Profesional Especializada
5. Condición : Obligatorio
6. Horas Semanales : 08; Teoría: 02 Practicas:06
7. Pre – requisito : Práctica Discontinua II
8. Semestre Académico : 2018 -I
9. Docente : Carmen Flor Padilla Huarac

: Tania Cuellar Macarena.

: Julia Bravo Montoya.

1. Correo Electrónico : Carmen Flor Padilla Huarac
2. **SUMILLA:**

La presente asignatura tiene como propósito la formación de la futura docente de educación inicial, desarrollando competencias profesionales en el manejo de la planificación curricular y ejecución en el I-II ciclo del nivel inicial que se orienta sobre la planificación y evaluación en base a las necesidades y potencialidades infantiles.

1. **METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA**
2. **Objetivos:**

* Elabora y ejecuta propuestas específicas en el proceso de enseñanza aprendizaje para el I-II ciclo del nivel inicial, diseñando, utilizando y evaluando sobre diferentes aspectos de la práctica en el aula.
* Procesa e interpreta adecuadamente a partir de la observación para caracterizar y contextualizar la acción educativa.
* Orienta su programación en base a las necesidades y potencialidades de los niños y niñas, teniendo en cuenta el contexto.

1. **Estrategias Metodológicas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **APRENDIZAJES DE APRENDIZAJE** | **INTERROGANTES O PROBLEMAS** |
| * Conferencia magistral * Exposiciones * Diálogos y debates * Discusiones y Polémicas. * Videos y clases simuladas. * Trabajo con niños menores de tres años | * Trabajos dirigidos * Dinámicas grupales * Análisis de lecturas * Discusiones dirigidas * Exposiciones temáticas * Clases dirigidas a diferentes I.E.I. en cunas * Carpeta pedagógica | * Juicios de valor y actitud crítica. * Auto evaluación * Reflexión y análisis * Heteroevaluación |

1. **Medios y Materiales de Enseñanza**

* Recursos Humanos: Alumnos y Docente del curso.
* Medios Audiovisuales: Pizarra interactiva, Televisor, Radio, CD.
* Medios Impresos: Separatas.

1. **UNIDADES:**
2. **LA PROGRAMACIÓN EN EL I y II CICLO DE EDUCACIÓN INICIAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS TEMATICOS** | **SEMANA DE INICIO** | **SESIONES** |
| Conoce los aspectos a tener en cuenta para la planificación anual y a corto plazo. | La diversidad de servicios educativos para la atención a los niños, teniendo en cuenta sus intereses y necesidades. | 02 abril | 1 |
| Analiza la cartilla de planificación de las unidades didácticas y las rutas de aprendizajes para el desarrollo de la jornada diaria. | Unidades didácticas:  -Proyectos  -Unidades de aprendizajes.  -Talleres de aprendizajes.  -Jornada diaria. | 09, 16 y 23 abril | 2,3 y 4 |
| Identifica las forma de evaluar y la utilización adecuada de los instrumentos de evaluación. | -Etapas de evaluación.  -Técnicas de evaluación.  -Instrumentos de evaluación. | 30 de abril  07, 14 de mayo | 5,6,7 |

1. **EJECUCIÓN DE SESIONES DE APRENDIZAJE EN EL AULA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS TEMATICOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| Diseña y ejecuta, jornada diaria utilizando estrategias metodológicas adecuadas | - Actividades de la jornada diaria.  -Procesos pedagógicos.  -Procesos didácticos. | 21,28 de mayo y 04 de junio | 8,9,10 |
| Maneja criterios para seleccionar y evaluar a pertinencia del material en el desarrollo de las actividades de aprendizajes. | Materiales y recursos adecuados para el desarrollo de sus actividades de aprendizajes.  - Instrumentos de Evaluación  -Rúbricas de observación | 11, 18, 25 de Junio y 02 de Julio | 11,12,13,14 |
| Sistematización del informe final, en relación a las actividades realizadas en su práctica. | Revisión y aprobación del informe final. | 09 y 16 de julio | 15,16 |

1. **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| -Participación activa en las sesiones.  -Efectiva participación en los trabajos de investigación.  -Asistencia continúa en un 70% a las sesiones de clase.  Elaboración de la actividad de aprendizaje dirigida al aula.  -Cumplimiento de las prácticas.  -Realiza con responsabilidad sus prácticas  -Participa en los talleres.  -Participa en asesoría personalizada. | -Actitud en las exposiciones grupales e individuales.  -Capacidad de análisis y crítica objetiva.  -Demuestra autenticidad en la realización de los trabajos grupales.  Asiste puntualmente a los talleres y prácticas del curso, considerando que el incumplimiento de ellos equivale a un calificativo de 0.  -Participa activa y responsablemente en las sesiones.  -Demuestra puntualidad y responsabilidad en la entrega de sus trabajos.p | -Registro de Asistencia.  -Registro Auxiliar.  -Cuestionarios y fichas de análisis  -Carpeta pedagógica.  -Exposiciones.  -Presentación de carpeta.  -Registro de asistencia.  -Carpeta pedagógica.  -Instrumento de ´rúbricas de desempeño. |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

* Programa Curricular de Educación Inicial – Ministerio de Educación 2016.
* Cartilla de Planificación de las unidades y proyectos de aprendizajes –Ministerio de Educación 2016.
* Rutas de aprendizajes – Ministerio de Educación 2015.
* Diseño Curricular Nacional del Ministerio de Educación Básica Regular (2009).
* Ministerio de Educación. Propuesta Pedagógica de Educación Inicial (2009). Propuesta Pedagógica de Educación Inicial 2009.
* Ministerio de la Educación: Guía de evaluación de educación Inicial 2009

Huacho, abril del 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dra. Carmen Flor Padilla Huarac**