***UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN***

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**SILABO DE SERVICIO DEL GRADUANDO I**

1. **INFORMACIÓN GENERAL:**
2. Código de la Asignatura : P.P.P. 901
3. Escuela Académica

Profesional : Educación Inicial

1. Departamento Académico : Ciencias de la Educación y Tecnología Educativa
2. Ciclo : IX
3. Créditos : 04
4. Plan de estudio : Formación Profesional Especializada
5. Condición : Obligatorio
6. Horas Semanales : 08; Teoría: 02 Practicas:06
7. Pre – requisito : Práctica Discontinua II
8. Semestre Académico : 2018 -I
9. Docente : Carmen Flor Padilla Huarac

 : Tania Cuellar Macarena.

 : Julia Bravo Montoya.

1. Correo Electrónico : Carmen Flor Padilla Huarac
2. **SUMILLA:**

La presente asignatura tiene como propósito la formación de la futura docente de educación inicial, desarrollando competencias profesionales en el manejo de la planificación curricular y ejecución en el I-II ciclo del nivel inicial que se orienta sobre la planificación y evaluación en base a las necesidades y potencialidades infantiles.

1. **METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA**
2. **Objetivos:**
* Elabora y ejecuta propuestas específicas en el proceso de enseñanza aprendizaje para el I-II ciclo del nivel inicial, diseñando, utilizando y evaluando sobre diferentes aspectos de la práctica en el aula.
* Procesa e interpreta adecuadamente a partir de la observación para caracterizar y contextualizar la acción educativa.
* Orienta su programación en base a las necesidades y potencialidades de los niños y niñas, teniendo en cuenta el contexto.
1. **Estrategias Metodológicas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **APRENDIZAJES DE APRENDIZAJE** | **INTERROGANTES O PROBLEMAS** |
| * Conferencia magistral
* Exposiciones
* Diálogos y debates
* Discusiones y Polémicas.
* Videos y clases simuladas.
* Trabajo con niños menores de tres años
 | * Trabajos dirigidos
* Dinámicas grupales
* Análisis de lecturas
* Discusiones dirigidas
* Exposiciones temáticas
* Clases dirigidas a diferentes I.E.I. en cunas
* Carpeta pedagógica
 | * Juicios de valor y actitud crítica.
* Auto evaluación
* Reflexión y análisis
* Heteroevaluación
 |

1. **Medios y Materiales de Enseñanza**
* Recursos Humanos: Alumnos y Docente del curso.
* Medios Audiovisuales: Pizarra interactiva, Televisor, Radio, CD.
* Medios Impresos: Separatas.
1. **UNIDADES:**
2. **LA PROGRAMACIÓN EN EL I y II CICLO DE EDUCACIÓN INICIAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS TEMATICOS** | **SEMANA DE INICIO** | **SESIONES** |
| Conoce los aspectos a tener en cuenta para la planificación anual y a corto plazo. | La diversidad de servicios educativos para la atención a los niños, teniendo en cuenta sus intereses y necesidades. |  02 abril | 1 |
| Analiza la cartilla de planificación de las unidades didácticas y las rutas de aprendizajes para el desarrollo de la jornada diaria. | Unidades didácticas:-Proyectos-Unidades de aprendizajes.-Talleres de aprendizajes.-Jornada diaria. | 09, 16 y 23 abril | 2,3 y 4 |
| Identifica las forma de evaluar y la utilización adecuada de los instrumentos de evaluación. | -Etapas de evaluación.-Técnicas de evaluación.-Instrumentos de evaluación. | 30 de abril07, 14 de mayo | 5,6,7 |

1. **EJECUCIÓN DE SESIONES DE APRENDIZAJE EN EL AULA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS TEMATICOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| Diseña y ejecuta, jornada diaria utilizando estrategias metodológicas adecuadas | - Actividades de la jornada diaria.-Procesos pedagógicos.-Procesos didácticos. | 21,28 de mayo y 04 de junio | 8,9,10 |
| Maneja criterios para seleccionar y evaluar a pertinencia del material en el desarrollo de las actividades de aprendizajes. | Materiales y recursos adecuados para el desarrollo de sus actividades de aprendizajes.- Instrumentos de Evaluación-Rúbricas de observación  | 11, 18, 25 de Junio y 02 de Julio | 11,12,13,14 |
| Sistematización del informe final, en relación a las actividades realizadas en su práctica. | Revisión y aprobación del informe final. | 09 y 16 de julio | 15,16 |

1. **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| -Participación activa en las sesiones.-Efectiva participación en los trabajos de investigación.-Asistencia continúa en un 70% a las sesiones de clase.Elaboración de la actividad de aprendizaje dirigida al aula.-Cumplimiento de las prácticas.-Realiza con responsabilidad sus prácticas-Participa en los talleres.-Participa en asesoría personalizada. | -Actitud en las exposiciones grupales e individuales.-Capacidad de análisis y crítica objetiva.-Demuestra autenticidad en la realización de los trabajos grupales.Asiste puntualmente a los talleres y prácticas del curso, considerando que el incumplimiento de ellos equivale a un calificativo de 0.-Participa activa y responsablemente en las sesiones.-Demuestra puntualidad y responsabilidad en la entrega de sus trabajos.p | -Registro de Asistencia.-Registro Auxiliar.-Cuestionarios y fichas de análisis-Carpeta pedagógica.-Exposiciones.-Presentación de carpeta.-Registro de asistencia.-Carpeta pedagógica.-Instrumento de ´rúbricas de desempeño. |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**
* Programa Curricular de Educación Inicial – Ministerio de Educación 2016.
* Cartilla de Planificación de las unidades y proyectos de aprendizajes –Ministerio de Educación 2016.
* Rutas de aprendizajes – Ministerio de Educación 2015.
* Diseño Curricular Nacional del Ministerio de Educación Básica Regular (2009).
* Ministerio de Educación. Propuesta Pedagógica de Educación Inicial (2009). Propuesta Pedagógica de Educación Inicial 2009.
* Ministerio de la Educación: Guía de evaluación de educación Inicial 2009

 Huacho, abril del 2018

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Dra. Carmen Flor Padilla Huarac**