**Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión”**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL CIENTÍFICO HUMANÍSTICO DUAL**

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**SILABO**

**ASIGNATURA :** HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO I

**I. DATOS GENERALES:**

 **1.1 Código de la Asignatura :** 306

 **1.2 Escuela Académico Profesional :** Científico Humanístico Dual

 **1.3 Departamento Académico** **:** Ciencias Sociales y Humanidades

 **1.4 Ciclo de Estudio :** III Ciclo

 **1.5 Créditos :** 04

 **1.6 Plan de Estudios :** 02

 **1.7 Condición :** Obligatorio

T 02

P 02

 **1.8 Horas Semanales :** HT: 04

 **1.9 Pre – Requisito :** Ninguno

 **1.10 Semestre Académico :** 2018 - I

 **1.11 Docente :** Ricardo Bustamante Abad

 **Colegiatura :** 0775613

 **Correo :** ricardobustabad@hotmail.com

 **II. SUMILLA:**

Estudia el origen del cosmos, la vida, el hombre y las formaciones económicos sociales. Así mismo, analiza los procesos históricos de las civilizaciones más antiguas del mundo: Egipto, Grecia, China, Roma, al mismo tiempo tiene como propósito fomentar y desarrollar la conciencia histórica del futuro educador para que pueda explicar, analizar e interpretar el devenir histórico del hombre peruano que ha llegado a un estado cultural inferior y como ha ido transformando la naturalezas con la finalidad de satisfacer sus necesidades, construyendo cultivos y estados para consolidar sociedades autónomas: Guañape, Chavín, Vicus, Nazca, Moche, Chimú y los Incas.

**III. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA**

**3.1 OBJETIVO**

1. Estudia y explica las sociedades orientales y sus diversas fases económicas, políticas y sociales y su aporte a la humanidad.
2. Estudiar y explicar el proceso del desarrollo de las sociedades andinas.
3. Inducir a la investigación, el conocimiento del punto, en interpretar en forma crítica los hechos históricos a fin de comprender nuestra Realidad Nacional.
4. Apreciar y valorar nuestro patrimonio cultural, entendiendo el esfuerzo realizado por nuestros antepasados e influir en los educandos los programas y acciones que pueda conservarlo, difundirlo y acrecentarlo.

**COMPETENCIAS**

* + Estudiar y analizar la teoría, según las lecturas seleccionadas, acerca del universo, la vida, el hombre y las sociedades.
	+ Investigar y explicar el desarrollo de las Sociedades Prehispánicas de la Región Lima.
	+ Los alumnos toman muestras fotográficas de Centros Arqueológicos de la Región Lima y exponen en la explanada de la Facultad de Educación.

**3.2 ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNITIVAS** | **APLICATIVAS** | **FORMATIVAS** |
| * Exposición y debate de temas referentes a la asignatura.
 | * Trabajos dirigidos.
* Análisis y estudio de lecturas selectas.
* Participación en eventos académicos.
 | * Actitud crítica y reflexiva.
 |

**3.3. MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA**

* Lecturas de temas selectos de autores peruanos y extranjeros.
* Lectura de revistas de investigación científica de carácter histórico.

**IV. CONTENIDO TEMATICO**

## **PRIMERA SEMANA**

Historia, concepto, fuentes de la Historia. División de la Historia. Ciencias cooperativas de la Historia.

**SEGUNDA SEMANA**

El Universo. La vida, el hombre y la sociedad, la Comunidad Primitiva y fases de desarrollo: Salvajismo, Barbarie y Civilización.

Lectura: El Origen de la vida Oparin.

**TERCERA SEMANA**

Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado. Sus características.

Lectura: El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado.

**CUARTA SEMANA**

La Sociedad Esclavista, relaciones de producción y las fuerzas productivas: Esclavismo Patriarcal y Esclavismo Puro. Estados esclavistas: Egipto, Babilonia, Grecia, Roma.

###### QUINTA SEMANA

Teoría del poblamiento de América, medio ambiente y teorías sobre el poblamiento del Perú.

Lectura: El Origen de la Civilización en el Perú.

**SEXTA SEMANA**

Las Sociedades Sacerdotales: Chavín, Paracas, Nazca, Bandurria, Caral, Vichama.

**SÉTIMA SEMANA**

Estudio de las Sociedades Sacerdotales: Moche, Tiahuanaco. Aportes culturales.

Lectura: El Proceso y Desarrollo Natural del Perú.

**OCTAVA SEMANA**

Primer Examen Parcial.

### NOVENA SEMANA

La Cultura Chancay, su organización económica, social y sus aportes a la humanidad.

###### DÉCIMA SEMANA

Estudio de las Sociedades Despóticas: Wari, organización económica, política, social y cultural. Aportes culturales.

**DÉCIMA PRIMERA SEMANA**

Estudio de la Sociedad Despótica de Chimú. Organización económica, política y social. Aportes culturales

**DÉCIMA SEGUNDA SEMANA**

Los Incas, organización económica, política, social y cultural.

Lectura: Los Incas

**DÉCIMA TERCERA SEMANA**

Modo de Producción de los Incas: Tesis Socialista, Esclavista, Feudal.

**DÉCIMA CUARTA SEMANA**

Tesis Mariateguista.

Lectura: Los 7 Ensayos de la Interpretación de la Realidad Peruana.

###### DÉCIMA QUINTA SEMANA

Tesis de Waldemar Espinoza. Debate sobre el Modo de Producción de los Incas.

**DÉCIMO SEXTA SEMANA**

Tesis de Virgilio Roel Pineda sobre el Modo de Producción de los Incas.

**DÉCIMO SÉTIMA SEMANA**

Segundo Examen Parcial

**V. METODOLOGIA DE EVALUACIÓN:**

 Logros y resultados

1. Criterio Cognoscitivo. Se evalúa la capacidad de análisis de análisis de las teorías y opiniones de los autores de Historia.
2. Criterio Actitudinal: Comprende la responsabilidad, solidaridad, cooperación, disciplina y puntualidad.
3. Tener como mínimo el 70% de asistencia según el Reglamento Académico.
* Control de prácticas de lectura de historiadores peruanos.
* Cumplir con los exámenes de primer y segundo control.
* Participar en forma obligatoria de una visita arqueológica: Sechín, Huaca del Sol y la Luna: Trujillo.

**VI. BIBLIOGRAFÍA**

* Barcelli, Agustin Breve Historia Económica y Social del Perú. Editorial Hatun Runa 1981
* Kapsoli, Wilfredo Ensayos de Nueva Historia. Editorial Mejia Baca 1989
* Lumbreras, Guillermo De los Orígenes de la Civilización en el Perú. Editorial Milla Batres 1989
* Mariátegui, José Carlos Siete Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana. Editorial Amauta 1985
* Espinoza Soriano, Waldemar Los Incas. Editorial Amaru 1982
* Silva Santisteban, Fernando Historia del Perú – Tomo I. Editorial Buho 1990
* Kauffman Doig, Federico El Perú Antiguo. Editorial Lima 1992
* Rivet Paul Los Orígenes del Hombre Americano. Editorial Planeta 1942
* Bustamante Abad, Ricardo Realidad Peruana. Edit. Cosmos

 Pablo Agama, Carmen

* Bingham, Irman La Ciudad Pérdida de los Incas. Editorial Luz 1957
* Varios Autores Huacho en a Historia del Perú. Edit. Imagen 2001
* Torero Fernández de Córdova idioma de los Andes. Lingüística e Historia.

 Alfredo Editorial Pedagogía San Marcos. 2007

* Torero Fernández de Córdova El Quechua y la Historia Social Andina.

 Alfredo Editorial Pedagogía San Marcos 2008

Ciudad Universitaria, marzo del 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lic. RICARDO BUSTAMANTE ABAD