



*Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*  
Facultad de Educación  
**EAP. DE EDUCACION SECUNDARIA**  
**CIENCIAS SOCIALES Y TURISMO**  
**SILABO**

**Asignatura: SEMINARIO DE PROYECTOS EDUCACIONALES**

**I. INFORMACIÓN GENERAL:**

1.1.	Departamento Académico	: Ciencias Sociales y Humanidades
1.2.	Escuela	: Académica Profesional de Educación Secundaria
1.3.	Especialidad	: Ciencias Sociales y Turismo
1.4.	Profesor	: Lic. Luis Alberto Matos Pineda
1.5.	Asignatura	: Seminario de Proyectos Educativos
1.6.	Código	: <b>604</b>
1.7.	Área Curricular	: Formación Profesional
1.8.	Horas	: 2T y 2P (04 Horas)
1.9.	Créditos	: 03
1.10.	Ciclo-Semestre	: VI – 2018 – I
1.11.	Correo electrónico	: <a href="mailto:betomat25@hotmail.com">betomat25@hotmail.com</a>
1.12.	Teléfono	: 971762169

**II. SUMILLA:**

La asignatura de Seminario de Proyectos Educativos, forma al futuro profesional de la educación en la concepción de los perfiles y la gestión de los proyectos en los centros educativos de la región y del país, con la finalidad de mejorar la calidad de los servicios educativos.

Se propone formar al futuro profesional docente para orientarlo en la planificación, implementación y evaluación de los proyectos educativos como: El Proyecto Educativo Nacional (PEN), El Proyecto Educativo Regional (PER), El Proyecto Educativo Local (PEL) Y El Proyecto Educativo Institucional (PEI); El Proyecto Curricular Institucional (PCI), Proyectos de Innovación Pedagógica, los Proyectos Productivos o de servicios. Sus contenidos ejes que vienen a ser: Naturaleza, Ciclo y Características de los proyectos, la planificación estratégica, el diagnóstico estratégico y los proyectos estratégicos; considerando la política educativa y el plan estratégico de desarrollo del sistema educativo peruano.

**III. COMPETENCIAS GENERALES**

- 3.1. Identifica, reconoce e interpreta el origen, procesos, características y tipos de planeación; formulando en su fase inicial esquemas de proyectos educativos de diferentes tipos; como los proyectos de innovación pedagógica y los proyectos de inversión pública menor; analizando y comprendiendo las normas de) sector educación y universitaria.
- 3.2. Expone críticamente el Proyecto Educativo Nacional, analizando su diagnóstico y objetivos estratégicos en relación a la política educativa peruana.
- 3.3. Comprende y hace uso de las guías metodológicas para identificar, formular y evaluar los proyectos educativos estudiados.
- 3.4. Analiza y comprende las normas legales vigentes sobre los proyectos de inversión pública menor (PIP-menor), en el sector educación y/o universitario.

**IV. UNIDADES:**

**4. 1º UNIDAD: LOS PROYECTOS EDUCATIVOS PEN, PER Y PEL**

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEMANA	SESIONES
1.1 Conoce y analiza el origen de la planeación, sus tipos, importancia,	• Origen, definición, importancia, características, tipos y etapas de	1ra: 03 y 06-04-18	1, 2

<p>características y cada una de sus etapas que la conforman.</p> <p>1.2 Analiza, diferencia y conoce los proyectos educativos PEN, PER y PEL.</p> <p>1.3 Conoce y obtiene la visión y los objetivos estratégicos del proyecto educativo nacional.</p>	<p>la planeación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción, Significado y Naturaleza del Proyecto Educativo:</li> <li>• Tipos: Proyecto Educativo Nacional al 2021, sus partes, PER, P.E.L. (sus partes estratégicas)</li> <li>• Visión y realidad.</li> <li>• Los 6 objetivos estratégicos (el diagnóstico, resultados y política de cada objetivo)</li> </ul>	<p>2da 10 y 13-04-18</p> <p>3ra 17 y 20-04-18</p>	<p>3 y 4</p> <p>5 y 6</p>
<p>1.4. Analiza, define y expone las características, objetivos estratégicos y resultados del PER Y PEL.</p> <p>1.5. Conoce y expone la diversificación curricular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los proyectos educativos: regional y local</li> <li>• Los objetivos. La diversificación curricular.</li> </ul>	<p>4ta 24 y 27-04-18</p>	<p>7 y 8</p>

#### 4.2 2º UNIDAD: LOS PROYECTOS EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI Y PCI

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEMANA	SESIONES
<p>2.1. Analiza, compara y conoce su importancia y la aplicación del proyecto educativo institucional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición del proyecto educativo institucional.</li> <li>• Conceptos, Características, esquema y su desarrollo elemental.</li> <li>• El diagnóstico estratégico, técnicas más usadas.</li> </ul>	<p>5ta 04-05-18</p> <p>6ta 08 y 11-05-18</p>	<p>9 y 10</p> <p>11 y 12</p>
<p>2.2. Conoce y analiza la importancia del proyecto curricular institucional (PCI), elabora el plan de estudios, el diseño curricular diversificado, el cartel de capacidades y contenidos.</p> <p>2.3. Conoce y analiza los tipos de planeamiento estratégico, operacional y educativo (sus dimensiones).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Proyecto Curricular Institucional PCI Estructura, los procesos para su elaboración.</li> <li>• La problemática pedagógica y las necesidades de aprendizaje.</li> <li>• Los temas transversales, valores y actitudes.</li> <li>• Surgimiento de un planeamiento.</li> <li>• Tipos de planeamiento.</li> <li>• Dimensiones del planeamiento educativo.</li> </ul>	<p>7ma 15 y 18-05-18</p> <p>8va 22 y 25-05-18</p> <p>9na 29-05 y 01-06-18</p> <p>10ma 05 y 08-06-18</p>	<p>13, 14,</p> <p>15 y 16</p> <p>17 y 18</p> <p>19 y 20</p>
<b>1ra EVALUACION PARCIAL</b>	<b>25 – 05 – 18</b>		

### 4.3 3º UNIDAD: LOS PROYECTOS PARA EL DESARROLLAR LA INVOCACION PEDAGOGICA

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEMANA	SESIONES
3.1 Investiga, analiza y define la innovación y el diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>La innovación y el diseño curricular (desarrollo de capacidades).</li> </ul>	11 12 y 15-06-18	21 y 22
3.2 Analiza, conoce y define los proyectos de innovación educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos conceptuales del Proyecto de innovación educativa.</li> <li>Características de los proyectos.</li> <li>Diseño de planeamiento de los proyectos de Innovación.</li> </ul>	12 19 y 22-06-18  13 26-06-18	23 Y 24  25 y 26
3.3 Investiga, analiza y comparte sus necesidades primordiales en las comunidades andinas de regiones colindantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita a una Comunidad Andina de la provincia u otro lugar distinto al nuestro.</li> </ul>	14 03 y 06-07-18	27 y 28

### 4.4 4º UNIDAD: LOS PROYECTOS DE INVERSIONES PUBLICA EN EDUCACION

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEMANA	SESIONES
4.1. Formula esquemas de un proyecto de innovación educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pautas para su formulación:</li> <li>Datos de la institución educativa (formato)</li> <li>Esquema del proyecto (formato 2)</li> <li>Experiencia de proyectos de innovación.</li> </ul>	15 10 y 13-07-18	29, 30
4.2. Estudia, analiza y conoce los proyectos de pre - inversión, expedientes técnicos y los aspectos normativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos generales.</li> <li>Ciclo de vida del proyecto.</li> <li>Fases: Pre-inversión (perfil, pre-factibilidad, factibilidad). Inversión (Ejecución, expediente técnico detallado)</li> <li>Aspectos normativos generales.</li> </ul>	16 17 y 20-07-18  17 24 y 27-07-18	31 y 32  33 y 34
<b>2da EVALUACION PARCIAL:</b>	<b>24 – 07 – 18</b>		

### 3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

PROCEDIMIENTOS	ACTIVIDADES DE APRENDISAJE	INTERROGANTE O PROBLEMAS
1.- COGNITIVAS Conferencia Docente y exposición del estudiante por grupos sobre los contenidos.	1. CONFERENCIA MAGISTRAL ❖Exposiciones orales ❖Demostración individual ❖Dialogo y discusiones ❖Practica por grupos	♦ Mejora de saberes previos y elevar el nivel cultural en temas actuales del periodo: proyectos
2.- FORMATIVAS Lectura y selección de textos sobre los temas de exposición	1. CONFERENCIA MAGISTRAL ❖ Participación creadora	♦ Nivelar saberes previos y la cultura del estudiante
3.- Practica de campo en implementación de un proyecto educativo	3. CONFERENCIA MAGISTRAL ❖Demostración individual ❖Dinámica grupal ❖Autoevaluación	♦ Preparar al futuro docente como un agente dinamizador de la localidad Educativa en el país.

## VI. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

7.1. Medios: Data, CPU, grabadora, pizarra acrílica, plumones.

7.2. Materiales de escritorio: Separatas, guías, paleógrafos

## VII. SISTEMA DE EVALUACION

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
1.- Dominio cognitivo	1.1. Identifica y diferencia los tipos de proyectos educativos y económicos. 1.2. Describe y define cada una de las etapas de formación del estudiante. 1.3. Describe y expone adecuadamente el proyecto curricular institucional 1.4. Describe y expone adecuadamente el Proyecto Educativo Nacional PEN	▶ Pruebas objetivas. ▶ Registro auxiliar. ▶ Evaluación escrita. ▶ Evaluación oral. ▶ Exposiciones de grupo ▶ Trabajo en equipo
2.- Dominio Pedagógico	2.1. Utiliza satisfactoriamente estrategias metodológicas en las exposiciones para la atención y aprendizaje del auditorio.	▶ Lista de cotejo. ▶ Prueba de ejecución.
3.- Practica de Proyección Social e Investigación	3.1. Participa organizadamente en los proyectos de proyección social de la escuela. 3.2. Aplica los conocimientos adquiridos presentado oportunamente sus trabajos de investigación.	▶ Lista de cotejo. ▶ Informes de trabajo en equipo.
4.- Actitud ante la asignatura.	4.1. Muestra esfuerzo y honestidad en el desarrollo de las clases. 4.2. Asiste el 70% a las clases teóricas y prácticas.	▶ Lista de cotejo

## VIII. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

1. **ALVAREZ**, Manuel (2004) "El proyecto educativo de la institución escolar"
2. **DIAZ BAZO Y SUAREZ GUADALUPE**. (2005) Proyecto Educativo Institucional, PUC. Lima, Perú.
3. **ROJAS TORRES**, José (2000) Proyectos Educativos, Huacho, Perú.
4. **CONCEJO NACIONAL DE EDUCACION** (2007) Proyecto Educativo Nacional al 2021, El Peruano Resolución Suprema, Lima.
5. **MINISTERIO DE ECONOMIA Y FINANZAS**: Guía de orientación y elaboración del PIP, en página Web. <http://ofi.mef.gob.pe>
6. **MINISTERIO DE ECONOMIA Y FINANZAS**: Guía de formulación, identificación y evaluación social de proyectos de inversión pública del sector educación a nivel de perfil. En su página Web. <http://ofi.mef.gob.pe>
7. **BELTRAN BARCO**, Arlette y Col (2007) Guía de identificación, formulación y evaluación social de proyectos de universidades a nivel de perfil. MEF - Dirección general de programación multianual de sector público, Lima.

Huacho, Marzo de 2018.-

---

Lic. LUIS ALBERTO MATOS PINEDA  
PROFESOR DEL CURSO