UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**SÍLABO**

1. **DATOS GENERALES**
	1. Nombre de la asignatura : Historia Crítica Latinoamericana
	2. Escuela Académico Profesional : Científico Humanístico Dual
	3. Departamento Académico : Ciencias Sociales y Humanidades
	4. Ciclo de Estudios : VII Ciclo
	5. Código de la Asignatura : 408
	6. Créditos : 03
	7. Semestre Académico : 2018-I
	8. Horas Semanales : 03
	9. Especialidad : Ciencias Sociales y Turismo

 1.10. Docente Responsable : Ricardo Bustamante Abad

 1.11. Correo Electrónico :

 1.12. Teléfono :

 **II. SUMILLA**

Describe, explica, comprende y critica el origen de la evolución y el destino común de los pueblos de la comunidad Latinoamericana y fomentar el desarrollo de la conciencia social integracionista; así como también explicar el proceso de ideales integracionistas motivados por la intervención e intereses externos.

**III. COMPETENCIAS GENERALES**

3.1. Conoce de manera veraz e integral el pasado histórico de los pueblos de América Latina captando su continuidad en el tiempo y en el espacio.

3.2. Conoce los factores que han influido e influyen en la vida y evolución de los pueblos de América Latina, sean éstos económicos, políticos, sociales y culturales.

3.3. Proporciona a los estudiantes los elementos necesarios para lograr un conocimiento crítico de los procesos históricos en los diversos momentos de la sociedad Latinoamericana.

3.4. Dota a los educandos instrumentos de análisis que le permita comprender el proceso histórico en toda su complejidad dialéctica.

3.5. Familiariza al educando con la interpretación crítica y causal de los hechos históricos en América Latina, así como juzgar los acontecimientos, personajes y doctrinas en forma veraz, justa e imparcial.

**IV. CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES**

 Desarrollo económico, político y culturas de la región Lima-Provincias.

V. CRONOGRAMA ACADÉMICO

**PRIMERA UNIDAD: La producción manufacturera del capitalismo y su repercusión en América Latina**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| **ANALIZA** | Premisas y consecuencias de los grandes redescubrimientos geográficos. | **1** | Interpretan cuales fueron las premisas y consecuencias de los redescubrimientos geográficos. |
| **EXPLICA** | Los elementos formativos de la economía colonial. | **2** | Explican los elementos determinantes y elementos condicionantes de la economía colonial. |
| **ANALIZA** | Índole de la economía colonial. | **3** | Analizan las formas feudales originarias y los elementos de configuración capitalista. |
|  | La evolución de la economía colonial | **4** | Analizan la lucha económica mundial y el proceso de producción. |

**BIBLIOGRAFÍA:**

* Historia económica de los países capitalistas: Avdakov y Poliansky
* Economía de la Sociedad Colonial: Sergio Bagú

**SEGUNDA UNIDAD: La primera revolución industrial y su repercusión económica, política, social y cultural sobre América Latina.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| **ANALIZA** | La primera revolución industrial y los grandes cambios científicos y tecnológicos. El surgimiento de los masones en Europa y América Latina. | **5** | Analizan los adelantos científicos y tecnológicos de la primera revolución industrial y la participación de los masones en el proceso de la independencia de América Latina. |
| **EXPLICA** | El ambiente histórico de la revolución por la independencia en Latinoamérica. | **6** | Explican los acontecimientos históricos que ocurrieron en la revolución por la independencia de América Latina. |
| **ANALIZA** | Los primeros contactos de los hanseáticos con los rebeldes de Hispanoamérica. | **7** | Analizan la competencia que se generó entre las grandes potencias por el mercado americano. |
| **PRIMER** | **EXAMEN** | **8** | **PARCIAL** |

**BIBLIOGRAFÍA:**

* Historia social y Económica del Mundo Moderno: Virgilio Roel Pineda
* El papel de los masones en la Independencia del Perú: Ricardo Bustamante Abad

**TERCERA UNIDAD: El papel de la Santa Alianza y la Independencia de América Latina.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| **ANALIZA** | El antagonismo ruso- inglés y la posición de Prusia y Austria en la cuestión sudamericana. | **9** | Analizan como se produjeron las contradicciones entre Rusia e Inglaterra y la posición de Austria y Prusia en la cuestión de Sudamérica. |
| **EXPLICA** | El manifiesto a los gabinetes de Europa por la Gran Colombia y el viraje de la política de las ciudades hanseáticas. La cuestión sudamericana en el Congreso de Viena. | **10** | Explican cómo se manifestó la posición de la Gran Colombia frente a los países bajos. |
| **ANALIZA** | La crisis en la política de la Santa Alianza frente a Hispanoamérica. | **11** | Analizan cómo se produjo la contradicción contra CANNING y MONROE. |
| **ANALIZA** | Las ciudades hanseáticas establecen relaciones comerciales con Hispanoamérica. Prusia y sus relaciones con México. La Gran Colombia y los demás Estados de Hispanoamérica. El reconocimiento del Brasil por los Estados de la Confederación Germánica. | **12** | Analizan las relaciones comerciales de las ciudades hanseáticas, de Prusia y sus relaciones con México, Colombia y Brasil. |

**BIBLIOGRAFÍA:**

* La Santa Alianza y la Independencia de América Latina: Manfred Kosok

**CUARTA UNIDAD: El Surgimiento del Imperialismo fase superior del capitalismo y su repercusión en América Latina**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| **ANALIZA** | La segunda revolución industrial y los grandes cambios científicos y tecnológicos. Características del Imperialismo. | **13** | Analizan los grandes cambiosCientíficos y tecnológicos de la segunda revolución industrial y señalan las características del Imperialismo fase superior del capitalismo. |
| **EXPLICA** | La economía Norteamericana necesita los minerales de América Latina. | **14** | Explica el proceso del saqueo de las materias primas en los países de América Latina. |
| **ANALIZA** | Los empréstitos y los ferrocarriles en la deformación económica de América Latina. | **15** | Analiza la política de empréstitos y la agudización de la deuda externa. |
| **EXPLICA Y ANALIZA** | La estructura contemporánea del despojo. El Neoliberalismo y su impacto sobre América Latina. | **16** | Explican cómo se produce el saqueo imperialista de las riquezas de América Latina y analizan el origen y proceso del Neoliberalismo y su repercusión en Latinoamérica. |
| **EVALUACIÓN**  | **FINAL** | **17** | **EVALUACIÓN FINAL** |

**BIBLIOGRAFÍA:**

* Las Venas Abiertas de América Latina: Eduardo Galeano
* La Crisis General de la Globalización: Virgilio Roel Pineda
* La Integración Latinoamericana en el Contexto Neoliberal: Jorge Gilbert, Jaime Estay y Fernando Pazos.
* La Filosofía del Neoliberalismo: Alfonso Jaguande D’ Anjoy

**VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

 **COGNITIVAS**

* Lectura obligatoria de la obra “Las Venas Abiertas de América Latina”

**APLICATIVAS**

* Trabajos prácticos
* Análisis e interpretación de lecturas seleccionadas por el profesor

**FORMATIVAS**

* Actitud crítica y reflexiva

**VII. RECURSOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

* Textos, separatas
* Informes de prácticas calificadas

**VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**CRITERIO COGNITIVO**

* Capacidad de análisis e interpretación de las opiniones de los historiadores que aportan sus ideas a la historia crítica Latinoamericana.

**CRITERIO ACTITUDINAL**

* Responsabilidad, solidaridad, cooperación, puntualidad, respeto.

**CRITERIOS PARA APROBACIÓN DEL CURSO**

* Tener como mínimo el 70 % de asistencia según el Reglamento Académico.
* El incumplimiento de más del 30 % de inasistencia a clases da lugar a la desaprobación de la asignatura (Fuente: Artículos 109, 111, 120 y 126 del actual Reglamento Académico aprobado por RCU N° 099-2008-CU-UH).
* El promedio menor a 0.7 exigirá una prueba sustitutoria para el estudiante cuyo promedio final se aplicará la fórmula siguiente:
* I examen parcial : 35 %
* II examen parcial : 35 %
* Trabajos académicos: 30 %

 El promedio aprobatorio es de ONCE (11). La fracción igual o mayor a 0.5 se considera a favor del alumno sólo para la obtención del promedio final.

**IX. BIBLIOGRAFÍA**

* AVDAKOV y POLIANSKY - Historia Económica de los países capitalistas.México.1965
* BAGÚ, Sergio - Economía de la Sociedad Colonial .Edit. Grijalbo. México. 1949
* BUSTAMANTE ABAD, Ricardo - El papel de los Masones en la Independencia del Perú. Edit.

 Cosmos.1995.

* GALEANO, Eduardo - Las Venas Abiertas de América Latina. Siglo XXI Edit. 1975.
* GILBERT, Jorge y Otros - La Integración Latinoamericana en el Contexto Neoliberal.

 Ediciones Faena. Lima. 1997.

* JAGUANDE D ANJOY, Alfonso - La Filosofía del Neoliberalismo. UNMSM. Lima. 2003.
* KOSOK, Manfred - La Santa Alianza y la Independencia de América Latina.

 Ediciones Sílaba. Buenos Aires. 1968.

* MARIÁTEGUI, José Carlos - Temas de Nuestra América. Edit. Amauta. Lima. 1998.
* ROEL PINEDA, Virgilio - La Crisis General de la Globalización. Edit. Cartolán. Lima. 2005

 Ciudad Universitaria, ,marzo del 2018.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Lic. Ricardo Bustamante Abad