

UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL CIENTÍFICO HUMANÍSTICO DUAL**

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**SÍLABO**

1. **DATOS GENERALES**
   1. CÓDIGO DE LA ASIGNATURA : 702
   2. ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL : Científico Humanístico Dual
   3. ASIGNATURA : Práctica docente discontinua I
   4. DEPARTAMENTO ACADÉMICO : Ciencias Sociales y Humanidades
   5. CICLO DE ESTUDIOS : VII Ciclo
   6. ESPECIALIDAD : Ciencias Sociales y Turismo
   7. CRÉDITOS : 02
   8. CONDICIÓN : Obligatorio
   9. HORAS SEMANALES : 04 (4 P)

1.10. PREREQUISITO : Práctica de Observación Didáctica

1.11. SEMESTRE ACADÉMICO : 2018- I

1.12. DOCENTE : Mg. Manuel Changana García

1.13. CORREO ELECTRÓNICO : manuelch@19 hotmail.com

1.14. TELÉFONO : 975591064

**II. SUMILLA**

Se propone ejercitar al futuro docente en el desarrollo de la gestión pedagógica realizando estudio

Del Centro Educativo y del aula o ambiente de trabajo y preparando diseños alternativos de organización y funcionamiento de tipos y modelos de Centro Educativo y de ambiente de trabajo a aulas experimentales.

**II. COMPETENCIAS**

3.1. Analiza y caracteriza la gestión pedagógica a nivel de aula.

3.2. Evalúa tipos, modelos de organización y funcionamiento de la institución educativa y de aula.

3.3. Articula, observa, conduce, ejecuta y evalúa el proceso de enseñanza-aprendizaje

IV. CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES

4.1. Investigación Interdisciplinaria.

4.2. Ética y desarrollo profesional.

**V. CONTENIDO TEMÁTICO**

La programación está dividida en 17 semanas.

**PRIMERA SEMANA**

* Marco teórico del Diseño Curricular Nacional (DCN).

**SEGUNDA SEMANA**

* Marco Curricular y operativo del DCN.

**TERCERA SEMANA**

* Documentos de gestión del aula. Programación Curricular del aula de largo y corto plazo.

**CUARTA SEMANA**

* Temas transversales, ejes curriculares, plan de estudio, plan operativo de aula y programación curricular del aula.

**QUINTA SEMANA**

* Programación curricular anual

**SEXTA SEMANA**

* Programación de las Unidades didácticas

**SÉTIMA SEMANA**

* Las sesiones de aprendizaje

**OCTAVA SEMANA**

* Evaluación Parcial.

**NOVENA SEMANA**

* Procesos pedagógicos en los aprendizajes. Las actitudes extracurriculares, objetivos y estrategias.

**DÉCIMA SEMANA**

* Procesos pedagógicos de los aprendizajes.

**DÉCIMA PRIMERA SEMANA**

* Convivencia con los alumnos.

**DÉCIMA SEGUNDA SEMANA**

* Evaluación docente, tipos, técnicas e instrumentos.

**DÉCIMA TERCERA SEMANA**

* Realiza clases simuladas en las aulas.

**DÉCIMA CUARTA SEMANA**

* Realiza clases efectivas en el aula. Selección de los materiales didácticos.

**DÉCIMA QUINTA SEMANA**

* Las actividades extracurriculares, objetivas y estratégicas.

**DÉCIMA SEXTA SEMANA**

* Trabajos de investigación realizados.

**DÉCIMA SÉTIMA SEMANA**

* Evaluación final.

**VI. METODOLOGÍA**

CLASES TEÓRICAS

* Conferencias magistrales
* Diálogo
* Observación dirigida

CLASES PRÁCTICAS

* Visitas de campo
* Lecturas y comentarios

TRABAJOS INDIVIDUALES

* Trabajos dirigidos
* Estudios individuales
* Resumen de textos

**TRABAJOS GRUPALES**

* Análisis de grupo
* Entrevistas
* Seminarios

**EXPOSICIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL**

* Exposiciones y debates
* Discusión en panel, mesa redonda y foro.

**VII. EQUIPOS Y MATERIALES**

**MEDIOS DIDÁCTICOS**

* Institución Educativa de prácticas
* DCN de Educación Básica Regular Educación Secundaria.
* Lineamientos generales de las prácticas preposicionales,

**MATERIALES DIDÁCTICOS**

* Textos de consulta
* Papelotes, pizarra.
* Plumones y registros.

**VIII. EVALUACIÓN**

**CRITERIOS**

* Asistencia y puntualidad.
* Examen escrito
* Exposición de temas
* Clase simulada y real en el aire.

**INDICADORES**

* 30 % de inasistencia
* Individual
* Individual final
* Trabajo grupal

INSTRUMENTOS

* Registro de evaluación
* Cuestionario
* Ficha de observación
* Informe

**IX. BIBLIOGRAFÍA**

* CAGNE, Roden. “Principios Básicos del Aprendizaje. México. 1971.
* HIDALGO, Magno. “Como se observa una clase”. Lima. 1992.”
* MINISTERIO DE Educación. “.Diseño Curricular Nacional”. Educación Básica Regular.
* LEY GRAL. DE EDUCACIÓN.28044
* LEY del Profesorado N° 24029 y su Modificatoria la N° 25212.
* Ley Carrera Pública Magisterial. N° 29062
* Ley de Reforma Magisterial. N° 29944
* Ministerio de Educación. “Diseño Curricular Nacional”.
* Normas funcionamiento escolar. 2014.

.

Ciudad Universitaria, abril de 2018.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mg. Manuel Changana García



UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL CIENTÍFICO HUMANÍSTICO DUAL**

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**SÍLABO**

1. **DATOS GENERALES**
   1. ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL: Científico Humanístico Dual
   2. CÓDIGO DE LA ASIGNATURA : 806
   3. DEPARTAMENTO ACADÉMICO : Ciencias Sociales y Humanidades
   4. CICLO DE ESTUDIOS : VIII Ciclo
   5. ASIGNATURA : Práctica Discontinua II
   6. CRÉDITOS : 04
   7. ESPECIALIDAD : Ciencias Sociales y Turismo
   8. HORAS SEMANALES : 04 (T: 02) (P: 02)
   9. PREREQUISITO : Práctica Discontinua I

1.10. SEMESTRE ACADÉMICO : 2018 - I

1.11. DOCENTE : Manuel Changana García

1.12. CORREO ELECTRÓNICO : manuelch19@ hotmail.com

1.13. TELÉFONO : 975591064

**II. SUMILLA**

Se propone ejercitar al futuro docente en el desarrollo del proceso didáctico planificado, programando, implementando, conduciendo, evaluando el aprendizaje de la unidad didáctica y las sesiones de clase.

**III. OBJETIVOS**

3.1. Planifica, implementa, organiza y formula la programación anual, unidades didácticas y sesiones de aprendizaje.

3.2. Ejecuta la planificación, conducción y evaluación del proceso de Enseñanza-Aprendizaje a nivel de aula.

**IV. CONTENIDO TEMÁTICO**

La programación está dividida en 17 semanas**.**

**PRIMERA SEMANA**

* La Diversificación Curricular.

**SEGUNDA SEMANA**

* Elaboración de la Programación Anual.

**TERCERA SEMANA**

* Elaboración de las Unidades didácticas.

CUAR**TA SEMANA**

* Las sesiones de Aprendizaje.

**QUINTA SEMANA**

* Los proyectos de Aprendizaje.

**SEXTA SEMANA**

* Los módulos de Aprendizaje.

**SÉTIMA SEMANA**

* Los Procesos pedagógicos.

**OCTAVA SEMANA**

* Evaluación Parcial.

**NOVENA SEMANA**

* Perfil del educador y del educando.

**DÉCIMA SEMANA**

* Ejecución de la clase mediante talleres pedagógicos con presentación de la sesión de aprendizaje.

**DÉCIMA PRIMERA SEMANA**

* Conducción y ejecución de clases reales en el aula.

**DÉCIMA SEGUNDA SEMANA**

* Procesos pedagógicos del plan de clase.

**DÉCIMA TERCERA SEMANA**

* Técnicas de instrumentos de evaluación.

**DÉCIMA CUARTA SEMANA**

* Evaluación de fichas de observación sobre las clases realizadas.

**DÉCIMA QUINTA SEMANA**

* Evaluación del rendimiento académico.

**DÉCIMA SEXTA SEMANA**

* Evaluación de la carpeta didáctica.

**DÉCIMA SÉTIMA SEMANA**

* Evaluación final.

**V. METODOLOGÍA**

* Capacidad para aprender los conceptos y categorías de la psicología.
* Exposición- diálogo.

**VI. EQUIPOS Y MATERIALES**

* + Separatas seleccionadas.

**VII. EVALUACIÓN**

* Tener un mínimo del 70% de asistencia según normas de reglamento académico.
* Control de prácticas calificadas de las lecturas.
* Cumplir con los temas encomendados por el profesor con relación a los trabajos

Individuales y /o grupales.

**VIII. BIBLIOGRAFÍA**

* CAGNE, Rubén. “Principios básicos del Aprendizaje”.
* DISEÑO Curricular Nacional 2015. MINEDU.
* HIDALGO, Magno. “Como observar una clase”.
* LEY de Carrera Pública Magisterial N° 29944 y su Reglamento.
* PROGRAMACIÓN ANUAL, Unidades Didácticas y Sesiones de Aprendizaje. “Jornada Escolar Completa”. MINEDU.

.

Ciudad Universitaria, abril de 2018.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mg. Manuel Changana García



UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL CIENTÍFICO HUMANÍSTICO DUAL**

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**SÍLABO**

1. **DATOS GENERALES**
   1. ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL : Científico Humanístico Dual
   2. DEPARTAMENTO ACADÉMICO : Ciencias Sociales y Humanidades
   3. ASIGNATURA : Lógica y Epistemología de las Ciencias Sociales
   4. CICLO DE ESTUDIOS : VIII Ciclo
   5. CRÉDITOS : 03
   6. HORAS SEMANALES : 04 (2 T) (2 P)

1.7. SEMESTRE ACADÉMICO : 2018 - I

1.8. DOCENTE : Mg. Manuel Changana García

1.9. CORREO ELECTRÓNICO : manuelch@19 hotmail.com

1.10. TELÉFONO : 975591064

**II. SUMILLA**

La asignatura de Lógica y Epistemología de las Ciencias Sociales conceptualiza el conocimiento en su forma teórica en su esencia y manifestaciones, mostrando su desarrollo evolutivo como producto avanzado del ser humano, en todas las formaciones económicas sociales, enfatizando el conocimiento científico, su génesis y desarrollo.

**III. OBJETIVOS**

3.1. Conocer y analizar el significado del conocimiento humano en el proceso de lucha entre el hombre y la naturaleza.

3.2. Conocer, explicar y analizar el bajo nivel de los conocimientos científicos en las sociedades esclavistas.

3.3. Conocer, explicar y analizar la lucha entre el conocimiento y la ideología religiosa en la sociedad feudal.

3.4. Conocer, explicar y analizar el desarrollo del conocimiento en la producción artesanal, primera fase de desarrollo del capitalismo.

3.5. Conocer, explicar y analizar el desarrollo del conocimiento en la producción manufacturera, segunda fase de desarrollo del capitalismo.

3.6. Conocer, explicar y analizar el desarrollo del conocimiento en la primera revolución industrial.

3.7. Conocer, explicar y analizar el desarrollo del conocimiento en la segunda revolución industrial.

3.8. Conocer, explicar y analizar el desarrollo del conocimiento en la tercera revolución industrial.

**IV. CONTENIDO TEMÁTICO**

La programación está dividida en 17 semanas.

**PRIMERA SEMANA**

* Las Ciencias Sociales y su clasificación. Las ciencias del pensamiento y su base metodológica de estudio.
* La génesis del conocimiento en la comunidad primitiva. El hombre primitivo y la deformación del conocimiento.

.

**SEGUNDA SEMANA**

* El surgimiento del pensamiento filosófico materialista y su influencia en el desarrollo de ciertos conocimientos científicos en Egipto y Babilonia.
* La concepción materialista del mundo en la India y su influencia en los conocimientos científicos.

**TERCERA SEMANA**

* La concepción materialista en China y su influencia en el surgimiento del conocimiento científico natural.
* El materialismo griego de los filósofos jonios y su estrecha relación con el enriquecimiento del saber científico.

**CUARTA SEMANA**

* El materialismo griego del siglo V a. d. n.e., y el desarrollo de los conocimientos científicos. Sócrates y la teleología.
* Platón y la teoría mística del conocimiento.

**QUINTA SEMANA**

* Aristóteles y la teoría empirista del conocimiento. Aristóteles y el estudio de los problemas lógicos.
* El desarrollo del conocimiento en la antigua Roma.

**SEXTA SEMANA**

* El desarrollo del conocimiento en el feudalismo de los países de Oriente
* El conocimiento en los países de Europa Occidental (siglos V-XIV). La producción artesanal primera fase del desarrollo del capitalismo (siglos XI al XIV).

**SÉTIMA SEMANA**

* El desarrollo del conocimiento en los Siglos XV y XVI en Europa Occidental durante la producción manufacturera, segunda fase del desarrollo del capitalismo.
* La evolución del conocimiento en Europa Occidental desde fines del siglo XVI y principios del siglo XVIII, durante la producción manufacturera.

**OCTAVA SEMANA**

Evaluación Parcial.

**NOVENA SEMANA**

* El desarrollo del conocimiento en Rusia durante la producción manufacturera en los siglos XVII y los primeros dos tercios del siglo XVIII. Lomonósov y su papel en el desarrollo de las nuevas ideas en las ciencias de la naturaleza.
* El desarrollo del conocimiento en Francia en el siglo XVIII.

**DÉCIMA SEMANA**

* El desarrollo del conocimiento en Alemania a fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX.
* Aparición del materialismo dialéctico y del materialismo histórico. El materialismo dialéctico e histórico, sistema filosófico y concepción del mundo del proletariado.

**DÉCIMA PRIMERA SEMANA**

* El desarrollo del conocimiento en Europa Occidental durante la segunda revolución industrial.
* El desarrollo del materialismo dialéctico e histórico en el período de la primera revolución rusa. Las premisas científicas de la etapa leninista de la filosofía marxista.

**DÉCIMA SEGUNDA SEMANA**

* El desarrollo del materialismo dialéctico por Lenin en la lucha contra el idealismo y la metafísica. La obra de Lenin “Materialismo y empiriocriticismo”. La solución de los problemas relacionados con la teoría del conocimiento del materialismo dialéctico.
* El progreso de las ciencias naturales contemporáneas.

**DÉCIMA TERCERA SEMANA**

* El desarrollo del conocimiento científico en Rusia después de Lenin.
* La dialéctica del proceso del conocimiento y la lógica dialéctica.

**DÉCIMA CUARTA SEMANA**

* La crisis de la filosofía burguesa en la época actual. Las corrientes irracionalistas.
* El conocimiento para las corrientes filosóficas religiosas.

**DÉCIMA QUINTA SEMANA**

* Los nuevos avances de la revolución de las ciencias de la naturaleza. Los problemas filosóficos de la física contemporánea.
* Significación metodológica de los nuevos progresos de la biología y la química.

**DÉCIMA SEXTA SEMANA**

* Los problemas filosóficos de la fisiología de la actividad nerviosa superior y de la psicología.
* Problemas filosóficos de la cibernética y de las matemáticas.

**DÉCIMA SÉTIMA SEMANA**

Evaluación final.

**V. METODOLOGÍA**

Se utilizará el método inductivo-deductivo y dialéctico.

**VI. EQUIPOS Y MATERIALES**

* + Separatas de lecturas seleccionadas.
  + Libros de los estudiosos de la historia del conocimiento.

**VII. EVALUACIÓN**

* Tener un mínimo del 70% de asistencia según normas de reglamento académico.
* Lectura obligatoria: “Materialismo y Empiriocriticismo”
* Prácticas calificadas.
* Pruebas escritas (primer parcial y evaluación final). .

**VIII. BIBLIOGRAFÍA**

* ARISTÓTELES “Las Categorías”. Moscú. 1934.
* DYNNIK M. A. “Historia de la Filosofía”. Editorial Grijalbo S. A. Tomos I-VII. México. 1963.
* HEGEL, Guillermo “Lecciones sobre la historia de la filosofía”.
* KARPOV, V. N. “Platón, obras”. Moscú. 1936.
* KUZNETSOV, B. G. “Lomonósov, Lobachevski, Mendeleev. Su vida y sus Ideas. Moscú. 1945.
* KUZNETSOV, B. G. “La cibernética, el pensamiento, la vida. Moscú. 1964.
* LENIN “Materialismo y Empiriocriticismo”. Editorial “El Quijote”. Argentina. 1946.
* MARX y ENGELS “Introducción a la Dialéctica de la naturaleza”. Edit.Grijalbo. México. 1959.
* MARX y ENGELS “Del Socialismo Utópico al Socialismo Científico”. Moscú. 1952.
* PETROV, A. A. “Van Chung, materialista de la antigua China”. Moscú. 1940.
* PLEJANOV, J.V. “Historia de las ideas sociales en Rusia”.Moscú. 1953.
* ROSSENTAL IUDIN “Diccionario Filosófico” Ediciones Universo. Lima. 1985.
* TANNERY, P. “El Progreso de las Ciencias Naturales en Europa”. Moscú. 1935.
* WIENER, N. “Cibernética y Sociedad”. Moscú. 1963.

Ciudad Universitaria, abril de 2018.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mg. MANUEL CHANGANA GARCÍA



***Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión***

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

***SÍLABO***

***ASIGNATURA: PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN DE GESTIÓN***

1. **DATOS GENERALES:** 
   1. Código de Asignatura : 505
   2. Escuela Académico Profesional : Educación Básica, Científica, humanística
   3. Especialidad : Ciencias Sociales y Turismo
   4. Departamento Académico : Ciencias Sociales y Humanidades
   5. Ciclo : V Ciclo
   6. Créditos : 01
   7. Condición: Obligatorio o Electivo : Obligatorio
   8. Horas Semanales : 0 2
   9. Duración : 17 semanas
   10. Semestre Académico : 2018 -I
   11. Docente : Mg. Manuel Alcides Changana García
   12. Correo Electrónico : manuelch19ahotmail.com
   13. Teléfono : 975591 064
2. **SUMILLA:**

Es una asignatura eminentemente práctica, cuya finalidad es conocer, elaborar y aplicar los elementos y estructura organizativa de una institución educativa.

Su contenido comprende diagnosticar el entorno de la I.E., estructura interna del Centro o Programa Educativo, análisis de las funciones de los órganos que constituyen el aparato institucional, elaboración de instrumentos de planificación y organización administrativa.

1. **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA:**
   1. **COMPETENCIAS**

* Participa en el conocimiento de la organización y funcionamiento de la Institución Educativa.
* Observa, analizar y evaluar la infraestructura y equipamiento de la Institución Educativa.
* Percibe e interpretar sistemáticamente la organización y función institucional pedagógica y administrativa.
* Identifica y analiza sistemáticamente la documentación de gestión administrativa de una Institución Educativa.
  1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **APRENDIZAJE** | **INTERROGANTES O PROBLEMAS** |
| 1. COGNITIVA | Conferencias magistrales  Exposiciones  Análisis y debate | Desarrollar capacidades orientadas a conocer a profundidad la organización, funcionamiento, infraestructura y equipamiento de la Institución Educativa, teniendo en cuenta la gestión administrativa |
| 1. APLICATIVAS | Tareas dirigidas/supervisadas  Exposiciones temáticas  Elaboración y aplicación de diferentes fichas | Desarrollar capacidades orientadas a la elaboración y aplicación de fichas de diagnóstico, fichas de organización, fichas de reseña histórica, ficha de infraestructura fichas de caracterización del educando etc. |
| 1. FORMATIVAS | Reflexión individual y colectiva  Análisis, autoevaluación  Co evaluación  Actitud crítica | Demuestra asistencia y puntualidad a la I.E. de Práctica. |

**3.3. MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA**

* + 1. Medios impresos: separatas, textos, guías de clase.
    2. Medios materiales: Instituciones Educativas de Práctica.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

La programación está dividida en 17 semanas.

Primera Semana

* Los compromisos de la gestión educativa.

Segunda semana

* Los momentos del PAT.

Tercera semana

* Contenidos básicos del PAT.

Cuarta semana

* Indicaciones básicas para el uso aplicativo del PAT.

Quinta semana

* El Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Sexta semana

* Estructura del PEI.

Séptima semana

* Acciones para la implementación del PEI.

Octava semana

* Evaluación parcial

Novena semana

* El Proyecto Curricular Institucional

Décima semana

* El reglamento interno.

Décima primera semana

* Estructura del reglamento interno.

Décima segunda semana

* El manual de organización y funciones

Décima tercera semana

* El informe de gestión anual (IGA).

Décima cuarta semana

* El organigrama y sus elementos.

Décima quinta semana

* El manual de procedimientos administrativos.

Décima sexta semana

* La educación inclusiva.

Décima séptima semana

* Evaluación final.

1. **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

El Sistema de Evaluación será de acuerdo a lo dispuesto en el Reglamento Académico. La evaluación es de carácter cognoscitiva, aplicativa y formativa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| * Conocimiento. * Participación activa con aportes durante las sesiones de clase. * Puntualidad y respeto. * Práctica de actitudes y valores. * Entrega puntual de las tareas y trabajos. * Efectiva participación en la práctica pre profesional. * Presentación de la carpeta pedagógica | * Identifica los elementos de la gestión educativa * Investiga sobre el PAT de una I.E. * Analiza y comenta la importancia del PEI. * Analiza y comenta sobre el MOF. * Analiza y comente sobre el Reglamento Interno de la Institución educativa. * Analiza | * Registro de asistencia. * Registro auxiliar de evaluación. * Preguntas abiertas. * Trabajos de investigación * Exposiciones * Evaluaciones |

**Requisitos para la Calificación:**

* + El incumplimiento de más del 30% de inasistencias a clases dará lugar a la desaprobación de la asignatura. El promedio menor de 0.7 exigirá una prueba sustitutoria para los estudiantes, cuyo promedio final no excederá de 12.
  + Para obtener el Promedio Final se aplicará la formula siguiente:

PF = P1 (0.35) + P2 (0.35) + P3 (0.3)

1. I Examen Parcial (P1) 35%
2. II Examen Parcial (P2) 35%
3. Trabajos Académicos (Talleres, intervenciones en clases, 30%

Exposiciones, discusión en grupo, sustentación de proyectos investigación yo trabajos asignados (P3).

* + El promedio aprobatorio es de once (11). La fracción igual o mayor que 0.5 se considera a favor del alumno sólo para la obtención del Promedio Final.

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

6.1. Ley de reforma magisterial 29944 y su reglamento D.S. 004-2013-ED.

6.2. Nueva Ley General de Educación - Ley N.º 28044

6.3. Ley del Profesorado N.º 24029 - Modificatoria Ley N.º 25212.

6.4. Huaranga Ross, Oscar: Estructura del Proyecto Curricular.

6.5. Sovero Hinostroza, Franklin V.: Proyecto Educativo Institucional.

6.6. Ramos, Rubén: Proyecto Educativo Institucional.

6.7. Diseño Curricular Nacional EBR - Ministerio de Educación del Perú-2009

6.8. Pizarro, Guillermina “Currículo por Competencias”

6.9. Muzas, María “Diseño de Diversificación Curricular”

6.10. Proyecto educativo institucional de una I.E. edit. ABEDUL 2007

HUACHO, ABRIL DE 2018.

………………………..……………………………

Mg. MANUEL A. CHANGANA GARCÍA.