



UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. **Departamento académico:** Ciencias Sociales y Humanidades
- 1.2. **Escuela** : Escuela Académico Profesional Educación Secundaria
- 1.3. **Especialidad** : Ciencias Sociales y Turismo
- 1.4. **Docente** : Dr. Jorge Alberto Palomino Way
- 1.5. **Asignatura** : **Historia de la Filosofía**
- 1.6. **Código** : 707
- 1.7. **Horas semanales** : HT 01 / HP 02
- 1.8. **Créditos** : 03
- 1.9. **Ciclo** : VII
- 1.10. **Semestre Académico** : 2018 – I
- 1.11. **Cronograma** : Inicio 02 de abril – Finalización 27 de julio
- 1.12. **Teléfono** : 999678893

II. SUMILLA

La naturaleza de la asignatura es hacer una revisión de los inicios y evolución de las doctrinas y teoría de la filosofía, la relación entre el hombre y el mundo, de las leyes generales del ser y el conocimiento, ubicándolos en su respectivo contexto histórico social. Las etapas para estudiar historia de la filosofía son: la filosofía antigua, medieval, moderna y contemporánea.

III. COMPETENCIAS

- 3.1. Analizar las concepciones iniciales de la filosofía de oriente y occidente, consolidando los conocimientos de los estudiantes.
- 3.2. Identificar el pensamiento medieval y su dominio ideológico, para contrastarlo con la realidad actual.
- 3.3. Identificar el pensamiento modernista y su dominio ideológico, para contrastarlo con la realidad actual.
- 3.4. Identificar el pensamiento contemporáneo y su dominio ideológico, para contrastarlo con la realidad actual.

IV. PROGRAMACIÓN

4.1. PRIMERA UNIDAD

COMPETENCIA: *Analizar las concepciones iniciales de la filosofía de oriente y occidente, consolidando los conocimientos de los estudiantes.*

CAPACIDAD: *Explicar las manifestaciones filosóficas de los primeros pensadores en las diferentes culturas del mundo.*

CONTENIDOS:

FILOSOFÍA ANTIGUA				
Semana	Fecha	CONTENIDOS		
		Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
1º	02/04 al 06/04	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos generales de asignatura. - Las ideas de filosofía de comienzos de la formación y desarrollo de la cultura humana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lee y dialoga sobre el contenido silábico. - Expone sus puntos de vista en prueba de entrada. - Identifica los procesos de la filosofía en sus diversas etapas en la historia humana. 	Participa y colabora activamente en los debates y propone sus propias ideas.
2º	09/04 al 13/04	<ul style="list-style-type: none"> - Filosofía Griega. - Presocráticos. La filosofía clásica: Sócrates, Platón, Aristóteles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comenta el proceso de formación de la filosofía griega. - Dialoga, debate y arriba a conclusiones con la facilitación del docente. - Elabora esquemas para sus resúmenes. 	Manifiestan responsabilidad en el desarrollo de sus actividades.
3º	16/04 al 20/04	<ul style="list-style-type: none"> - Filosofía romana - La filosofía latina: eclécticos, estoicos y epicúreos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumenta el proceso de la filosofía latina. - Desarrollan lectura sobre las actividades de los filósofos latinos. - Expone sus puntos de vista y arriba a conclusiones. 	Emiten juicios críticos sobre el tema que él evalúa sin llegar a posiciones extremas.
4º	23/04 al 27/04	<ul style="list-style-type: none"> - Filosofía en el Asia - Filosofía china e hindú, sus representantes y posiciones filosóficas 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate sobre la filosofía asiática. - Desarrollan lectura sobre las actividades de los filósofos asiáticos. - Expone sus puntos de vista y arriba a conclusiones. 	Emiten juicios críticos sobre el tema que él evalúa sin llegar a posiciones extremas
5º	30/04 al 04/05	<ul style="list-style-type: none"> - Filosofía en el Perú. - Pensamiento o filosofía prehispánica: el incanato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explica características de la filosofía prehispánica e inca. - En una mesa redonda debaten los puntos de vista. - Socializan sus ideas al pleno. 	Se muestran flexibles, solidarios y abiertos al diálogo.
Actividades <ul style="list-style-type: none"> ☒ Clases magistrales de los contenidos temáticos. Propuestas de los alumnos sobre el tema. ☒ Distribución de trabajos de investigación monográfica. ☒ Lectura: de texto seleccionado (compilación). Análisis y comentarios. ☒ Presentación de portafolio de actividades 				

4.2. SEGUNDA UNIDAD

COMPETENCIA: *Identificar el pensamiento medieval y su dominio ideológico, para contrastarlo con la realidad actual.*

CAPACIDAD: *Relacionar los diversos pensamientos filosóficos manifestados en el medioevo.*

CONTENIDOS:

FILOSOFÍA MEDIEVAL.				
Semana	Fecha	CONTENIDOS		
		Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
6°	07/05 al 11/05	<ul style="list-style-type: none"> - Filosofía medieval, sus orígenes y fundamentos. - San Agustín de Hipona 	<ul style="list-style-type: none"> - Comenta el proceso de la filosofía medieval. - Dialoga, debate y arriba a conclusiones con la facilitación del docente. - Elabora esquemas para sus resúmenes. 	Manifiestan responsabilidad en el desarrollo de sus actividades.
7°	14/05 al 18/05	<ul style="list-style-type: none"> - La escolástica - La escolástica y sus fundamentos. San Alberto Magno y Santo Tomás de Aquino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explica características de la escolástica. - En una mesa redonda debaten los puntos de vista. - Socializan sus ideas al pleno. 	Demuestra consistencia en sus argumentos.
8°	21/05 al 25/05	EXAMEN PARCIAL		
Actividades				
<ul style="list-style-type: none"> ☒ Clases magistrales de los contenidos temáticos. Propuestas de los alumnos sobre el tema. ☒ Distribución de trabajos de investigación monográfica. ☒ Lectura: de texto seleccionado (compilación). Análisis y comentarios. ☒ Presentación de portafolio de actividades ☒ Prueba escrita de los contenidos desarrollados hasta la 7ma semana. 				

4.3. TERCERA UNIDAD

COMPETENCIA: Identificar el pensamiento moderno y su dominio ideológico, para contrastarlo con la realidad actual.

CAPACIDAD: Relacionar los diversos pensamientos filosóficos manifestados en el modernismo.

CONTENIDOS:

FILOSOFÍA DE LA EDAD MODERNA.				
Semana	Fecha	CONTENIDOS		
		Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
9°	28/05 al 01/06	<ul style="list-style-type: none"> - El empirismo y racionalismo - Sus fundamentos, representantes. El pensamiento de Francis Bacon y René Descartes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza información del empirismo y el racionalismo. - Formula conclusiones en un trabajo monográfico. - Presenta trabajo de investigación monográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta responsabilidad en la investigación. - Demuestra consistencia en sus argumentos.
10°	04/06 al 08/06	<ul style="list-style-type: none"> - La ilustración y el idealismo alemán. - Sus fundamentos y el pensamiento de Rousseau y Montesquieu. El idealismo Alemán en Manuel Kant y Hegel 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza información de la ilustración y el idealismo alemán. - Formula conclusiones en un trabajo monográfico. - Presenta trabajo de investigación monográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta responsabilidad en la investigación. - Demuestra consistencia en sus argumentos.

11°	11/06 al 15/06	<ul style="list-style-type: none"> - El positivismo y la filosofía de la vida. - Sus fundamentos, sus representantes. Augusto Comte. Nietzsche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza información del positivismo y la filosofía de la vida. - Formula conclusiones en un trabajo monográfico. - Presenta trabajo de investigación monográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta responsabilidad en la investigación. - Demuestra consistencia en sus argumentos. - Demuestra responsabilidad en el viaje de prácticas.
Actividades				
<ul style="list-style-type: none"> Presentación de trabajos de investigación. Exposición y debate sobre trabajos investigados. Presentación de portafolio de actividades 				

4.4. CUARTA UNIDAD

COMPETENCIA: Identificar el pensamiento contemporáneo y su dominio ideológico, para contrastarlo con la realidad actual.

CAPACIDAD: Relacionar los diversos pensamientos filosóficos manifestados en el mundo contemporáneo.

CONTENIDOS:

FILOSOFÍA CONTEMPORANEA				
Semana	Fecha	CONTENIDOS		
		Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
12°	18/06 al 22/06	<ul style="list-style-type: none"> - El materialismo. - EL Materialismo Dialectico e histórico: Carlos Marx y Federico Engels. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza información del materialismo. - Formula conclusiones en un trabajo monográfico. - Presenta trabajo de investigación monográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta responsabilidad en la investigación. - Demuestra consistencia en sus argumentos.
13°	25/06 al 29/06	<ul style="list-style-type: none"> - La fenomenología, sus representantes. El pensamiento de Husserl. - La doctrina del punto de vista: Ortega y Gasset 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza información de la fenomenología y la doctrina del punto de vista. - Formula conclusiones en un trabajo monográfico. - Presenta trabajo de investigación monográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta responsabilidad en la investigación. - Demuestra consistencia en sus argumentos.
14°	02/07 al 06/07	<ul style="list-style-type: none"> - El pragmatismo y la filosofía existencial - El pragmatismo: J. Dewey. - La filosofía existencial: Heidegger, J. P. Sartre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza información del pragmatismo y la filosofía existencial. - Formula conclusiones en un trabajo monográfico. - Presenta trabajo de investigación monográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta responsabilidad en la investigación. - Demuestra consistencia en sus argumentos.
15°	09/07 al 13/07	<ul style="list-style-type: none"> - Historicismo y vitalismo. - Sus representantes: Popper, Dilthey y Henri Bergson. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza información del historicismo y el vitalismo. - Formula conclusiones en un trabajo monográfico. - Presenta trabajo de investigación monográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta responsabilidad en la investigación. - Demuestra consistencia en sus argumentos.

16°	16/07 al 20/07	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL EXAMEN SUSTITUTORIO / ENTREGA DE ACTAS
Actividades		
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Presentación de trabajos de investigación. <input checked="" type="checkbox"/> Exposición y debate sobre trabajos investigados. <input checked="" type="checkbox"/> Presentación de portafolio de actividades. <input checked="" type="checkbox"/> Prueba escrita de los contenidos desarrollados hasta la 15va. semana 		

V. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El método será teórico – práctico. Las conferencias magistrales estarán a cargo del profesor y de ponentes invitados, las lecturas, las visitas de campo, los trabajos de investigación, monografías y exposiciones a cargo de los estudiantes.

Actividades	Estrategias didácticas
Manejo de información	Sistematización de información a través de lecturas dirigidas individual y grupal.
Análisis de texto y casos	Sistematización de información a través de módulo de asignatura.
Guías de aprendizajes	Observación de videos, análisis y organización de la información.
Debates y plenarias.	Discusiones en grupos y foros.
Trabajo de investigación	Búsqueda de información, organización, presentación y publicación de una investigación inédita.
Exposición	Presentación y exposición de la investigación.
Herramientas informáticas	Creación de un Blog, uso de software y servidores en internet.
Utilización de sistema e-Learning	Utilización del correo electrónico o e-m@il.
Visita o práctica de campo	Búsqueda y contrastación de información fuera del claustro universitario.

VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Medios didácticos	Materiales educativos interactivos	Materiales educativos para la exposición
<ul style="list-style-type: none"> • Palabra hablada: exposición y diálogo. • Medios visuales: gráficos, láminas, pizarra, plumones, mota. • Palabra escrita: libros, párrafos, textos, separatas, guías de práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet. • Direcciones electrónicas. • Libros y revistas impresas. • Módulos de aprendizaje. • Organizadores previos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Proyector multimedia • USB y diapositivas • Hojas de práctica • Papelotes • Pizarra y plumones • Trípticos.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones serán de acuerdo al reglamento académico aprobado con RCU N° 0105-2016-CU-UH de fecha 01 de marzo de 2016 y cronograma oficial.

- Asistencia obligatoria al 70% de las clases, las inasistencias se justificarán hasta el 30% con documentos sustentatorios oficiales.
- Participación en todas las actividades; y elaboración de trabajos de investigación grupal e individual.
- La calificación será vigesimal, la nota aprobatoria mínima será once (11).
- La ponderación será PP1 (35%), PP2 (35%) Y PP3 (30%).

PROCENTAJE PARA EVALUACIÓN

- Trabajos de investigación monográfica (inéditos) 25%
- Exposiciones y participación 25%

- Exámenes parciales 10%
- Actividades prácticas y campo 25%
- Asistencia 15%

TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Evaluación de Saberes Cognitivos	Evaluación Procedimental y/o Actitudinal
<ul style="list-style-type: none"> - Intervenciones orales - Pruebas escritas - Trabajos e informes de investigación - Trabajo monográfico - Sustentación individual - Exposición grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de prueba oral - Prueba de desarrollo - Análisis de producto - Fichas de observación con escala de calificación.

VIII. PROGRAMA DE CONSEJERÍA

Para el desarrollo de la asignatura, el docente es responsable de realizar el seguimiento permanente a los alumnos, resolver dudas e inquietudes de tipo académico, previa coordinación.

La atención personalizada se brindará en los ambientes de la Facultad de Educación, Pabellón Amauta II, y en línea virtual por Email:

copawa38@gmail.com

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Ballón, José y Prado, Raymondo (1993). *Para iniciarse en filosofía*. Lima UNMSM
- Barylko, Jaime (1997). *La filosofía*. Bs. As. Edit. Planeta.
- Bunge, Mario (1999). *La vigencia de la filosofía*. Lima fondo Edit. UIGV
- Bunge, Mario (2002). *Crisis y reconstrucción de la Filosofía*. Barcelona, Gedisa editorial
- Cruz, Manuel (2002). *Filosofía Contemporánea*. Madrid, Santillana editores
- Del Castillo, Vladimiro (1993). *Corrientes Filosóficas contemporáneas*. Chosica, CEMED
- Ferrater, José (1994). *Diccionario de Filosofía*. Tomos I, II, III, IV Barcelona Edit. Ariel S.A.
- Harre, Rom (2002). *Mil años de Filosofía*. Barcelona, Santillana edit.
- Marias, Julian (2007). *Historia de la filosofía*. Barcelona, Santillana edit
- Muñoz, Fernando. (1999). *Filosofía*. Lima UNMSM
- Progreso (1978). *Historia de la Filosofía*. Tomos I, II Moscú Progreso edit.
- Rivara, María (2000). *Pensamiento prehispánico filosofía colonial en el Perú*. Tomo I Lima F.C.E.
- Rivara, María (2000). *Filosofía e Historia de la Ideas en Latinoamérica*. Tomo III Lima F.C.E.

RECURSOS DE INTERNET

Actividades de filosofía

<https://www.acfilosofia.org/materialesmn/filosofia-y-ciudadania/el-saber-filosofico/593-la-historia-de-la-filosofia>

Ciencia y religión

<http://cienciayreligion.org/articulos/pdfs/copleston.pdf>

Filosofía andina

<http://www.monografias.com/trabajos42/la-filosofia/la-filosofia.shtml>

Julián Marías

[http://iesdi.org/universidadvirtual/Biblioteca_Virtual/Libros_de_Licenciatura/SEGUNTO TE TRAMESTRE/T0208%20Filosof%EDa%20General/Marias%20Julian%20-%20Historia%20De%20La%20Filosofia.PDF](http://iesdi.org/universidadvirtual/Biblioteca_Virtual/Libros_de_Licenciatura/SEGUNTO_TE_TRAMESTRE/T0208%20Filosof%EDa%20General/Marias%20Julian%20-%20Historia%20De%20La%20Filosofia.PDF)

Ramón Pérez, José

<http://boj.pntic.mec.es/jgomez46/hisfia.htm>

Wikilibros

http://es.wikibooks.org/wiki/Historia_de_la_filosofia

Wikiversidad

http://es.wikiversity.org/wiki/Historia_de_la_Filosofia

Huacho, 04 de setiembre de 2017

.....
Dr. Jorge Alberto Palomino Way
Docente