**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**SILABO**

**ASIGNATURA: HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO IV**

1. **DATOS GENERALES:**
   1. **Código :** 606
   2. **Escuela :** Educación Secundaria
   3. **Departamento Académico :** Ciencias Sociales y Humanidades
   4. **Ciclo / Especialidad :** VI Ciclo – Ciencias Sociales y Turismo
   5. **Créditos :** 3.00
   6. **Plan de Estudios :** 02
   7. **Condición :** Obligatorio
   8. **Horas :**

**T 2**

**P 2**

**Total 4**

* 1. **Prerrequisito : Historia del Perú y del Mundo III**
  2. **Semestre Académico :** 2018 - I
  3. **Profesor :** Mo. Félix G. Ormeño Flores
  4. **Colegiatura :** 0221410062
  5. **Correo electrónico :** eduardoormeno@gmail.com

1. **SUMILLA**

Se estudiarán los temas económicos, políticos y sociales suscitados a partir de la II Revolución Industrial y la influencia norteamericana en el Perú, suscitándose el Capitalismo y el Imperialismo en el Siglo XX. Las Guerras Mundiales, las revoluciones socialistas y el proceso económico social del Perú y sus grandes consecuencias.

1. **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**
   1. **COMPETENCIA**

Analiza los hechos y procesos históricos relacionados con el desarrollo de la Segunda Revolución Industrial y el surgimiento del Imperialismo con sus mutaciones en el Siglo XX y XXI, sus contradicciones y conflictos que genera, estableciendo sus impactos en la situación y cambios económicos y sociales en el Perú y el Mundo desarrollando una conciencia crítica y reflexiva.

* 1. **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNITIVAS** | **APLICATIVAS** | **FORMATIVAS** |
| * Exposición y debate. * Análisis de contenido. * Esquemas y organizadores visuales. * Seminario Académico. * Centros de Interés. * Resolución de problemas. | * Lecturas analíticas y comentadas. * Fichas, apuntes, resúmenes. * Trabajo grupal. * Visitas, excursiones. * Proyectos. | * Actitud crítica y reflexiva. * Responsabilidad. * Creatividad. * Participación. * Actitud indagatoria. * Cooperación. |

* 1. **MEDIOS, MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS**
* **Medio Impresos** : Fotocopias, separatas, textos, recortes de diarios y revistas.
* **Medios Visuales** : Papelote, pizarra, mapas, fotos, imágenes.
* **Medios Audiovisuales** : Grabadora, videos, DVD, CD, Proyector.
* **Medios Informáticos** : Internet, laptop, USB.

1. **PROGRAMACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**
2. **UNIDAD**:

**REPÚBLICA INICIAL Y CAPITALISMO INGLÉS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 1.1 Analiza críticamente el período inicial de la República y la influencia del Capitalismo inglés. | 1.1 Introducción. Herencia Colonial, Independencia y República. | 1 | 1 |
| 1.2 La situación en los inicios de la República. | 2 |
| 1.3 República criolla, caudillismo y centralismo. | 2 | 3 |
| 1.4 La definición de las fronteras territoriales. | 4 |
| 1.5 Proteccionismo y liberalismo económico. | 3 | 5 |
| 1.6 Revoluciones liberales europeas. | 6 |
| 1.7 Unificaciones nacionales europeas. | 4 | 7 |
| 1.8 La Confederación Perú – Boliviana. | 8 |
| **BIBLIOGRAFÍA:**   * Basadre, J. (2005). Historia de la República del Perú; 1822 – 1933. * Contreras, C. (2015). El Aprendizaje de la libertad. Historia del Perú en el siglo de su Independencia. * Manrique, N. (1995). Historia de la República. Nuestra Historia. | | | |

1. **UNIDAD**:

**EL GUANO, EL SALITRE Y LA GUERRA DEL PACÍFICO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 2.1 Expone los principales hechos y procesos del período del Guano y el Salitre y la Guerra del Pacífico. | 2.1 El guano, el estanco y los consignatarios. | 5 | 9 |
| 2.2 El boom guanero y el capitalismo europeo. | 10 |
| 2.3 Efectos de riqueza guanera en el Estado, sociedad y sector privado. | 6 | 11 |
| 2.4 Liberalismo, militarismo y crisis económica. | 12 |
| 2.5 Antecedentes y desarrollo de la Guerra con Chile. | 7 | 13 |
| 2.6 Resistencia patriota y fin de la guerra. | 14 |
| **PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL** | | 8 | 15 |
| 16 |
| **BIBLIOGRAFÍA:**   * Basadre, J. (2005). Historia de la República del Perú 1822 – 1933. * Bonilla, H. (1974). Guano y Burguesía en el Perú. * Yepes del Castillo, E. (1972). Perú 1820 – 1920. Un siglo de desarrollo capitalista. | | | |

1. **UNIDAD**:

**REPÚBLICA OLIGÁRQUICA Y CRISIS CAPITALISTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 3.1. Explica el ascenso y crisis de la República Oligárquica y el Capitalismo Mundial. | 3.1 La República Aristocrática y los inicios del Perú Moderno. | 9 | 17 |
| 3.2 El orden liberal y el modelo exportador presentación imperialista de EE.UU. | 18 |
| 3.3 La primera guerra mundial. | 10 | 19 |
| 3.4 La Revolución Mexicana, el canal de Panamá y la Revolución Rusa. | 20 |
| 3.5 Ocaso del Civilismo y Oncenio de Leguía. | 11 | 21 |
| 3.6 Nuevas ideas y Partidos Políticos: Aprismo y Socialismo. | 22 |
| 3.7 Crisis económica mundial de 1929, caída de Leguía y Tercer Militarismo. | 12 | 23 |
| 3.8 Segunda Guerra Mundial y hegemonía de EE.UU. | 24 |
| **BIBLIOGRAFÍA:**   * Basadre, J. (2005). Historia de la República del Perú 1822 – 1923. * Burga y Flores (1982). Apogeo y crisis de la República Aristocrática. * Mariátegui, J.C. (1968). 7 ensayos de interpretación de la realidad peruana. | | | |

1. **UNIDAD**:

**CRISIS Y REESTRUCTURACIÓN DEL ESTADO Y SOCIEDAD OLIGÁRQUICA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 4.1. Explica el proceso de crisis y reestructuración del Estado y Sociedad Oligárquica hacia el Neoliberalismo. | 4.1 Crisis del Agro, migraciones y desborde popular. | 13 | 25 |
| 4.2 Entre la Democracia demoliberal y la Dictadura. | 26 |
| 4.3 Velasco Capitalismo de Estado y Reformas estructurales. | 14 | 27 |
| 4.4 Retorno a la Democracia Formal entre el Estatismo y el Liberalismo. | 28 |
| 4.5 Guerra Fría y caída del Socialismo. El Neoliberalismo. | 15 | 29 |
| 4.6 Crisis y guerra interna. El Fujimorismo y los Gobiernos Neoliberales. | 30 |
| **SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL** | | 16 | 31 |
| 32 |
| **Bibliografía:**   * Contreras y Cueto (2004). Historia del Perú Contemporáneo. * Matos Mar, J. (1984). Desborde popular y crisis del Estado. * Zapata, A. (2014). Un Mundo Incierto. Historia Universal Contemporánea. | | | |

1. **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN.**

Evaluación permanente e integral acorde con el Reglamento Académico y orientaciones específicas (Teórico – práctico 1 y 2 = 35%; T. Académico = 30%; retiro por 30% inasistencia).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **FORMAS EVALUATIVAS** | **PROCEDIMIENTOS** | **INSTRUMENTOS** |
| Cognitivos  Procedimentales  Actitudinales | Autoevaluación – Coevaluación, Heteroevaluación. Metaevaluación | Pruebas orales – escritas; observaciones; prácticas; pruebas de ejecución | Fichas, escalas, hojas de prácticas, informes, listas de cotejo; esquemas, guía de observación. |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA**

* Basadre, J. (2005). Historia de la República del Perú, 1922 – 1933. Lima. Editorial El Comercio S.A.
* Bonilla, H. (1980). Guano y Burguesía en el Perú. Lima. I.E.P.
* Burga y Flores (1982). Apogeo y crisis de la República Aristocrática. Lima: Rikchay.
* Caravedo, B. (1976). Burguesía e industria en el Perú 1933 – 1945. Lima. I.E.P.
* Contreras y Cueto (2004). Historia del Perú Contemporáneo. Lima. Red para el desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú.
* Cotler, J. (1978). Clases, Estado y Nación en el Perú. Lima. I.E.P.
* Dammert, M. (2014) Perú integral bicentenario. Civilización, territorio, Nación y República. Lima. Gráfica Editora Don Bosco S.A.
* Degregori, C. (1990). El surgimiento de Sendero Luminoso. Ayacucho 1969 – 1979. Lima. I.E.P.
* Degregori, C. (2000). La década de la antipolítica: auge y huida de Alberto Fujimori y Vladimiro Montesinos. Lima. I.E.P.
* Drinot, P. (2017). El Perú en teoría. Lima. I.Ep.
* Flores Galindo, A. (1989). La Agonía de Mariátegui. Lima Instituto de Apoyo Agrario.
* Franco, J. (2014). Los impactos de las crisis internacionales en la economía peruana en los últimos 65 años. Lima. Editorial e imprenta de la UNMSM.
* Jímenz, F. (2017) Veinticinco años de modernización neocolonial. Crítica de las políticas neoliberales en el Perú. Breña, Lima. IEP.
* Manrique, N. (1995). Historia de la República. En Nuestra Historia. T. IV. Lima. Cofide.
* Matos Mar, J. (1984). Desborde popular y crisis del Estado. Lima. I.E.P.
* Orrego Penagos, I. (2014). El Perú del Siglo XX. Lima. Fondo Editorial de la PUCP.
* Seminario, B.; Sanborn, C. y Alva, N. (2013) Cuando despertemos en el 2062. Visiones del Perú en 50 años. Lima. Talleres gráficos Tarea. Universidad del Pacífico.
* Sulment, D. (1975). El movimiento obrero en el Perú. 1900 – 1956. Lima. PUCP.
* Yepes del Castillo, E. (1972). Perú 1820 – 1920 Un siglo de desarrollo capitalista. Lima I.E.P.
* Zapata, A. (2014). Un mundo incierto. Historia Universal Contemporánea. Fondo Editorial de la PUCP.

Huacho, 02 de Marzo del 2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mo. Félix G. Ormeño Flores**