

**SILABO**

1. **DATOS GENERALES**
1.- DEPARTAMENTO ACADEMICO : CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

2.- ESCUELA ­: EDUCACION SECUNDARIA

3.- ESPECIALIDAD : CSyT

4.- ASIGNATURA : HISTORIA ECONOMICA Y DE LA TECNOLOGIA

5.- CODIGO : 903

6.- HORAS SEMANALES : 4H

7.- CREDITO : 3

8.- CICLO : IX

9.- SEMESTRE ACADEMICO : 2018-I

10.-DOCENTE : YSMELDA FARRO LUCAS

11.-TELEFONO : 982522901

13.-CORREO : faluys@hotmail.com

1. **SUMILLA**

El curso estudia la evolución e interrelación entre las estructuras, sistemas económicos y los grados de desarrollo de la tecnología de la producción en las diversas etapas históricas del Perú y el mundo.

1. **COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

3.1. Analizar y explicar la relación entre las estructuras económicas y el desarrollo de la tecnología en el Perú y el mundo.

3.2. Emitir juicio crítico de los efectos y trascendencias de la interrelación entre las estructuras económicas y los grados de desarrollo tecnológico en el Perú y el mundo.

1. **CONTENIDOS CURRICULARES**

 4.1.-Investigación y proyección interdisciplinaria

 4.2- Educación intercultural y desarrollo personal

 4.3. Identidad socio-cultural y convivencia ecológica.

1. **CONTENIDO TEMATICO Y CRONOGRAMA DE UNIDADES**

**I UNIDAD. LA ESTRUCRURA ECONOMICA Y LA TECNOLOGIA EN LOS COMIENZOS DE LA HISTORIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| Identifica factores externos e internos. Las bases económicas de la Republica y la crisis de la post-guerra de la independencia. | Introducción general al cursoCategoríasEl proceso de la Independencia. Factores externos e internos. Las bases económicas de la Republica y la crisis de la post-guerra de la independencia. La promesa de la vida peruana.El fraccionamiento económico y político de la sociedad peruana. La contradicción entre liberales y los señores de la guerra. Las elites nacionalistas y el estado liberal. Comerciantes y artesanos.El boom del guano y el salitre. Consecuencias económicas, sociales y políticas de la era del guano. | **1****2****3****4** | **1 -2****3 – 4****5 – 6****7 - 8** |

**II UNIDAD. LA ESTRCTURA ECONOMICA Y LA TECNOLOGIA ESCLAVISTA Y FEUDAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD** |  **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| Identifica las condiciones naturales, económicas y su relación con el desarrollo tecnológico en la sociedad capitalista**EVALUACIÓN PARCIAL** | Las bases económicas del capitalismo comercial y financiero. La dependencia económica y la desarticulación del país. El comercio de lanas en el sur peruano. La transición de la feudalidad al capitalismo.La fuerza de trabajo: indios y negros. Otros aspectos del orden económico y mundial imperante. El pensamiento económico de Manuel Pardo. Causas económicas y sociales de la guerra con Chile.EVALUACION PARCIAL | **5****6****7** **8** | **9 – 10****11 – 12****13 – 14****15 - 16** |

**TERCERA UNIDAD: LA ESTRUCTURA ECONOMICA Y LA TECNOLOGIA CAPITALISTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD** | **CONTENIDOS** | **SEMANA**  | **SESIONES** |
| Analiza elsignificado económico y político de la reconstrucción económica del país luego de la Guerra con Chile | Significado económico y político de la reconstrucción económica del país luego de la Guerra con Chile. El contrato Grace. Cambios en el orden económico internacional y el sustento económico y social de la Republica Aristocrática y el Estado Oligárquico.Inversiones foráneas y economía exportadora: agro, minería, petróleo y caucho. Latifundio y servidumbre. La comunidad campesina.El proyecto Liguista de la Patria Nueva y sus fundamentos económicos y sociales. Dependencia económica: azúcar algodón minería petróleo y caucho. La deuda externa. Crecimiento Urbano. Banca y Finanzas.Visión del desenvolvimiento económico y social peruano. Gonzales Prada, García Calderón, Mariátegui, Haya y Víctor A. Belaunde. | **9****10****11****12** | **17 – 18****19 – 20****21 – 22****23 - 24** |

**CUARTA UNIDAD: LA ESTRUCTURA ECONOMICA Y LA TECNOLOGIA EN EL MUNDO ACTUAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| Analiza la crisis de los años 30 y el reforzamiento de la dominación oligárquica | La crisis de los años 30 y el reforzamiento de la dominación oligárquica. Mantención de los patrones primarios exportadores e inicios de la diversificación económica.El contexto internacional de los años de la postguerra. La propuesta reformista. Crecimiento contradictorio de la economía peruana. La modernización liberal de los 50 y 60. El contraste: Modelo primario exportador e industrialización sustitutoria de importaciones.El reformismo militar de Velasco Alvarado. La modernización estatal y el endeudamiento externo. Agro industria petróleo y energía.Logros y limitaciones del reformismo: El ejemplo de la reforma agraria. Crisis económica y predominio del capitalismo semicolonial. El ascenso del liberalismo, el desarrollo de la informalidad. La pobreza urbana y rural.La crisis integral en la economía y la sociedad peruana y la propuesta neoliberal. Los fundamentos de sus tesis. Reformas y políticas económicas. Efectos económicos y sociales de estas concepciones en el proceso de globalización de la economía mundial y de la revolución científica y tecnológica.EXAMEN FINAL | **13****14****15****16****17** | **25 – 26****27 – 28****29 – 30****31 – 32****33 - 34** |

1. **ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

El método será Teórico- Práctico. Las conferencias magistrales estarán a cargo del profesor y de ponentes invitados, .las lecturas, las visitas de campo, los trabajos de investigación monografías y exposiciones a cargo de los estudiantes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades**  | **Estrategias Didácticas** |
| Manejo de información | Sistematización de información a través de lecturas dirigidas individual y grupal |
| Análisis de texto y casos | Sistematización de información a través de organizadores del conocimiento o visuales |
| Guías de aprendizajes | Observación de videos, análisis y organización de la información |
| Debates y plenarias | Discusión en grupos |
| Trabajo de Investigación | Búsqueda de información, organización, presentación y publicación de una investigación inédita |
| Exposición | Presentación y exposición de la investigación |
| Herramientas informáticas | Creación de un blog, uso de software y servidores en internet |
| Utilización de sistema e-Learning | Utilización del correo electrónico |
| Visita o práctica de campo | Búsqueda y contrastación de información fuera del claustro universitario |
| Viaje de estudios | Relaciona la realidad local con la realidad de otros distritos de la provincia. |

1. **RECURSOS , MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MEDIOS DIDACTICOS** | **MATERIALES EDUCATIVOS****INTERACTIVOS** | **MATERIALES EDUCATIVO DE EXPOSICION** |
| **Palabra hablada:** exposición y dialogo**.****Medios visuales:** gráficos, láminas, pizarra, mota, plumones.**Palabras escritas:** libros, párrafos, textos, separatas, guías de práctica. | InternetDirecciones electrónicasLibros y revistas impresasMódulos de aprendizaje Organizadores previos | Texto. Guías- separataProyectorUSBDVDDiapositivasHojas de practicasPapelotesPizarraPlumonesTrípticos |

**PARA LA EVALUACION TEORICO PRÁCTICO**

\* Evaluación escrita: Prueba escrita individuales o grupales, práctica calificada en aula.

\* Evaluación oral: Pruebas orales, exposiciones y discusiones

 **PARA LA EVALUACION MEDIANTE TRABAJOS ACADEMICOS Y**

**APLICATIVOS**

\* Practica calificada con guías e informes.

\* Trabajos monográficos

\* Trabajo de campo con guías e informe

\* Viaje de estudios con guía e informe.

\* Otros trabajos académicos

 **SISTEMA DE EVALUACION**

\* Comprende dos exámenes parciales

\* La evaluación del alumno es integral, formativo y permanente.

\* Participar en viaje de estudios

 Se tomara en cuenta la nota vigesimal siendo la nota aprobatoria de 11

El examen sustitutorio solo considera las notas de los exámenes parciales

El promedio de las notas es el siguiente.PP1 (0.35) PP”(0.35) PP3(0.30) según reglamento académico

**REQUISITOS PARA LA APROBACION**

Asistencia y puntualidad 100%. Las inasistencias se justificaran hasta el 30% con documentos

Participar en las evaluaciones escritas parciales

Participación activa en el debate evaluativo

Presentación y cumplimiento de sus trabajos de investigación

Participar en los viajes de estudio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIOS | INDICADORES | INSTRUMENTOS |
| Asistencia y puntualidad.Examen escrito.Intervenciones oralesTrabajo de campoExposiciones de temas | Individual 30% de inasistencia.IndividualIndividualIndividual – grupalIndividual - grupal | RegistroPruebas abiertas y cerradasFichas de observación.Guías de practicaInforme escrito |

1. **FUENTES BIBLIOGRAFICAS**

ACADEMIA DE CIENCIAS URSS Manual de economía política

FUKUYAMA, FRANCIS El fin de la historia y el último hombre

GANSHOF, FL El feudalismo. México. Editorial Ariel.

KONSTANTINOV. El materialismo Histórico. Editorial Grijalbo. México

LUMBRERAS,J Los orígenes de la civilización en el Perú.

OCEANO; Historia del mundo moderno

NORTH, DOUGLAS El nacimiento del mundo occidental
PARODI, CARLOS La globalización y la crisis financiera internacional

ROEL PINEDA, VIRGILIO La tercera revolución industrial.

SHEPARD CLOGH La evolución económica de la civilización occidental

VOVELLE, MICHELL. Introducción a la historia de la revolución francesa.

Abril del 2018.