**Universidad Nacional**

**“José Faustino Sánchez Carrión”**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**Av. Mercedes Indacochea Nº 609 – Teléf. 2326097 Anexo 230**

**SILABO**

**CODIGO: 61220806**

**ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA**

**I. DATOS GENERALES.**

1.1. Escuela Académico Profesional: Educación Secundaria:

 Especialidad: Ciencias Sociales y Turismo

1.2. Departamento Académico : Ciencias Sociales y Humanidades

1.3. Ciclo : VIII

1.4. Créditos : 03

1.5. Plan de Estudios : 1998

1.6. Condición : Obligatorio

|  |  |
| --- | --- |
| HT | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| HP | 2 |

1.7. Horas Semanales :

1.8. Pre – requisito : Ninguno

1.9. Semestre Académico : 2018 – I

1.10. Docente : Dr. Aurelio Remy González Castillo

 Colegiatura : CPAP Nº 436

 Correo electrónico : argocas@hotmail.com

**II. SUMILLA.**

La asignatura trata las respuestas que se han dado a la interrogante: ¿Qué es el hombre? Estás han sido planteadas desde diferentes perspectivas de análisis y reflexión filosófica en el marco del desarrollo histórico social. Comprende las siguientes unidades: Los saberes antropológicos; la antropología filosófica; visiones del hombre en la época antigua y el renacimiento; enfoques contemporáneos sobre el hombre.

**III. OBJETIVOS.**

Al finalizar la asignatura el estudiante estará capacitado para:

Identificar, esbozar y tratar el carácter de la antropología filosófica y las principales concepciones antropológicas de carácter filosófico desde la época antigua hasta la contemporánea.

**IV. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA**

Se tratara de combinar diversas estrategias de enseñanza y aprendizaje durante el desarrollo de la asignatura, como la clase magistral por parte del docente. Pero a la vez se fomentará la participación del estudiante mediante la elaboración e interpretación de textos seleccionados el dialogo y la discusión en grupo. Asimismo el análisis y la síntesis, la exposición de ideas de temáticas de la asignatura y/o propias; como la visita de espacios culturales que reflejan determinados aspectos de la problemática de la condición humana.

**V. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DIDACTICA** | **OBJETIVOS ESPECIFICOS** | **CONTENIDOS ANALITICOS** | **No SEMANA** | **No SESION** | **ESTRATEGIAS** |
| ILossaberes antropológicos | Identificar aspectos básicos sobre el origen, problemas en el estudios del hombre, el carácter de la filosofía del hombre, y el surgimiento de la antropología filosófica | Los saberes antropológicos | 1 | 1 | Clase magistral |
| Los problemas en el estudio del hombre | 2 | Exposición/dialogo |
| La filosofía del hombre: carácter | 2 | 3 | Conferencia |
| El saber antropológico especulativo | 4 | Dinámica grupal |
| Formas contemporáneas de entender la antropología filosófica | 3 | 5 | Texto seleccionado |
| Formas contemporáneas de entender la antropología filosófica | 6 | Exposición/dialogo |
| Surgimiento de la antropología filosófica | 4 | 7 | Clase magistral |
| La escuela de Max Scheler | 8 | Dialógico |
| IILa antropología filosófica | Examinar y reflexionar sobre los planteamientos de los seguidores de M. Scheler; los estatutos, principales críticas y situación actual de la antropología filosófica | Planteamientos antropo-filosóficos de Helmut Plessner | 5 | 9 | Conferencia |
| Planteamientos antropo-filosóficos de Arnold Ghelen | 10 | Exposición/dialogo |
| Estatuto epistemológico de la antropología filosófica | 6 | 11 | Lectura dirigida |
| Estatuto crítico- ideológico de la antropología filosófica | 12 | Exposición/Debate |
| Críticas a la antropología filosófica | 7 | 13 | Invest. Bibliográfica |
| Situación y tareas de la antropología filosófica | 14 | Análisis/Síntesis |
| IIIVisiones del hombre en la época antigua y el renacimiento | Analizar y criticar planteamientos básico de las visiones antropológicas de la época antigua (Europa, América, Asia) y del renacimiento | **PRIMERA EVALUACION PARCIAL** | 8 | 15/16 | Prueba escrita |
| Visión del hombre en Grecia antigua: Platón | 9 | 17 | Conferencia |
| Visión del hombre en Grecia antigua: Aristóteles | 18 | Visionan/Dialogan |
| Visión antropológica en culturas orientales antiguas: China | 10 | 19 | Desarrollan cuestionario |
| Visión antropológica en culturas orientales antiguas: India | 20 | Visionan/analizan |
| Concepción andina del hombre: desde una mirada occidental | 11 | 21 | Lectura dirigida |
| Concepción andina del hombre: desde una mirada autóctona | 22 | Exposición/dialogo |
| Visiones antropológicas en el renacimiento: Pietro Pomponazzi | 12 | 23 | Investigación virtual |
| Visiones antropológicas en el renacimiento: Marcilio Ficino | 24 | Exposición/Debate |
| IVVisiones filosóficas contemporáneas sobre el hombre | Analizar y debatir la naturaleza y sentido de las visones antropológicas de corrientes y filósofos modernos y contemporáneos | Visión moderna del hombre: Descartes; Pascal; Voltaire; Kant | 13 | 25 | Lectura dirigida |
| Visión moderna del hombre: idealismo de Hegel y Nieztche | 26 | Exposición/Dialogo |
| Visión Marxista del Hombre | 14 | 27 | Textos seleccionados |
| Visión existencialista del hombre | 28 | Exposición/ dialogo |
| Propuestas antropológicas contemporáneas: Edgar Morín | 15 | 29 | Lectura dirigida |
| Propuestas antropológicas contemporáneas: Mario Bunge | 30 | Debate grupal |
|  |  | **SEGUNDA EVALUACION PARCIAL** | 16 | 31/32 | Prueba escrita |

**VI. MEDIOS, MATERIALES Y RECURSOS**

Materiales: Libros, artículos científicos, textos seleccionados, guías, separatas, videos, papelotes, plumones, pizarra, espacios o entornos de la realidad sociocultural y educativa.

Equipos: Equipo multimedia; Notebook; Proyector; cámaras fotográficas; grabadoras; videograbadoras.

**VII. METODOLOGIA DE EVALUACION**

Reglamento Académico General R. CU. No 0105-2016. CU – UNJFSC del 01/03/2016.

**Art. 121**. Asistencia de clases obligatoria, más del 30% inasistencias injustificada, desaprueba la asignatura.

**Art. 130**. Calificación de carácter cuantitativo vigesimal, escala 0 a 20. Nota promocional mínima es 11. La fracción 0.5 es válida para nota promocional a favor del alumno.

**Art. 127** inciso a.- Dos evaluaciones parciales: 8va. Semana y semana 16. Y trabajos aplicativos a mitad y final del periodo.

**Normas de Evaluación: Promedio simple y Promedio final**

**Promedio simple**: Evaluación escrita, evaluación oral y trabajo académico.

**Promedio final:** Promedio parcial 1, mas promedio parcial 2 (con un decimal sin redondeo) dividido entre 2. Formula Promedio Final: PF=P1+P2/2

**VIII.** **BIBLIOGRAFIA**

**BASICA**

1. BARTOLOME, Castor (2000) *¿*Q*uiénes somos después del fin de la historia?* – CEP – Lima.

2. BEORLEGUI, Carlos (1995) *Lecturas de antropología filosófica*. Editorial Desclee de Brouwer – Bilbao.

 (2004) *Antropología filosófica. Nosotros: urdimbre solidaria y responsable*. Universidad de Deusto, Bilbao.

3. BUBER, Martín (1970) *¿Qué es el hombre?* FCE México.

4. CASSIRER, Ernst (1945) *antropología filosófica*. FCE México.

5. ESTERMANN, Josef (1998) *filosofía andina. estudio intercultural de la sabiduría autóctona andina*. Ediciones Abya – Yala - Quito.

6. FLORES, Gustavo (2003) *Racionalidad filosófica en el antiguo Perú*. IPCIAL – Lima.

7. FROMM, Erich (2005) *Marx y su concepto de hombre*. FCE – México.

8. GEERTZ, Clifford (2002) *Reflexiones antropológicas sobre temas filosóficos*. Paidos – Barcelona.

9. GROETHUYSEN, Bernhard (1951) *antropología filosófica*. Edit. Lozada S.A. Buenos Aires

10. LANDMAN, Michael (1961) *antropología filosófica*. UTHEA – México.

11. MORIN, Edgar (2001) *los siete saberes necesarios a la educación del futuro*. Cooperativa Editorial Magisterio – UNESCO - México.

12. RADHAKRISHNAN, S/ RAJU, P. (1993) *El concepto del hombre*. FCE – México.

13. SILVA, Fernando (2004) *El primate responsable. antropología de la conducta*. Fondo Editorial del Congreso del Perú – Lima

**COMPLEMENTARIA**

14. DUPRÉ, Ben (2010) *50 cosas que hay que saber sobre filosofía*. Ariel – Barcelona.

15. FERRATER, José (2004) *Diccionario de filosofía* tomos I, II, III, IV. Ariel S.A. – Barcelona.

16. OCEANO (2006) *Atlas universal de filosofía*. Edit. Océano - Barcelona.

17. PEÑA, Antonio y otros (2005) *La racionalidad andina*. Edit. Mantaro – Lima.

18. REALE, Giovanni / ANTISERI, Darío (1995) *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Tomo II. Editorial Herder – Barcelona.

 (1998) *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Tomo III. Editorial Herder – Barcelona.

Huacho, 15 de marzo del 2018

---------------------------------------------

Dr. Aurelio Remy González Castillo