



FACULTAD DE EDUCACIÓN

SILABO DE GEOGRAFIA SOCIOECONOMICA

I. INFORMACIÓN GENERAL.

1.1. Departamento académico:	Ciencias Sociales y Humanidades.
1.2. Escuela:	Escuela Profesional de Educación Secundaria.
1.3. Especialidades:	Ciencias Sociales y Turismo.
1.4. Asignatura:	Geografía General y Turística.
1.5. Prerrequisito:	Ninguno.
1.6. Código:	62-02-406
1.7. Área Curricular:	Formación de Especialidad.
1.8. Horas:	T 2 - P2 = 4
1.9. Créditos:	3
1.10. Ciclo académico:	IV
1.11. Semestre académico:	2018-I
1.12. Profesora:	Dra. Antolina León Hichpas
1.13. Correo electrónico:	leonhichpas@gmail.com

II. SUMILLA

La asignatura trata sobre los aspectos teóricos de las distribuciones espaciales de los procesos y circuitos económicos, así como el aprendizaje del análisis locacional. Principios de localización central y modelos aplicados a actividades primarias, secundarias, terciarias y cuaternarias.

III. COMPETENCIAS GENERALES

- Analizar los principios fundamentales de la Geografía Socioeconómica en todos sus aspectos.
- Comprender el medio geográfico de las actividades geoeconómicas en las diferentes regiones del Perú.
- Identificar la ubicación de los recursos naturales económicos en cuanto a utilización y preservación.
- Describir la situación real de los diferentes sectores productivos de acuerdo a la realidad nacional en el aspecto físico-humano-económico.

IV. CAPACIDADES

- Toma conocimiento del objeto y campo de estudio de la geografía económica y la relación con el hombre.
- Describe las principales actividades económicas que se realizan en el Perú.
- Describe e identifica los procesos económicos en la formación del desarrollo de la sociedad como los modelos aplicados en la actualidad.
- Conoce las teorías poblaciones, el impacto ambiental que se realiza al medio o espacio geográfico.

V. UNIDADES O MÓDULOS

Primera Unidad: FUNDAMENTOS DE LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA

CONTENIDOS	Semana	Actividades de Aprendizaje e Investigación	Actividades de Proyección Social
Concepto y campo de estudio de la geografía económica.	1	Lectura: pp. 9-39	Visita a las Salinas
Modelos económicos	2		
Usos intensivos de espacios. Actividades productivas y económicas	3	Lectura: pp. 179-111	
Aprovechamiento de la oferta y demanda ambiental.	4		

Estrategias y Técnicas didácticas	Lección magistral. Análisis de estructuras, diálogo expositor-participante,
-----------------------------------	---

	retroalimentación.
Equipos y Materiales:	Multimedia, Separatas, textos de consulta.
Bibliografía de consulta	Texto elaborado por la docente del curso para facilitar el conocimiento del espacio geográfico.

Segunda Unidad: LAS ACTIVIDADES GEOECONÓMICAS

CONTENIDOS	Semana	Actividades de Aprendizaje e Investigación	Actividades de Proyección Social
Las Actividades Económicas Primarias.	5		Horas de práctica de la asignatura.
Las Actividades Económicas Secundarias.	6		
Las Actividades Económica Terciarias.	7		
Las Actividades Económicas Cuaternarias-Quinarias	8		
Primer Examen parcial, según cronograma oficial			

Tercera Unidad: PROCESOS Y CIRCUITOS ECONÓMICOS

CONTENIDOS	Semana	Actividades de Aprendizaje e Investigación	Actividades de Proyección Social
Procesos económicos	9		Horas de práctica de la asignatura.
Circuitos económicos	10		
Principios de localización central	11		
Modelos aplicados a actividades económicas	12		

Cuarta Unidad: INTEGRACION HOMBRE-ESPACIO GEOGRAFICO.

CONTENIDOS	Semana	Actividades de Aprendizaje e Investigación	Actividades de Proyección Social
Las teorías demográficas. La población mundial y en el Perú.	13		Horas de práctica de la asignatura.
Las migraciones en el Perú. La pobreza en el Perú.	14		
El uso humano del medio y la crisis ecológica.	15		
Fenómenos geográficos y desastres naturales.	16		
Segundo Examen Parcial, según cronograma oficial			

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

MÉTODOS: Deductivo, Inductivo, exposición y dialogo, discusiones y debates, elaboración de trabajos de investigación.

TECNICAS: Análisis, síntesis, estudio del caso, viaje de estudios.

PROCEDIMIENTOS:	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DE	INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS.
1. Exposiciones del profesor de los aspectos conceptuales.	Clase magistral		Métodos explicativo, analítico- sintético, diálogo y debate.
2. Lecturas selectas	Aplicación de talleres de discusión e investigación		Ayudas visuales Control de lecturas
3. Participación en talleres.	Trabajos en equipos.		Discusiones grupales; ejercicios prácticos.
4. Conversatorio	Ponentes invitados		Académico grupal: análisis-síntesis, inductivo-deductivo
5. Trabajo de campo y Viaje de Estudios	Todo lo que comprende el distrito de Huacho.		Informes escritos Exposición de fotografías

PRÁCTICA DE CAMPO: Las horas de teoría serán realizadas en el aula designada para el desarrollo de la asignatura, las exposiciones en el Gabinete de Geografía. **Las horas prácticas** serán realizadas (de dos horas) en lugares cercanos o en el mismo distrito de Huacho; para que los alumnos no pierdan sus clases en las horas siguientes.

VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS.

Se hará uso de:

Equipos: Proyectos de multimedia, además de las diapositivas en Power Point.

Materiales: Separatas, talleres aplicativos de discusión y de análisis. Pizarra, plumones, mota y papelotes.

VISUALES: Materiales impresos (fichas de lectura, textos sugeridos, periódicos), materiales simbólicos (mapas, globo terráqueo, gráficos, transparencias, dispositivas), pizarras.

AUDITIVOS: Grabaciones.

AUDIOVISUALES: Diapositivas, Internet, televisión.

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- La evaluación es permanente e integral, los criterios que se tomarán en cuenta son los siguientes:

- Asistencia mínima del 70%.

- Participación en los debates.

- Exposición y presentación de trabajos de investigación con SALIDAS DE TRABAJO DE CAMPO

- Prueba escrita

IX. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Boada M. y Toledo, V. (2003). El planeta, nuestro cuerpo. La ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad. México: Fondo de Cultura Económica.
- Casasola, L. (1990). Turismo y ambiente. México: Edit. Trillas.
- Córdova, H. (2009). El Perú y sus recursos. Una mirada desde la geografía económica. Lima-Perú: Edit. Asamblea Nacional de Rectores.
- Chancos, J. (1999). Introducción a la geografía nueva. Reflexiones y propuestas. Lima-Perú: Serie Geoeducación comprometida S.XXI. 127 pp.
- Debesse, M. (1983). El entorno en la escuela: una revolución pedagógica. Barcelona-España: Edit. Fontanella.
- La Republica (2005). Atlas visual de geografía física. Lima-Perú: Edit. Parramón.
- La Republica (2007). Enciclopedia temática multimedia. Tomo 1: Geografía. Edit. Credimar, S.L.
- Hurtado, C. (2005). Geografía del Tahuantinsuyo y su trascendencia. Lima-Perú: Edit. Juan Gutemberg.
- Hurtado, C. (2007). Geografía de los recursos naturales. Lima-Perú: Edit. Juan Gutemberg.
- Lugo, J. (2004). El relieve de la tierra y otras sorpresas. México: Fondo de Cultura Económica.
- Mostacero, J., Mejía, F., Zelada, W. y Medina, C. (2007). Biogeografía del Perú. Lima-Perú: Edit. Asamblea Nacional de Rectores.
- Ilin, M. (S/A). Las montañas y los hombres. Ocho relatos sobre la transformación de la naturaleza. 5ta. Edición. Uruguay: Edit. Pueblos Unidos.
- Kapsoli, W., Mejía, J., Franco, L., Ugarriza, N. y Zolezzi M. (199). Moderna y pobreza urbana en Lima. Lima-Perú: Edit. Centro de Investigación de la Universidad Ricardo Palma.
- Riera, P., García, D., Kristrom, B. y Brannlund, R. (2008). Manuel de economía ambiental y de los recursos naturales. Madrid-España: Edit. Paraninfo.
- Rivera, H. (2004). Geología general. Lima-Perú: Edit. Universidad Nacional de Ingeniería. Lima-Perú. Segunda edición.
- Romero, E. (S/F). Perú: Una nueva geografía. Lima-Perú: Librería Studium. II tomo.
- Sagástegui, A. (2009). Nuestra biodiversidad. Sinopsis de las asteráceas del Perú: Edit. Graficart SRL.
- Zubieta, F. (2000). La provincia de Huaura y sus distritos. Perú: Edit. Didacta.

Huacho, febrero del 2018

.....
Antolina León Hichpas
Docente del curso