Universidad Nacional

José Faustino Sánchez Carrión



FACULTAD DE EDUCACIÓN

##### **Silabo de Educación Ciudadana y Derecho Constitucional**

I. INFORMACIÓN GENERAL

**1.1. Departamento**  : Ciencias Sociales y Humanidades

**1**.**2.** **Especialidad**  : Ciencias Sociales y Turismo

**1**.**3.** **Profesor** : Dr. Clímaco Vergara Guadalupe

**1.4. Asignatura** : **Educación Ciudadana y Derecho Constitucional**

**1.5. Código** : 905

**1**.**6. Área Curricular** : Formación Profesional

**1.7. Horas :** 04 Horas: 2HT y 2HP

**1.8** **Créditos** : 03

**1.9. Ciclo – Semestre**  : IX Ciclo - 2018 – I

**1.10. Correo electrónico : Climacovergara**@hotmail.com

**1.11. Teléfono :** 999374206/986303167

# **II. SUMILLA**

Educación Ciudadana y Derecho Constitucional, presenta al estudiante un sistema de conocimientos acerca de los preceptos constitucionales relacionadas con el Estado, los principales derechos Constitucionales, enfatizando el aspecto educativo, el Control Constitucional y el Derecho Procesal Constitucional.

**III. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS GENERALES**

1. Contribuir a la formación del futuro docente en el campo educativo y Jurídico.
2. Explica el desarrollo del Estado como una organización productora de las normas legales.
3. Valorar los derechos Humanos Consagrados en la normatividad nacional e internacional
4. Valorar Críticamente la calidad de los preceptos Constitucionales en contraste en la realidad

**IV. CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES**

4.1. Desarrollo del pensamiento científico y tecnológico en el campo educativo y jurídico

4.2. Desarrollo del respeto y aplicación de las normas Constitucionales

4.3. Mejora de su capacidad de formular críticas y plantear alternativas ante normas Constitucionales mal formuladas que no están de acuerdo a la realidad.

4.4 Interpretación integral de la Constitución vigente, para su mejor aplicación.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

  **1.- Teorías de Estado**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **TEMA** | SEMANA | SESIO-NES |
| -Describe y explica la evolución histórica del Estado. - Explica y valora el nivel y cultura Jurídica de la nación peruana, a través de la historia.- Analiza y comenta el contenido del Artículo 2 de la Constitución.-Identifica y valora los derechos humanos.  | -El Estado, origen y estructura -Evolución Constitucional del Perú- Control Constitucional- Interpretación Constitucional.- Artículo 2 de la Constitución.- Derechos Humanos.- Respeto a los Derechos Humanos. |  1 2  3 4  5 | 1 y 23 y 45y 6 7 y 89 y 10 |
|  BIBLIOGRAFIA\_ **1.- Ferrero R, Raúl**. “Ciencia Política” Edit. Jurídica. Grijley. Lima 2008. Pág. del 43 al 58. 2.-**EGACAL. - “**Derecho Constitucional y Derecho Procesal Constitucional “Ed. San Marcos – 2008. Pág. del 43 al 58. 3. García Toma, Víctor. “Los Derechos Fundamentales en el Peru”2004. Juristas Editores. Lima 2008 Pág. del 75 al 84. 4.- Constitución Política del Perú. Ed. Grafica Bernilla. Lima 2008. Pág. de 51 al 53. 5.- García Méndez; Henry. “Derecho Constitucional Penal” U.N.J.F.S.C.” Huacho 2010**.** Pág. del 59 al 88. |

**2. Principales Derechos Constitucionales**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **TEMA** | SEMANA | SESIO-NES |
| -Identifica, analiza e interpreta los derechos sociales, económicos y culturales.-Identifica, analiza y valora los Derechos políticos en la constitución. | -Derecho social y económico. -Protección de la familia y promoción del matrimonio.- Derecho a la Educación.-El régimen laboral deberes y derechos del trabajador.-Deberes y derechos políticos. - El poder político.Primera Evaluación Escrita | **6****7****8** | 11y1 213 y 1415y 16 |
| BIBLIOGRAFIA\_ 1.- García Tomas, Víctor. “Los Derechos Fundamentales en el Peru”2004. Juristas Editores. Lima 2008 Pág. del 373 al 395 y del 544 al 560. 2.- EGACAL. - “DERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHO PROCESAL Constitucional. Ed. San Marcos - 2008. Pág. del 37 al 58. 3.- Edición Oficial “Constitución Política del Perú”. Lima 2008. 4. -Miro Quesada, Francisco, “Manual de Ciencia Política. Ed. Libros y Publicaciones. Lima 2003 Pág. del 81 al 103.5.-Bernales Ballesteros, Enrique, La Constitución de 1993 – análisis comparado. |

**3.- Principales Derechos Constitucionales, los regímenes de excepción.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **TEMA** | SEMANA | SESIO-NES |
| -Identifica, analiza los **regímenes de excepción**-Identifica, analiza y valora los derechos políticos en la constitución. | -Los deberes y derechos políticos. - El Asilo Político.- La extradición.-Estados de excepción.- Emergencias. -Estados de sitio.-Casuísticas.-Protección Jurídica de la Constitución.- Jurisdicción Constitucional | **9****10****11****12** **13** **14** | 17 y1 819 y 2021 y 2224 y 2526 y 2728 y 29 |
| BIBLIOGRAFIA 1.- Edición Oficial “Constitución Política del Perú”. Lima 2008 2.- EGACAL. - “Derecho Constitucional y Derecho Procesal Constitucional”. Ed. San Marcos - 2008. Pág. del 11 al 19. 3.-Bernales B, Enrique y Otro “Constitución y Sociedad política “Mesa Redonda Editores S.A. Lima 2003. Pág. del 234 al 243.4.- Gutiérrez T. Gustavo. “El Código Procesal Constitucional” M.F.C. Editores. E.I.R.L. Lima 2003. Pág. del 64 al 74. |

**4.- Principales Garantías Constitucionales.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **TEMA** | SEMANA | SESIO-NES |
| -Identifica, las características e importancia de las garantías constitucionales.-Analiza y valora el Habeas Corpus como protección a la libertad individual.-Desarrolla y valora la importancia *del* Amparo como tutela de los Derechos Constitucionales.-Describe y explica el Proceso de Inconstitucionalidad.  | -Principales garantías constitucionales en la carta de 1993- El Habeas Corpus -El Proceso de Amparo.-El Proceso de Inconstitucionalidad- Segunda Evaluación Escrita  | **15****16** **17** | 17y1 819 y 2021 y 2224 y 2526 y 2728 y 29 |
| BIBLIOGRAFIA 1. Edición Oficial “Constitución Política del Perú”. Lima 2008 2.- EGACAL. -“Derecho Constitucional y Derecho Procesal Constitucional”. Ed. San Marcos - 2008. Pág. del 17 al 29. 3.-Bernales B, Enrique y Otro “Constitución y Sociedad política “Mesa Redonda Editores S.A. Lima 2003. Pág. del 236 al 243. 4.- Gutiérrez T. Gustavo. “El Código Procesal Constitucional” M.F.C. Editores. E.I.R.L. Lima 2003. Pág. del 74 al 84 |

 **VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

| **PROCEDIMIENTOS: modos y maneras de desarrollar las sesiones** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS** |
| --- | --- | --- |
| 1. EXPLORACIÓN
 | 1. A través de la exposición del docente obtienen información sobre el Estado, y el Derecho como creación de la sociedad.
2. Definen las categorías básicas de la Ciencia Jurídica.
3. Describen la evolución del desarrollo del Estado y la Constitución.
 | 1. ¿Qué es el Estado y cuáles son las teorías que explican su origen?
2. ¿En qué consiste el método Científico?
3. ¿Cuáles es el origen de la Constitución?
 |
| 1. INVESTIGACIÓN
 | 1. Elaboran un registro bibliográfico sobre el sentido y alcances de los Arts. Constitucionales seleccionados.
 | 1. ¿Cuáles son las fuentes bibliográficas para el mejor conocimiento de la Ciencia Jurídica?
2. ¿Qué características e importancia tienen las constituciones en los diferentes países?
 |
| 1. EXPERIMENTACIÓN
 | 1. Contrastar la Normatividad constitucional con la realidad social (aplicabilidad.)
2. A partir de una visión panorámica de las normas pasadas comprender mejor el contenido de las normas vigentes
3. Formular y plantear los problemas de investigación.
 | 1. ¿Qué conclusiones se derivan de esa contrastación?
2. ¿Qué aportes en el campo de la Normatividad Educativa nos dejaran las Sociedades pasadas?
3. ¿Cómo plantear un problema de investigación que nos permita mejorar el Sistema Jurídico Nacional?
 |
| 1. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS
 | 1. Aplicando el método Científico resolver un determinado problema de la sociedad...
2. Practicar hábitos de uso del método Científico para elaborar nuevos conocimientos.
 | 1. ¿Cómo aplicaremos el método Científico para resolver problemas de la sociedad actual?
2. ¿Cuáles son los aportes de las Constituciones clásicas a la cultura Jurídica peruana y Universal?
 |

**VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**

 **7.1. Humanos. -** Docente y Alumnos de la asignatura.

 **7.**2. **Materiales. -** Separatas, texto, resumen, documentos de trabajo; pizarra, Normas, T.V, D.V.D-, etc.

**VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| * Conocimientos
* Participación con aportes durante las sesiones de clase.
* Producción de materiales de estudio y trabajos académicos.
* Puntualidad y respeto
* Práctica de actitudes y valores.
 | * Intervenciones en clase.
* Presentación de trabajos.
* Exposición – debate.
* Revisión de lecturas
* Participación en las prácticas programadas
* Exámenes escritos
 | * Calidad de los trabajos monográficos
* Informes de prácticas de campo
* Calidad de la exposición individual y/o grupal
* Actitud de higiene y presentación
 |

La asistencia es obligatoria a las sesiones, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación. El Ponderado es el siguiente: Teórico Práctico 1, 35% Teórico práctico 2, 35% y el Trabajo académico 30%. El Promedio final de la asignatura se obtendrá por la suma de promedios parciales de cada rubro.

**VIII.BIBLIOGRAFÍA**

1. **BELAUNDE, Víctor Andrés**: El debate Constitucional Discursos en la Asamblea 191- 1932. Talleres Gráficos P.L. Villarán Lima 1966.
2. **BERNALES Enrique y RUBIO**, Marcial: Burguesía y Estado Liberal. DESCO, Lima – Diciembre 1979.
3. **BERNALES Enrique y RUBIO, Marcial**: Constitución, Fuentes e interpretación. Mesa Redonda. Editores. Lima Marzo 1998.
4. **BERNALES, Enrique**: El funcionamiento del sistema político en la constitución Diez años Después. Instituto Constitución y Sociedad Fundación Friedrich Naumann. Lima Julio de 1989.
5. **BERNALES, Enrique**: ¿Qué hacer con la constitución de 1993 En socialismo y Participación

 N° 67 CEPED, Lima 1994.

6.- **BERNALES, Enrique**: Rol y Actuación de las Fuerzas Armadas en América Latina de Guatemala Agosto de 1994.

 7.-**ABAD YUPANQUI**, Samuel: Selección de Jurisprudencia Constitucional: Corpus y Amparo-. Constitución andina de Juristas Fundación Friedrich Naumann. Lima marzo de 1990.

8.- **ABAD, Samuel y GARCES, Carolina**: El Gobierno de Fujimori antes y después del Golpe. Comisión andina de Juristas. Serie lecturas sobre temas constitucionales. Lima setiembre de 1993.

9.- **ALCANTARA Sáenz**, Manuel: Sistemas políticos en América Latina. Volumen I. Editorial Tecno S.A. Madrid 1989.

 10.- **Alzadora Valdez Mario**: El derecho y la naturaleza de las cosas. En derecho, Pontifica Universidad Católica del Perú. Lima Noviembre de 1993.

  **Huacho, abril del 2018**

**…………………………………………………**

**Dr. Clímaco Marcelino Vergara Guadalupe**

 Prof. del curso