x ***Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión***

FACULTAD DE EDUCACION

S I L A B O

I. INFORMACIÓN GENERAL:

.  **.**

* 1. **DEPARTAMENTO ACADÉMICO :** CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN TECNOLOGIA EDUCATIVA
  2. **ESCUELA :** ACADÉMICO PROFESIONAL CSyT
  3. **ESPECIALIDAD : CSyT**
  4. **DOCENTE :**  M(a) IDA AURORA GRIMAREY ANTUNEZ
  5. **ASIGNATURA :** PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN DIDÁCTICA
  6. **PRE REQUISITOS :** PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN DE GESTIÓN
  7. **CÓDIGO :** 605
  8. **AREA CURRICULAR :** FORMACIÓN PROFESIONAL
  9. **HORAS :** 02
  10. **CRÉDITOS :** 02
  11. **CICLO – SEMESTRE :** VI - 2018 - i

1.12. **CORREO ELECTRÓNICO** : idagrimarey23@hotmail.com

**1.13. TELEFONO : 994892822**

II. **SUMILLA:**

El desarrollo de esta asignatura nos lleva a buscar que el educador, es decir la alumna practicante identifique y comprenda que el proceso de funcionamiento de la enseñanza-aprendizaje es su principal actividad por lo que a través de la observación debe identificar los componentes y procesos de la acción didáctica, que sea capaz de percibir, describir y registrar la interacción entre el docente- alumno, entre los objetivos o competencias, las estrategias, los métodos, los medios y las capacidades..

III. COMPETENCIAS:

3.1 Observar el trabajo de la docente, registrando el desarrollo de los procesos pedagógicos, aportando ideas para

. Mejorar la práctica docente.

3.2 Identificar y comprender el proceso de enseñanza – aprendizaje.

3.3 Analizar y comentar el Diseño curricular nacional.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES:

4.1 Realidad educativa o diagnóstico del aula.

4.2 Investigación interdisciplinaria.

4.3 Educación intelectual y desarrollo personal.

.. 4.4 Identidad sociocultural y conciencia ecológica.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

**UNIDAD I : LAS BASES TEORICAS Y CONCEPTUALES DEL DCN EN EL NIVEL SECUNDARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| 1. Análisis del DCN del nivel inicial | 1.1 El D.C.N. de la EBR del nivel secundaria . | 1 | 1 -2 |
| 1. Análisis y comentario de documentos del nivel inicial | 2.1 Fundamentos de la Educación secundaria | 2 | 3 - 4 |
| 1. Comprensión de los principios de la acción educativa del nivel inicial | 3.1 Principios de la acción educativa en la  Educación secundaria . | 3 | 5 - 6 |
| 1. Análisis y comprensión de desarrollo de los niños de 0 a 6 años | .4.1 Desarrollo de los niños de 0 a 6 años | 4 | 7 -8 |

**BIBLIOGRAFIA**: MAGALLANES CASTILLA, MARÍA: Educación Inicial” – Manual Práctico Edición J.C Lima 2002

MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Diseño Curricular Nacional –Lima 2009

MINISTERO DE EDUCACIÓN: Propuesta pedagógica de educación Inicial-Lima 2008

**UNIDAD II : ORGANIZACIÓN DEL AULA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAPACIDADES | CONTENIDOS | SEMANAS | SESIONES |
| 1. Desarrollo de Pautas para organizar el aula | 1.1 Organización del Aula | 1 | 9-10 |
| 1. Preparación del sector de juego | 2.1 Sector de Juegos | 2 | 11-12 |
| 1. Orienta y embellece las zonas de trabajos con niños | 3.1 Ambientación | 3 | 13-14 |
|  | 3.2 Iluminación | 4 | 15-16 |

**BIBLIOGRAFIA:** MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Propuesta pedagógica de educación Inicial-Lima 2008

MINISTERIO DE EDUCACIÓN: La hora del juego libre en los sectores- Lima 2010.

**UNIDAD III : LA OBSERVACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| 1. Desarrolla programa de la asignatura | 1.1 El proceso de enseñanza aprendizaje | 1 | 17-18 |
| 1. Analiza valora y ejecuta el proceso de enseñanza y aprendizaje | 2.1 Sistematización de proceso de  enseñanza aprendizaje | 2 | 19-20 |
| 1. Desarrolla y ejecuta el proceso pedagógico | 3.1 Momentos Pedagógicos | 3 | 21-22 |
| 1. Dramatiza momentos pedagógico | 4.1 Practica de momentos pedagógicos | 4 | 23-24 |

**BIBLIOGRAFIA**: MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Propuesta pedagógica de educación Inicial-Lima 2008

**UNIDAD IV : ORGANIZACIÓN Y EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| 1. Ordena, dirige y ejecuta el proceso enseñanza aprendizaje | 1.1 Sistematización de procesos de  enseñanza aprendizaje | 1 | 25-26 |
| 1. Explica todo lo relacionado a la asignatura | 2.1 Sesiones de Aprendizaje | 2 | 27-28 |
| 1. Contribuye al desarrollo de la carpeta pedagógica | 3.1 La carpeta pedagógica | 3 | 29-30 |
| 1. Dramatiza los momentos pedagógicos | 4.1 Práctica de momentos pedagógicos | 4 | 31-32 |

**BIBLIOGRAFIA**: MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Propuesta pedagógica de educación Inicial-Lima 2008

VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES** | **INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS** |
| **COGNITIVAS** | * Temática | * Problemas de la I.E. |
| * Debates | * Solución de Problemas |
| * Exposición | * Temas |
| * Mapas Conceptuales | * Temas de alumnos con problemas |
| * Cuadros Sinópticos | * Desarrollo sistemático de Temas |
| * Análisis | * Situación actual |
| * Conclusiones | * Sugerencias |
| **APLICATIVAS** | * Razonamiento sugerente | * Exposición de problema |
| * Lectura temática | * De contenido pedagógico |
| * Trabajo dirigido | * Acordes al tema |
| * Dinámicas | * Comprobación esta acorde a situación temáticas |
| * Autoevaluación | * Conciencia de lo aprendido |
| * Heteroevaluación | * Comparto mis aprendizajes |
| **FORMATIVAS** | * Reflexión | * Para el cambio |
| * Actitud valorativa | * Tener confianza |
| * Actitud critica | * Opinión respetable |
| * Actitud creativa | * Producción de textos |
| * Actitud reforzadora | * Retroalimentación |

VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RECURSOS** | **MEDIOS** | **MATERIALES** |
| * Cuadernos | * Anotaciones | * Aula |
| * Libros | * Investigación | * Biblioteca |
| * Diccionarios | * Semántica | * Hemeroteca |
| * Separatas | * Complementación | * Programaciones |
| * Revistas | * Información | * Audición |
| * Radio | * Comentarios | * Revisión - análisis |
| * TV. | * Análisis |  |
| * Computadora | * Ciencia |  |

VIII. **SISTEMAS DE EVALUACION**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INIDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| * Investigación | * Presentación o realidad | * Autoevaluación |
| * Exposición | * Conocimiento | * Intervención oral |
| * Resúmenes. | * Redacción | * Pruebas objetivas |
| * Ejercicios. | * Ejecución | * Valoración al dominio |
| * Materiales | * Innovador | * Registro. |

* La modalidad del curso Práctica de Observación Didáctica es la asistencia obligatoria a las prácticas

En las instituciones educativas, así como a los talleres realizados en el CREIA.

* El 30% de inasistencia a las prácticas inhabilita el derecho del estudiante a participar en la evaluación.
* Se recomienda el **NO USO DE CELULARES** durante el desarrollo de las prácticas.
* Asistir correctamente uniformados (mandil y solapero)
* El promedio de notas es el siguiente: TP1: 35% T P2: 35% T.A:30%
* El promedio final se obtiene sumando los promedios del TP1+TP2+TA

IX. BIBLIOGRAFIA GENERAL:

1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN : “Diseño Curricular Nacional” –Lima 2009

2. MINISTERIO DE EDUCACIÓN : Propuesta pedagógica de educación Inicial-Lima 2008

3. MINISTERIO DE EDUCACIÓN : Reglamento de Educación Inicial

Lima – Perú 1983

4. MAGALLANES CASTILLA, MARÍA: Educación Inicial” – Manual Práctico Edición J.C Lima 2002

…………………………………………………………

M(a) IDA AURORA GRIMAREY ANTUNEZ

Docente