x ***Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión***

FACULTAD DE EDUCACION

S I L A B O

I. INFORMACIÓN GENERAL:

.  **.**

* 1. **DEPARTAMENTO ACADÉMICO :** CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN TECNOLOGIA EDUCATIVA
	2. **ESCUELA :** ACADÉMICO PROFESIONAL CSyT
	3. **ESPECIALIDAD : CSyT**
	4. **DOCENTE :**  M(a) IDA AURORA GRIMAREY ANTUNEZ
	5. **ASIGNATURA :** PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN DIDÁCTICA
	6. **PRE REQUISITOS :** PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN DE GESTIÓN
	7. **CÓDIGO :** 605
	8. **AREA CURRICULAR :** FORMACIÓN PROFESIONAL
	9. **HORAS :** 02
	10. **CRÉDITOS :** 02
	11. **CICLO – SEMESTRE :** VI - 2018 - i

 1.12. **CORREO ELECTRÓNICO** : idagrimarey23@hotmail.com

 **1.13. TELEFONO : 994892822**

II. **SUMILLA:**

El desarrollo de esta asignatura nos lleva a buscar que el educador, es decir la alumna practicante identifique y comprenda que el proceso de funcionamiento de la enseñanza-aprendizaje es su principal actividad por lo que a través de la observación debe identificar los componentes y procesos de la acción didáctica, que sea capaz de percibir, describir y registrar la interacción entre el docente- alumno, entre los objetivos o competencias, las estrategias, los métodos, los medios y las capacidades..

III. COMPETENCIAS:

 3.1 Observar el trabajo de la docente, registrando el desarrollo de los procesos pedagógicos, aportando ideas para

. Mejorar la práctica docente.

 3.2 Identificar y comprender el proceso de enseñanza – aprendizaje.

 3.3 Analizar y comentar el Diseño curricular nacional.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES:

 4.1 Realidad educativa o diagnóstico del aula.

 4.2 Investigación interdisciplinaria.

 4.3 Educación intelectual y desarrollo personal.

.. 4.4 Identidad sociocultural y conciencia ecológica.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

 **UNIDAD I : LAS BASES TEORICAS Y CONCEPTUALES DEL DCN EN EL NIVEL SECUNDARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| 1. Análisis del DCN del nivel inicial
 | 1.1 El D.C.N. de la EBR del nivel secundaria . | 1 | 1 -2 |
| 1. Análisis y comentario de documentos del nivel inicial
 | 2.1 Fundamentos de la Educación secundaria  | 2 | 3 - 4 |
| 1. Comprensión de los principios de la acción educativa del nivel inicial
 | 3.1 Principios de la acción educativa en la  Educación secundaria .  | 3 | 5 - 6 |
| 1. Análisis y comprensión de desarrollo de los niños de 0 a 6 años
 | .4.1 Desarrollo de los niños de 0 a 6 años |  4 | 7 -8 |

**BIBLIOGRAFIA**: MAGALLANES CASTILLA, MARÍA: Educación Inicial” – Manual Práctico Edición J.C Lima 2002

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Diseño Curricular Nacional –Lima 2009

 MINISTERO DE EDUCACIÓN: Propuesta pedagógica de educación Inicial-Lima 2008

 **UNIDAD II : ORGANIZACIÓN DEL AULA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAPACIDADES | CONTENIDOS | SEMANAS | SESIONES |
| 1. Desarrollo de Pautas para organizar el aula
 | 1.1 Organización del Aula | 1 | 9-10 |
| 1. Preparación del sector de juego
 | 2.1 Sector de Juegos | 2 | 11-12 |
| 1. Orienta y embellece las zonas de trabajos con niños
 | 3.1 Ambientación | 3 | 13-14 |
|  | 3.2 Iluminación | 4 | 15-16 |

**BIBLIOGRAFIA:** MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Propuesta pedagógica de educación Inicial-Lima 2008

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN: La hora del juego libre en los sectores- Lima 2010.

 **UNIDAD III : LA OBSERVACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| 1. Desarrolla programa de la asignatura
 | 1.1 El proceso de enseñanza aprendizaje | 1 | 17-18 |
| 1. Analiza valora y ejecuta el proceso de enseñanza y aprendizaje
 | 2.1 Sistematización de proceso de  enseñanza aprendizaje | 2 | 19-20 |
| 1. Desarrolla y ejecuta el proceso pedagógico
 | 3.1 Momentos Pedagógicos | 3 | 21-22 |
| 1. Dramatiza momentos pedagógico
 | 4.1 Practica de momentos pedagógicos | 4 | 23-24 |

**BIBLIOGRAFIA**: MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Propuesta pedagógica de educación Inicial-Lima 2008

 **UNIDAD IV : ORGANIZACIÓN Y EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| 1. Ordena, dirige y ejecuta el proceso enseñanza aprendizaje
 | 1.1 Sistematización de procesos de  enseñanza aprendizaje | 1 | 25-26 |
| 1. Explica todo lo relacionado a la asignatura
 | 2.1 Sesiones de Aprendizaje | 2 | 27-28 |
| 1. Contribuye al desarrollo de la carpeta pedagógica
 | 3.1 La carpeta pedagógica | 3 | 29-30 |
| 1. Dramatiza los momentos pedagógicos
 | 4.1 Práctica de momentos pedagógicos | 4 | 31-32 |

**BIBLIOGRAFIA**: MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Propuesta pedagógica de educación Inicial-Lima 2008

VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES** | **INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS** |
| **COGNITIVAS** | * Temática
 | * Problemas de la I.E.
 |
| * Debates
 | * Solución de Problemas
 |
| * Exposición
 | * Temas
 |
| * Mapas Conceptuales
 | * Temas de alumnos con problemas
 |
| * Cuadros Sinópticos
 | * Desarrollo sistemático de Temas
 |
| * Análisis
 | * Situación actual
 |
| * Conclusiones
 | * Sugerencias
 |
| **APLICATIVAS** | * Razonamiento sugerente
 | * Exposición de problema
 |
| * Lectura temática
 | * De contenido pedagógico
 |
| * Trabajo dirigido
 | * Acordes al tema
 |
| * Dinámicas
 | * Comprobación esta acorde a situación temáticas
 |
| * Autoevaluación
 | * Conciencia de lo aprendido
 |
| * Heteroevaluación
 | * Comparto mis aprendizajes
 |
| **FORMATIVAS** | * Reflexión
 | * Para el cambio
 |
| * Actitud valorativa
 | * Tener confianza
 |
| * Actitud critica
 | * Opinión respetable
 |
| * Actitud creativa
 | * Producción de textos
 |
| * Actitud reforzadora
 | * Retroalimentación
 |

VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RECURSOS** | **MEDIOS** | **MATERIALES** |
| * Cuadernos
 | * Anotaciones
 | * Aula
 |
| * Libros
 | * Investigación
 | * Biblioteca
 |
| * Diccionarios
 | * Semántica
 | * Hemeroteca
 |
| * Separatas
 | * Complementación
 | * Programaciones
 |
| * Revistas
 | * Información
 | * Audición
 |
| * Radio
 | * Comentarios
 | * Revisión - análisis
 |
| * TV.
 | * Análisis
 |  |
| * Computadora
 | * Ciencia
 |  |

VIII. **SISTEMAS DE EVALUACION**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INIDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| * Investigación
 | * Presentación o realidad
 | * Autoevaluación
 |
| * Exposición
 | * Conocimiento
 | * Intervención oral
 |
| * Resúmenes.
 | * Redacción
 | * Pruebas objetivas
 |
| * Ejercicios.
 | * Ejecución
 | * Valoración al dominio
 |
| * Materiales
 | * Innovador
 | * Registro.
 |

* La modalidad del curso Práctica de Observación Didáctica es la asistencia obligatoria a las prácticas

En las instituciones educativas, así como a los talleres realizados en el CREIA.

* El 30% de inasistencia a las prácticas inhabilita el derecho del estudiante a participar en la evaluación.
* Se recomienda el **NO USO DE CELULARES** durante el desarrollo de las prácticas.
* Asistir correctamente uniformados (mandil y solapero)
* El promedio de notas es el siguiente: TP1: 35% T P2: 35% T.A:30%
* El promedio final se obtiene sumando los promedios del TP1+TP2+TA

IX. BIBLIOGRAFIA GENERAL:

 1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN : “Diseño Curricular Nacional” –Lima 2009

 2. MINISTERIO DE EDUCACIÓN : Propuesta pedagógica de educación Inicial-Lima 2008

 3. MINISTERIO DE EDUCACIÓN : Reglamento de Educación Inicial

Lima – Perú 1983

 4. MAGALLANES CASTILLA, MARÍA: Educación Inicial” – Manual Práctico Edición J.C Lima 2002

 …………………………………………………………

 M(a) IDA AURORA GRIMAREY ANTUNEZ

 Docente