*“Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión”*

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

***SÍLABO***

***ASIGNATURA: PSICOLOGÍA SOCIAL***

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

1.1. Escuela : Educación Secundaria

1.2. Departamento académico : Ciencias Sociales y Humanidades

1.3. Programa Profesional : Ciencias Sociales y Turismo

1.4. Asignatura : **Psicología Social**

1.5. Código de Asignatura : 704

1.6. Ciclo de estudios : VII ciclo

1.7. Plan de estudio : 02

1.8. Condición : Lectivo

1.9. Créditos : 03

1.10. Horas semanales : 04 (02 T) (02 P)

1.11. Semestre académico : 2018 - I

1.12. Docente : Dra. Gladys Margot Gavedia García

1.13. Colegiatura : 0215855951

1.14. E-mail : gavedia30@hotmail.com

1.15. Teléfono : 993630649

1. **SUMILLA:**

Enseña a aplicar las técnicas de consejo en ambiente social. La temática del curso abarca la conceptualización de consejo psicológico en la comunidad y en la empresa y entre los clientes, los modelos teóricos para aconsejar así como los procedimientos de evaluación diagnóstica de los individuos y su entorno. Finalmente se propone modelos de intervención comunal y laboral.

1. **FUNDAMENTACIÓN:**

La asignatura de Psicología Social presenta las bases teóricas del comportamiento social (cognición social, actitudes, prejuicios, normas, valores, cultura, comunicación comportamiento grupal, psicología de masas) en función de preceptos psicológicos. Asimismo, expone sobre técnicas y estrategias para el manejo de los grupos humanos, así como formular un plan de intervención psicosocial en base a un diagnóstico y evaluación, orientándose a la promoción y prevención de la salud de un grupo social determinado.

1. **COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA :** 
   1. Conoce y maneja adecuadamente las variables psicológicas dentro del marco Social, que le permita al alumno realizar acciones y preparar programas de intervención Psicosocial, convirtiéndose en líder y gestor de salud mental y promotor de cambio.
   2. Reconoce y aplica los conceptos básicos de la Psicología Social determinando su influencia en el ser humano como integrante de la sociedad.
   3. Desarrolla su capacidad de observación y análisis para estudiar el comportamiento de los grupos humanos, aplicando las herramientas de la psicología social.
   4. Conoce y realiza un análisis de los principales problemas de la psicología de los grupos, así como planifica programas de intervención psicosocial.
2. **PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS**

**I UNIDAD: LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN LA CONDUCTA SOCIAL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº**  **Se** | **Sesiones** | **Capacidades** | **Tema** | **HT** | **HP** | **Estrategias/ Actividades** |
| 1 | 1 y 2 | Conoce y analiza los conceptos básicos y la importancia de la Psicología social en el desarrollo de los educandos. | **La psicología social**  - Definición  - Objeto de estudio de la psicología social.- Importancia de la psicología social.  Historia de la psicología social | 2 | 2 | Exponen y debaten temas sobre la Psicología social y su importancia. Lectura analítica sobre la historia de la Psicología social. |
| 2 | 3 y 4 | Identifica y reconoce los principales métodos de estudio de la psicología social. | **Métodos de estudio:** Método descriptivo, de observación, longitudinal, transversal, experimental, encuestas, cuestionarios y test. | 22  2 | 2 | Conferencia magistral y exposición sobre los métodos de la psicología social. |
| 3 | 5 y 6 | Analiza los principales agentes del proceso de socialización.  Explica y analiza las principales motivaciones del hombre | **Socialización, agentes, mecanismos y proceso de socialización**  Tipos de Socialización  Agentes de la socialización  **Necesidades, motivaciones y deseos**  Relaciona los motivos con las necesidades. | 2 | 2 | Elabora organizadores visuales sobre la socialización y sus agentes.  Elabora la Pirámide de las motivaciones de Maslow |
| 4 | 7 y 8 | Explica los diferentes tipos de comunicación no verbal | **Comunicación no verbal**  El lenguaje de las expresiones miradas y gestos.  **La cognición social** | 2 | 2 | Elaboran mapas mentales de la comunicación no verbal y los explican.  Lectura analítica. |

**II UNIDAD: LOS PROCESOS SOCIALES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 9  y  10 | Identifica y reconoce los cambios de actitudes ante diferentes situaciones presentadas.  Reconoce los diferentes cambios de actitudes a partir del aprendizaje social | **Las actitudes**  ¿Cómo y porque se desarrollan las actitudes?  Cambio de actitudes  **Aprendizaje social:** Adquirir las actitudes a partir de los demás. | 2 | 2 | Lee ejemplos y reconoce diferentes situaciones de actitudes.  Elabora diferentes ejemplos que presenten actitudes positivas y negativas. |
| 6 | 11 y  12 | Emite juicios críticos frente a la formación de grupos sociales | **Los grupos sociales**  Concepto, clasificación y propiedades.  **Ubicación del individuo dentro del grupo, roles y status.** | 2 | 2 | Conferencia magistral y exposición sobre los grupos sociales |
| 7 | 13 y  14 | Describe y explica los métodos para el estudio de los grupos | **Método para el estudio de los grupos**  **Estructura comunicativa dentro de los grupos.** | 2 | 2 | Elabora mapas conceptuales, y lecturas seleccionadas |
| 8 | 15  y  16 | Identifica los diferentes tipos de liderazgo y sus características | **El liderazgo y la eficacia de los grupos**  Tipos de liderazgo | 2 | 2 | Debate y plenarios sobre los diferentes tipos de liderazgo |

**III UNIDAD: LA CONDUCTA COLECTIVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 17 y  18 | Dialoga y comenta sobre el comportamiento colectivo y su influencia en la sociedad | **El comportamiento de las masas**. Clases de masas | 2 | 2 | Busca y procesa información sobre el comportamiento de las masas |
| 10 | 19 y  20 | Establece diferencias y semejanzas entre multitud, muchedumbre y turba | Multitud, Muchedumbre, Turba | 2 | 2 | Debate y plenarios sobre las diferencias y semejanzas entre multitud, muchedumbre y turba |
| 11 | 21 y 22 | Establece diferencias y semejanzas entre mítines y desbordes populares | Mítines y desbordes populares | 2 | 2 | Establecen ejemplos a través de un plenario.  Visualiza y analiza películas y videos |
| 12 | 23 y 24 | Analiza y comenta las consecuencias del síndrome catastrófico  Presentan informe sobre viaje de estudios. | Síndrome catastrófico  Viaje de estudio | 2 | 2 | Establecen ejemplos a través de un plenario.  Visualiza y analiza películas y videos |

**IV: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 25 y 26 | Identifica y Explica las bases teórico conceptuales de la intervención psicosocial | Bases teóricos conceptuales | 2 | 2 | Conferencia magistral y exposición sobre las bases teóricos conceptuales de la intervención psicosocial |
| 14 | 27  y  28 | Valora la importancia de la evaluación psicosocial | Evaluación psicosocial | 2 | 2 | Sistematiza información para la evaluación psicosocial |
| 15 | 28 y  30 | Identifica problemas sociales más comunes | Diagnóstico: Problemas sociales más comunes | 2 | 2 | Busca y procesa información sobre los problemas sociales (Trabajo de campo) |
| 16 | 31  y  32 | Propone modelos de intervención comunal y laboral. | Intervención, modelos y programas psicosociales | 2 | 2 | Expone su plan de intervención |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **APRENDIZAJE** | **INTERROGANTES O PROBLEMAS** |
| 1. COGNITIVA | Conferencias magistrales  Exposiciones  Debates y diálogos  Discusiones y polémicas  Elaboración de esquemas | Desarrollar capacidades orientadas a conocer a profundidad el tema de la psicología social y su importancia en el comportamiento del hombre. |
| 1. APLICATIVAS | Tareas dirigidas/supervisadas  Dinámicas grupales  Debates dirigidos  Análisis de lecturas  Exposiciones temáticas | Explorar la capacidad de interrelacionarse con sus compañeros a través de la comunicación, conociendo su problemática para buscar alternativas de solución. |
| 1. FORMATIVAS | Reflexión individual y colectiva  Análisis, autoevaluación  Co evaluación  Actitud crítica | Desarrollo personal y ético profesional, identificación con los problemas sociales  Participa activa y responsablemente en las sesiones de clase. |

1. **RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS.**
   1. Recursos Humanos: alumnos y docente del curso.
   2. Medios audiovisuales: televisor, filmadora, cámara fotográfica, retroproyector etc.
   3. Medios impresos: separatas, textos.
   4. Medios informáticos: internet, Web
   5. Medios materiales: Instituciones Educativas de Práctica
   6. Materiales: Láminas, guías de observación, fichas de trabajo de campo, papelotes, plumones,
2. **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

El Sistema de Evaluación será de acuerdo a lo dispuesto en el Reglamento Académico. La evaluación es de carácter cognoscitiva, aplicativa y formativa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| * Conocimiento. * Participación activa con aportes durante las sesiones de clase. * Puntualidad y respeto. * Práctica de actitudes y valores. * Entrega puntual de las tareas y trabajos. * Efectiva participación en los trabajos de Investigación. * Presentación de esquemas e informes * Discusión engrupo * Análisis de videos | * Analiza la importancia de la psicología social en los problemas psicosociales a través de un plenario. * Identifica las características, fundamentos y objetivos de la psicología social * Identifica el perfil de los líderes a través de un debate. * Identifica las diferencias y semejanzas de multitud, muchedumbre y turba. * Identifica las diferencias y semejanzas de los mítines y desbordes populares. * Elabora su programa de intervención * Cumple con los requerimientos de una determinada actividad. * Analiza y explica la información que resulta de la investigación realizada. * Elabora conclusiones al finalizar cada trabajo de investigación. * Identifica estrategias para trabajar en la clase. * Identifica la función de los diferentes grupos sociales. * Elabora y expone su plan de intervención | * Registro de asistencia. * Registro auxiliar. * Lista de cotejo. * Preguntas abiertas. * Cuestionarios y fichas de análisis * Trabajos de investigación * Exposiciones * Evaluaciones |

**8.1 Requisitos para la Calificación:**

* + El incumplimiento de más del 30% de inasistencias a clases dará lugar a la desaprobación de la asignatura. (**Fuente: Artículos 109; 111 y 120° del actual Reglamento Académico aprobado por RCU N° 099-2008-CU-UH**).
  + El promedio menor de 0.7 exigirá una prueba sustitutoria para el estudiantes, cuyo promedio final no excederá de 12.
  + Para obtener el Promedio Final se aplicará la formula siguiente:

PF = P1 (0.35) + P2 (0.35) + P3 (0.3)

1. I Examen Parcial (P1) 35%
2. II Examen Parcial (P2) 35%
3. Trabajos Académicos (Talleres, intervenciones en clases, 30%

Exposiciones, discusión en grupo, sustentación de proyectos investigación yo trabajos asignados (P3).

* + El promedio aprobatorio es de once (11). La fracción igual o mayor que 0.5 se considera a favor del alumno sólo para la obtención del Promedio Final.

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**
   1. ALFARO, Jaime “Discusiones en Psicología Comunitaria” Editorial UDP. Santiago.
   2. ANDREOLA, Balduino A. “Dinámica de Grupo” Editorial SAL TERRAE.
   3. BARON, Robert y BYRNE Donn, Psicología Social. 10ma Edición. Pearson Educación, S.A. Madrid, 2005.
   4. BEAL, George y BORLEN, Joe “Conducción y Acción Dinámica del Grupo” Editorial SAL TERRAE.
   5. CORRALIZO, José Antonio “Procesos Psicosociales y Marcos Físicos” Editorial Trillas.
   6. KIMBLE, Charles y otros. “Psicología Social de las Américas” Editorial Pearson.
   7. LA ROSA PINEDO, Amaro “Psicología Social” Centro de estudios del comportamiento
   8. MUNNE, Frederic “Psicología Social” Biblioteca Básica de Psicología KRETCH, David “Psicología Social” Biblioteca Nueva.
   9. PRADAR, José Rafael “Psicología de Grupos” Editorial Indo American.
   10. SANCHEZ, Aiipio “Psicología Comunitaria, Métodos de Intervención” Editorial Barcelona E.U.B.
   11. SBANDI, Pió “Psicología de Grupos” Editorial Herder.
   12. VANDER ZANDER, James W. “Manual de Psicología Social” Editorial Paidos Estudio.
   13. W ITTING, ARNO F. “Introducción a la Psicología” Teoría y Problemas Editorial Latinoamericana S.A.
   14. WHITTAKER, James O. “La Psicología Social en el Mundo de Hoy” Biblioteca Técnica de Psicología

Huacho, Marzo del 2018

………………………..…………………………

***Dra****.* ***Gladys Margot Gavedia García***

***Docente de la asignatura***