



UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN"



FACULTAD DE EDUCACIÓN

SILABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1 Departamento Académico: Ciencias de la educación y tecnología educativa.
1.2 Escuela : Educación Básica Científica Humanística Dual
1.3 Especialidades : Ciencias Sociales y Turismo
1.4 Profesor : Mg. Carlos Lecca Herculano.
1.5 Asignatura : Taller de materiales didácticos
1.6 Pre-requisito : Estrategia didáctica
1.7 Código : 403
1.8 Área Curricular : Formación profesional especializada.
1.9 Horas : 04 T: 02 P: 02
1.10 Créditos : 03
1.11 Ciclo – Semestre : IV- 2018 - I
1.12 Correo electrónico : carlec57@ hotmail.com
1.13 Teléfono : 944130657

II. SUMILLA

La asignatura se propone habilitar al futuro donde para la selección diseño, elaboración, producción, organización y empleo de medios y materiales didácticos a través del desarrollo de los siguientes temas ejes: la comunicación didáctica los medios sensoriales, clasificación y niveles de afectividad de los medios y materiales. Los medios y materiales visuales, audibles, audiovisuales, tacto visual y la multimedia.

III. OBJETIVOS

- Identificar Y Diferencia las distinciones conceptuales, función y clasificación de los medios y materiales didácticos.
- Identifica las características y clasificación de los medios y materiales educativos.
- Seleccionar y formular el diseño de producción. elaboración de los medios y materiales didácticos.
- Diseñar, elaborar y emplear los medios y materiales didácticos.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES

- ❖ Educación intelectual y desarrollo personal.

V. UNIDADES

1. MEDIOS Y MATERIALES EN LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y EL CURRÍCULO, COMUNICACIÓN DIDÁCTICA Y FUNCIONES E IMPORTANCIA DE LOS MEDIOS Y MATERIALES

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEMANA	SESIONES
Identificar los medios y materiales como medio de comunicación en la tecnología educativa y en el currículo durante el PEA	los medios y materiales didácticos en la tecnología educativa y el currículo	1	1 y 2
Diferencia los conceptos básicos sobre los medios y materiales.	Los medios didácticos: definición material educativo, material didáctico, medio Didáctico, Recursos didáctico	2	3 y 4
Identifica el significado de la comunicación didáctica y ubica los medios y materiales en el proceso de E-A	Los medios y materiales en el proceso de E-A, la comunicación didáctica.	3	5 y 6
Determina funciones e importancia de los medios y materiales didácticos.	Funciones e importancias de los medios y materiales.	4	7 y 8

2. RECURSOS, CLASIFICACIÓN Y CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS.

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEMANA	SESIONES
Identifica y analiza la importancia de los recursos en el proceso de E-A.	Los Recursos: concepto, importancia, clasificación.	5	9 y 10
Identifica las características y clasificaciones de los medios y materiales didácticos.	Clasificación de los medios y materiales: los materiales didácticos en sus niveles educativos y áreas.	6	11 y 12
Analiza los criterios básicos de selección de material didáctico	Criterios para la selección, elaboración y utilización de materiales educativos.	7	13 y 14
	Evaluación Parcial	8	—

3. PRODUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS, MEDIOS VISUALES, AUDITIVOS Y AUDIOVISUALES

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEMANA	SESIONES
Analiza y aplica las etapas básicas en la producción de un material didáctico.	Producción de materiales: diseño de material, desarrollo, revisión y corrección	9	16 y 17
Elabora materiales de su especialidad utilizando material de reciclaje	Material didáctico: material de reciclaje	10	18 y 19

Elabora diapositivas utilizando los organizadores visuales	Material diapositivas: los organizadores visuales	11	20 y 21
Reconoce criterios básicos para la selección de material didáctico visual y auditivo.	Los medios visuales y auditivos: significado y característica, clasificación	12	22 y 23
Reconoce criterios básicos para la selección de material didáctico auditivo y audiovisuales	Los medios audiovisuales: significado y característica, clasificación	13	24 y 25

4. MEDIOS TÁCTILES, MEDIOS TACTO VISUALES. LOS TIC Y MULTIMEDIA

CAPACIDADES	CONTENIDOS	SEMANA	SESIONES
Identifica y desarrolla técnicas básicas para en la producción de elaborar materiales táctil y tacto visual	Los medios táctiles y tacto visuales: significado y característica, clasificación, proceso de utilización	14	26 y 27
Reconoce la importancia de los TIC y su aplicación en el aprendizaje del educando.	Los TIC y su aplicación en las Instituciones Educativas	15	28 y 29
Reconoce la importancia y utilidad de la computadora como medio auto inductivo	La multimedia : significado y característica, uso didáctico, ventajas y desventajas	16	30 y 31
	Evaluación Final	17	17

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

PROCEDIMIENTOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS
1. Identificar y diferenciar los medios didácticos la comunicación didáctica y su importancia.	1.1 Lectura analítica en equipo. 1.2 Debate sobre tema.	1.1 ¿Cuáles son las diferencias más resaltantes en los medios didácticos? 1.2 Como la comunicación didáctica se relaciona con el currículo y la tecnología educativa?
2. Identifica y analiza los recursos, clasificación y criterios para la selección y elaboración de materiales educativos.	2.1 Lectura analítica en equipo. 2.2 Debate sobre tema.	2.1 ¿Como los recursos didácticos interviene en el proceso de enseñanza aprendizaje? 2.2 ¿Cuáles son las características más resaltantes en la clasificación de medios y materiales?
3. Producción de materiales didácticos en los medios visuales, auditivos y audiovisuales	3.1 Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para su área. 3.2 Crear laminas, mapas, maquetas , para su especialidad	3.1 ¿Cuales son las etapas básicas para la producción de un material didáctico?
4. Los medios táctiles, medios tacto visuales, los TIC y la multimedia	4.1 Trabajo de Investigar 4.2 Elaboración de una monografía 4.3 Exposición en clase en grupo	4.1 ¿Cuáles son los criterios para seleccionar los materiales táctiles y tectos visuales? 4.2 ¿Cómo el aporte de la multimedia ayuda en el PEA?

VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

- ❖ Bibliografía
- ❖ Separatas
- ❖ Guía de práctica
- ❖ Pizarra
- ❖ Pápele grafo
- ❖ Material de reciclaje
- ❖ Materiales de pintura.

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se efectuara la evaluación de acuerdo al reglamento académico de la universidad y al cronograma del ciclo académico 2012 – I.

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none">❖ Asistencia y puntualidad de la sesión de aprendizaje.❖ Participación oral en clase.❖ Originalidad presentación de trabajo❖ Convivencia adecuada entre sus compañeros.	<ul style="list-style-type: none">❖ Asiste puntualmente a sus prácticas.❖ Participa atentamente en las sesiones de aprendizaje.❖ Presenta puntualmente los Materiales didácticos❖ Muestra actitudes de adecuada convivencia	<ul style="list-style-type: none">❖ Registro de asistencia❖ Intervenciones orales permanentes.❖ Materiales didácticosRegistros de evaluación.❖ Lista de cotejo.

IX. BIBLIOGRAFIA GENERAL

1. ALCANTARA, jorge “ Medios y materiales educacionales”- Lima 1992.
2. BAQUERO, Lisbeth- ”Plantación de materiales Audiovisuales “México 1998
3. CABRERA, Liza- MANRIQUE, Riley - “Guía de separata material de enseñanza del Curso de Tecnología educativa III” – Lima PUCE 1995.
4. CRIBILLERO DIAS, Maribel Materiales Educativo Modulo IV “Retos y perspectiva de la educación Peruana” Sociedad civil sembrando Valores.
5. Indacochea, Matilde- “Material didáctico”- Editorial San Antonio- Lima1990.
6. NOGUEZ, Antonio- Manual para la elaboración de audiovisual de imagen fija-México ILCE 2001
7. Pontificia Universidad Católica del Perú Medios y Materiales educativos-Grafica pebel S.R.L. Lima 1997.
8. ROJAS TORRES, S. “Estrategias Didácticas.-Gráfica Técnica. Lima 2004
9. SÁNCHEZ y Jaime “Informática Educativa”-Chile Universitaria 2003

Huacho, abril del 2018

Mg. CARLOS LOPEZ MENDOZA
Doc. Universitario