**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**SILABO**

**PRACTICA DISCONTINUA I.**

1. **INFORMACIÓN GENERAL**

1.1. Departamento académico : Ciencias de la Educación y Tecnología Educativa

1.2. Escuela : Académica Profesional de Educación Secundaria

1.3. Especialidad : Ciencias Sociales y Turismo

1.4. Docente : M(o). Wilder Huerta Falcón

1.5. Asignatura : **Practica Discontinua I**

1.6. Prerrequisito : Práctica de Observación didáctica.

1.7. Código :

1.8. Horas semanales : 04

1.9. Créditos : 02

1.10. Ciclo : VII

1.11. Semestre Académico : 2018 - I

1.13. Correo electrónico : WILDER\_1741@hotmail.com

1. **SUMILLA**

La asignatura se propone ejercitar al futuro docente en el desarrollo de la gestión pedagógica realizando ejecución práctica en la institución educativa y el aula correspondiente a las áreas de PFRH, HGE o FCC; planificando y preparando documentación pertinente de larga, mediana y corta duración.

Su contenido comprende: la organización y planificación de la gestión pedagógica, aplicación de las capacidades de área y específicas, manejo de técnicas didácticas de enseñanza y aprendizaje, de proceso de evaluación y la ejecución de sesiones de aprendizaje en las aulas de la institución educativa.

1. **OBJETIVOS GENERALES**
	1. Reconoce y describe el funcionamiento del proceso enseñanza-aprendizaje, a nivel Aula.
	2. Organiza documentos pedagógicos para la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.
	3. Conduce, ejecuta y evalúa el proceso de enseñanza – aprendizaje a través de la conducción a nivel de aula.
2. **CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES**
	1. Investigación interdisciplinaria.
	2. Educación intercultural y desarrollo personal.
	3. Identidad socio – cultural y conciencia ecológica.
3. **UNIDADES**
	1. **PRIMERA UNIDAD: ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capacidades** | **Contenidos** | **Semana** | **Sesiones** |
| Reconoce la importancia de la asignatura en su formación profesional. | Aspectos generales del desarrollo de la práctica discontinua I. | 1 | 1 y 2 |
| Analiza el DCN en su marco general y teórico. | DCN: Marco Teórico, Curricular y operativo. | 2 | 3 y4 |
| Reconoce los documentos pedagógicos del área de ciencias sociales. | Documentos de Gestión: programación curricular de las áreas de PFRH, HGE y FCC de largo, mediano y corto plazo. | 3 | 5 y 6 |
| Analiza los documentos de gestión pedagógica. | Visión y misión, temas transversales, ejes curriculares, plan de estudio, horario de clases y calendario cívico. | 4 | 7y8 |
| **Actividades:*** Participación activa de los talleres de la asignatura.
* Comentarios y opiniones de temas específicos.
* Presentación de informes sobre contenidos desarrollados.

**Bibliografía:** Directiva para el desarrollo del año académico 2013. RM Nº 0431-2012-ED.Ley General de Educación Nº 28044.MINISTERIO DE EDUCACION Diseño Curricular Nacional- EBR – 2009 |

* 1. **SEGUNDA UNIDAD: PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capacidades** | **Contenidos** | **Semana** | **Sesiones** |
| Planifica las actividades del área de HGE. | OTP de área de Historia, Geografía y Economía | 5 | 9 y 10 |
| Planifica las actividades del área de PFRH.  | OTP de área de Persona Familia y Relaciones Humanas | 6 | 11 y 12 |
| Planifica las actividades del área de FCC.  | OTP de área de Formación, Ciudadana y Cívica | 7 | 13 y 14 |
| Prepara y organiza las sesiones de aprendizaje. | Preparación de sesiones de aprendizaje | 8 | 15 y 16 |
| **Actividades:*** Participación activa de los talleres de la asignatura.
* Comentarios y opiniones de temas específicos.
* Presentación de informes sobre contenidos desarrollados.

**Bibliografía:** Directiva para el desarrollo del año académico 2013. RM Nº 0431-2012-ED.MINISTERIO DE EDUCACIÓN OTP Persona Familia y Relaciones HumanasMINISTERIO DE EDUCACIÓN OTP Historia, Geografía y EconomíaMINISTERIO DE EDUCACIÓN OTP Formación Ciudadana y Cívica |

* 1. **TERCERA UNIDAD: CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capacidades** | **Contenidos** | **Semana** | **Sesiones** |
| Conduce la sesión de aprendizaje según el área y grado establecido. | Primera sesión de aprendizaje | 9 | 17 y 18 |
| Conduce la sesión de aprendizaje según el área y grado establecido. | Segunda sesión de aprendizaje | 10 | 19 y 20 |
| Conduce la sesión de aprendizaje según el área y grado establecido. | Tercera sesión de aprendizaje | 11 | 21 y 22 |
| Conduce la sesión de aprendizaje según el área y grado establecido. | Cuarta sesión de aprendizaje | 12 | 23 y 24 |
| Conduce la sesión de aprendizaje según el área y grado establecido. | Quinta sesión de aprendizaje | 13 | 25 y 26 |
| Conduce la sesión de aprendizaje según el área y grado establecido. | Sexta sesión de aprendizaje | 14 | 27 y 28 |
| Conduce la sesión de aprendizaje según el área y grado establecido. | Séptima sesión de aprendizaje | 15 | 29 y 30 |
| Conduce la sesión de aprendizaje según el área y grado establecido. | Octava sesión de aprendizaje | 16 | 31 y 32 |
| Prepara y presenta la carpeta pedagógica de la asignatura. | **Evaluación de carpeta pedagógica** | 17 | 33 y 34 |
| **Actividades:*** Participación activa de los talleres de la asignatura.
* Comentarios y opiniones de temas específicos.
* Actividad de extensión: trabajo de campo en Institución Educativa.

**Bibliografía:** Real Academia Española de la Lengua. Diccionario 2012.MINISTERIO DE EDUCACIÓN OTP Persona Familia y Relaciones HumanasMINISTERIO DE EDUCACIÓN OTP Historia, Geografía y EconomíaMINISTERIO DE EDUCACIÓN OTP Formación Ciudadana y Cívica |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

El método será teórico y práctico. Los talleres estarán a cargo del docente, y las exposiciones a cargo de los estudiantes. Las sesiones de aprendizaje serán preparadas y ejecutadas por los alumnos, que serán distribuidos en la Institución Educativa del nivel secundaria, según los grados, secciones y áreas de: Historia, Geografía y Economía; Persona, Familia y Relaciones Humanas; y Formación, Ciudadana y Cívica.

1. **RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Medios didácticos** | **Materiales didácticos** | **Medios audiovisuales** |
| * Palabra hablada: exposición y diálogo.
* Medios visuales: gráficos, pizarra, plumones, mota.
* Palabra escrita: libros, párrafos, textos, separatas.
 | * Folder
* Cuaderno
* Papel bond
* Periódicos
* Fotocopias
 | * DVD
* Computadora
* Software
* Data display
* Internet
 |

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

Las evaluaciones serán de acuerdo al reglamento académico aprobado con RCU Nº 009-2008-CU-UH y su modificatoria según R Nº 1261-2010-CR-UNJFSC de fecha 10 de Noviembre de 2010 y cronograma oficial.

* Asistencia obligatoria al 100% de las clases, las inasistencias se justificarán hasta el 30% con documentos sustentatorios oficiales.
* Participación en todas las actividades; y elaboración de trabajos de investigación grupal e individual.
* La calificación será vigesimal, la nota aprobatoria mínima será once (11).
* La ponderación será PP1 (35%), PP2 (35%) Y PP3 (30%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| Asistencia y puntualidad.Intervenciones orales.Planificación de documentos.Actividades en Institución Educativa.Entrega de carpeta pedagógica. | Individual. 30% inasistenciaIndividualIndividualIndividual – grupalIndividual | Registro.Pruebas: abiertas y cerradas.Fichas de observación.Guía de práctica.Informe escrito. |

1. **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

HERRERAS, M. y otra.(1999). El proyecto del, plantel: características fases y herramientas.

 Ley General de Educación Nº 28044 y sus modificatorias las Leyes Nº 28123, Nº 28302, y 28740.

 Ley del Profesorado Nº 24029.- su modificatoria Nº 25215

MINEDU (2009). Diseño Curricular Nacional.

MINEDU (2012). Directiva para el desarrollo del año académico 2013. RM Nº 0431-2012-ED.

MINEDU OTP Persona Familia y Relaciones Humanas

MINEDU OTP Historia, Geografía y Economía

MINEDUOTP Formación Ciudadana y Cívica

MUZAS, M. (1998). Diseño de diversificación del currículo.

PIZANO, G. (1999). Currículo por Competencias.

Real Academia Española de la Lengua. Diccionario 2012.

**RECURSOS DE INTERNET**

Ciberdocencia : <http://www.ciberdocencia.gob.pe/>

Educared : <http://www.educared.edu.pe/>

Ley general de Educación : <http://www.lisnet.uni.edu.pe/GA/Difusion/ALE0004.pdf>

Mi blog : [http://interculturalvirtual.blogspot.com](http://interculturalvirtual.blogspot.com/)

Mi web : <http://copawa8.webnode.com/login/>

MINEDU : <http://www.minedu.gob.pe/>

Perueduca : <http://www.perueduca.edu.pe/web/visitante/inicio>

**…………………………………………….**

**M(o) HUERTA FALCÓN WILDER.**

**Docente**

**4**