

**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**.**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**. SILABO**

**SERVICIO AL GRADUANDO I**

1. **INFORMACIÓN GENERAL:**
   1. **Asignatura : Servicio al Graduando I**
   2. **Código : 902**
   3. **Créditos : 04**
   4. **Ciclo : IX**
   5. **Horas Semanales : 08 Hrs.**
   6. **Semestre Académico : 2018 - I**
   7. **Escuela : C.S y T.**
   8. **Prerrequisito : Practica discontinua II**
   9. **Departamento Académico : Ciencias de la Educación y Tecnología Educativa**
   10. **Docente : Sergio Rafael Mazuelos Cardoza**
   11. **Correo Electrónico :** [**sermazcar@hotmail.com**](mailto:sermazcar@hotmail.com)
2. **SUMILLA:**

La asignatura propone ejercitar al futuro docente en el desarrollo de la gestión educacional realizando los procesos de planificación, organización, educación y control del proceso educativo, incorporándolo en la IE. Desde el inicio de las acciones educativas hasta el final de las mismas. Elabora, implementa y desarrolla proyectos de apertura y funcionamiento de proyectos educativos. Se identifica con las actividades de investigación para la elaboración de tesis.

1. **COMPETENCIAS GENERALES:**

1. Participar en el planeamiento, implementación organización, conducción y evaluación del proceso de aprendizaje, integrándose a la institución educativa.

2. Consolidar los conocimientos adquiridos, habilidades, actitudes, destrezas que permitan su ejecución en la tarea educativa.

3. Participar en la elaboración y análisis del documento e instrumentos de la práctica docente.

4. Participar en la formulación y elaboración de unidades de aprendizaje, actividades significativas.

5. Identificar los problemas de aprendizaje, comportamientos y plantear las alternativas de solución.

1. **PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **UNIDADES DIDÁCTICAS** | **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS BÁSICOS** | **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **CÓDIGOS BIBLIOGRÁFICOS** |
| 1 y 2  3 y 4  5 y 6  7 y 8 | I. Documentos normativos de gestión. | -Analiza e interpreta las normas básicas en la práctica pre profesional.  -Analiza e interpreta los documentos normativos de la gestión de una IE.  - Analiza con espíritu crítico la estructura del PEI.  - Analiza con espíritu crítico los documentos técnico pedagógico. | * Normas básicas de la práctica pre profesional.   Asistencia, Iniciativa, Ética, Profesionalismo, Asertividad, Responsabilidad.  - Ley general de educación 28044 – MOF – PAT – RI.  - Proyecto educativo institucional – estructura.  - Documentos técnicos pedagógicos de aula. | - Clases teóricas  - Trabajos individuales.  - Trabajos grupales.  -Exposición individual y grupal. | 1  2  3 |
| 9  10  11  12 | II. Planeamiento, conducción y evaluación del proceso enseñanza aprendizaje. | - Conoce los organismos de concentración y apoyo pedagógico en las I.E.  - Elabora y sustenta sesiones de aprendizaje.  - Diseña y aplica sesiones de tutoría.  - Elabora materiales didácticos como un soporte para el desarrollo de las estrategias en las áreas de aprendizaje. Ejecuta un proyecto de proyección a la comunidad. | -Organismos de concentración y apoyo educativo – CONEI  - Sesión de aprendizaje – estructura – Procesos.  - Sesiones de tutoría para la formación integral – estructura – procesos – meta cognición.  - Elaboración de material educativo – proyección a la comunidad. | - Clases practicas  - Trabajos individuales.  - Trabajos grupales.  -Exposición individual y grupal. | 4  1  3  5  4 |
| 13  14  15  16  17 | III. Ejecución de actividades de aprendizaje. | - Elabora la matriz curricular de las actividades cronogramadas.  - Elabora actividades significativas.  - Comprende, expresa y produce textos.  - Elabora medios y materiales multiuso para una sesión de aprendizaje.  - Aplica los conocimientos teóricos y prácticos de los contenidos desarrollados. | - Matrices de la programación curricular.  - Unidades didácticas – unidades de aprendizaje – Proyecto de aprendizaje – Módulos.  - Elabora textos relacionados con el quehacer educativo.  - Material educativo.  - Evaluación Final. | - Clases practicas  - Trabajos individuales.  - Trabajos grupales.  -Exposición individual y grupal. | 7  4  5  1  3 |

1. **METODOLOGÍA:**

El carácter teórico práctico de la asignatura incide en el desarrollo de sus habilidades y uso de técnicas y procedimientos propios, por lo que se desarrollará con la aplicación de los siguientes métodos: para el aspecto teórico, exposiciones orales, dialogo y discusión, enseñanza de grupo, dialogo y debate, observación dirigida, exposiciones temáticas, dinámicas grupales, lectura analítica, discusiones dirigidas, toma de decisiones, actitud crítica, juicios de valor, participación creadora, reflexión, y auto evaluación, promoviendo la investigación mediante la realización de trabajos de clases simuladas y reales.

1. **MEDIOS Y MATERIALES DE APRENDIZAJE:**

Los medios más resaltantes serán: el proyector multimedia y los audiovisuales, Entre los materiales se cuenta con lo básico incluyente en una clase simulada y real, etc.

1. **EVALUACIÓN:**

Las evaluaciones serán de acuerdo al reglamento académico vigente y cronograma oficial.

• La Evaluación del aprendizaje del alumno es integral, formativa y permanente, se tomara en cuenta la nota vigesimal, siendo la nota aprobatoria de once (11).

• Asistencia mínima del 70 %

• El promedio final (PF) se obtendrá de: PF= P1 (0.35) + P2 (0.35) + P3 (0.30)

1. **BIBLIOGRAFÍA:**

1**. MINISTERIO DE EDUACION;** Diseñocurricular nacional educación básica regular.

2**. SERRA GUTIERREZ, HUGO**: Como elaborar Proyectos, Colección mesa redonda – Cooperativa editorial magnético – Lima 1995.

3. **MINISTERIO DE EDUCACION:** Guía de proyecto de innovación pedagógica 2002.

4. **AGUADO TERESA**: Proceso de enseñanza. España editorial. Mc Graww Hill.

5. **CAGNE RUBEN:** Principios básicos de aprendizaje. Editora interamericana México 1999.

6. **HINOSTROZA DE CELIS, GLORIA**: Talleres pedagógicos Dolmes Ediciones SA Santiago 1996.

7. **COELLO CESAR**, El constructivismo en el aula. Editorial Grau. Barcelona 1993.

8.-**MUZAS MARIA**, Diseño de diversificación curricular- Lima 1996.

**Huacho, Abril del 2018**

**………………………………………………..**

**Lic. Sergio Rafael Mazuelos Cardoza**

**C.P.Pe 085944**