**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**DEPARTAMENTO ACADEMICO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**SILABO DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES**

**I.- DATOS GENERALES**

**1.1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA : Introducción a las Ciencias Sociales**

**1.2.-DEPARTAMENTO ACADEMICO : Ciencias Sociales**

**1.3. CONDICIÓN : Obligatorio**

**1.4.-PESO ACADEMICO : HT =04 T=2 P=2**

**1.5.-REQUISITOS : Ninguno**

**1.6.- CICLO ACADEMICO : I Ciclo**

**1.7.- SEMESTRE ACADEMICO : 2018-I**

**1.8.- DOCENTE RESPONSABLE : Mg. Carmen Olga Pablo Agama**

 **CONDICIÓN : Nombrada**

 **CATEGORÍA : Asociada**

 **DEDICACIÓN : Tiempo Parcial**

 **CORREO :** **carmenpablo0608@hotmail.com**

**II.- SUMILLA**

 El curso de Introducción a las Ciencias Sociales desarrolla un panorama general de las Ciencias Sociales incidiendo en el manejo de categorías que es propio de las Ciencias Sociales. De la misma manera abordamos las temáticas de la sociedad, las Relaciones Sociales y la Cultura, Medio Geográfico, Ecología, Población y Nación así como las Relaciones Económicas que han evolucionado históricamente.

**III.- FUNDAMENTACIÓN**

 El curso de Introducción de las Ciencias Sociales, está relacionada con la sociedad y las personas que lo conforman. Constituye el conjunto de disciplinas relacionadas con el conocimiento humano y la cultura.

 Busca preparar a los estudiantes para ser ciudadanos eficientes en una sociedad democrática y cambiante, capacitándole para participar en las actividades sociales como personas y como miembro de la colectividad.

 El futuro estudiante de Ciencias Sociales adquiera los conocimientos básicos para desarrollar la competencia y decisiones más relacionales que sea posible en las instituciones públicas y privada, desarrollando la habilidad de comprender y hacer uso de datos e informaciones asi como también los modos de investigación con eficiencia y responsabilidad.

**IV.- COMPETENCIA**

 Al término del semestre se espera que los alumnos de la carrera de Ciencias Sociales esté en la capacidad de:

a) Reflexiona sobre la problemática del ser humano y su ambiente, la sociedad y el Estado para cimentar el pensamiento crítico, el ejercicio ciudadano y la democracia, juzgando y asumiendo orientaciones y posiciones personales, desarrollando propuestas de solución y compromiso como sujeto histórico y ciudadano

a) Comprender y aplicar el objeto, campo de estudio y método de la asignatura de las ciencias sociales, estableciendo su especifidad frente a otras ciencias; y explicar su importancia actual en la formación profesional de la estructuración y sistemas de la sociedad en la vida de los hombres y de la sociedad.

b) Comprender y aplicar los conceptos, teorías y categorías más relevantes acerca de las relaciones económicas sociales de la sociedad que han evolucionado históricamente: la familia, La estructura social, la cultura, el poder, las clases y el cambio social.

c) Aplicar la perspectiva de las Ciencias Sociales para conocer los cambios dialecticos y fenómenos de la cultura y la estructura social de las sociedades, así como la interacción y del comportamiento individual y colectivo

**V.-CAPACIDADES** 5.1.- Analiza el panorama general de las ciencias sociales en la sociedad

5.2.- Analiza el origen y misión de las ciencias sociales en la sociedad

5.3.- Analiza el conocimiento científico de la sociedad

5.4.- Analiza el hombre, la estructura de la sociedad, la familia, formaciones sociales, cultura, Estado poder, democracia

**VI.- CONTENIDOS**

6.1.-Panorama de estudio de las Ciencias Sociales y origen y misión de las Ciencias Sociales

6.2.- Sociedad Estructura Social-Familia –Nación y Estado

6.3.- estudio de las Formaciones Económicas y sus Relaciones económicas sociales

6.4.- Cultura estado y democracia

|  |  |
| --- | --- |
| **Nº** | **INDICADORES DE LOGRO** |
| **1** | Juzga y Selecciona la postura científica sobre el estudio de las Ciencias Sociales: objeto, objetivo, campo de estudio y métodos |
| **2** | Distingue y Explica sobre el origen y misión de las Ciencias Sociales y el panorama actual y teorías relevantes de otras ciencias  |
| **3** | Distingue sobre las distintas teorías sobre el origen del cosmos y la vida |
| **4** | Distingue las diversas teorías sobre el origen del hombre |
| **5** | Define y describe sobre la importancia sobe la estructura y dinámica de la sociedad |
| **6** | Distingue el rol de la familia en l sociedad |
| **7** | Distingue y Define el significado de Estado y nación |
| **8** | Conoce el proceso de formación de Estado en la sociedad |
| **9** | Comprende la formación económica social y sus fases de desarrollo de la sociedad |
| **10** | Maneja las categorías de las formaciones económicas sociales |
| **11** | Comprende las categorías de una determinada formación económica |
| **12** | Distingue y define las fase de la formación económica del capitalismo |
| **13** | Comprende el ámbito conceptual en torno a la cultura |
| **14** | Analiza y explica la realidad en sus dimensiones de la diversidad e intercultural ismo |
| **15** | Hace comentarios críticos sobre la sociedad y su relación con el poder , autoridad y dominación |
| **16** | Reconoce a la democracia como un sistema que garantiza los derechos fundamentales de la humanidad |

**UNIDAD DIDACTICA N° O1**

Objeto, objetivo, campo de estudio y método de estudio las Ciencias Sociales y evolución del Cosmos, la tierra y el hombre

|  |
| --- |
| **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** : Precisar las características del conocimiento científico y explicar la concepción de la ciencia como fenómeno histórico, social y cultural, y comprender el proceso de formación del origen del Cosmos , la tierra y la evolución del hombre en sus diferentes teorías científicas |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
|  | **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |  |  |
| 01 | Objeto, campo de estudio y métodos de las Ciencias Sociales , origen evolución y situación actual de las Ciencias Sociales | El alumno identifica los contenidos fundamentales de las ciencias sociales el objeto, campo de estudio , métodos y técnicas  | Los estudiantes de la carrera experimentan compromiso y responsabilidades | Lectura y explicación –-Diálogo | Distingue el objeto, campo de acción y los métodos de las Ciencias Sociales |
| 02 | Panorama actual de las Ciencias Sociales. Algunas teorías relevantes en el campo de la Historia y la Antropología | Analiza la realidad social Identifica, describe y clasifica temas propios de las ccss. | Elevan su atención y participación y flexibilizan sus ideas y opiniones | Exposiciones-Debate de grupos-Práctica calificada | Explica la concepción de la ciencia como fenómeno histórico, social y cultural, en el campo de la Antropología y la Historia |
| 03 | -Origen del Cosmos y la Tierra- | Los estudiantes comprenden y diferencian el origen del Cosmos y la Tierra | Los estudiantes expresan sus opiniones sobre las teorías-Experimentan con mayor predisposición al origen y evolución biológica del hombre | Análisis de teoría y estudio-Exposiciones-Grupos de debate | Distingue las diversas teorías sobre el origen del Cosmos , la tierra y la evolución del hombre |
| 04 | El hombre-evolución y periodo de desarrollo biológico-psíquico | Reconocen y aplican las teorías del origen de la Tierra y el hombre  | -Experimentan con mayor predisposición al origen y evolución biológica del hombre | Análisis de teoría y estudio-Práctica calificada-Grupos de debate | , Distingue las diversas teorías sobre la evolución del hombre. |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA |
| EVIDENCIA DEL PRODUCTO | EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO |
| Examen escrito y oral de la unidad  | Presenta trabajos y comentarios sobre el conocimiento de las ciencias sociales métodos y campos de estudios  | Participa organizada y activamente en el desarrollo del trabajo |

**UNIDAD DIDACTICA N° O2**

Sociedad Estructura Social-Familia-Nación y Estado

|  |
| --- |
| **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** : Conoce el proceso de formación y diversidades, que han evolucionado y desarrollado ligado a la familia , nación y estado |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
|  | **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |  |  |
| 05 | Estructura y dinámica de la sociedad | Los estudiantes identifican la evolución de las sociedades | Los estudiantes interiorizan y flexibilizan sus puntos de vista sobre la evolución de la sociedad | Lectura y explicación –-Diálogo | Define el significado de las teorías sobre la estructura social. |
| 06 | La familia , la célula de la organización social | Comprenden e interactúan sobre la evolución de la familia y su evolución histórica | Experimentan mayor flexibilidad y comprenden el valor de la organización de la familia en la sociedad | Exposiciones-Debate de grupos-Práctica calificada | Distingue el rol de la familia en La sociedad |
| 07 | -La Nación y el estado | Identifican y diferencia el significado de nación y el Estado en la Sociedad | Experimentan mayor flexibilidad de concepto y estudio de nación | Análisis de teoría y estudio-Exposiciones-Grupos de debate | Define el significado de  nación y Estado |
| 08 | El Estado : lectura y debate  | Los estudiantes conocen la estructura del Estado y elaboran un trabajo de investigación | Los estudiantes muestran interés en la investigación para obtener la investigación  | Debates en grupoExposiciones | Conoce el proceso de formación de estado en la sociedad  |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO | EVIDENCIA DE PRODUCTO | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO |
| Examen escrito y oral de la unidad  | Presenta trabajos y comentarios sobre temas previamente seleccionados | Participa organizada y activamente en los debates para esclarecer los temas |

**UNIDAD DIDACTICA N° O3**

**ESTUDIO DE FORMACION ECONOMICA, SOCIAL, SUS RELACIONES SOCIALES DE PRODUCCIÓN FASES DE DESARROLLO**

|  |
| --- |
| **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** : Comprenden el proceso de las formaciones económico social de la sociedad |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
|  | **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| 09 | La Comunidad primitiva sus relaciones Sociales de producción | Identifican las fases de desarrollo de la Sociedad | Muestran mayor disposición para conocer los enfoques y categorías- | Lectura y explicación –-DiálogoDebate en grupos | -Comprende la Formación Económica Social, sus fases de desarrollo en la sociedad. |
| 10 | El Esclavismo sus Relaciones de Producción | Identifican el desarrollo económico del Esclavismo | Muestra disposición de conocer los enfoques de la Sociedad Esclavista. | Exposiciones-Debate de grupos-Práctica calificada | Maneja las categorías económicas de las formaciones económicas |
| 11 | El Feudalismo sus Relaciones de Producción | Identifican las fases del desarrollo del feudalismo | Muestra disposición de saber los enfoques de la Sociedad Feudal. | Análisis de teoría y estudio-Exposiciones-Grupos de debate | Comprende las categorías Económicas en torno a una determinada Formación Económica –Social |
| 12 | El Capitalismo sus Relaciones de Producción | Identifican las fases de desarrollo económico –Social del Capitalismo | Muestran disposición de saber y conocer el desarrollo de la Sociedad Capitalista | Análisis de teoría y estudio-Exposiciones-Grupos de debate | Maneja las categorías económicas de las formaciones económicas |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO | EVIDENCIA DE PRODUCTO | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO |
| Examen escrito y oral de la unidad  | Presenta trabajos y comentarios sobre el conocimientos de las formaciones económicas sociales  | Participa organizada y activamente en los debates para el manejo de las categorías económicas |

**UNIDAD DIDACTICA N° 04**

**LA CULTURA, ESTADO Y DEMOCRACIA**

|  |
| --- |
| **CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** : - Conoce y usa los principales concepto de cultura Interpreta los diferentes enfoques sobre poder , autoridad y dominación  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
|  | **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| 13 | La cultura , elementos, teorías y categorías | Identifican los nuevos enfoques | Muestran mayor disposición para conocer los enfoques y categorías- | Lectura y explicación –-DiálogoDebate en grupos | Comprende el ámbito conceptual en torno a la cultura. |
| 14 | Relativismo y etnocentrismo cultural | Identifican y diferencian nuevos enfoques | Muestran disposición para descubrir nuevos conceptos | Exposiciones-Debate de grupos-Práctica calificada | -Distingue la realidad en sus dimensiones de la diversidad e interculturalidad |
| 15 | Poder , autoridad y dominación | Analiza y describe los elementos estructurales del Estado y el poder y dominación en la sociedad | -Muestra disposición para conocer diferentes enfoques sobre poder , autoridad y dominación  | Análisis de teoría y estudio-Exposiciones-Grupos de debate | Distingue y presenta comentarios críticos la sociedad y su relación con el poder, autoridad y dominación. |
| 16 | El Estado y la democracia actual | Identifica la Relación entre Estado y democracia | Muestran disposición de saber y conocer el desarrollo de la Sociedad Capitalista | Análisis de teoría y estudio-Exposiciones-Grupos de debate | Reconoce a la democracia como el sistema que garantiza la institución y el derecho de las libertades fundamentales del ser humano  |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO | EVIDENCIA DE PRODUCTO | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO |
| Examen escrito y oral de la unidad  | Presenta trabajos y comentarios sobre el conocimientosCultura, poder Estado y democracia | Participa organizada y activamente en los debates a nivel interpretativo y argumentativo. |

**VIII.- MATERIALES EDUCATIVOS YOTROS RECURSOS DIDACTICOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MEDIOS ESCRITOS** | **MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS** | **ACCESIBILIDAD** |
| Guías, separatas, textos del área , archivos electrónicos y medios informativos | Pizarra acrílica y plumones-Guías, textos, Revistas, Publicaciones electrónicas-Internet, USB y paquetes informativos.-Documentos diversos relacionados con el contenido del curso | Todos los medios y materiales están al alcance de los estudiantes |

**IX.- SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

 La evaluación será permanente e integral en función de las capacidades e indicadores y se realizara por unidad didáctica y debe responder a la evidencia del conocimiento, evidencia del producto y evidencia del desempeño del estudiante, tal y conforme lo estipula las normas académicas vigentes de nuestra universidad.

 La evaluación se efectuara para las cuatro Unidades Didácticas, según el Art° 127, Inc. del reglamento académico, comprende:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VARIABLE |  PONDERACIONES | UNIDADES DIDACTICAS |
| P1 | P2 |
| EVALUACIÓN DEL CONOCIMENTO |  30% |  20% | EL CICLO ACADEMICO COMPRENDE 4 UNIDADES |
| EVALUACIÓN DE PRODUCTO |  35% |  40% |
| EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO |  35% |  40% |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada Unidad (PM1 PM2, PM3, PM4): calculando de la siguiente manera:

 PF = PM1+PM2+PM3+PM4

 4

El carácter cuantitativo vigesimal consiste en que la escala valorativa es de cero (0) a veinte (20) , para todo proceso de evaluación siendo (11) la nota aprobatoria mínima, solo en el caso de determinación de la nota promocional la fracción de 0.5 o más va favor de la unidad entera inmediata superior (art° 130).

Para los casos en que los estudiantes no hayan cumplido con ninguna o varias evaluaciones parciales se considera la nota de cero (00) para los fines de efectuar el promedio correspondiente (Art° 130)

No existe rezagados de los exámenes parciales ni del examen sustitutorio, no obstante, si el estudiante le sobreviene una situación de fuerza mayor involuntaria que le pide rendir el examen en la fecha señalada, puede solicitar, oportunamente a la escuela la autorización parta que desarrolle una prueba supletoria y rendirlo dentro de los tres (03) días siguiente del primer o segundo parcial correspondiente, adjuntando pruebas de impedimento (Art° 134).

Las solicitudes para acogerse a lo contemplado en el Art° 124 anterior deben ser presentadas l las Dirección de la escuela Profesional correspondiente al día siguiente de la fecha del examen respectivo (Art° 135)

Para los currículos de estudios por competencias no se considera el examen sustitutorio (Art° 135)

SEGÚN CAPITULOS IX Y X DEL REGLAMENTO ACADEMICOS, RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSARIO N° 0105-2016-CU-UNJFC DE FECHA 01 DEMARZO DEL 2016

De la asistencia a clase:

-Las asistencias a clase teóricas y prácticas son obligatorias. La acumulación de más de 30% de inasistencia no justificada, dará lugar a la desaprobación de la signatura por límite de inasistencia con nota cero (00) (Art°121)

-El estudiante esta obligado a justificar su inasistencia en un plazo no mayor de tres (03)días hábiles, ante el director de la Escuela Profesional , quien derivará el documento al Docente a más tardar en dos (02) . Opcionalmente el estudiante presentara una copia del expediente de justificación el docente, bajo responsabilidad, las solicitadas presentadas con posterioridad se declarara improcedente (Art. 122)-

Las asistencias a las asignaturas es obligatoria en un mínimo de 70%, caso contrario dará lugar a la inhabilitación por no justificar las inasistencia de acuerdo al artículo precedente, bajo ningún argumento al Director de la Escuela Profesional aceptara justificar inasistencia con solicitudes extemporáneas (Art° 123)

**X.- BIBLIOGRAFÍA**

**UNIDAD DIDACTICA 01**

**RELACIÓN DE LECTURAS**

1.- CASTILLO OCHOA MANUEL. Las Ciencias Sociales y el Sistema Empresarial peruano pág. 9-16

2.- CORNEJO POLAR JORGE, La cultura: Su importancia para su desarrollo pág. 27-31

3.- SOTOMAYOR DE AZAMBUJA MANUEL: PERÚ 2021- PÁG. 111-118

4.- MOREYRA MANUEL LOREDO: La ética como base de una visión PAG. 41-50

5.- FUKUYAMA FRANCIS: Reflexiones sobre el fin de la historia pág. 123-130

6.- MATOS MAR, JOSÉ: Los peruanos en la segunda mitad del siglo XX PÁG. 349-356

7.-MACERA PABLO: El Cosmos Edit. Wari leer “El Cosmos pág. 8-10

8.-OPARIN : Origen de la vida leer

9.-.-DARWIN CHARLES: Origen del hombre (Leer)

**UNIDAD DIDACTICA 02**

STAVEN HAGEN RODOLFO: Estratificación y clases sociales pág. 68-78

ENGEL FEDERICO: Origen de la Familia la Propiedad Privada y el Estado

MANRIQUE NELSON: Algunas reflexiones sobre el colonialismo y la cuestión nacional pág. 41-54

LASKI HAROLD: Naturaleza del Estado pág. 79-81

**UNIDAD DIDACTICA 03**

LANGE OSCAR: Relaciones de Producción y Fuerzas Productivas pág. 57-59

MARX KARL: Formaciones Sociales y Modos de Producción pág. 56-57

GODELIER MAURICE: ¿Qué significa definir una formación económica Social .El ejemplo de los Incas pág. 83-86

MACERA PABLO: Modos de Producción en el Perú pág. 101-105

**UNIDAD DIDACTICA 04**

HERSKOVITS MELVILLE J: La Realidad de la Cultura pág. 52-54

ZOLEZZI DE ROJAS MARTHA: La Sociedad multicultural pág. 205-217

WARD THOMAS: Latinoamericana y el Mundo actual. La Tercera Globalización pág. 231-244

CHATELET FRANCOIS: Concepto de ideología pág. 81-83

MARTINEZ LLAQUE JOSÉ MARTINEZ: Cultura Política y Democracia: El caso de los sectores populares

BETTELHEIM CHARLES: Los problemas de la dependencia pág. 113-124

QUIJANO ANIBAL: Colonialismo del poder, Cultura y conocimiento en América Latina pág.

**VIII.- BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

-MEJIA VALERA JOSE (1982) Introducción a las Ciencias Sociales Universidad Federico Villarreal

-LECAROS FERNANDO: Visión de las Ciencias Sociales Edición RIKCHARI 1990

-MAC-LEAN Y ESSTENOS ROBERTO – Sociología Integral –Imprenta Gil 1998

-MELICH Y JUAN CARLES: Antropología Simbólica y Acción Educativa, Barcelona Editorial Paidos, 1998

-KAPSOLI WILFREDO.-Modernidad y tradición, Editorial Lumen, 1996

 Mg. Carmen Olga Pablo Agama

 Docente de la asignatura