



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

## SILABO DE INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA Y AMBIENTE

### I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Departamento académico:	Ciencias Sociales y Humanidades
1.2. Escuela:	Profesional de Educación Secundaria
1.3. Especialidad :	Educación en Ciencias Sociales
1.4. Código:	Sin código (En proceso)
1.5 Área Curricular:	Formación de Especialidad
1.6. Horas:	4 horas: 2 HT – 2 HP
1.7. Créditos:	3
1.8. Ciclo académico:	II
1.9. Semestre académico:	2018-I
1.10. Profesora:	Antolina León Hichpas
1.11. Correo electrónico:	leonhichpas@gmail.com

### II. SUMILLA

Curso teórico-práctico que busca que el estudiante tenga una comprensión integrada de la realidad territorial del país sobre las bases de las potencialidades y los condicionamientos del medio físico-geográfico y la organización espacial socioeconómica, así como una comprensión básica de la problemática ambiental nacional y mundial. Se estudian las nociones y conceptos geográficos clave, orientados al entendimiento de las relaciones e interrelaciones entre espacio, naturaleza y sociedad; así como los conocimientos sobre la organización del territorio por las diferentes sociedades desde las prehispánicas hasta las contemporáneas, en relación con los contextos culturales y materiales.

### III. CAPACIDADES

1. Localización en el espacio y el tiempo las principales características de la Geografía Física y el ambiente.
2. Localización en el espacio y estudio las Ciencias de la Tierra.
3. Identifica el estudio de la Hidrología, Oceanografía, Geomorfología, Biogeografía y su importancia para la vida y desarrollo económico del Hombre.
4. Localiza y comprende el estudio de la Ciencia Geográfica y ambiente así como factores y elementos.

### CONTENIDOS

- Geografía física y ambiente.
- La ciencia de la tierra en relación con el universo. La astronomía, los astros, los planetas y sus características.
- Hidrología, Oceanografía, Geomorfología, Biogeografía, características, importancia para la vida del hombre.
- Necesidad de preservar la naturaleza.

### IV. UNIDADES O MÓDULOS

### Módulo 1: GEOGRAFÍA FÍSICA Y AMBIENTE.

Contenidos	Actividades de aprendizaje e investigación	Actividades de Proyección Social	Semana
Concepto de geografía física.	Lectura pp. 19-22	Visita a la laguna Encantada.	1
Campo de estudio.			2
Concepto de ambiente (Espacio geográfico)			3
Disciplinas, campo de estudio.			4

Estrategias y Técnicas didácticas	Lección magistral. Análisis de estructuras, diálogo expositor-participante, retroalimentación.
Equipos y Materiales:	Multimedia, Separatas, textos de consulta.
Bibliografía de consulta	Texto elaborado por la docente del curso para facilitar el conocimiento del espacio geográfico.

### Módulo 2: LA CIENCIA DE LA TIERRA EN RELACIÓN CON EL UNIVERSO. LA ASTRONOMÍA, LOS ASTROS, LOS PLANETAS Y SUS CARACTERÍSTICAS.

Contenidos	Actividades de aprendizaje e investigación	Actividades de Proyección Social	Semana
La Tierra como sistema	Lectura. Cosmos (Carl Sagan)	Conferencia magistral.	5
Importancia de la astronomía para el estudio de la geografía.			6
Los planetas y sus características.			7
El planeta Tierra.			8

### Módulo 3: HIDROLOGÍA, OCEANOGRAFÍA, GEOMORFOLOGÍA, BIOGEOGRAFÍA, CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA PARA LA VIDA DEL HOMBRE.

Contenidos	Actividades de aprendizaje e investigación	Actividades de Proyección Social	Semana
Geomorfología	Litosfera: pp. 87-90	Flora de Huacho: Diagnostico. Totor y junco; Ruta del ají arnaucho.	9
Clima y tiempo	Atmosfera: pp. 97-122		10
Hidrología y oceanografía	Hidrosfera: pp. 123-152		11
Flora y fauna	Biogeografía: pp. 153-178		12

### Módulo 4: NECESIDAD DE PRESERVAR LA NATURALEZA.

Contenidos	Actividades de aprendizaje e investigación	Actividades de Proyección Social	Semana
Naturaleza y sociedad	Lecturas	Presentación de los proyectos en el hall de la facultad.	13
¿Preservar o conservar la naturaleza? Importancia de la reforestación.	Proyectos del cuidado del ambiente en la universidad.		14
Áreas Naturales Protegidas	Exposición por grupos		15
Reservas de biosfera	Presentación del Informe de viaje de estudios.	Viaje de estudios: Huacho-Tumbes.	16
Segundo examen parcial (según cronograma)			

#### VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS.

- Ambiente del Gabinete de Ciencias Sociales
- Materiales a utilizar: mapa físico, político, económico, carta nacional y atlas geográfico, pizarra, plumón, etc.
- Equipos multimedia, proyector de vista fija, brújula, regla, transportador, Tv.

## VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimientos</li><li>• Participación en las sesiones de clases</li><li>• Talleres y elaboración de mapas, maquetas, entre otros.</li><li>• Control de lecturas</li><li>• Trabajo de campo</li><li>• Practica de actitudes y valores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exámenes: escritos y de lecturas.</li><li>• Intervenciones orales</li><li>• Exposición y debates</li><li>• Control de lectura.</li><li>• Ejercicios cartográficos y estadísticos</li><li>• Puntualidad y respeto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuestionario con preguntas abiertas y cerradas.</li><li>• Calidad de la exposición individual y/o grupal.</li><li>• Informes de trabajo de campo</li><li>• Informes de lecturas</li><li>• Escala de observación</li></ul>

La asistencia es obligatoria a las sesiones, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación. El promedio final de la asignatura se obtendrá por la suma de promedios parciales de cada sesión.

**PRÁCTICA DE CAMPO:** Se realiza en los distritos costeros de la provincia de Huaura: Huacho, Santa María, Caleta de Carquín, Hualmay, Huaura, Vegueta.

**VIAJE DE ESTUDIOS:** Huacho-Tumbes (Frontera con Ecuador)

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN.

- Boada, M. y Toledo, V. (2003). El planeta, nuestro cuerpo. La ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad. México: Fondo de Cultura Económica.
- Córdova, H. (2009). El Perú y sus recursos. Una mirada desde la geografía económica. Lima-Perú: Edit. Asamblea Nacional de Rectores.
- Chancos, J. (1999). Introducción a la geografía nueva. Reflexiones y propuestas. Lima-Perú: Serie Geoeducación comprometida S.XXI.
- Grupo La Republica (2005). Atlas visual de geografía física. Lima-Perú: Edit. Parramón.
- Grupo La Republica (2007). Enciclopedia temática multimedia. Tomo 1: Geografía. Edit. Credimar, S.L.
- Hurtado, C. (2007). Geografía de los recursos naturales. Lima-Perú: Edit. Juan Gutemberg.
- Lugo, J. (2004). El relieve de la tierra y otras sorpresas. México: Fondo de Cultura Económica.
- Mostacero, J., Mejía Coico, F., Zelada Estraver, W. y Medina Tafur, C. (2007). Biogeografía del Perú. Lima-Perú: Edit. Asamblea Nacional de Rectores.
- Ilin, M. (S/A). Las montañas y los hombres. Ocho relatos sobre la transformación de la naturaleza. 5ta. Edición. Uruguay: Edit. Pueblos Unidos.
- Riera, P., García, D., Kristrom, B. y Brannlund, R. (2008). Manuel de economía ambiental y de los recursos naturales. Madrid-España: Edit. Paraninfo.
- Rivera, H. (2004). Geología general. Lima-Perú: Edit. Universidad Nacional de Ingeniería. Lima-Perú. Segunda edición.
- Romero, E. (S/F). Perú: Una nueva geografía. Lima-Perú: Librería Studium. II tomo. 329 pp.
- Sagástegui, A. (2009). Nuestra biodiversidad. Sinopsis de las asteráceas del Perú: Edit. Graficart SRL.
- Sagan, C. (1980). Cosmos. En [www.librosmaravillosos.com](http://www.librosmaravillosos.com).

Huacho, febrero del 2018

-----  
Antolina León Hichpas  
Docente de la Facultad de Educación