**UNIVERSIDAD NACIONAL**

**JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

**SILABO**

1. **INFORMACIÓN GENERAL**

Código de la Asignatura : 703

Escuela Académico Profesional : Construcciones Metálicas

Departamento Académico : Ciencias de la Educación y Tecnología educativa

Ciclo : VII

Créditos : 2

Horas semanales : 03P/1T

Pre – Requisito : 605

Semestre académico : 2018-I

Profesor : Lic. Gregorio Basilio Gervacio Quispe

Asignatura : Practica Docente Discontinua I

Colegiatura : 0215741222

Correo electrónico : Basilio.0202@gmail.com

1. **SUMILLA**

La asignatura de *Practica Docente Discontinua I* es de naturaleza teórico/práctico y está estructurada en unidades con clases teóricas al tiempo que realizan prácticas pre profesionales en instituciones educativas para ejercitar al futuro Docente en el desarrollo de la gestión pedagógica en la institución educativa, adquiriendo experiencias para la planificación, ejecución de las actividades pedagógicas, como complemento esencial en la formación del futuro profesional en educación.

El contenido de la asignatura aborda temas sobre la gestión, y planificación pedagógica.

1. **COMPETENCIAS**

La presente asignatura presenta las competencias docentes que propician prácticas de desempeño educativo en:

* Planificación y gestión del proceso de la enseñanza y el aprendizaje.
* Selección y presentación de los contenidos del área curricular.
* Didáctica y Evaluación.
* Manejo de instrumentos de gestión educativa PEI, PCI, PAT
* Sentido de pertenencia institucional
1. **CONTENIDO TRANSVERSAL**
* Investigación interdisciplinaria
* Educación intelectual y desarrollo personal
* Identidad socio cultural y conciencia ambiental
1. **MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA**

**Equipos:**

* Equipo multimedia, PCs, USB

**Materiales:**

* DCN, OPT
* Textos y separata del curso,
* Registros
* Plumones, CDs
* Paleógrafos
1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

La asignatura se desarrollara con el soporte de la siguiente metodología académica

|  |  |
| --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** |
| **DIÁLOGO EN CLASE** | El profesor promoverá y motivara en el grupo, el dialogo para completar el estudio y el intercambio de Información sobre los temas tratados. Las clases serán interactivas. |
| **CARPETA PEDAGÓGICA** | El alumno realizara un trabajo sistematizado sobre las observaciones de gestión pedagógica que se van realizando. Requiere la consulta de varios documentos y la observación del fenómeno relacionado en la comunidad educativa. |
| **CASUÍSTICA** | El caso es un relato completo y detallado de una situación ocurrida y simulada que plantea problemas que deben ser identificados para su análisis y solución por los participantes.El objetivo principal de los casos es el desarrollo de la capacidad analítica y resolutiva de los participantes con la finalidad de adoptar decisiones rápidas y adecuadas |

1. **UNIDADES**

**Unid. I – LA GESTIÓN ESCOLAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| Analiza la normativa para el desarrollo del año escolar 2018. | RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 657-2017-MINEDU | 1-2 | 2 |
| Analiza diferentes Items referente a la hoja de supervisión educativa de la Institución Educativa. | La Supervisión educativa | 3-4 | 2 |
| **BIBLIOGRAFÍA****Las APAFAS ya tienen una ley** . Ministerio de Educación. Lima Perú 2006**Guía de gestión escolar**. Ministerio de Educación. Lima Perú. Ley N°28044, Ley General de Educación |

**Unid. 2 – LA PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| Interpreta los fundamentos del diseño curricular nacional. | El Diseño Curricular Nacional (DCN) | 5 | 1 |
| Conoce la estructura del área curricular de educación para el trabajo | Organización del área de educación para el trabajo | 6-7 | 1 |
| Construye el cartel e identifica los módulos de la especialidad | El cartel y Los módulos de la especialidad | 8 | 1 |
| EXAMEN PRIMER PARCIAL | 9 | 1 |
| BIBLIOGRAFÍA**Nuevo Diseño Curricular Nacional**. Ministerio de Educación. Lima – Perú 2009**Educación Para El Trabajo - Orientaciones para el trabajo pedagógico**. Ministerio de Educación. Lima Perú 2006 |

**Unid. 3 – EL PLAN DE CLASE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| Conoce la estructura y elabora una programación anual. | Programación anual | 10 | 1 |
| Diseña y articula las unidades didácticas con la programación anual. | Unidades didácticas | 11 | 1 |
| Conoce la estructura y diseña una sesión de aprendizaje. | Sesión de aprendizaje | 12-13 | 1 |
| BIBLIOGRAFÍA**Educación Para El Trabajo - Orientaciones para el trabajo pedagógico**. Ministerio de Educación. Lima Perú 2006**PABLO ONCOY Roldan: Nuevo enfoque de la pedagogía, CEPED, Perú** |

**Unid. 4 – INSTRUMENTOS DE GESTIÓN EDUCATIVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| Analiza el PEI de la Institución Educativa | El proyecto educativo institucional | 14 | 1 |
| Interpreta el Proyecto Curricular de la Institución Educativa | El proyecto curricular de centro  | 15 | 1 |
| Conoce la estructura del Plan De Trabajo | Plan anual de trabajo (PAT) e inventario del taller | 16 |  |
| EXAMEN FINAL | 17 | 1 |
| BIBLIOGRAFÍA**Guía de evaluación del aprendizaje**, Ministerio de Educación, Lima – Perú ,2007**Nuevo Diseño Curricular Nacional**. Ministerio de Educación. Lima – Perú 2009 |

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

El promedio de tarea académica es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase, así como de las prácticas calificadas programadas por la Dirección de la Escuela, asimismo, se considerara la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros.

El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación.

PF = TA +EP + CP + EF

 4

**Leyenda**

TA= Promedio de tarea académica

EP= Examen parcial

CP= Carpeta pedagógica

EF= Examen final

PF= Promedio final

La evaluación es de cero a veinte, siendo ONCE la mínima nota aprobatoria.

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| **Participa activamente en clase.-** Puede ser preguntando o aportando una idea nueva y constructiva. | Número de participaciones | Diálogos y debates |
| **Presenta sus informes y carpeta**. Este punto se evaluara: Calidad del informe, presencia, puntualidad, conocimiento del tema, habilidad para responder preguntas. | Número de informes realizados | Carpetas |
| **Presencia personal, Disciplina y puntualidad**. Este factor es muy importante ya que la formación del alumno es integral y tiene que ver con la actitud frente a sus compañeros y profesor. | Cantidad de inasistencias, tardanzas y mala presentación personal | Diarios de claseLista de cotejo |

1. **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

**DIAZ, Frida y BARRIGA, Arceo: Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo,** McGraw Hill, **México**, 2002

**Guía de evaluación del aprendizaje**, Ministerio de Educación, Lima – Perú ,2007

**PABLO ONCOY Roldan: Nuevo enfoque de la pedagogía, CEPED, Perú**

**Nuevo Diseño Curricular Nacional**. Ministerio de Educación. Lima – Perú 2009

**Educación Para El Trabajo - Orientaciones para el trabajo pedagógico**. Ministerio de Educación. Lima Perú 2006

**Normativa para el desarrollo del año** Escolar 2018.. RM N° 657-2017-MINEDU

**Guía de gestión escolar**. Ministerio de Educación. Lima Perú.

**Directiva para el desarrollo escolar año 2018**

**Ley N°28044, Ley General de Educación**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lic. Gervacio Quispe, G. Basilio**