**UNIVERSIDAD NACIONAL**

**“José Faustino Sánchez Carrión”**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**SÍLABO**

**I. DATOS GENERALES.**

1.1. **Departamento Acad.** : Ciencias de la Educ. y Tecnología Educativa

1.2. **Asignatura** : Didáctica de la Especialidad

1.3. **Código** : 608

1.4. **Créditos** : 3

1.5. **Plan de Estudio** : 1

1.6. **Semestre Académico** : 2018 – II

1.7. **Duración** : 16 semanas – 64 horas

1.8. **Horas semanales** : 04

1.9. **Pre-requisito** : 305

1.10. **Turno** : Tarde

1.11. **Docente** : Mg. Aldo W. Gonzales Rivera

1.12. **Correo electrónico** : aldo-gori@hotmail.com

1.13. **Teléfono Móvil** : 920668247

**II. SUMILLA.**

La asignatura pertenece al área de Formación Especializada; tiene por propósito buscar el desarrollo integral, donde el estudiante de Pregrado desarrollo los elementos teórico – prácticos de la didáctica de la especialidad tecnológica, brindando destreza pedagógica para planificar, organizar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza – aprendizaje en el marco del Diseño del Curriculum Nacional.

Comprende:

1. Enfoque Didáctico de la Educación Tecnológica.
2. Metodología basada en el enfoque por competencias en la Formación Tecnológica.
3. Organización de la labor pedagógica, y
4. Orientaciones metodológicas y didáctica aplicada al área de Formación Tecnológica.

**III. OBJETIVO GENERAL.**

Desarrolla actividades pedagógicas de: planeamiento, organización, ejecución y de evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje; sustentado en el conocimiento disciplinar y didáctico a partir de la comprensión de diversos paradigmas vigentes, vinculados con su formación profesional. Para el ejercicio de su función docente en el área de Formación Tecnológica.

**IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

4.1. Analiza críticamente los fundamentos y enfoques didácticos; valorando la contribución didáctica aplicada al área de la Formación Tecnológica.

4.2. Aplica criterios generales y específicos sobre propuestas metodológicas basados en el enfoque por competencias en el área de la Formación Tecnológica.

4.3. Realiza actividades de planeamiento, organización, desarrollo y evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje en el área de la Formación Tecnológica.

4.4. Analiza y aplica los fundamentos metodológicos y didácticos de la enseñanza – aprendizaje en el área de Educación Tecnológica.

**V. CONTENIDOS: UNIDADES DIDÁCTICAS.**

5.1. Enfoque del área Educación para el Trabajo.

5.2. Funciones básicas del Docente de Formación Tecnológica.

5.3. Organización de la Labor Pedagógica – Perfil Profesional.

5.4. Orientaciones para la Programación Curricular.

5.5. Orientaciones para el Aprendizaje.

5.6. El enfoque basado en competencias.

5.7. La evaluación y calificación de las competencias.

5.8. Medios y materiales didácticos para el proceso de Enseñanza – Aprendizaje en el área tecnológica.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADES DE APRENDIZAJE** | **SEMANA** | **CAPACIDAD ESPECÍFICA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES** |
| **I.**  **ENFOQUE DEL AREA DE EDUCACION TECNOLOGICA – E.P.T.** | I-II | * Maneja e identifica la nueva estructura de la Educación Básica Regular. * Conoce y describe el enfoque del área de Educación para el Trabajo – EPT. | * Fundamento: Económico – social y el fundamento educativo. * El área de Educación para el Trabajo. * Finalidad. * Características. * Capacidades que desarrolla. * Contenidos. * Temporalización. | * Elabora un diagrama de la estructura de la Educación Básica Regular. * Exposición de deporte. * Actividad Académica N° 1. |
| **II.**  **FUNCIONES BÁSICAS DEL DOCENTE DE FORMACIÓN TECNOLÓGICA** | III | * Conoce e identifica las funciones básicas del docente de E.P.T. | * ¿Qué es una función? * Tipos de funciones básicas debe cumplir el docente. * Habilidades básicas de los docentes de E.P.T. | * Elabora un cuadro comparativo del código de ética y funciones de los docentes. * Actividad Académica N° 2. * Exposición de Reporte. |
| **III.**  **ORGANIZACIÓN DE LA LABOR PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE E.P.T.** | IV – V | * Conoce y aplica las fases de una organización pedagógica y didáctica en E.P.T. * Conoce y aplica las normas de trabajo y seguridad. | * ¿Qué es organizar? * ¿Qué necesitamos para estar organizados? * Acciones para estar organizados. * Ventajas de estar organizados. * Las áreas de trabajo. * La seguridad – etapas. | * Elabora un flujograma de organización en un taller de producción y mantenimiento. * Elabora un Reglamento de uso del Taller. * Exposición del Reporte N° 3. |
| **IV.**  **ORIENTACIONES PARA LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN EL ÁREA DE E.P.T.** | VI – VII | * Conoce el diseño curricular y su formulación para el área de E.P.T. * Elabora las programaciones curriculares por niveles de concreción. | * Diseño curricular diversificado. * Diseño curricular en el área E.P.T. * Elementos de la programación. * La programación curricular anual. * Programación de las unidades didácticas o unidad de aprendizaje. * Proceso para elaborar su plan de clase. | * Elabora un cuadro comparativo de un diseño curricular del área de E.P.T. * Elabora individualmente las tres programaciones curriculares. * Expone el reporte de la Actividad N° 4. |
| **V.**  **ORIENTACIONES PARA EL APRENDIZAJE** | VIII | * Conoce y ejecuta propuestas metodológicas, que explican la forma, los principios y características del aprendizaje. | * ¿Cómo se aprende? * Los métodos, las técnicas y las estrategias en la sesión de aprendizaje. * Método * Técnica * Estrategia | * Visita a la empresa SIDERPERU de Chimbote y/o Pisco de la planta procesadora de metales. * Exposición de Reporte de la Actividad N° 05. |

**VI. CONTENIDOS DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADES DE APRENDIZAJE** | **SEMANA** | **CAPACIDAD ESPECÍFICA** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES** |
| **VI.**  **PROPUESTA MEETODOLÓGICA BASADO EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE E.P.T.** | IX – X | * Conoce y describe los componentes de la competencia. * Aplica principios metodológicos en el proceso de enseñanza – aprendizaje por competencias. | * ¿Qué es una competencia? * Componentes de una competencia laboral. * Tipos de competencias. * Características de la competencia. * Principios metodológicos. * Lograr la competencia en el proceso de aprendizaje. | * Elaborar una sesión de aprendizaje. * Ejecutar una sesión de clase del área de E.P.T. en una I.E. * Monitorear el proceso de E – A. * Informar de lo desarrollado. * Actividad N° 6 |
| **VII.**  **LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS** | XI – XII | * Conoce el proceso de evaluación y calificación del aprendizaje en el enfoque por competencias. | * Evaluación del aprendizaje en el enfoque por competencias. * Características de la evaluación por competencias. * Modalidades de evaluación. * Estrategias de evaluación y * Calificación de las competencias – procesos. | * Elabora instrumentos de evaluación por competencia laboral. * Aplica los instrumentos desarrollados en una sesión de clase. * Exposición de reporte de la sesión de clase en una I.E. * Actividad N° 7. |
| **VIII.**  **TÉCNICAS PEDAGÓGICAS Y MATERIAL EDUCATIVO APLICADO A LA E.P.T.** | XIII – XIV – XV | * Define las técnicas pedagógicas en el P.E.A. * Elabora materiales de enseñanza. * Aplica materiales educativos en una sesión de aprendizaje. * Formula hojas de instrucción para el P.E.A. | * ¿Qué es un material educativo? * Importancia de los materiales edc. * Clasificación de los mat. educ. * Criterios para la selección de los materiales educativos para E.P.T. * Utilización de los mat. educ de acuerdo a la naturaleza del tema. * Formula hojas de información, hojas de tareas o proyectos. * Diseña y ejecuta cuadros de progresión del proyecto. * Formula un proyecto productivo y/o de servicio. | * Elabora instrumentos y materiales de instrucción laboral. * Aplica los instrumentos didácticos en un P.E.A. * Expone el reporte de la Actividad Pedagógica N° 8. |
| **XVI** | | * Evaluación del Segundo Parcial: Unidades Didácticas: VIII – IX – X – XI – XII – XIII – XIV y XV | | |

**VII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.1. MÉTODOS** | **6.2. TÉCNICAS** | **6.3. PROCEDIMIENTOS** |
| * Método proyecto. * Método activo. * Método inductivo, deductivo. * Método Hallen. | * Estudio dirigido. * Experimentación. * Diálogo. * Demostración * Trabajo en equipo. * Progresión de talleres. | * Monitoreo. * Observación * Casuística * Aplicación de instrumentos * Trabajo personalizado * Ficha de progresión. |

**VIII. MEDIOS Y MATERIALES.**

**8.1. Medios: 8.2. Materiales:**

8.1.1. Módulos educativos 8.2.1. Plumones

8.1.2. Cartillas de contenidos 8.2.2. Guías de Aprendizaje.

8.1.3. Guía académica 8.2.3. Separatas

8.1.4. Retro proyector 8.2.4. Cartulina – cartón

8.1.5. Pizarra interactiva 8.2.5. Transparencias

8.1.6. Pizarra y Plumones 8.2.6. Diskette-CD-DVD-USB

8.1.7. Proyector multimedia 8.2.7. Papel de escritorio, etc.

8.1.8. Internet – Wi - Fi

**IX. EVALUACIÓN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTO** | **INSTRUMENTOS** | **PROPÓSITO** |
| * Prueba de contexto. * Prueba oral * Observación sistemática * Prueba conceptual * Trabajos prácticos * Evaluación valorativa | * Prueba escrita. * Prueba oral. * Entrevista. * Ejercicios prácticos. * Pruebas de auto evaluación. | * Conocer el marco teórico de la didáctica de la especialidad. * Reconocer las diferentes estrategias didácticas para el desarrollo de la E.P.T. * Elaborar y desarrollar sesiones de aprendizaje del área de E.P.T. |

**REQUISITOS DE APROBACIÓN.**

* Asistencia permanente hasta un 80%.
* Se evalúa la participación en clase es permanente.
* El alumno desarrolla 08 actividades prácticas.
* Se tomarán dos exámenes parciales.
* Presentación de dos trabajos individuales y grupal.
* Presentación de la carpeta pedagógica por alumno.

**X. FUENTES DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA.**

10.1. **ARNAZ, JOSÉ A.** “Planificación del Currículo” Ed. Universitaria, Chile, 2015.

10.2. **ALMEIDA SAENZ, Orlando** “Aprendizaje y constructivismo”, Ed. Marsey. Lima – 2014.

10.3. **CAPELA RIVERA, Jorge** “Aprendizaje cognitivo”, Ed. San Marcos – II Edición. 2016.

10.4. **CASAVILCA MENDOZA, C.** “Planificación y diversificación curricular” Huaraz – 2015.

10.5. **COCHACHIN QUISPE, A.** “La didáctica en la Educación Técnica” Lima, 2016.

10.6. **CRISOLOGO ARCE, Aurelio**. “Tecnología Educativa Técnica” Lima 1996.

10.7. **GONZALES RIVERA, A.** “Tecnología Didáctica I” U.N.J.F.S.C. Ed. Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión” – 2017.

10.8. **SERRAMONA Y OTROS** “Tecnología Didáctica” Edit. Kapeluz – Madrid – 2015.

10.9. **RIVERA PALOMINO A.** “Educación, Dominación, Tecnología Educativa” Ed. Paidos Barcelona – 2011.

10.10. **ROSSI QUIROZ ELIAS** “El Perfil Profesional y la Planificación Curricular” Ed. E.R. Lima 2010.

10.11. **UNESCO-OREAL** “II Medición y calidad de la Educación” Volumen II – USA.

10.12. **ZABALZA, Miguel Ángel** “Estrategia de Enseñanza y Aprendizaje – Madrid” Univ. Nac. de Educ. a Distancia – UNED – 2012.

Huacho, Setiembre del 2018

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
ALDO GONZALES RIVERA**

**D.N.U. N° 130**