**SILABO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

1. **INFORMACIÓN GENERAL**
	1. **Departamento Académico:** Ciencias de la Educación y Tecnología Educativa
	2. **Escuela :** Académico Profesional tecnología educativa.
	3. **Especialidad :** Construcciones metálicas
	4. **Asignatura :** Estrategias Didácticas
	5. **Pre requisito :** 207 – Diseño Curricular
	6. **Código :** 305
	7. **Área Curricular :** Formación Profesional Básica
	8. **Número de horas :** cuatro (04)
	9. **Créditos :** tres (03)
	10. **Ciclo – Semestre :** III / 2018 - I
	11. **Profesor :** Mg. Ronald Basilio Mejía Carpio.

1. **SUMILLA**

La asignatura está referida a la óptima combinación de modos, medios y recursos didácticos para desarrollar el programa didáctico formulado y lograr las capacidades y competencias de aprendizaje, para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje, porque constituyen un instrumento operativo esencial en la formación profesional del futuro docente

1. **OBJETIVOS**
	1. Definir, describir y explicar la naturaleza de la didáctica y estrategias didácticas
	2. Definir, describir y seleccionar adecuadamente la metodología, los métodos, procedimientos y técnicas didácticas
	3. Describir los métodos, procedimientos y técnicas didácticas para construir las estrategias didácticas a través de modos y medios didácticos, argumentando el adecuado empleo en el proceso de la enseñanza - aprendizaje.
	4. Definir, describir y distinguir las estrategias de enseñanza y aprendizaje
2. **CONTENIDOS TRANSVERSALES**
	1. Investigación de los contenidos de la asignatura, a fin de acrecentar y habituar a los alumnos el descubrimiento de los asuntos relacionados con la formación docente.
	2. El desarrollo de la asignatura propende a habituar al futuro docente a la práctica de valores éticos y morales, que constituyen la formación actitudinal.
	3. Formación paulatina del desempeño y rol del futuro docente en todas las acciones académicas que realiza en los ciclos de estudios de su nivel y especialidad.
3. **UNIDADES DIDÁCTICAS**
	1. **I UNIDAD**
* La naturaleza de didáctica y las estrategias didácticas.
* La metodología y el método

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **SEMANAS** | **SESIONES**  |
| Define el concepto, describe su estructura y explica la relación de la didáctica con la psicología, lógica y la pedagogía.  | **LA DIDACTICA:**-Concepto de la didáctica-Objeto y campo de la didáctica-Leyes y principios de la didáctica.-Funciones de la didáctica -Estructura de la didáctica-Relación de la didáctica con la psicología, la lógica y la pedagogía -Modelos didácticos | 123  | 1 23456 |
| Define y describe la naturaleza y estructura de las estrategias didácticas  | **LAS ESTRATEGIAS DIDAC.**-Concepto y características de la estrategia-Las estrategias didácticas- Los medios didácticos  | 4 | 7 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Define y describe el concepto, características y clasificación de la metodología | **LA METODOLOGIA:**-Concepto y características de la Metodología -Clasificación de la metodología | 5 | 9 |
| Define y describe el método  | **EL METODO:**-Concepto y características -Estructura del método -Principios de métodos -Requisitos de un método-Clasificación del método  | 5 |  10 |
| Define y describe el método didáctico  | **EL METODO DIDACTICO:**-Concepto y características -Estructura del método didáctico-Fundamentos de los métodos  Didácticos -Clasificación de los métodos  Didácticos  | 6 | 1112 |
| Identifica y desarrolla los métodos didácticos centrados en la actividad de los discentes | **METODOS DE APRENDIZAJE** **EN LA ACTIVIDAD DISCENTE:**-Concepto y característica-Clasificación y variantes:* El método activo constructivista
* El método de actividades significativas
* El método de proyectos
* El método por descubrimiento
* El método investigativo
* Método dialectico
* Método de seminario
* Método inductivo
 | 7 | 1314 |
| Identifica y desarrolla los métodos didácticos centrados en la actividad de los docentes  |  **METODOS DE ENSEÑANZA EN**  **LA ACTIVIDAD DEL DOCENTE:**-El método deductivo-El método expositivo -El método demostrativo | 8 | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primera Evaluación Parcial**  | 8  | 16 |

* 1. **II UNIDAD**
* Los medios y materiales didácticos.
* Estrategias de enseñanza y aprendizaje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **SEMANAS**  | **SESIONES**  |
| Define y describe los medios y materiales didácticos  | **LOS MEDIOS Y MATERIALES** **DIDACTICOS:**-Concepto y características -Clasificación de los medios y materiales didácticos | 9 | 17 18 |
|  Define, describe y selecciona medios y materiales visuales | **LOS MEDIOS Y MATERIALES** **VISUALES:**-Concepto y características-Clasificación  | 10 | 19 |
| Define, describe y selecciona medios Y materiales auditivos  | **LOS MEDIOS Y MATERIALES** **AUDITIVOS:**-Concepto y características-Clasificación  | 10 | 20 |
| Define, describe y selecciona medios y materiales táctiles | **LOS MEDIOS Y MATERIALES** **TACTILES:**-Concepto y características -Clasificación  | 11 | 21 |
|  Define, describe y selecciona medios y materiales audiovisuales | **LOS MEDIOS Y MATERIALES** **AUDIO-VISUALES:**-Concepto y características-Clasificación  | 11 | 22 |
| Define, describe y selecciona medios y materiales tacto visuales | **MEDIOS Y MATERIALES TACTOVISUALES:**-Significado y características -Clasificación  | 12 | 23 |
| Define, describe y selecciona la multimedia didáctica  | **MULTIMEDIA DIDACTICO:**-Significado y características -Clasificación | 12 | 24 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Define, describe y distingue las estrategias de enseñanza y aprendizaje |  **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA** **Y APRENDIZAJE:**-significado y característica-clasificación-estrategias de enseñanza-estrategias de aprendizaje  | 13 | 2526 |
| Define, describe y distingue las estrategias individuales y grupales | **ESTRATEGIAS INDIVIDUALES Y**  **GRUPALES:**-Significado -Estrategias individuales -Estrategia grupales | 14 | 2728 |
| Define, describe y distingue estrategias cognitivas y metacognitivas | **ESTRATEGIAS COGNITIVAS Y** **METACOGNITIVAS:**-Significado y características -Estrategias cognitivas-Estrategias metacognitivas  | 15 | 2930 |
| **Segunda evaluación parcial** |  | 16 | 31 -32 |

1. **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MÉTODOS** | **TÉCNICAS** | **PROCEDIMIENTOS** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** |
| **ACTIVOS** | * análisis – crítica.
* aprecio - reflexiones
* diálogo – debate
* argumentación
* comparación - clasificación
 | **COGNITIVOS****TECNOLÓGICOS** | * Critica de información.
* Diseño de mapas Conceptuales.
* Cruce de informaciones
* Logro de conclusiones.
 |
| **INVESTIGACIÓN** | * Fundamentación
* Dinámicas grupales
* Lecturas analíticas
* Meta cognición
 | **APLICATIVOS****DEMOSTRATIVOS** | * Intercambio de ideas.
* Fundamentación de temas por grupos.
* Descripción y explicación de los logros alcanzados.
 |
| **VALORATIVOS** | * Actitud crítica
* Juicios de valor
* Reflexiones
* Valoración
* Auto y Coevaluación
 | **FORMATIVOS****ACTITUDINALES** | * Valoración y crítica constructiva del trabajo y desempeño.
* Autocrítica y reflexiones personales y grupales.
 |

1. **MATERIALES y MEDIOS DIDÁCTICOS - RECURSOS**
	1. **Materiales:** Papelotes, plumones, DCN, útiles de escritorio, textos, separatas.
	2. **Medios:** Computadora, CD, USB, Internet, móvil, diapositivas, proyector.
	3. **Recursos:**
		1. **Humanos:** Alumnos, docentes, PP.FF
		2. **Institucionales:** Universidad, Facultad de Educación, DREL, UGEL
		3. **Económicos:** Inversión para la formación profesional.
2. **EVALUACIÓN**
	1. **Modalidades:**
		1. Autoevaluación Valoración del desempeño y rendimiento personal.
		2. Coevaluación Valoración del trabajo grupal
		3. Heteroevaluación Valoración del rendimiento académico por el docente.
	2. **Pruebas:**
		1. Pruebas de desarrollo
		2. Intervenciones Orales.
	3. **Fundamentación de los trabajos de investigación**
	4. **Asistencia y puntualidad, concordante con el Reglamento Académico de la Universidad.**
	5. **Criterios, Indicadores e Instrumentos de Evaluación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **TECNICAS -INSTRUMENTOS** |
| 1. Definición, descripción y explicación de la naturaleza de la didáctica y las estrategias didácticas
2. Definición, descripción y seleccionar adecuadamente la metodología, los métodos, procedimientos y técnicas didácticas
3. Distinguir y seleccionar adecuadamente los medios y materiales didácticos.
4. Definición, descripción y distinción de las estrategias de enseñanza y aprendizaje
 | 1. Define, describe y explica la naturaleza de la didáctica y las estrategias didácticas
2. Define, describe y selecciona adecuadamente métodos, procedimientos y técnicas didácticas
3. Distingue y selecciona los medios y materiales didácticos
4. Define, describe y distingue las estrategias de enseñanza y aprendizaje
 | Ficha de autoevaluaciónMapas Conceptuales y SemánticosPrueba de desarrolloMapas Conceptuales y SemánticosCuestionariosLista de cotejoPrueba de desarrolloCoevaluaciónDiseño y desarrollo de una claseLista de cotejoAutoevaluaciónCoevaluación |

1. **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**
	* **ALMEYDA S. Orlando.** “Estratégias Metodológicas” S.C, Lima 2017
	* **AUSUBEL, David** “Psicología Educativa” Editorial Trillas. México.2017
	* **ABOLIO, Susana**. La Tarea Del Docente. Editorial marymar, Buenos Aires 2017
	* **OGADE I. BARDAVID N.E.** Los materiales Didácticos. Ed. Trillas México 2017
	* **Ley General de Educación** Nº 28044
	* **Normas para la organización y desarrollo de las actividades del presente año escolar.**
	* **Diseño curricular Nacional 2018**
	* **Proyecto educativo institucional de una I.E**. edit. ABEDUL 2017 (ACTUALIZADO)
	* **OGADE I. BARDAVID N.E.** Los materiales didácticos. Ed Trillas México 2017
	* **SANTIBAÑEZ L**. **Vicente**. Hacia un enfoque renovado de material educativo. Ediciones U.P San Martin Lima 2017
	* **FERNANDEZ SARRAMONA y TARRIN.** Tecnología didáctica. Editorial kapeluz, Madrid 2017
	* **GARCIA Y RODRIGUEZ C.** el maestro y los métodos de enseñanza. Edit. Trillas. México 2017
	* **HEREDIA ANCONA, Berta.** Manual de elaboración de materiales didácticos. Editorial Trilla. México.
	* **RAYMON WIMAN.** Material didáctico. Editorial Trillas. México. 2017
	* **NERICI, Imedeo,** Metodología de la enseñanza media y superior. Editorial Cincel, kapaluz, Madrid 2017
	* **TAFUR PORTILLA, Raúl.** Tecnología Educativa. Editorial Mantaro. Lima 2017

Huacho, Abril del 2018