**SILABO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

1. **INFORMACIÓN GENERAL**
   1. **Departamento Académico:** Ciencias de la Educación y Tecnología Educativa
   2. **Escuela :** Académico Profesional tecnología educativa.
   3. **Especialidad :** Construcciones metálicas
   4. **Asignatura :** Estrategias Didácticas
   5. **Pre requisito :** 207 – Diseño Curricular
   6. **Código :** 305
   7. **Área Curricular :** Formación Profesional Básica
   8. **Número de horas :** cuatro (04)
   9. **Créditos :** tres (03)
   10. **Ciclo – Semestre :** III / 2018 - I
   11. **Profesor :** Mg. Ronald Basilio Mejía Carpio.

1. **SUMILLA**

La asignatura está referida a la óptima combinación de modos, medios y recursos didácticos para desarrollar el programa didáctico formulado y lograr las capacidades y competencias de aprendizaje, para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje, porque constituyen un instrumento operativo esencial en la formación profesional del futuro docente

1. **OBJETIVOS**
   1. Definir, describir y explicar la naturaleza de la didáctica y estrategias didácticas
   2. Definir, describir y seleccionar adecuadamente la metodología, los métodos, procedimientos y técnicas didácticas
   3. Describir los métodos, procedimientos y técnicas didácticas para construir las estrategias didácticas a través de modos y medios didácticos, argumentando el adecuado empleo en el proceso de la enseñanza - aprendizaje.
   4. Definir, describir y distinguir las estrategias de enseñanza y aprendizaje
2. **CONTENIDOS TRANSVERSALES**
   1. Investigación de los contenidos de la asignatura, a fin de acrecentar y habituar a los alumnos el descubrimiento de los asuntos relacionados con la formación docente.
   2. El desarrollo de la asignatura propende a habituar al futuro docente a la práctica de valores éticos y morales, que constituyen la formación actitudinal.
   3. Formación paulatina del desempeño y rol del futuro docente en todas las acciones académicas que realiza en los ciclos de estudios de su nivel y especialidad.
3. **UNIDADES DIDÁCTICAS**
   1. **I UNIDAD**

* La naturaleza de didáctica y las estrategias didácticas.
* La metodología y el método

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| Define el concepto, describe su estructura y explica la relación de la didáctica con la psicología, lógica y la pedagogía. | **LA DIDACTICA:**  -Concepto de la didáctica  -Objeto y campo de la didáctica  -Leyes y principios de la didáctica.  -Funciones de la didáctica  -Estructura de la didáctica  -Relación de la didáctica con la psicología, la lógica y la pedagogía  -Modelos didácticos | 1  2  3 | 1  2  3  4  5  6 |
| Define y describe la naturaleza y estructura de las estrategias didácticas | **LAS ESTRATEGIAS DIDAC.**  -Concepto y características de la estrategia  -Las estrategias didácticas  - Los medios didácticos | 4 | 7  8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Define y describe el concepto, características y clasificación de la metodología | **LA METODOLOGIA:**  -Concepto y características de la  Metodología  -Clasificación de la metodología | 5 | 9 |
| Define y describe el método | **EL METODO:**  -Concepto y características  -Estructura del método  -Principios de métodos  -Requisitos de un método  -Clasificación del método | 5 | 10 |
| Define y describe el método didáctico | **EL METODO DIDACTICO:**  -Concepto y características  -Estructura del método didáctico  -Fundamentos de los métodos  Didácticos  -Clasificación de los métodos  Didácticos | 6 | 11  12 |
| Identifica y desarrolla los métodos didácticos centrados en la actividad de los discentes | **METODOS DE APRENDIZAJE**  **EN LA ACTIVIDAD DISCENTE:**  -Concepto y característica  -Clasificación y variantes:   * El método activo constructivista * El método de actividades significativas * El método de proyectos * El método por descubrimiento * El método investigativo * Método dialectico * Método de seminario * Método inductivo | 7 | 13  14 |
| Identifica y desarrolla los métodos didácticos centrados en la actividad de los docentes | **METODOS DE ENSEÑANZA EN**  **LA ACTIVIDAD DEL DOCENTE:**  -El método deductivo  -El método expositivo  -El método demostrativo | 8 | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primera Evaluación Parcial** | 8 | 16 |

* 1. **II UNIDAD**
* Los medios y materiales didácticos.
* Estrategias de enseñanza y aprendizaje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **SEMANAS** | **SESIONES** |
| Define y describe los medios y materiales didácticos | **LOS MEDIOS Y MATERIALES**  **DIDACTICOS:**  -Concepto y características  -Clasificación de los medios y materiales didácticos | 9 | 17  18 |
| Define, describe y selecciona medios y materiales visuales | **LOS MEDIOS Y MATERIALES**  **VISUALES:**  -Concepto y características  -Clasificación | 10 | 19 |
| Define, describe y selecciona medios  Y materiales auditivos | **LOS MEDIOS Y MATERIALES**  **AUDITIVOS:**  -Concepto y características  -Clasificación | 10 | 20 |
| Define, describe y selecciona medios y materiales táctiles | **LOS MEDIOS Y MATERIALES**  **TACTILES:**  -Concepto y características  -Clasificación | 11 | 21 |
| Define, describe y selecciona medios y materiales audiovisuales | **LOS MEDIOS Y MATERIALES**  **AUDIO-VISUALES:**  -Concepto y características  -Clasificación | 11 | 22 |
| Define, describe y selecciona medios y materiales tacto visuales | **MEDIOS Y MATERIALES TACTOVISUALES:**  -Significado y características  -Clasificación | 12 | 23 |
| Define, describe y selecciona la multimedia didáctica | **MULTIMEDIA DIDACTICO:**  -Significado y características  -Clasificación | 12 | 24 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Define, describe y distingue las estrategias de enseñanza y aprendizaje | **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**  **Y APRENDIZAJE:**  -significado y característica  -clasificación  -estrategias de enseñanza  -estrategias de aprendizaje | 13 | 25  26 |
| Define, describe y distingue las estrategias individuales y grupales | **ESTRATEGIAS INDIVIDUALES Y**  **GRUPALES:**  -Significado  -Estrategias individuales  -Estrategia grupales | 14 | 27  28 |
| Define, describe y distingue estrategias cognitivas y metacognitivas | **ESTRATEGIAS COGNITIVAS Y**  **METACOGNITIVAS:**  -Significado y características  -Estrategias cognitivas  -Estrategias metacognitivas | 15 | 29  30 |
| **Segunda evaluación parcial** |  | 16 | 31 -32 |

1. **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MÉTODOS** | **TÉCNICAS** | **PROCEDIMIENTOS** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** |
| **ACTIVOS** | * análisis – crítica. * aprecio - reflexiones * diálogo – debate * argumentación * comparación - clasificación | **COGNITIVOS**  **TECNOLÓGICOS** | * Critica de información. * Diseño de mapas Conceptuales. * Cruce de informaciones * Logro de conclusiones. |
| **INVESTIGACIÓN** | * Fundamentación * Dinámicas grupales * Lecturas analíticas * Meta cognición | **APLICATIVOS**  **DEMOSTRATIVOS** | * Intercambio de ideas. * Fundamentación de temas por grupos. * Descripción y explicación de los logros alcanzados. |
| **VALORATIVOS** | * Actitud crítica * Juicios de valor * Reflexiones * Valoración * Auto y Coevaluación | **FORMATIVOS**  **ACTITUDINALES** | * Valoración y crítica constructiva del trabajo y desempeño. * Autocrítica y reflexiones personales y grupales. |

1. **MATERIALES y MEDIOS DIDÁCTICOS - RECURSOS**
   1. **Materiales:** Papelotes, plumones, DCN, útiles de escritorio, textos, separatas.
   2. **Medios:** Computadora, CD, USB, Internet, móvil, diapositivas, proyector.
   3. **Recursos:**
      1. **Humanos:** Alumnos, docentes, PP.FF
      2. **Institucionales:** Universidad, Facultad de Educación, DREL, UGEL
      3. **Económicos:** Inversión para la formación profesional.
2. **EVALUACIÓN**
   1. **Modalidades:**
      1. Autoevaluación Valoración del desempeño y rendimiento personal.
      2. Coevaluación Valoración del trabajo grupal
      3. Heteroevaluación Valoración del rendimiento académico por el docente.
   2. **Pruebas:**
      1. Pruebas de desarrollo
      2. Intervenciones Orales.
   3. **Fundamentación de los trabajos de investigación**
   4. **Asistencia y puntualidad, concordante con el Reglamento Académico de la Universidad.**
   5. **Criterios, Indicadores e Instrumentos de Evaluación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **TECNICAS -INSTRUMENTOS** |
| 1. Definición, descripción y explicación de la naturaleza de la didáctica y las estrategias didácticas 2. Definición, descripción y seleccionar adecuadamente la metodología, los métodos, procedimientos y técnicas didácticas 3. Distinguir y seleccionar adecuadamente los medios y materiales didácticos. 4. Definición, descripción y distinción de las estrategias de enseñanza y aprendizaje | 1. Define, describe y explica la naturaleza de la didáctica y las estrategias didácticas 2. Define, describe y selecciona adecuadamente métodos, procedimientos y técnicas didácticas 3. Distingue y selecciona los medios y materiales didácticos 4. Define, describe y distingue las estrategias de enseñanza y aprendizaje | Ficha de autoevaluación  Mapas Conceptuales y Semánticos  Prueba de desarrollo  Mapas Conceptuales y Semánticos  Cuestionarios  Lista de cotejo  Prueba de desarrollo  Coevaluación  Diseño y desarrollo de una clase  Lista de cotejo  Autoevaluación  Coevaluación |

1. **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**
   * **ALMEYDA S. Orlando.** “Estratégias Metodológicas” S.C, Lima 2017
   * **AUSUBEL, David** “Psicología Educativa” Editorial Trillas. México.2017
   * **ABOLIO, Susana**. La Tarea Del Docente. Editorial marymar, Buenos Aires 2017
   * **OGADE I. BARDAVID N.E.** Los materiales Didácticos. Ed. Trillas México 2017
   * **Ley General de Educación** Nº 28044
   * **Normas para la organización y desarrollo de las actividades del presente año escolar.**
   * **Diseño curricular Nacional 2018**
   * **Proyecto educativo institucional de una I.E**. edit. ABEDUL 2017 (ACTUALIZADO)
   * **OGADE I. BARDAVID N.E.** Los materiales didácticos. Ed Trillas México 2017
   * **SANTIBAÑEZ L**. **Vicente**. Hacia un enfoque renovado de material educativo. Ediciones U.P San Martin Lima 2017
   * **FERNANDEZ SARRAMONA y TARRIN.** Tecnología didáctica. Editorial kapeluz, Madrid 2017
   * **GARCIA Y RODRIGUEZ C.** el maestro y los métodos de enseñanza. Edit. Trillas. México 2017
   * **HEREDIA ANCONA, Berta.** Manual de elaboración de materiales didácticos. Editorial Trilla. México.
   * **RAYMON WIMAN.** Material didáctico. Editorial Trillas. México. 2017
   * **NERICI, Imedeo,** Metodología de la enseñanza media y superior. Editorial Cincel, kapaluz, Madrid 2017
   * **TAFUR PORTILLA, Raúl.** Tecnología Educativa. Editorial Mantaro. Lima 2017

Huacho, Abril del 2018