**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**HUACHO**

**SÍLABO**

1. **INFORMACIÓN GENERAL**
	1. Departamento : Ciencias de la Educación y Tecnología Educativa
	2. Asignatura : Gestión de la Educación
	3. Especialidad : Construcciones Metálicas y Electrónica
	4. Código : 604
	5. Pre-Requisitos : Ninguno
	6. Semestre Académico : 2018 – I
	7. Nº de horas semanal : 04
	8. Créditos : 04
	9. Ciclo : V
	10. Docente : Dr. Aliam Zavala Santos
	11. E-mail : zavalaaliam@hotmail.com
	12. Celular : 986595983
	13. Fecha de Inicio : 02/04/2018
2. **SUMILLA**

El aporte de la asignatura al perfil del futuro docente, consiste en desarrollar un conjunto de habilidades de gestión pedagógica a nivel de aula e institución educativa.

La presente asignatura se enmarca dentro de la Tecnología Educativa Contemporánea, por tanto comprende un conjunto de enfoques, teorías y experiencias en la Gestión del proceso educativo a nivel nacional e internacional.

1. **COMPETENCIAS Y CAPACIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** |
| 1. Describe la Gestión Educativa para explicar los procesos e instrumentos cumpliendo con las normas legales y técnicas del sistema educativo peruano.
 | * 1. Ante la necesidad de evidenciar las características de la gestión de la educación, DESCRIBE los antecedentes, fundamentos, enfoques para ello se basa en las distintas fuentes.
	2. Tomando como referencia la práctica de la gestión en las instituciones educativas de la Región Lima, DISEÑA los procesos considerando el contexto donde se desarrolla.
	3. A fin de mejorar la calidad del servicio educativo ESTRUCTURA, estrategias para elaborar instrumentos de gestión en base a planteamientos válidos.
	4. Tomando como referencia la calificación de los procesos e instrumentos de gestión PROPONE alternativas de acuerdo a la realidad de las instituciones educativas.
 |

1. **CONTENIDO TRANSVERSAL**

**Identidad y compromiso.**

Los actores de la Educación no evidencian un marcado compromiso e identidad con la institución educativa y con la carrera.

**V. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CAPACIDAD** | **TEMAS** |
| 1.1. | **Historia de la gestión:**- Enfoques de gestión educativa: conductista, activa, epistemológica.- Principios de la gestión: centrado en los alumnos, participación, jerarquía.- Conceptos de gestión: Semántico y técnico.- Modelos de gestión: normativo, prospectiva estratégico, situacional.- la gestión en el sistema educativo peruano: Ley General de Educación, reglamento de la Gestión Educativa. |
| 1.2. | - Proceso de la gestión educativa: Planificación, organización, dirección y evaluación |
| 1.3. | - Elaboración de instrumentos de gestión: PEI, PAT, RI, MOF, PIN. |
| 1.4. | - Caracteriza la organización escolar: funciones, modelos, evaluación. |

**VI. UNIDADES DIDÁCTICAS**

 **6.1. Primera Unidad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capacidad** | **Contenidos** | **Estrategia** | **Semana** |
| 1 | * Historia de la gestión
* Enfoques de la gestión educativa
* Principios de la gestión: centrado en alumnos, participación, jerarquía

- Conceptos de gestión: Semántico y técnico.- Modelos de gestión: normativo, prospectiva estratégico, situacional.* La gestión en el sistema educativo peruano: Ley General de Educación, reglamento de la Gestión Educativa.
 | * Lectura en equipo
* Debate
* Análisis
* Graficación
* Estudio de casos
* Problematización
 | 05 |

 **6.2. Segunda Unidad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capacidad** | **Contenidos** | **Estrategia** | **Semana** |
| 2 | * Procesos de la gestión educativa: planificación, organización, dirección y evaluación.
 | * Diagnóstico de instituciones de EBR.
* Análisis de datos.
* Seminario.
 | 03 |

**6.3. Tercera Unidad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capacidad** | **Contenidos** | **Estrategia** | **Semana** |
| 3. | * Elaboración de instrumentos de gestión: PEI, PAT, RI, MOF, PIN
 | * Análisis de instrumentos.
* Planteamiento de alternativas.
 | 05 |

**6.4. Cuarta Unidad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capacidad** | **Contenidos** | **Estrategia** | **Semana** |
| 4. | * Caracteriza la organización escolar: funciones, modelos, evaluación.
 | * Planteamiento de problemas.
* Análisis de casos.
* Planteamiento de alternativa.
 | 03 |

1. **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROBLEMAS PRIORITARIOS** | **PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS** |
| * La crisis de la educación peruana, regional y provincial.
* ¿Qué modelo de gestión educativa es la más pertinente?
* ¿Cómo se plantea la gestión en el sistema educativo peruano?
* ¿los actores participan en la elaboración de instrumentos de gestión?
* ¿Es pertinente la organización escolar en la provincia?
 | * Reflexión sobre la gestión de la educación en las instituciones educativas en la Región y Provincia.
* Leer y analizar los modelos de gestión educativa.
* Panel sobre la gestión del sistema educativo peruano.
* Diagnóstico y análisis de los instrumentos de gestión en la provincia de Huaura.
* Planteamiento de propuesta.
 |

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN**
	1. **Tipos**: Entrada – proceso – salida
	2. **Requisitos de aprobación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nº** | **Peso**  | **Valoración** |
| 1. Exposiciones orales.
 | 4 | 28% | 6 ptos. |
| 1. Participación en mesa redonda.
 | 4 | 28% | 6 ptos. |
| 1. Propuesta de organización escolar.
 | 2 | 7% | 1 ptos. |
| 1. Práctica dirigida.
 | 4 | 28% | 6 ptos. |
| 1. Asistencia a clases.
 | 16 sem. | 9% | 1 ptos. |
|  | **TOTAL** | 100% | 20 ptos. |

1. **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**
* Cooper, Robert y Sawaf, Ayman (1977)
* La inteligencia emocional aplicada al liderazgo y a las organizaciones. Ed. Norma. Barcelona.
* Crosby, Philip (1993). Hablemos de calidad. Mc Graw – Hill. México.
* Lepeley, María Teresa (1998) hablemos de Calidad en Educación. Revista CRECES. Chile.
* Ministerio de Educación (2004). Ley General de Educación. Lima
* UNESCO – CEPAL (1992) Educación y Conocimiento. Santiago de Chile.
* Delgado S. G. Kenneth (2004) Evaluación y Calidad de la Educación, Derrama Magisterial. Lima
* Guevara Galvez, Vladimiro (2000) Evaluación Constructivista. Ed. Pensamiento y Acción. Perú
* Casasus, Juan (2000) Gestión Educativa. UNESCO
* García Leyva, Luis (2005) Gestión Educativa. Argentina

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dr. ALIAM ZAVALA SANTOS .

Docente