UNIVERSIDAD NACIONAL

JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

****ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIAS BASICAS CIENTIFICO TECNOLOGICAS

|  |
| --- |
| SÍLABO DE LA ASIGNATURA DE: MECANICA APLICADA |

1. **INFORMACION GENERAL**
   1. Departamento Académico : Ciencias de Educación, Tecnología Educativa
   2. Escuela :Académico Profesional de Ciencias Básicas Científico Tecnológicas
   3. Especialidad : CONSTRUCCIONES METALICAS
   4. Profesor : MG.JOSE NICHO ALCANTARA
   5. Asignatura : Servicio de Graduado II
   6. Prerrequisito : Servicio de Graduado I
   7. Código : 1002
   8. Área Curricular : Formación Profesional Especializada
   9. Horas : 08
   10. Créditos : 04
   11. Ciclo-Semestre :VIII 2017 -II

:

1. **SUMILLA**

Se propone ejercitar al futuro docente en le planificación, conducción y evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje durante un semestre lectivo, incorporando en una Institución Educativa o programa educativo, rural o urbano marginal, integrándose a las actividades de la I.E. y acogiéndose al régimen administrativo del mismo.

1. **COMPETENCIAS**

Evalúa, propone y elabora esquemas de proyección social e innovación educativa en función de la comunidad local.

- Sintetiza y ejecuta en forma ordenada actividades de planificación, ejecución y evaluación de acuerdo a las necesidades, intereses, estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos.

- Caracteriza con responsabilidad y ética profesional el quehacer educativo encomendado en sus Instituciones Educativas de práctica, integrándose de manera disciplinada y creativa en su medio de trabajo.

- Analiza y sintetiza los medios materiales e instrumentos de evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje.

**V. UNIDADES**

**UNIDAD I.-** Documentos Administrativo y Técnico Pedagógicos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIÓN** |
| * 1. VichamaAnaliza interpreta las normas básicas en la práctica pre profesional | Normas básicas de la práctica pre profesional.  Asistencia,, Iniciativa, Ética, Profesionalismo, Asertividad, Responsabilidad | **1** | **1** |
| * 1. Conoce analiza e interpreta el marco teórico y marco operativo del DCN de Educación Básica Regular | Marco teórico y operativo del DCN | **2-3** | **2-3** |
| * 1. Reconoce y analiza el DCN su diversificación y contextualización adecuando a su realidad institucional | * Diagnostico situacional de la institución educativa * Diversificación * Contextualización | **4-5** | **4-5** |
| * 1. Elabora la programación curricular anual del aula de las actividades significativas | * Programación curricular anual * Unidad didactica * Primera evaluación parcial | **6-7** | **6-7** |
| PRIMERA EVALUACION PARCIAL | | **8** |  |
| **BIBLIOGRAFÍA:**  AGUADO TERESA. Proceso de enseñanza. Editorial Mc. Graw Hill.  CAGNE, Roben. Principios Básicos de Aprendizaje. Edit. interamericana. México 1999  GASKING Y Eliot. Como enseñar Estrategias Cognitivas en la escuela 1999.  HIDALGO NAGNO. Observar una clase. INADET-Lima 1992  MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Técnicas e instrumentos, criterios e indicadores Lima DINESST- UDCREES.  MINISTERIO DE EDUCACIÓN. GUIA DE Proyecto de innovación pedagógica  MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Diseño Curricular Nacional-Educación Básica Regular  Res.Min.0622-2013 del 20-12-2013, Normas Año escolar 2015 | | | |

**UNIDAD II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDAD** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIÓN** |
| Diseña y aplica sesiones de aprendizaje, respetando estilos, rítmicos y procesos | * Sesión de aprendizaje * Estructura * Procesos | **9** | **9** |
| Asume el rol de docente promoviendo actividades de aprendizaje significativo en el aula | * Elaboración de módulos de aprendizaje * Ejecución de la clase mediante talleres pedagógicos previa presentación de sesión de aprendizaje * Conducción y ejecución de clases reales en el aula * Presentación personal y dominio del aula | **10** | **10** |
| Aplica sesiones de tutoría | Sesión de tutoría para la formación integral   * Estructura * Procesos * Metacognición | **11** | **11** |
| 1. Planifica, y ejecuta y elabora el proyecto de proyección a la comunidad. | * Proyección a la comunidad | **12-13** | **12-13** |
| 1. Analiza con espíritu crítico las funciones e importancia de los medios y materiales para la ejecución del proceso enseñanza aprendizaje. | * Medios y materiales * Funciones * Importancia * clasificación | **14** | **14** |
| **Vichama**Analiza y reflexiona sobre la práctica realizada, asumiendo responsabilidades como facilitadas y mediador del proceso enseñanza de aprendizaje. | * Técnicas de instrumentos de evaluación * Evaluación de fichas de observación sobre las clases realizadas * Evaluación del rendimiento académico * Evaluación de la carpeta didáctica | **15-16** | **15-16** |
| * EVALUACION FINAL | | **17** |  |
| **BIBLIOGRAFÍA:**  MINISTERIO DE EDUCACIÓN “Diseño Curricular Nacional” – E.B.R.  LEY GENERAL DE EDUCACIÓN Nº 280044.  MUZAS, María “DISEÑO DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR”  PIZARRO, Guillermina “CURRÍCULO POR COMPETENCIAS”  EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES MED. D.C.N.  LEY GENERAL DE EDUCACIÓN Nº 28044  NORMAS PARA EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR  PLAN NACIONAL DE EMERGENCIA  LEY DEL PROFESORADO Nº 24029-MODIFICATORIA Nº 25215  Res.Min.0622-2013 del 20-12-2013, Normas Año escolar 2014 | | | |

**VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

El método será teórico — práctica. Las conferencias magistrales estarán a cargo del profesor y de ponentes invitados, las lecturas, las visitas de campo, los trabajos de investigación, monografías, ayudantía, dictado de clases y exposiciones a cargo de los estudiantes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS** |
| **1.** Clases teóricas | **1.1.** Conferencias magistrales  **1.2.** Diálogo  **1.3.** Clases simuladas. | **1.1.** Proporcionar los conocimientos y aspectos generales de la asignatura  **1.2.** Dirigir las sesiones de aprendizaje con eficacia  **1.3.** Propiciar diálogo y debate. |
| **2.** Clases practicas | **2.1.** Observación dirigida  **2.2.** Visitas de campo  **2.3.** Lecturas y comentarios | **2.1.** Percepción de la realidad objetiva.  **2.2.** Interacción con lugares accesibles de conocerse  **2.3.** Control de lecturas |
| **3.** clases individuales | **3.1.** Trabajos dirigidos  **3.2.** Estudios individuales  **3.3.** Resumen de textos  **3.4.** Ayudantía  **3.5.** Clases simuladas y reales | **3.1.** Los alumnos desarrollan sus tareas.  **3.2.** Iniciativa el juicio crítico de los alumnos.  **3.3.** Formato del análisis de los textos.  **3.4.** Detectar problemas de aprendizaje en aula.  **3.5.** Observar el desarrollo de clase en aula y ejecutarla. |
| **4.** Trabajos grupales | **4.1.**Investigación y análisis en grupos  **4.2.** Entrevistas  **4.3.** Seminarios | **4.1.** Facilita y motiva la participación de los alumnos.  **4.2.** Promueve la investigación  **4.3.** Participa en eventos especiales. |
| **5.** Exposición individual y grupal | **5.1.** Exposiciones temáticas  **5.2.** Exposiciones y debates  **5.3.** Discusión en panel, mesa redonda y foro | **5.1.** Estimular la interacción entre los integrantes del grupo  **5.2.** Se recibe información variada y estimulante y motivarte  **5.3.** Estimula el pensamiento critico |

**VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS.**

1. **MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MEDIOS DIDÁCTICOS** | **MATERIALES DIDÁCTICOS** | **MÓDULOS INDIVIDUALES** |
| Palabra hablada: exposición y dialogo.  Medios visuales: gráficos, láminas, pizarra, plumones, mota.  Palabra escrita: libros, párrafos, textos, separatas, guías de práctica. | Folder, Papel bond  Cuaderno  Papelotes , Cinta adhesiva  Periódicos  Cartulinas,Fotocopias | DVD  Computadora  Software  Data display  Internet |

**VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

1. **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

Las evaluaciones serán de acuerdo al reglamento académico vigente y cronograma oficial.

* Asistencia obligatoria al 100% de las clases,
* Las inasistencias se justificarán hasta el 30% con documentos sustentatorios oficiales.
* Participación en evaluaciones parciales.
* Participación en los debates en clases.
* Participación en las actividades y trabajos de investigación grupal e individual.
* Sólo las evaluaciones escritas podrán ser recuperadas.
* La calificación será vigesimal, la nota aprobatoria mínima será once (11).



PORCENTAJE PARA EVALUACIÓN

Trabajos de investigación monográfica (inéditos), exposiciones y participación 30**%**

1er. parcial, Actividades y prácticas de campo, 35**%**

2do. parcial, Actividades y prácticas de campo, 35%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| Asistencia y puntualidad | Participa de manera activa y responsable a las sesiones de clase y talleres. | Registro de asistencia. |
| Desempeño de gestión | Elabora documentos de gestión a nivel de aula. | Guía de observación |
| Desempeño de gestión pedagógico | Elabora unidades didácticas.  Elabora sesiones de aprendiza integrando áreas. | Lista de cotejo |
| Desempeño de gestión de tutoría | Desarrolla sesiones de tutoría siguiendo el orden y las pautas enseñadas. | Guía de observación |
| Desempeño en la gestión de promoción educativa comunal | Participa de manera activa en la elaboración de proyectos de proyección a la comunidad. | * Lista de cotejo * Registro Auxiliar |

**IX. BIBLIOGRAFÍA GENERAL.-**

Pizarro, guillermina “currículo por competencias”.

Ministerio de educación “diseño curricular nacional”- ebr.

Ley general de educación n 28044 y sus modificatorias

Normas para el desarrollo del año escolar.

Muzas, maría “diseño de diversificación currículo”

Ley del sistema nacional de evaluación, acreditación y certificación de la calidad educativa.

Plan nacional de emergencia.

Ley del profesorado n 24029.- modificatoria n 25215

Ley de la carrera pública magisterial n2 29062.

Reglamento de organización y funciones med.

Ley de ebr. Como servicio publico n9 28988.

Reglamento de la gestión del sistema educativo d.s. Nº 009-2005-ed..

Constitución politica del perú.

Proyecto educativo nacional (pen).2021

Ministerio de educacion “diseño curricular nacional”- ebr.

Ley del sistema nacional de evaluacion, acreditacion y certificacion de la calidad educativa

Plan nacional de emergencia.

E.d. Nº 0343-2010-ed-me-vmgp/ditoe”normas para el desarrollo de las acciones de tutoía y orientación educativa en las i.e.”

Res.Min.0622-2013 del 20-12-2013, Normas Año escolar 2014

**RECURSOS EN INTERNET**

Educación en el Perú : <http://www.tarea.org.pe/modulos/home/index.asp>

IEP : <http://www.iep.org.pe/>

Educared : <http://www.educared.edu.pe/>

Teseo : <https://www.educacion.gob.es/teseo/login.jsp>

Planeta sedna : [www.portalplanetasedna.com.ar](http://www.portalplanetasedna.com.ar)

Huacho, Abril del 2017

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

MG.JOSE NICHO ALCANTARA

Docente