Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión”

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**SÍLABO**

**ASIGNATURA: PSICOPEDAGOGÍA Y CONSEJERÍA CODIGO: 601**

1. **DATOS GENERALES.**

1.1Departamento Académico : Ciencias de la Educación y Tecnología Educativa

1.2Escuela Profesional : Educación Tecnológica

1.3 Ciclo Académico : VI

1.4 Créditos : 03

1.5. Especialidad : Construcciones Metálicas

1.6. Condición : Obligatorio

1.7. Horas Semanales : 4 Horas: TEORÍA: 2, PRÁCTICA: 2

1.8. Duración : 17 SEMANAS

1.9 Ciclo : 2018 - I

1.10. Docente : Psico. Eleazar Vega Villanueva

**II. SUMILLA:**

Orienta el desarrollo de la personalidad del educando de su familia y del grupo juvenil del que forma parte, para alcanzar estabilidad afectivo – emocional, eficiente desempeño intelectual académico y óptima, conducta ético – social en base a un análisis reflexivo crítico a cerca de los problemas de la familia del menor en situación de marginación socioeconómica , abandono moral y de la conducta colectiva juvenil, análisis de alternativas y estrategias de tratamiento de la conducta y superar las dificultades de su aprendizaje, tomando en cuenta sus particularidades, talentos y necesidades educativas especiales.

**III. FUNDAMENTACIÓN:**

El estudiante en Educación, egresado de las escuelas profesionales de Educación Secundaria de la UNJFSC, es un profesional con preparación científica, tecnológica y humanista comprometido con la realidad de nuestro país, con su comunidad, y con los educandos, para ello debe contar con una sólida cultura general, demostrar en el manejo de habilidades, estrategias apropiadas de enseñanza – aprendizaje y valores fundamentales.

La asignatura de psicopedagogía y consejería consolidará su formación en la detección de habilidades básicas para el desarrollo escolar.

**IV. COMPETENCIAS.**

* 1. Contextualizar, sobre las generalidades de la psicopedagogía en el proceso de enseñanza aprendizaje
  2. Analizar las diferentes Áreas de Intervención de la Psicopedagogía Docente- Alumno- Familia - Comunidad
  3. Conocer, explicar y debatir los modelos de intervención psicopedagógica que favorezcan el desarrollo personal del alumno y que contribuya a una mejor convivencia escolar.
  4. Conocer las principales propuestas teóricas sobre la intervención pedagógica.
  5. Conocer los modelos para el mejoramiento del clima emocional del aula.
  6. Conocer y aplicar los modelos para desarrollar la tutoría escolar.

**PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS.**

**UNIDAD TEMÁTICA Nº 01**: Conceptualización. La psicopedagogía en el desarrollo personal del alumno y la orientación. Consejería.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº de**  **Semanas** | **Contenidos**  **Conceptuales** | **Contenidos**  **Procedimentales** | **Contenidos**  **Actitudinales** |
| Semana 1 | * Conceptualización de psicopedagogía * Tutoría y aportes de la psicología. | Argumenta los aspectos básicos de la psicopedagogía como teoría científica | Valora el desarrollo personal del alumno, interactúan en grupos. |
| Semana 2 | * Aspectos conceptuales de la personalidad. * Factores – tipos. | Realiza mapas conceptuales sobre teorías de la personalidad. | Es crítico y reflexivo sobre diversos aspectos de la personalidad. |
| Semana 3 | * Las conductas disociales. * Psicopatología de la personalidad. | Identifica y conocen los rasgos psicopatológicos de los escolares.  Observa conductas de antisociales. | Manifiesta interés de identificar alumnos con rasgo patológicos de conducta en la escuela.  Respeta a sus compañeros. |
| Semana 4 | * Exposición de: Depresión y Suicidio. * Exposición de: Abuso Sexual y Violencia Escolar. | Exposición promoviendo el diálogo. | Presentación de casuísticas de su medio local. |

**UNIDAD TEMÁTICA Nº 02**: La familia, tipología, características, escuela de familia, la tutoría y orientación PP.FF.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº de**  **Semanas** | **Contenidos**  **Conceptuales** | **Contenidos**  **Procedimentales** | **Contenidos**  **Actitudinales** |
| Semana 5 | * La familia, estructura familiar. * Tipología de las familias. | Conoce mediante el análisis de lectura los aspectos básicos de la familia peruana. | Valora lo positivo y negativo que hay en la familia y toma decisiones |
| Semana 6 | * Conceptualización de la tutoría y orientación escolar. * El consejo psicológico. | Conoce el desarrollo de tutoría OBE y TOE en la actualidad. | Asumir conscientemente su proceso de desarrollo |
| Semana 7 | * Evaluación psicopedagógica: El diagnóstico,   Instrumentos de evaluación, Estrategias de abordaje psicopedagógico.   * Entrevista. | Entrevista a utilizar algunos instrumentos de diagnóstco.  Utiliza y aplica algunas estrategias correctivas en el escolar. | Diagnostica los problemas y dificultades que presenta los alumnos.  Asume los consejos y orientaciones del tutor o especialista |
| Semana 8 | EXAMEN PARCIAL | | |

**UNIDAD TEMÁTICA Nº 03**: Principales problemas psicopedagógicos en el escolar. Aprendizaje y los problemas del aprendizaje. Orientación y consejería.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº de**  **Semanas** | **Contenidos**  **Conceptuales** | **Contenidos**  **Procedimentales** | **Contenidos**  **Actitudinales** |
| Semana 9 | * Conceptualiza el aprendizaje. * Problemas del aprendizaje. | Conoce y aplican las teorías del aprendizaje en los problemas escolares. | Muestra interés y responsabilidad. |
| Semana 10 | * El rendimiento académico * Clima motivacional y emocional escolar. | Conoce el rendimiento académico de los escolares en los diferentes niveles. | Tiene criterios valorativos con los escolares. |
| Semana 11 | * Orientación y la consejería de los problemas psicopedagógicos. | Identifica y aplica la consejería en casos concretos. | Revela responsabilidad en identificar casos concretos del aula y comunidad. |
| Semana 12 | * Debatir propuestas sobre la prevención de los problemas psicopedagógicos. | Sistematiza y elabora criterios personales para la prevención. | Valora el aporte de sus compañeros. |

**UNIDAD TEMÁTICA Nº 04**: Manejo de conflictos. Consejería y orientación vocacional de los hábitos de estudio y estrategias de tratamientos. Casos, abuso sexual – violencia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº de**  **Semanas** | **Contenidos**  **Conceptuales** | **Contenidos**  **Procedimentales** | **Contenidos**  **Actitudinales** |
| Semana 13 | * Principales problemas que se presentan en el escolar: Drogadicción, pandillaje, violencia, estrés. | Conoce, argumenta los aspectos básicos que se presentan en los diferentes tópicos. | Manifiesta interés por cambiar la situación escolar con sus compañeros. |
| Semana 14 | * La orientación vocacional. * Los hábitos de estudio en el escolar. | Conoce y aplica la orientación vocacional y los hábitos de estudio. | Reconoce la importancia de la orientación vocacional. |
| Semana 15 | * La inclusión en la diversidad. * Estudio de casos. Exposiciones. | Conoce la inclusión educativa y conoce las normativas. | Participa como agente de sensibilización en la no discriminación social. |
| Semana 16 | * La observación y entrevista, presenta estudio de casos por cada estudiante. | Conoce y aplica la entrevista para casuística escolar. | Registra conductas observadas en el escolar. |
| Semana 17 | * Examen Final * Sustitutorio | Responde a las preguntas planteadas. | |

**VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.**

**Teoría**:

* Las sesiones de aprendizaje serán de carácter expositivas promoviendo el diálogo y debate académico a través de talleres de discusión y construcción de conocimiento.
* Análisis y reflexión de lecturas, exposición diálogo y casuística.

**Práctica**:

* Trabajo individuales y grupales y presentación de casos, utilizando algún instrumento de diagnóstico psicopedagógico y presentando propuesta de prevención.

**VII. EVALUACIÓN.**

**ARTÍCULO 127°.** El sistema de evaluación comprende: dos exámenes parciales, y dos trabajos académicos:

1. **Para los Currículos vigentes:**

Dos evaluaciones parciales el primero en la octava semana de iniciadas las clases y el segundo en la semana dieciséis; además se considera los trabajos académicos aplicativos a la mitad y al finalizar el periodo lectivo.

El Promedio para cada Evaluación parcial se determina anotando el promedio simple de:

1. Evaluación Escrita (con un decimal sin redondeo)

2. Evaluación Oral (con un decimal sin redondeo)

3. Trabajo Académico

El Promedio Final se hará calculando:

Los promedios P1 y P2, serán anotados con un decimal sin redondeo.

**VIII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.**

* GARCIA, Lupe (1998) “La edad juvenil y los ídolos. Revista de Psicología. Lima UNMSM.
* (1995) Las Pandillas Juveniles en Boletín Post-grado. Psicología. Lima. UNMSM.
* (1999) Orientación y Bienestar del Educando. Lima. UNMSM.
* ORELLANA O, y GARCÍA, Lupe (1996) Violencia y Representaciones Sociales en Escolares. Revista de Psicología.
* PERALES A. (1995) Conductas Violentas en el Adolescente, identificación para un diseño de programas preventivos. Lima. INSM.
* BEZ GUERRA, 2009. Psicopedagogía de las emociones. Edición Trillas. México.
* LAINO y D. 2003. Psicopedagogía en la actualidad y Nuevos aportes. Edición. Trillas. México.
* OCEANO. 2007. Enciclopedia de la Psicopedagogía y Psicología.
* MARIÁTEGUI, Javier. 1969. Epidemiología psiquiátrica en el Distrito de Lima. Revista. Perú.
* MADANE, Cloe. 1989. Terapia Familiar Sistémica. Edición Amorortu. Argentina.
* AMAT y LEÓN. 1989. Familia como Unidad de Trabajo. Edición Universidad del Pacífico. Perú.
* CLEGHOR, Jhon. 1991. Enfermedades Mentales. Edición Manual moderno. México.
* CURBETTO BOTTO, 1986. Aspecto Científico racional y Mosaico Familiar. Edición Studium. Perú.
* CASTILLO NAVARRO. 1989. Problemas de Conducta Infantil, Adolescencia en Riesgo. Edición Concytec. Perú.
* PONCE, Ana. 1985. Hogar y Familia en el Perú. Edición PUCP. Perú.
* GARCÍA, Nicasio. 1995. Manual de Dificultades del Aprendizaje. Edición Nancea. España.
* BERMEOSOLO BERTRÁN. 2010. Psicopedagogía de la Diversidad en el Aula. Edición ALFA OMEGA.
* NIZAMA VALLADOLID. 1983. Sociedad, Familia y Drogas. Edición Marsol Perú Editores.
* VERDUGO, Miguel. 2000. Familias y Discapacidad Intelectual. Edición FEAPS - Madrid.

Huacho, Abril del 2018

……………………………………………………………  
Psico. ELEAZAR VEGA VILLANUEVA

PROFESOR DEL CURSO