

**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

**.**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**. SILABO**

**SEMINARIO DE CORRIENTES PEDAGOGICAS**

1. **INFORMACIÓN GENERAL:**
   1. **Asignatura : Seminario de Corrientes Pedagógicas**
   2. **Código : 702**
   3. **Créditos : 03**
   4. **Ciclo : VII**
   5. **Horas Semanales : 04 Hrs. (02 teóricas y 02 prácticas)**
   6. **Semestre Académico : 2018 - I**
   7. **Escuelas : CSyT; EPPA; CONST. MET. y ELECTRONICA.**
   8. **Departamento Académico : Ciencias de la Educación y Tecnología Educativa**
   9. **Docente : Sergio Rafael Mazuelos Cardoza**
   10. **Correo Electrónico :** [**sermazcar@hotmail.com**](mailto:sermazcar@hotmail.com)
2. **SUMILLA:**

La asignatura propone analizar críticamente los movimientos, escuelas, corrientes educacionales y pedagógicas (teorías de aprendizaje) en cuanto a su significado, fundamentos, experiencias y aportes. Los contenidos se organizan en los movimientos de la educación tradicional y sus corrientes, el movimiento de la escuela nueva y sus corrientes, el movimiento de la escuela moderna y sus corrientes, los movimientos contemporáneos y la educación del futuro (teorías de aprendizaje).

1. **COMPETENCIAS GENERALES:**

1. Conoce e interpreta los fundamentos naturales de las teorías de aprendizaje.

2. Analiza y comprende las teorías de aprendizaje.

3. Describe identificando las ideas principales de las teorías asociacionistas y conductuales del aprendizaje.

4. Analiza e interpreta los fundamentos de las teorías cognoscitivas organizacionales del aprendizaje.

5. Comprende analíticamente las teorías contemporáneas del aprendizaje y los campos relacionados con el aprendizaje.

1. **PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **UNIDADES DIDÁCTICAS** | **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** | **CONTENIDOS BÁSICOS** | **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS** | **CÓDIGOS BIBLIOGRÁFICOS** |
| 1  2  3 | I. Naturaleza de la teoría del aprendizaje y Teóricas clásicas del Aprendizaje. | * Comprende los fundamentos naturales de la teoría del aprendizaje y el papel que juega la memoria y el conocimiento. * Analiza, compara y relaciona las teorías clásicas del aprendizaje con el acontecer pedagógico actual. | * Naturaleza de la teoría de aprendizaje. * Memoria y conocimiento. * Caracterización del aprendizaje. * Teoría sociocultural- Vigotsky. * Teoría psicogenética- Piaget. * Teoría del aprendizaje significativo- Ausubel. * Teoría del aprendizaje por descubrimiento-Brunner. | -Mapas conceptuales.  -Trabajo practico.  -Lluvias de ideas.  -Exposición - dialogo.  -Exposición - dialogo.  -Exposición - dialogo. | 1,2,3 y 4 |
| 5  6  7  8  9 | II. Teorías  asocianistas del aprendizaje. | * Analiza e interpreta los fundamentos acerca del aprendizaje que tienen del conexionismo y el condicionamiento contiguo.   - Expone con claridad los fundamentos acerca del aprendizaje que tiene el sistematismo de la conducta, el aprendizaje humano por asociación y el condicionamiento operante. | - El conexionismo de THORNDIKE.  - El condicionamiento clásico de PAVLOV.  - La teoría sistemática de la conducta GUTHRIE.  -La teoría sistemática de la conducta de HULL.  -El aprendizaje humano por asociación.  -El condicionamiento operante de SKINNER. | -Taller de investigación.  -Exposición-dialogo.  -Taller de investigación.  -Mapas conceptuales.  -Taller de investigación.  -Mapas conceptuales. | 1 y 3  1 y 2 |
| 9  10  11  12  13 | III. Teorías asociacionistas conductuales y teorías cognoscitivas organizacionales del aprendizaje. | -Conoce las premisas fundamentales de la teoría del estímulo y los desarrollos recientes de las teorías conductuales.  -Manifiesta sus apreciaciones acerca de los fundamentos que tienen las teorías cognoscitivas organizacionales del aprendizaje. | -Teoría del muestreo de estímulo de ESTES.  -Desarrollos recientes en las teorías conductuales.  -Teorías de la Gestalt.  -El aprendizaje de signos de TOLMAN.  -Teorías de procesamiento de información de la conducta.  -Desarrollos recientes en las teorías cognoscitivistas. | -Exposición -dialogo.  -Practica dirigida.  -Taller de investigación.  -Mapas conceptuales.  -Exposición- dialogo.  -Practica dirigida. | 1 y 4  1 y 3 |
| 14  15  16  17 | IV. Teorías  Contemporáneas del aprendizaje y campos relacionados con el aprendizaje. | Explica claramente los fundamentos de las teorías del aprendizaje, -relaciona el aprendizaje con otros campos del saber. | - Teoría de inteligencia emocional-Daniel Goleman.  - Teoría de las inteligencias múltiples HOWARDGARDNER.  -Teoría del poder del pensamiento- DEEPAK CHOPRA  - Neurofisiología del aprendizaje.  - Neuroquímica de la recompensa y del castigo.  - Cambios fisiológicos en aprendizaje. | Exposición. Dialogo.  Tallerinvestigación.Mapas.conceptual  -Exposición - dialogo.  -Practica dirigida. | 2  3  1 y 2  1 y 3  1 y 4 |

1. **METODOLOGÍA:**

El carácter teórico práctico de la asignatura incide en el desarrollo de sus habilidades y uso de técnicas y procedimientos propios, por lo que se desarrollará con la aplicación de los siguientes métodos: para el aspecto teórico, exposiciones orales, dialogo y discusión, enseñanza de grupo, dialogo y debate, trabajo dirigido, exposiciones temáticas, dinámicas grupales, lectura analítica, discusiones dirigidas, toma de decisiones, actitud crítica, juicios de valor, participación creadora, reflexión, y auto evaluación, promoviendo la investigación mediante la realización de trabajos monográficos.

1. **MEDIOS Y MATERIALES DE APRENDIZAJE:**

Los medios más resaltantes serán: el proyector multimedia y los audiovisuales, Entre los materiales se cuenta con lo básico incluyente en una clase expositiva y talleres, así como, separatas, libros de consulta, periódicos, revistas, cintas de vídeo, etc.

1. **EVALUACIÓN:**

Las evaluaciones serán de acuerdo al reglamento académico vigente y cronograma oficial.

• La Evaluación del aprendizaje del alumno es integral, formativa y permanente, se tomara en cuenta la nota vigesimal, siendo la nota aprobatoria de once (11).

• Asistencia mínima del 70 %

• El promedio final (PF) se obtendrá de: PF= P1 (0.35) + P2 (0.35) + P3 (0.30)

1. **BIBLIOGRAFÍA:**

1**. BOWER, Gordón, H. YHILGARD, Ernest R.:** teorías de aprendizaje

Editorial trillas- México. 2003. Obra publicada en inglés y Traducida al español por José Manuel Salazar palacios.

2**. GOLEMAN, Danie**l: Inteligencia emocional Javier Vergara editor S.A. buenos aires-argentina-1995.

3. **GARDNER, Howard:** Las inteligencias múltiples Publicado por Basic Books, división de Harper Collins Publisher.Inc.Nueva York 1993. Obra traducida al español por Sergio Fernández Everest.

4. **CHOPRA, Deepak**: El poder del pensamiento. Colección de videos mente sana.www.mgm.com

**Huacho, Abril del 2018**

**………………………………………………..**

**Lic. Sergio Rafael Mazuelos Cardoza**

**C.P.Pe 085944**