****

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**SILABO**

**TEORÍA DEL CONOCIMIENTO Y EPISTEMOLOGÍA.**

1. **INFORMACIÓN GENERAL**

**1.1. Dirección del departamento:** Ciencias Sociales y Humanidades

**1.2. Escuela :** Tecnologica

**1.3. Especialidad :** Construcciones Metálicas

**1.4. Profesor :** Mo. WILDER HUERTA FALCÓN

**1.5. Asignatura :** Teoría del Conocimiento y Epistemología.

**1.6. Prerrequisito :**

**1.7. Área Curricular :** Formación General

**1.8. Horas :** 04 HT: 2 HP: 2

**1.9. Créditos :**

**1.10. Ciclos. : II.**

**1.11. Semestre :** 2017 - I

**1.12. Correo electrónico :** [WILDER\_1741@HOTMAIL.COM](mailto:WILDER_1741@HOTMAIL.COM)

1. **SUMILLA**

Desde una perspectiva amplia, la asignatura se propone que el estudiante conozca que la teoría del conocimiento y la epistemología forma parte de la filosofía científica o filosofía de la ciencia, que estudia la naturaleza y la estructura de la ciencia así como también porque se le considera como un fenómeno histórico social. También debe de tener conocimiento que se establece las particularidades de las ciencias naturales y sociales y debe de comprender que el estudio de la ciencia se desarrolla de manera articulada con los métodos y técnicas para la investigación científica. Mediante el desarrollo de estas teorías se fundamenta la conceptualización para la elaboración de proyectos de investigación.

1. **COMPETENCIAS Y CAPACIDADES:**

**COMPETENCIA I**: Analiza e interpreta los aportes teóricos de carácter epistémico del fenómeno de la investigación científica y el producto del conocimiento**.**

**COMPETENCIA I**I: Comprende las categorías conceptuales relacionadas con el proceso del conocimiento científico, interesándose por investigar sobre los fenómenos de la realidad social.

**COMPETENCIA III**: Explica los principales paradigmas de la investigación moderna y el porqué de los modelos aplicados a la investigación positiva y cualitativa.

**COMPETENCIA IV**: Comprende el proceso del método de investigación, participando en el proceso de su aprendizaje a través de tareas relacionadas con la investigación científica.

1. **UNIDADES TEMATICAS.**

* **TEORÍA CIENTIFICA DEL CONOCIMIENTO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **SESIONES** | **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** |
| **1** | 1 y 2 | Analiza el conocimiento y los conceptos básicos del conocimiento. | El conocimiento: características y formas  El fenómeno del conocimiento. |
| **2** | 3 y 4 | Conoce como las sensaciones y percepciones de los juicios.  Explica la importancia del fenómeno del conocimiento y sus principales pensadores y representantes. | Las sensaciones, percepciones y juicios.  Características, fuentes, formas.  El fenómeno del conocimiento. |
| **3** | 5 y 6 | Conocer y analizar la epistemología y axiología.  Explicar sobre el desarrollo de la ética y de la moral. | La epistemología y axiología.  La ética y la moral.  Las diferentes maneras de interpretación del mundo. |
| **4** | 7 y 8 | Explicar la visión mítica del mundo y su visión filosófica. | La visión mítica del mundo.  La visión filosófica del mundo y sus diferentes interpretaciones. |

* **INTRODUCCION A LA CIENCIA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **SESIONES** | **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** |
| **5** | 9 y 10 | Conocer y analizar la importancia de la ciencia. | La ciencia y su clasificación. |
| **6** | 11 y 12 | Conocer y analizar las características de las ciencias abstractas y fácticas.  Diferencias el problema de la inducción y el problema de la ciencia. | Características de las ciencias abstractas y fácticas.  El problema de la inducción de la ciencia. |
| **7** | 13 y 14 | Conocer las funciones y objetivos de la ciencia. | Las funciones de la ciencia y objetivos. |
| **8** | **EXAMEN PARCIAL.** | | |

* **DETERMINISMO E INDETERMINISMO**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **SESIONES** | **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** |
| 9 | 15 y 16 | Analizar las ciencias abstractas y fácticas. | Características de las ciencias abstractas, fácticas y aplicadas.  Los problemas científicos. |
| 10 | 17 y 18 | Desarrollo de lecturas.  Practicas calificadas. | Los problemas científicos.  El problema de la inducción.  El problema de la descripción. |
| 11 | 19 y 20 | Analiza los problemas de la ciencia pura y ciencia aplicada. | Problemas de la ciencia pura y aplicada.  Naturaleza de la ciencia. |
| 12 | 21 y 22 | Reconocer funciones y objetivos de la ciencia. | Funciones y objetivos de la ciencia.  Investigación pura e investigación aplicada |

* **LA HIPOTESIS EN LA INVESTIGACION CIENTIFICA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **SESIONES** | **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** |
| **13** | 23 y 24 | Reconoce y analiza la importancia de la hipótesis y funciones. | Importancia de la hipótesis.  Origen y función de las hipótesis.  Formulación de las hipótesis, características. |
| **14** | 25 y 26 | Distingue requisitos para elaborar la hipótesis. | Requisitos para la elaboración de hipótesis.  Evaluación de la hipótesis  Hipótesis científicas. |
| **15** | 27 y 28 | Elabora una hipótesis para la formulación de una investigación | Dificultades en la elaboración de la hipótesis: hipótesis como relación entre variables. Hipótesis como método de la comprobación. |
| **16** | **EXAMEN FINAL.** | | |
| **17** | **EXAMEN SUSTITUTORIO**. | | |

1. **SISTEMAS DE EVALUACIÓN.** Es integral y holística en cada unidad de aprendizaje

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| * Expone sobre el valor del conocimiento científico. * Analiza e interpreta acerca de la ciencia y su trascendencia social. * Precisa los conceptos ideológicos y establece deslindes terminológicos. * Practica acciones académicas de análisis relacionándola con la realidad objetiva. | * Elabora mapas conceptuales para demostrar la evolución histórica del conocimiento científico. * Precisa las diferencias científicas entre el idealismo y el materialismo. * Expone sobre las corrientes científicas dentro del contexto de la globalización * Participa en jornadas académicas. | * Calidad de intervenciones orales, en sesiones de clase a través de pruebas escritas. * Elabora y expone trabajos de investigación bibliográfica (monografías) * Utiliza carpetas de trabajo en relación a la temática señalada en el sílabo. |

* El promedio de aprobación de la asignatura se obtendrá de la sumatoria de los calificativos: teórico – práctico (1,35% - I y II evaluación parcial), y el trabajo académico el 30%, el promedio mínimo de aprobación es once (11).
* La asistencia es obligatoria. El 30% de inasistencias injustificadas determina la inhabilitación a la evaluación (ver Reglamento Académico de la Universidad)

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

* Afanasiev, Víctor (2001) Manual de Filosofía. Editorial Amauta – Lima
* Ayllon, Vega (2003) Filosofía Mínima. Editorial Arial – Barcelona
* Catamaya O. Roberto (2003) Introducción a la Filosofía. Editorial Universitaria Lima
* De Paz, Z (2004) Filosofía, ética y axiología. Editorial San Marcos – Lima
* Ferrater Mora (1999) La Filosofía Actual – Alianza – Madrid
* Salazar Bondy, Augusto (1967) Breve Antología Filosófica. Editorial Universo – Lima.
* Woods, Retal – (1978) Introducción a la Filosofía, Ataya – Madrid
* http://www.es.wikipedi.oig/creacinismo
* http://www.buenanueva.net/teologia
* Sergio Tobón (2006) Formación basada en Competencias. Edit. ECOE – Bogotá .
* A.I. Oparin (1968) el origen de la vida. Editorial Grijalbo. Mexico.
* B.M. Kedrov (1974) clasificación de las ciencias. Editorial Progreso Editoriales.
* BOBBIO R. F. (1988) Teoria del Conocimiento, JENAE editores y distribuidores.
* BUNGE, Mario. L a ciencia su método y su filosofía, ediciones siglo xx, Buenos Aires.

Huacho, abril del 2017.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mo. WILDER HUERTA FALCÓN.

Docente