**UNIVERSIDADNACIONAL “JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION”**

**FACULTAD DE EDUCACION**

**SILABO**

**ASIGNATURA: SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION**

1. INFORMACION GENERAL
   1. ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL : TECNOLOGICA
   2. DEPARTAMENTO ACADEMICO : Ciencias de la Educ. y Tecnología
   3. CICLO : II
   4. CREDITOS : 03
   5. CONDICION : OBLIGATORIO
   6. HORAS SEMANALES : 04 T (02) ; P (02)
   7. PRE-REQUISITO : No tiene
   8. SEMESTRE ACADEMICO : 2017 – I
   9. ESPECIALIDAD : Construcciones Metálicas.
   10. DOCENTE :Atanacio Rojas, Jaime Marcos
   11. CORREO ELECTRONICO : [jaimate06@hotmail.com](mailto:jaimate06@hotmail.com)
2. **SUMILLA**

Se propone analizar e interpretar la naturaleza socio cultural del fenómeno educativo y su problemática a través de los siguientes tema ejes de educación y sociedad influencia de la sociedad de la educación.

El curso de la Sociología de la educación pretende introducir a los estudiantes en la evolución e interpretación del desarrollo educativo a través de categorías sociológicas y teniendo como eje de análisis e interpretación a los actores dentro del contexto de la evolución de la sociedad.

De esta manera se podrá explicar tanto el marco ideológico y conceptual en el cual se ubican las experiencias educativas y como la educación ha permitido que se geste en su seno, una educación que sirva de eje para la construcción de una sociedad diferente.

1. **OBJETIVOS**

* Conocerán e interpretaran la Evolución de la Educación en el proceso del desarrollo de la sociedad.
* Analizaran y comprenderán a la educación como componente de la estructura social.
* Analizaran e interpretaran como influyen los Estados en la Educación..
* Conocerán y analizaran la Educación Peruana.

1. **CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES**

* Educación intelectual y desarrollo personal

1. **UNIDADES:**
2. **UNIDAD: EDUCACION Y SOCIEDAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **SESIONES** | **CONTENIDO** |
| **1** | **1** | Desarrollo de la Sociología de la Educación |
| **2** |  |
| **2** | **3** | Evolución de la Sociedad y de la Educación |
| **4** |  |
| **3** | **5** | La Educación como fenómeno social y el |
| **6** | Proceso Educativo como practica social. |
| **4** | **7** | El problema f**, ESTADO** undamental de la Educación y el |
| **8** | Objeto del quehacer educativo. |

1. **UNIDAD: EDUCACION, ESTRUCTURA SOCIAL POLITICA Y SOCIALIZACION.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **SESIONES** | **CONTENIDO** |
| **5** | **9** | La educación como componente de la |
| **10** | Estructura Social. |
| **6** | **11** | La Educación y la Actividad productiva. |
| **12** |  |
| **7** | **13** | Educación, Estado, Política, Ideología y Cultura. |
| **14** |  |
| **8** | **15** | Relación entre educación Socialización y |
| **16** | Practica social. |

1. **UNIDAD: ESTADO, SOCIEDAD CIVIL, ESCUELA Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **SESIONES** | **CONTENIDO** |
| **9** | **17** | Estado, Gratuidad de la Enseñanza. |
| **18** |
| **10** | **19** | La sociedad civil, participación en la educación |
| **20** |
| **11** | **21** | Formación y participación ciudadana |
| **22** |
| **12** | **23** | La escuela y la comunidad educativa. |
| **24** |

1. **UNIDAD: EDUCACION EN EL DESARROLLO AUTONOMO, URBANA Y RURAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **SESIONES** | **CONTENIDO** |
| **13** | **25** | Educación en el desarrollo autónomo. |
| **26** |
| **14** | **27** | La Educación y la migración. |
| **28** |
| **15** | **29** | La educación urbana y la educación rural |
| **30** |
| **16** | **31** | Instituciones educativas |
| **32** |
| **17** | **33** | SEGUNDA EVALUACION PARCIAL |
| **34** | INFORME FINAL |

1. **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **INTERROGANTES O PROBLEMAS PRIORITARIOS** |
| 1. Conoce y analiza el desarrollo de la Sociología de la Educación | * 1. Lectura analítica en equipo   2. Debate sobre el tema | * 1. ¿Cómo es el desarrollo de la sociología?   2. ¿Cómo interpreta el problema fundamental de la Educación? |
| 1. Analiza a la educación como componente de la estructura social | * 1. Clase expositiva.   2. Practica guiada. | 2.1. ¿Cómo analiza a la educación como componente de la estructura social? |
| 1. Analiza el estado y la Gratuidad de la enseñanza. | * 1. Clase expositiva.   2. Practica guiada. | 3.1. ¿Cómo interpreta y analiza la formación y participación ciudadana y educación? |
| 1. Conoce y comprende la educación en el desarrollo autónomo. | * 1. Investigación sobre el tema.   2. Puesta en escena todas las técnicas | * 1. ¿Cómo interpreta a la educación en el desarrollo autónomo? |

1. **RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**
   * + Bibliografía
     + Separatas
     + Guía de práctica
     + Pizarra
     + Papelógrafo
     + Multimedia
     + Data
2. **SISTEMA DE EVALUACION**

Se efectuara la evaluación de acuerdo al reglamento académico de la universidad y al cronograma del ciclo académico 2016 – II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| * Asistencia y puntualidad de la sesión de aprendizaje. * Participación oral en clase * Originalidad en la presentación de trabajo * Convivencia adecuada entre sus compañeros | * Asiste puntualmente a sus practicas * Participa atentamente en las sesiones de aprendizaje * Presenta puntualmente los trabajos * Muestra actitudes de adecuada convivencia. | * Registro de asistencia * Intervenciones orales permanentes * Registros de evaluación * Lista de cotejo |

1. **BIBLIOGRAFIA GENERAL**
2. VARGAS TARRILLO, Luis “Sociología de la Educación Peruana”
3. FORO EDUCATIVO, Ser maestro en el Perú, Reflexiones y propuestas
4. PONCE ANIBAL, “Educación y lucha de clases” - 1990
5. FERNANDO DE ACEVEDO, “Sociología de la Educación” – 1997.
6. SALVADOR GINNER, Diccionario Sociológico.
7. TAREAS, “Retos y Propuestas a los problemas educativos”

Huacho, Abril del 2017.

………………………………………………

Jaime Marcos ATANACIO ROJAS

Docente de la Catedra.