**UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**SÍLABO DE PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN DE GESTIÓN**

1. **DATOS GENERALES.**
	1. **Departamento Académico** : Ciencia de la Educación y Tecnología Educativa
	2. **Escuela** : E.A.P. Educación Tecnológica
	3. **Especialidades** : Construcciones Metálicas / Electrónica
	4. **Profesor** : Mg. Robert Pedro MATENCIO ROJAS.
	5. **Asignatura** : Práctica de Observación de Gestión
	6. **Pre-Requisito** : Ninguno
	7. **Área Curricular** : Formación Profesional Básica
	8. **Horas** : 02
	9. **Créditos** : 02
	10. **Ciclo** : V
	11. **Semestre** : 2018 – I
2. **SUMILLA.**

Se propone capacitar al futuro docente para ser capaz de planificar, gestionar desarrollar y evaluar la propuesta y gestión de programas de servicio educativo en base a como conducir un Centro Educativo, Procesos primarios (proceso de soporte), la finalidad es que el docente se familiarice con las características como definir un modelo organizacional y mejorar las relaciones que encausan a la participación, seleccionar técnicas, flexibilización de procesos y procedimientos, sistema pedagógico, visión y misión de la I.E. Ley General de la Educación, funciones y Funciones de turnos, reglamento interno, plan anual de trabajo, plan de supervisión.

1. **OBJETIVOS GENERALES.**
	1. Conoce las áreas de la gestión educativa.
	2. Identifica y analiza la problemática de la I.E.
	3. Planifica, ejecuta y gestiona con calidad los aprendizajes y el desempeño docente
	4. Ejecuta y evalúa las actividades y rol de la responsabilidad, documentos de gestión institucional, (organización, planeamiento, control, liderazgo)
2. **CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES.**
* Educación intelectual y desarrollo personal.
* Identidad sociocultural y conciencia ecológica.
1. **UNIDADES.**

**1. Conceptualización de Gestión Educativa.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| * 1. Reflexiones e introducción para el desarrollo de la asignatura.
 | 1.1. Introducción a la asignatura. | 16/04/18 | 1 |
| * 1. Conoce y explica el concepto, documentos de gestión institucional, organización, planeamiento, control liderazgo.
 | 1.2. Concepto, características y fundamento de documentos de gestión institucional. | 213//04/18 | 2 |
| * 1. Analiza y explica como conducir un centro educativo.
 | 1.3. Áreas de la Gestión Institucional. | 320/04/18 | 3 |
| * 1. Identifica y analiza los procesos primarios, proceso de soporte.
 | 1.4. Problemática de la comunidad I.E. | 427/04/18 | 4 |
| **BIBLIOGRAFÍA:*** ESCUDERO ESCUDERO, Melchor. Gestión Educativa.
 |

**2. El Sistema Pedagógico Educativo.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| * 1. Identifica y analiza el modelo organizacional.
 | 2.1. Concepto de modelo organizacional. | 54/05/18 | 5 |
| * 1. Analiza el sistema pedagógico.
 | 2.2. Problemática del Sistema Pedagógico | 611/05/18 | 6 |
| * 1. Identifica los procesos y procedimientos de la Estructura del Proyecto de Desarrollo Institucional.
 | 2.3. Rasgos del Proyecto del Desarrollo Institucional. | 718/05/18 | 7 |
| * 1. Evaluación.
 | 2.4. Evaluación Primer Parcial | 825/05/18 | 8 |
| **BIBLIOGRAFÍA:*** UNESCO, La Educación para el desarrollo Institucional.
 |

**3. El proyecto Educativo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 3.1. Conoce y analiza las partes del Proyecto Educativo.  | 3.1. Estructura del proyecto educativo. | 91/06/18 | 9 |
| 3.2. Diagnóstico del Centro Educativo  | 3.2. Diagnóstico, planificación, organización de la Institución Educativa. | 108/06/18  | 10 |
| 3.3. Implementación y ejecución de rutas técnicas. | 3.3. Implementación y ejecución de rutas técnicas. | 1115/06/18 | 11 |
| **BIBLIOGRAFÍA:*** OLSEN, Edwar. Gestión Educativa.
 |

**4. Ejecución y evaluación del proyecto del Proyecto Educativo de Gestión de Calidad de Aprendizaje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 4.1. Sistema de Calidad de Aprendizaje  | 4.1. Evaluación de Gestión de Calidad de Aprendizaje. | 1222/06/18 | 12 |
| 4.2. Ley General de Educación | 4.2. Evalúa la Ley de la Educación  | 1329/06/181406/07/18 | 13 -14 |
| 4.3. Evaluación de la Nueva Carrera Pública Magisterial. | 4.3. Evaluación de los logros e implementación de la carrera pública magisterial. | 1513/07/18 | 15 |
| 4.4. Evaluación y presentación de informes de las prácticas de observación de gestión institucional. | 4.4. Evaluación de los logros de observación de gestión educativa y evaluación final. | 1620/07/18 | 16 |
| **BIBLIOGRAFÍA:*** OLSEN, Edwar. La escuela y la comunidad.
 |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROCEDIMIENTOS** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** |
| 1. Cognitiva: Conferencia magistral. Lectura informativa.
 | * 1. Analiza las diferentes comunidades existentes en nuestro país.
	2. Exposición de los proyectos realizados.
 |
| 1. Aplicativo: Planifica y organiza proyectos de promoción educativa
 | * 1. Ejecuta los proyectos de promoción educativa.
 |
| 1. Formativo: Realiza la metacognición
 | * 1. Evaluación del aprendizaje.
 |

1. **RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS.**
* Textos, guías, separatas, diapositivas, papelotes, plumones.
1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
* La inasistencia de más de 30%, no justificadas, dará lugar a la desaprobación del curso.
* Participación activa en clase.
* Presentación oportuna de trabajos.
* Asistencia al centro educativo para la práctica de observación de gestión.
* Exposiciones.
* Se tomará dos exámenes parciales (P1, P2) que se promediarán con intervenciones orales y los trabajos académicos (P3) que comprenden los trabajos de talleres, prácticas calificadas, investigación. Tomándose en cuenta para el examen final:

P1 = 35% P2 = 35% P3 = 30%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS** |
| 1. Dominio cognitivo y procedimental.
2. Practica de Proyección Social e Investigación.
3. Actitud hacia la asignatura.
 | * Conceptualiza la promoción educativa.
* Planifica y organiza proyectos de promoción educativa.
* Participa organizadamente en los proyectos de promoción educativa.
* Muestra esfuerzo y honestidad en la ejecución de los proyectos en las comunidades.
 | * Pruebas objetivas.
* Fichas de heteroevaluación y coevaluación.
* Informe escrito.
* Guías de observación.
* Escalas de evaluación.
* Registro auxiliar.
* Lista de cotejo de actitudes.
 |

1. **BIBLIOGRAFÍA.**
* ESCUDERO ESCUDERO, Melchor. Promoción Educativa Comunal.
* UNESCO, La Educación para el desarrollo de la comunidad.
* Edwar. La escuela y la comunidad.
* CALDERON M. F. “Comunidad y Democracia” – Ed. MIR – 2007 – Colombia.

Huacho, 03 de abril del 2018

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Mtro. Robert Pedro MATENCIO ROJAS***

**Docente de la Asignatura**