**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**SILABO DE INGLÉS AVANZADO II**

1. **DATOS GENERALES**
2. Departamento académico : Ciencias de la Educación y Tecnología Educativa
3. Escuela : A. P. de Educación Secundaria
4. Especialidad : Lengua Comunicación e Idioma Inglés
5. Docente : Dra. María Elena Pacheco Romero
6. Asignatura : INGLÉS AVANZADO II
7. Prerrequisito : Inglés Avanzado I
8. Código de la Asignatura : 606
9. Área Curricular : Especialidad
10. Horas : Teoría = 2 Práctica = 2 Lectivas = 4
11. Créditos : 3
12. Ciclo - Semestre : VI – 2018-I
13. Correo electrónico : mariapacheco30@hotmail.com
14. Teléfono : 989228992
15. **SUMILLA**

Este curso ha sido diseñado para los estudiantes que han aprobado el Inglés Avanzado I.

Esta asignatura de Ingles Avanzado II afianzará y extenderá el programa integral de actividades de Listening, Reading, Speaking and Writing; con metas tanto académicas y personales.

1. **COMPETENCIAS**

* Expresa ideas, opiniones, emociones y sentimientos sobre temas de interés social para una interacción fluida con un interlocutor nativo hablante, demostrando asertividad en su proceso comunicativo.
* Comprende el mensaje de sus interlocutores, mostrando su posición frente a temas de su interés.
* Comprende textos variados de mayor complejidad y extensión relacionados con temas de la realidad actual y expresados en un lenguaje de uso común.
* Produce textos variados con adecuación, cohesión, coherencia y corrección sobre temas de interés personal y social teniendo en cuenta su propósito comunicativo y los destinatarios.

1. **CONTENIDOS CURRICULARES TRANSVERSALES**

* Educación intelectual y desarrollo personal.
* Identidad socio cultural y conciencia ecológica.
* Desarrollo del pensamiento cultural, científico y tecnológico.
* Investigación interdisciplinaria.

1. **UNIDADES**

**UNIDAD 1: Mumbai soap**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES (Conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, valores, etc.)** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 1. Predict an episode of a soap opera, a news story, or the result of a sports event. | 1. Will / won’t for prediction | 1 | 1, 2 |
| 1. Propose ideas for an advertisement to sell a product. | 1. Future real conditional | 2 | 3, 4 |
| 1. Write a letter describing recent changes in your work or present life. | 1. Verbs + gerund; verbs + infinitive | 3 | 5, 6 |
| 1. Compare your lifestyle with that of your parents when they were your age. | 1. Used to and would | 4 | 7, 8 |

**UNIDAD 2: Made in the U.S.A.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES (Conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, valores, etc.)** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 1. Describe a special thing you bought on a trip or that someone gave you. | 1. Passive: simple present | 5 | 9, 10 |
| 1. Talk about favorite movies. | 1. So, too, neither, either | 6 | 11, 12 |
| 1. Make or respond to requests. | 1. Modals: could you, would you, would you mind…? for polite requests | 7 | 13, 14 |
| 1. Review all the grammar structures. | 1. Quaterly Exam. | 8 | 15, 16 |

**UNIDAD 3: The art of crime**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES (Conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, valores, etc.)** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 1. Write a newspaper article about a real or imaginary crime. | 3.1. Passive: simple past | 9 | 17, 18 |
| 1. Discuss work and after-work activities. | 3.2. Verbs for likes / dislikes followed by gerund and / or infinitive | 10 | 19, 20 |
| 1. Describe people, places and things. | 3.3. Relative clauses with that, which, who, where | 11 | 21, 22 |
| 1. Write an e-mail giving advice about a marriage problema. | 3.4. It’s + adjective / noun + infinitive to express opinion | 12 | 23, 24 |

**UNIDAD 4: Money matters**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES (Conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, valores, etc.)** | **CONTENIDOS** | **SEMANA** | **SESIONES** |
| 1. Talk about money. | 1. Verbs with two objects | 13 | 25, 26 |
| 1. Write a letter explaining how you would spend one million dollars. | 1. Should / shouldn’t, could, ought to for advice | 14 | 27, 28 |
| 1. Talk about imaginary situations. | 1. Present unreal conditional | 15 | 29, 30 |
| 1. Review all the grammar structures. | 1. Final exam | 16 | 31, 32 |

1. **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

**6.1. METODOS:** Grammar –Translation, Direct, AudioLingualism, Cognitive, Total Physical Response, Suggestopedia, Constructivism, Communicative Approach, Eclectic, CLIL, etc.

**6.2. TÉCNICAS:** graphic organizers, scrambled eggs, interactive PowerPoint, jumbles, mind the gap, academic word list, bingo, mind maps, mnemonics, odd one out, snake, word association, describe and draw, information gaps, rubric jigsaw, brainstorming,role plays, dialogues, teamwork, exposure, games, scaffolding, frames, jigsaw, rubrics, etc.

**VII. RECURSOS DIDACTICOS**

**7.1. MATERIALES:** textbook, workbook, realia, multi-media, CD-ROMS, data projectors, Ecram, , television, CDs, DVD, VCD, whiteboard, markers, dictionaries, portfolio, flash cards, cardboards, pictures, handouts, notebook, pencils, etc.

**VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Asiste el 70% o más a las clases teóricas y prácticas de campo.

* Teórico Práctico 1 (Oral + Exam + Work) **50%**

**3**

* Teórico Práctico 2 (Oral + Exam + Work) **50%**

**3**

**IX. BIBLIOGRAFÍA**

“Worldview 3” Student Book and Workbook Michael Rost

“Word by Word” Second Edition Picture Dictionary Steven Molinsky – Bill Bliss

Huacho, Abril del 2018.