**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

**CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES**

**ASIGNATURA REALIDAD NACIONAL**

**I. DATOS INFORMATIVOS GENERALES:**

1. **Programa :** Pregrado
2. **Área Curricular** **:** General o de Formación Básica
3. **Departamento Académico :** Ciencias Sociales y Educación Artística
4. **Condición de la Asignatura :** Obligatorio
5. **Peso Académico :** HT: 1 HP: 2 TH:3
6. **Especialidades :** CONST.MET.LCEII..
7. **Requisito (s) :** Ninguno
8. **Ciclo Académico :** I
9. **Año Cronológico :** 2018- I
10. **Semestre Lectivo :** III
11. **Número de Semanas :** 16
12. **Duración :** Del 02 de Abril al 27 de julio 2018
13. **Profesora :** Dra. Pulina Celina Rojas Rivera
14. **Correo Electrónico :** paulina\_5710@hotmail.com

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área de formación profesional, es de naturaleza teórica – práctica; tiene el propósito de promover la discusión y el análisis del rol de la educación, su influencia en la sociedad y en el desarrollo a través del tiempo; en función a los nuevos retos y desafíos del siglo XXI. El desarrollo de la asignatura está centrado en las unidades de aprendizaje siguientes: I El sistema educativo, II Realidad educativa nacional y desarrollo, de Análisis y perspectivas de la educación en el Perú del siglo XXI.

**III.** **FUNDAMENTACIÓN**

Es una asignatura de enseñanza preparatoria para el estudio de una disciplina profesional o Propedéutica. El estudiante universitario a través del proceso de Enseñanza – Aprendizaje y una adecuada racionalización de nuestros pensamientos y en una búsqueda permanente de la observación y la madurez necesaria, le permitirá elaborar y actuar en su vida futura de manera adecuada, reflexionando sobre el comportamiento de la realidad.

**IV. COMPETENCIA**

Reconocer las características y alcances del sistema educativo nacional, su influencia respecto al desarrollo de la sociedad y los retos que impone el siglo XXI, a fin de identificar los aspectos más relevantes en relación con el cumplimiento de su rol docente y apreciar su importancia en su formación profesional, desarrollo personal y como miembro de la sociedad..

**V. CAPACIDADES**

CAPACIDADES:

a) Reconoce el sistema educativo y la teoría sistémica

b) Identifica los elementos que intervienen en la organización del sistema educativo.

c) Describe la gestión del sistema educativo, de acuerdo a la legislación vigente

d) Toma conciencia de su influencia en la sociedad y el desarrollo del país.

**VI. CONTENIDOS**

EL SISTEMA EDUCATIVO

REALIDAD EDUCATIVA NACIONAL Y DESARROLLO

EDUCACION, GLOBALIZACIÓN Y LOS RETOS DEL FUTURO

ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN EN EL PERU DEL SIGLO XXI

UNIDAD I: EL SISTEMA EDUCATIVO 1. CAPACIDADES:

a) Reconoce el sistema educativo y la teoría sistémica

b) Identifica los elementos que intervienen en la organización del sistema educativo.

c) Describe la gestión del sistema educativo, de acuerdo a la legislación vigente

d) Toma conciencia de su influencia en la sociedad y el desarrollo del país.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **CRONOGRAMA** | |
| **SEMANAS** | **SESIONES** |
| Reconoce el sistema educativo y la teoría sistémica | 1. Identifica el concepto de sistema, educación y sistema educativo | **5** | **5** |
| Identifica los elementos que intervienen en la organización del sistema educativo. | 1. Discute y aprecia respecto a la importancia de la ley de educación | **6** | **6** |
| Describe la gestión del sistema educativo, de acuerdo a la legislación vigente | 1. Construye gráficos propios de las etapas, niveles, modalidades y ciclos | **7** | **7** |
| Toma conciencia de su influencia en la sociedad y el desarrollo del país. | **1.** Encuentra las ventajas de una adecuada gestión educativa | **8** | **8** |

UNIDAD II: REALIDAD EDUCATIVA NACIONAL Y DESARROLLO

1. CAPACIDADES:

a) Describe la realidad educativa actual y sus perspectivas

b) Expone los alcances de la carrera pública magisterial

c) Analiza la relación entre el estado, la sociedad, la educación, los medios de comunicación y la empresa

d) Examina los alcances del SINEACE respecto a la calidad educativa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **CRONOGRAMA** | |
| **SEMANAS** | **SESIONES** |
| Describe la realidad educativa actual y sus perspectivas | 1. Valora la importancia de contar con vías de solución | **5** | **5** |
| Expone los alcances de la carrera pública magisterial | 1. Identifica las ventajas de contar con una ley de la carrera publica | **6** | **6** |
| Analiza la relación entre el estado, la sociedad, la educación, los medios de comunicación y la empresa | 1. Establece la importancia de la participación del estado, la sociedad, medios y empresas en la educación. | **7** | **7** |
| Examina los alcances del SINEACE respecto a la calidad educativa | **1.** Relaciona y compara la función de los órganos que pueden permitir el logro de la calidad educativa | **8** | **8** |

**1ER EXAMEN PARCIAL**

UNIDAD III: EDUCACION, GLOBALIZACIÓN Y LOS RETOS DEL FUTURO

1. CAPACIDADES:

a) Elabora juicios sobre la influencia de la globalización en el proceso de desarrollo el país

b) Distingue la correspondencia entre la educación y los cambios sociales.

c) Demuestra iniciativa para proponer aportes sobre la importancia del liderazgo en el desarrollo del país

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **CRONOGRAMA** | |
| **SEMANAS** | **SESIONES** |
| Elabora juicios sobre la influencia de la globalización en el proceso de desarrollo el país | 1. Explica la influencia de la globalización en la política educativa | **5** | **5** |
| Distingue la correspondencia entre la educación y los cambios sociales. | 1. Relaciona el rol de la educación y los cambios científico | **6** | **6** |
| Demuestra iniciativa para proponer aportes sobre la importancia del liderazgo en el desarrollo del país | 1. Reconoce la importancia del liderazgo en el desarrollo de la educación | **7** | **7** |
| Viaje de investigación de estudio – Huaraz, Carhuaz, Yungay. | Salida de huacho miércoles 13 en la noche alas 9pm y regreso de Huaraz a huacho el día sábado 16 |  |  |

ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN EN EL PERU DEL SIGLO XXI 1. CAPACIDADES:

a) Establece propuestas éticas para el siglo XXI.

b) Analiza la relación entre la interculturalidad y la formación docente.

c) Describe la formación moral del estudiante universitario.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONTENIDOS** | **CRONOGRAMA** | |
| **SEMANAS** | **SESIONES** |
| Propuestas éticas para el siglo XXI: tolerancia, paz, seguridad, ecología y DD.HH. | 1. Valora la trascendencia de la ética en el desarrollo de la sociedad | **5** | **5** |
| Analiza la relación entre la interculturalidad y la formación docente. | 1. Aprecia la importancia de una educación hacia la interculturalidad | **6** | **6** |
| Describe la formación moral del estudiante universitario. | 1. Valora la formación moral del estudiante universitario | **7** | **7** |
| 2DO EXAMEN PARCIAL | **EXAMEN SUSTITUTORIO** | **8** | **8** |

V.- EVALUACION

1.- La evaluación es permanente y de acuerdo a las normas impartidas por el reglamento de evaluación del alumno. Comprende evaluaciones del contenido conceptual, procedimental y actitudinal:  Para evaluar los contenidos conceptuales se utilizan las pruebas objetivas y los trabajos escritos.  Para evaluar los contenidos procedimentales se utilizan los exámenes orales, intervenciones orales, exposiciones e informes.  Para evaluar los contenidos actitudinales, se utiliza la observación del alumno, su comportamiento, responsabilidad, respeto, iniciativa y las relaciones con sus compañeros.

2.- Respecto a la asistencia, el alumno o alumna que acumule más del 30% de inasistencias injustificadas, desaprobará automáticamente la asignatura.

3.- La ponderación de notas es como sigue: Examen parcial, peso 3; Examen final, peso 3; Trabajo académico, peso

4. Cualquier otra forma de ponderación, requerirá de la autorización del Decano de la Facultad. VI

FUENTES DE INFORMACIÓN:

1. ALVARADO OYARCE, Otoniel, “Gestión Educativa”, Universidad de Lima, 1998 ALVARADO, Pedro, “La globalización y sus implicancias económicas”, Edit. Fases, Caracas, 2004.
2. CAPELLA RIERA, Jorge, “Educación, Un enfoque integral”, Edit. Cultura y Desarrollo, Perú, 1989 DELORS, Jacques, “La Educación encierra un tesoro”, Edit. Santillana, 1998 INTERNET,
3. Gestión Educativa, Monografías.com INTERNET, Realidad Educativa Nacional, Monografías.com INTERNET, Educación y globalización, Enciclopedia Wikipedia.
4. LEY No. 29062, Ley de la Carrera Pública del Magisterio LEY No. 28044, Ley General de Educación LEY No. 28740,
5. Ley del Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa LUZURIAGA, Lorenzo, “Pedagogía”, Edit. Losada, 1998 MENESES VILLÓN, Raúl, “La Educación, la encrucijada del futuro”, Edit. Prosevia, Lima, 1998 MORAN,
6. Leonidas, “Sistemas Educativos Latinoamericanos”, Editorial Continente, Bs. Aires, 1991 RAMOS, Fernando, “Propuestas para afrontar el nuevo milenio”, Edit. Salesiana, 2001 SÁNCHEZ,
7. Luis Alberto, “La universidad Actual y la Rebelión Juvenil”, Edit. Losada, Bs. As., 1969 UNA MIRADA A LA EDUCACIÓN, Balance de 20 años en el Perú del Proyecto Principal de la UNESCO para UNESCO, “Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: Visión y Acción”, Paris, 1998 UNESCO, Una mirada a la Educación en el Perú, TAREA, Lima, 2001 VARGAS, José, “Análisis de la Realidad Nacional”, Edit. San Marcos, 1999 América Latina y el Caribe 1979-1999, UNESCO Perú, 2001
8. IV Seminario sobre análisis y Perspectivas de la Educación en el Perú, PUCP, Lima, 1996.

­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DRA. Paulina Celina Rojas Rivera**

Docente